

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТЕХНИКУМ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума, профессор
А.А. Шогенов
«01» февраля 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(Набор 2016)**

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Уровень образовательной программы	среднее профессиональное образование
Для специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация (степень)	Юрист
Форма обучения	Очная
Курс	1 (на базе среднего общего образования)
Семестр	2

НАЛЬЧИК 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданский процесс»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) "Гражданский процесс" является подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической деятельности и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) образовательной программы, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел)
Гражданский процесс	ОП.08 Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины..

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:	1. Теория государства и права
	2. Конституционное право
	3. Гражданское право
Знания (З)	3.1. Нормативно-правовых основ конституционных прав 3.2. Системы источников правового регулирования 3.3. Теории правоотношений 3.4. Теории юридической ответственности
Умения (У)	У.1. Применять полученные знания при решении ситуативных задач У.2. Ориентировать в нормотворческой и правоприменительной деятельности У.3. Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях У.4. Давать квалифицированные юридические консультации
Навыки и (или) опыт деятельности (Н)	Н1. Владения основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации Н2. Работы с компьютером как средством получения и управления информацией Н3. Владения специальной юридической терминологией в области правоохранительной деятельности Н4. Владения понятийным аппаратом в области гражданского законодательства

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень планируемых результатов, обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знания: 31. Понятие и значение судебной формы защиты права. 32. Признаки гражданской процессуальной формы 33. Виды гражданского судопроизводства 34. Стадии гражданского процесса.
	Умения: У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2. Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по изучаемой тематике У3. Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы У4. Применять на практике нормы гражданского процессуального права.
	Навыки: Н1. Навыками работы с законодательством РФ, Н2. Навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; Н3. Навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания: 31. понятие и основные источники гражданского процессуального права 32. понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений 33. Принципы гражданского процессуального права. 34. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов. 35. Виды и порядок гражданского производства. 36. Стадии гражданского процесса. 37. Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
	Умения: У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения

		У3. составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы У4. применять на практике нормы гражданского процессуального права.
		Навыки: Н1. навыками работы с законодательством РФ Н2. навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; Н3. навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
ОК- 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		Знания: 31. Понятие и виды подведомственности. 32. Понятие и виды подсудности. 33. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов. 34. Виды и порядок гражданского производства. 35. Стадии гражданского процесса. 36.Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
		Умения: У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике У3. составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы У4. применять на практике нормы гражданского процессуального права.
		Навыки: Н1. навыками работы с законодательством РФ, локальными актами; Н2. навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; Н3. навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	в	Знания: 31. Понятие лиц, участвующих в деле 32. Состав лиц, участвующих в деле. 33.Процессуальное положение отдельных участников процесса 34. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов. 35. Виды и порядок гражданского производства. 36. Стадии гражданского процесса. 37.Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
		Умения: У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2.логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по изучаемой тематике У3.Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-

	исковые документы У4.Применять на практике нормы гражданского процессуального права.
	Навыки: Н1. навыками работы с законодательством РФ, Н2. навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; Н3. навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знания: 31. Понятие и виды судебных расходов. 32. Государственная пошлина. 33. Судебные издержки. 34. Освобождение и распределение судебных расходов. 35. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов. 36. Виды и порядок гражданского производства. 37. Стадии гражданского процесса. 38.Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
	Умения: У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2.логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по изучаемой тематике. У3.Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы У4.Применять на практике нормы гражданского процессуального права.
	Навыки: Н1. навыками работы с законодательством РФ, Н2. навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; Н3. навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК	Знания: 31. Понятие судебного доказывания и доказательств. 32. Предмет доказывания. 33. Основания освобождения от доказывания. 34. Исследование и оценка доказательств. 35. Средства доказывания. 36. Обеспечение доказательств. 36. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов. 37. Виды и порядок гражданского производства. 38. Стадии гражданского процесса. 39.Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
	Умения: У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку

	зрения по изучаемой тематике У3.Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы У4.Применять на практике нормы гражданского процессуального права.
	Навыки: Н1.навыками работы с законодательством РФ, Н2. навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; Н3.навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знания: 31. Понятие и сущность искового производства. 32. Понятие и элементы иска. 33. Виды исков. 34. Процессуальные средства защиты интересов ответчика. 35. Обеспечение иска. 36.Условия возбуждения дела в суде. 37.Основания для оставления иска без движения, возвращения иска заинтересованному лицу. 38.Основания для отказа в принятии иска. 39. Последствия принятия иска и возбуждения дела в суде. 310. Оформление и сроки стадии возбуждения дела в суде, ее значение. 311. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов. 312. Виды и порядок гражданского производства. 313. Стадии гражданского процесса. 314.Формы защиты прав граждан и юридических лиц. Умения: У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2.логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по изучаемой тематике У3.Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы У4.Применять на практике нормы гражданского процессуального права. Навыки: Н1. навыками работы с законодательством РФ, Н2. навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; Н3. навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Знания: 31. Понятие и содержание стадии судебного разбирательства. 32. Исчисление процессуальных сроков. 33. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов. 34. Виды и порядок гражданского производства. 35. Стадии гражданского процесса. 36.Формы защиты прав граждан и юридических лиц. Умения: У1. Навыками работы с законодательством РФ, У2. навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; У3. навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов. У3.Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы У4.Применять на практике нормы гражданского процессуального права. Навыки: Н1 - навыками работы с законодательством РФ, локальными актами; Н2 - навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; Н3 - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Знания: 31 - Понятие и виды судебных постановлений. 32. Судебное решение. 33. Дополнительное решение. Порядок устранения недостатков решения. 34. Законная сила судебного решения. 35. Определение суда первой инстанции. 36 порядок реализации права на обращение в суд 37. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов. 38. Виды и порядок гражданского производства. 39. Стадии гражданского процесса. 310.Формы защиты прав граждан и юридических лиц. Умения: У1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2 - составлять процессуальные документы, доверенности; У3 - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений

	У3.Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы У4.Применять на практике нормы гражданского процессуального права. Навыки: Н1 - навыками работы с законодательством РФ, локальными актами; Н2 - навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; Н3 - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Знания: 31. Общая характеристика апелляционного производства. 32. Порядок апелляционного обжалования. 33. Порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции. 34. Полномочия суда апелляционной инстанции. 35. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов. 36. Виды и порядок гражданского производства. 37. Стадии гражданского процесса. 38.Формы защиты прав граждан и юридических лиц. Умения: У1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2 - составлять процессуальные документы, доверенности; У3 - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений. У3.Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы У4.Применять на практике нормы гражданского процессуального права. Навыки: Н1 - навыками работы с законодательством РФ, локальными актами; Н2 - навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; Н3 - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Знания: 31. Общая характеристика кассационного и надзорного производства. 32. Порядок возбуждения дела в кассации и надзоре. 33. Порядок рассмотрения дел в кассационной и надзорной инстанции. 34. Полномочия судов кассационной и надзорной инстанций. 35.Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. 36. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов. 37. Виды и порядок гражданского производства. 38. Стадии гражданского процесса.

	39.Формы защиты прав граждан и юридических лиц. Умения: У1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2 - составлять процессуальные документы, доверенности; У3 - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений. У3.Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы У4.Применять на практике нормы гражданского процессуального права. Навыки: Н1 - навыками работы с законодательством РФ, локальными актами; Н2 - навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; Н3 - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Знания: 31.Законная сила судебных постановлений, ее правовые последствия. 32.Общие правила исполнительного производства. 33. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов. 34. Виды и порядок гражданского производства. 35. Стадии гражданского процесса. 36.Формы защиты прав граждан и юридических лиц. Умения: У1. применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2. составлять процессуальные документы, доверенности; У3. оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений. У3.Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы У4.Применять на практике нормы гражданского процессуального права. Навыки: Н1 навыками работы с законодательством РФ, локальными актами; Н2 навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; Н3 навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 124 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа:	104		104				
Занятия лекционного типа (Л)	42		42				
Занятия семинарского типа:							
практические занятия (ПЗ)	62		62				
семинары (С)							
лабораторные работы (ЛР)							
иные аналогичные занятия (практикумы, коллоквиумы и др.)							
Самостоятельная работа обучающихся всего, в том числе:	20		20				
самостоятельная работа в течение семестра	14		14				
Консультации	6		6				
Аттестационные испытания (промежуточная аттестация):							
Экзамен (Э)	+		+				
Зачет (З)							
Дифференцированный зачет (ДЗ)							
Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)							
Общая трудоемкость, час.	124		124				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Структура дисциплины по разделам, темам и идам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)					
		Лекции, час.	Практические занятия, (семинары), час.	Лабораторные занятия, час	Семинарские занятия, час	Самостоятель- ная работа, час.	Всего, час.
1	2	3	4			5	6
1.	тема1. Понятие и источники гражданского процессуального права	4	6			2	12
2.	тема 2. Принципы гражданского процесса	4	6			2	12
3.	тема3. Предметная компетенция гражданских дел судам общей юрисдикции	4	6			2	12
4.	тема 4. Лица, участвующие в деле.	4	6			2	12
5.	тема 5. Судебные расходы	2	4			2	8
6.	тема 6. Деятельность по доказыванию обстоятельств дела в гражданском процессе	6	8			2	16
7.	тема 7. Стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству.	4	6			2	12
8.	тема 8. Порядок судебного разбирательства	4	6				10
9.	тема 9. Судебные акты первой инстанции	4	6				10
10.	тема 10. Производство в апелляционной инстанции	2	4				6
11.	тема 11. Пересмотр решений и определений суда, вступивших в законную силу	2	2				4
12.	тема 12. Исполнение решений суда	2	2				4
Итого		42	62			14	118

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела, темы дисциплины (модуля) в дидактических единицах
1	2	3
1.	тема1. Понятие и источники гражданского процессуального права	1. Устройство судебной системы России. 2. Метод гражданского процессуального права 3. Виды и стадии гражданского судопроизводства 4. Источники гражданского процессуального права
2.	тема 2. Принципы гражданского процесса	1. Понятие принципов гражданского процессуального права. 2. Система принципов гражданского процессуального права. 3. Классификация принципов гражданского процессуального права.
1	2	3
3.	тема3. Предметная компетенция гражданских дел судам общей юрисдикции	1. Структура судов общей юрисдикции. 2. Понятие подведомственности дел судам общей юрисдикции. 3. Подсудность гражданских дел.
4.	тема 4. Лица, участвующие в деле.	1. Понятие лиц, участвующих в деле. 2. Правовое положение сторон. 3. Третьи лица их виды 4. Участие прокурора и органов государственной власти в гражданском процессе 5. Представительство.
5.	тема 5. Судебные расходы	1. Понятие судебных расходов. 2. Государственная пошлина. 3. Судебные издержки. 4. Распределение судебных расходов.
6.	тема 6. Деятельность по доказыванию обстоятельств дела в гражданском процессе	1. Понятие доказательств в гражданском процессе 2. Основания освобождения от доказывания 3. Оценка доказательств 4. Средства доказывания 5. Порядок обеспечения доказательств.
7.	тема 7. Стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству.	1. Правила предъявления иска. 2. Форма и содержание искового заявления. 3. Правила оформления принятия искового заявления. 4. Содержание процессуальных действий, совершаемых на стадии подготовки
8.	тема 8. Порядок судебного разбирательства	1. Понятие стадии разбирательства. 2. Составные части судебного заседания. 4. Отложение судебного разбирательства. 5. Прекращение производства по делу. 6. Ведение протокола судебного заседания.
9.	тема 9. Судебные акты первой инстанции	1. Виды судебных постановлений. 2. Содержание судебного решения. 3. Порядок устранения недостатков решения. 4. Законная сила судебного решения. 5. Определение суда первой инстанции.

10.	тема 10. Производство в апелляционной инстанции	1. Определение апелляционного производства. 2. Право апелляционного обжалования. 3. Порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции. 4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
11.	тема 11. Пересмотр решений и определений суда, вступивших в законную силу	1. Порядок кассационного производства 2. Надзорное производство: сущность и значение 3. Возбуждение надзорного производства 4. Рассмотрение дел президиумом. 5. Сущность пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания.
12.	тема 12. Исполнение решений суда	1. Понятие и значение принудительного исполнения решений суда. 2. Участники исполнительного производства. 3. Возбуждение исполнительного производства. 4. Распределение взысканных сумм между взыскателями.

5.3. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

[illegible]

5.4. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Разделы, темы, модули дисциплины	Формируемая компетенция (ОК, КП)	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4
1.	тема1. Понятие и источники гражданского процессуального права	ОК 1.	УО, Р
2.	тема 2. Принципы гражданского процесса	ОК 2.	УО, Т, РЗ
3.	тема3. Предметная компетенция гражданских дел судам общей юрисдикции	ОК 4.	УО, РЗ
4.	тема 4. Лица, участвующие в деле.	ОК 5.	УО, Т, Р
5.	тема 5. Судебные расходы	ОК 6.	УО, Р
6.	тема 6. Деятельность по доказыванию обстоятельств дела в гражданском процессе	ОК 7.	УО, РЗ
7.	тема 7. Стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству.	ОК 8.	УО, РЗ
8.	тема 8. Порядок судебного разбирательства	ОК 9.	УО, РЗ
9.	тема 9. Судебные акты первой инстанции	ПК 1.1.	УО, РЗ
10.	тема 10. Производство в апелляционной инстанции	ПК 1.2.	УО, РЗ
11.	тема 11. Пересмотр решений и определений суда, вступивших в законную силу	ПК 1.4.	УО, РЗ
12.	тема 12. Исполнение решений суда	ПК 2.3.	УО, РЗ

Формы контроля: Контрольный опрос (устный) (УО), Контрольный опрос (письменный) (ПО), Отчет по самостоятельной работе (ОСР), Тестирование (Т), Решение задач (РЗ), Проверка конспектов (ПК), Собеседование (С), Контрольная работа (КР), Эссе (Эс), Другие творческие работы (), Рефераты (Р), Текущая аттестация (ТА), Выступление на семинаре (ВС), Коллоквиум (К), Типовой расчет (ТР), Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ), Расчетно-графические работы (РГР), Внеаудиторное чтение, тыс. знаков (ВЧ), Защита лабораторных работ (ЗЛР), Сообщения (Со), Развернутый план-конспект (РПК), Текущий зачет (ТЗ), Решение ситуационных задач (РСЗ), Компьютерное тестирование (КТ)

5.5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

[illegible]

5.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час.
1	2	3	4
1.	тема1. Понятие и источники гражданского процессуального права	Предмет и источники гражданского процессуального права	6
2.	тема 2. Принципы гражданского процесса	Принципы гражданского процесса	6
3.	тема3. Предметная компетенция гражданских дел судам общей юрисдикции	Предметная компетенция гражданских дел судам общей юрисдикции	6
4.	тема 4. Лица, участвующие в деле.	Лица, участвующие в деле.	6
5.	тема 5. Судебные расходы	Судебные расходы	4
6.	тема 6. Деятельность по доказыванию обстоятельств дела в гражданском процессе	Деятельность по доказыванию обстоятельств дела в гражданском процессе	8
7.	тема 7. Стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству.	Стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству.	6
8.	тема 8. Порядок судебного разбирательства	Судебное разбирательство	6
9.	тема 9. Судебные акты первой инстанции	Постановление суда первой инстанции	6
10.	тема 10. Производство в апелляционной инстанции	Обжалование и пересмотр постановлений в апелляционной инстанции	4
11.	тема 11. Пересмотр решений и определений суда, вступивших в законную силу	Пересмотр решений и определений суда, вступивших в законную силу	2
12.	тема 12. Исполнение решений суда	Исполнение решений суда	2
ИТОГО:			62

5.7. Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом

5.8. Образовательные технологии и инновационные формы учебных занятий - не предусмотрены учебным планом

5.9. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены учебным планом

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СР) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Виды СР и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды СР (1*)	Всего часов	Перечень учебно-методического обеспечения
1	2	3	4	5
1.	тема1. Понятие и источники гражданского процессуального права	Плк	2	Основная в библиотеке: 1, 2
2.	тема 2. Принципы гражданского процесса	РСЗ	2	Основная в библиотеке: 1, 2
3.	тема3. Предметная компетенция гражданских дел судам общей юрисдикции		2	Основная в библиотеке: 1, 2
4.	тема 4. Лица, участвующие в деле.	РСЗ	2	Основная в библиотеке: 1, 2
5.	тема 5. Судебные расходы	РСЗ	2	Основная в библиотеке: 1, 2
6.	тема 6. Деятельность по доказыванию обстоятельств дела в гражданском процессе	Р, РСЗ	2	Основная в библиотеке: 1, 2
7.	тема 7. Стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству.	РСЗ	2	Основная в библиотеке: 1, 2
8.	тема 8. Порядок судебного разбирательства	Р, РСЗ		Основная в библиотеке: 1, 2
9.	тема 9. Судебные акты первой инстанции	РСЗ		Основная в библиотеке: 1, 2
10.	тема 10. Производство в апелляционной инстанции	РСЗ, Э		Основная в библиотеке: 1, 2
11.	тема 11. Пересмотр решений и определений суда, вступивших в законную силу	Э, РСЗ		Основная в библиотеке: 1, 2
12.	тема 12. Исполнение решений суда	РСЗ		Основная в библиотеке: 1, 2
Итого			14	

1 Виды самостоятельной работы: Подготовка домашней контрольной работы (письм.) (Кнр), Подготовка развернутого плана-конспекта (темы, вопросы) (Плк), Подготовка к компьютерному тестированию (КТ), Выполнение типового расчета (ТР), Подготовка индивидуального домашнего задания (ИЗ), Решение ситуационных задач (РСЗ), Выполнение расчетнографических работ (РГР), Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков)*

(ВЧ), Подготовка реферата (Р), Подготовка эссе (Эс), Подготовка доклада (Д), Подготовка сообщения (С), Подготовка курсовой работы (КР), Подготовка курсового проекта (КП), Подготовка к выполнению научноисследовательской работы (НИРС), Подготовка творческих работ (рисунок, реклама, ролик и др.) (ПТР), Разработка меню, блюд, рецептов блюд и т.д. (РМ), Разработка экскурсионных маршрутов и т.д. (РЭМ), Выполнение чертежей (ВЧ), Подготовка отчета по практикам (ОП), Подготовка к текущему зачету (аттестации) (ТЗ), Подготовка к экзамену (Э), Изучение дополнительной литературы и других источников (ДопЛ), Изучение теоретического материала (ТО), Решение задач (РЗ), Конспектирование нормативно-правовых актов (КНПА), Составление глоссария (Г), Подготовка творческих работ (презентация) (ПТР)

6.2. График самостоятельной работы обучающихся по видам СР

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Номер недели																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
РСЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Э																			+	+	+
Плк	+	+																			
Р												+		+		+			+	+	

1*Виды самостоятельной работы: подготовка реферата (Р), решение ситуационных задач (РСЗ), подготовка к экзамену (Э), развернутого плана-конспекта (темы, вопросы) (Плк)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Компетенции	Знания, умения, навыки
тема 1	ОК 1.	33 - 33. Виды гражданского судопроизводства
		34 - 34. Стадии гражданского процесса.
		31 - 31. Понятие и значение судебной формы защиты права.
		32 - 32. Признаки гражданской процессуальной формы
		У3 - У3. Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы
		У4 - У4. Применять на практике нормы гражданского процессуального права.
		У1 - У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
		У2 - У2. Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по изучаемой тематике
		Н3 - Н3. Навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
		Н2 - Н2. Навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
		Н1 - Н1. Навыками работы с законодательством РФ,
тема 2	ОК 2.	35 - 35. Виды и порядок гражданского производства.
		36 - 36. Стадии гражданского процесса.
		37 - 37. Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
		34 - 34. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов.
		31 - 31. понятие и основные источники гражданского процессуального права
		32 - 32. понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений
		33 - 33. Принципы гражданского процессуального права.
		У3 - У3. Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы

		У4 - У4.Применять на практике нормы гражданского процессуального права.
		У1 - У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
		У2 - У2.логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения
тема 2	ОК 2.	Н3 - Н3. навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
		Н2 - Н2. навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
		Н1 - Н1. навыками работы с законодательством РФ
тема3	ОК 4.	34 - 34. Виды и порядок гражданского производства.
		35 - 35. Стадии гражданского процесса.
		36 - 36.Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
		31 - 31. Понятие и виды подведомственности.
		32 - 32. Понятие и виды подсудности.
		33 - 33. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов.
		У3 - У3.Составлять гражданскопроцессуальные и претензионно-исковые документы
		У4 - У4.Применять на практике нормы гражданского процессуального права.
		У1 - У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
		У2 - У2.логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско -правовой тематике
		Н3 - Н3. навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
		Н2 - Н2. навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
		Н1 - Н1. навыками работы с законодательством РФ, локальными актами;
тема 4	ОК 5.	35 - 35. Виды и порядок гражданского производства.
		36 - 36. Стадии гражданского процесса.
		37 - 37.Формы защиты прав граждан и юридических лиц.

		34 - 34. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов.
		31 - 31. Понятие лиц, участвующих в деле
		32 - 32. Состав лиц, участвующих в деле.
		33 - 33. Процессуальное положение отдельных участников процесса
		У3 - У3. Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы
		У4 - У4. Применять на практике нормы гражданского процессуального права.
		У1 - У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
тема 4	ОК 5.	У2 - У2. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по изучаемой тематике
		Н3 - Н3. навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
		Н2 - Н2. навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
		Н1 - Н1. навыками работы с законодательством РФ,
тема 5	ОК 6.	36 - 36. Виды и порядок гражданского производства.
		35 - 35. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов.
		38 - 38. Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
		37 - 37. Стадии гражданского процесса.
		32 - 32. Государственная пошлина.
		31 - 31. Понятие и виды судебных расходов.
		34 - 34. Освобождение и распределение судебных расходов.
		33 - 33. Судебные издержки.
		У3 - У3. Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы
		У4 - У4. Применять на практике нормы гражданского процессуального права.
		У1 - У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
		У2 - У2. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по изучаемой тематике.

		НЗ - НЗ. навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
		Н2 - Н2. навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
		Н1 - Н1. навыками работы с законодательством РФ,
тема 6		37 - 36. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов.
		36 - 36. Обеспечение доказательств.
		38 - 37. Виды и порядок гражданского производства.
		310 - 39.Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
		39 - 38. Стадии гражданского процесса.
		32 - 32. Предмет доказывания.
		31 - 31. Понятие судебного доказывания и доказательств.
тема 6	ОК 7.	33 - 33. Основания освобождения от доказывания.
		35 - 35. Средства доказывания.
		34 - 34. Исследование и оценка доказательств.
		У3 - У3.Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы
		У4 - У4.Применять на практике нормы гражданского процессуального права.
		У1 - У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
		У2 - У2. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по изучаемой тематике
		НЗ - НЗ.навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
		Н2 - Н2. навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
		Н1 - Н1.навыками работы с законодательством РФ,
тема 7	ОК 8.	32 - 310. Оформление и сроки стадии возбуждения дела в суде, ее значение.
		314 - 39. Последствия принятия иска и возбуждения дела в суде.
		313 - 38.Основания для отказа в принятии иска.
		33 - 311. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов.

		36 - 314.Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
		35 - 313. Стадии гражданского процесса.
		34 - 312. Виды и порядок гражданского производства.
		38 - 33. Виды исков.
		37 - 32. Понятие и элементы иска.
		31 - 31. Понятие и сущность искового производства.
		39 - 34. Процессуальные средства защиты интересов ответчика.
		312 - 37.Основания для оставления иска без движения, возвращения иска заинтересованному лицу.
		311 - 36.Условия возбуждения дела в суде.
		310 - 35. Обеспечение иска.
		У3 - У3.Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы
		У4 - У4.Применять на практике нормы гражданского процессуального права.
		У1 - У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
		У2 - У2..логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по изучаемой тематике
тема 7	ОК 8.	Н3 - Н3. навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
		Н2 - Н2. навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
		Н1 - Н1. навыками работы с законодательством РФ,
тема 8	ОК 9.	34 - 34. Виды и порядок гражданского производства.
		35 - 35. Стадии гражданского процесса.
		36 - 36.Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
		31 - 31. Понятие и содержание стадии судебного разбирательства.
		32 - 32. Исчисление процессуальных сроков.
		33 - 33. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов.
		У4 - У3.Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы
		У5 - У4.Применять на практике нормы гражданского процессуального права.

		У3 - У3. навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
		У1 - У1. навыками работы с законодательством РФ,
		У2 - У2. навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
		Н3 - Н3 - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов
		Н2 - Н2 - навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
		Н1 - Н1 - навыками работы с законодательством РФ, локальными актами;
тема 9	ПК 1.1.	38 - 37. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов.
		37 - 36 порядок реализации права на обращение в суд
		39 - 38. Виды и порядок гражданского производства.
		32 - 310.Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
		310 - 39. Стадии гражданского процесса.
		33 - 32. Судебное решение.
		31 - 31 - Понятие и виды судебных постановлений.
		34 - 33. Дополнительное решение. Порядок устранения недостатков решения.
тема 9	ПК 1.1.	36 - 35. Определение суда первой инстанции.
		35 - 34. Законная сила судебного решения.
		У4 - У3.Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы
		У5 - У4.Применять на практике нормы гражданского процессуального права.
		У3 - У3 - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений
		У1 - У1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
		У2 - У2 - составлять процессуальные документы, доверенности;
		Н3 - Н3 - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов

		Н2 - Н2 - навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
		Н1 - Н1 - навыками работы с законодательством РФ, локальными актами;
тема 10	ПК 1.2.	36 - 36. Виды и порядок гражданского производства.
		35 - 35. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов.
		38 - 38. Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
		37 - 37. Стадии гражданского процесса.
		32 - 32. Порядок апелляционного обжалования.
		31 - 31. Общая характеристика апелляционного производства.
		34 - 34. Полномочия суда апелляционной инстанции.
		33 - 33. Порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
		У4 - У3. Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы
		У5 - У4. Применять на практике нормы гражданского процессуального права.
		У3 - У3 - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
		У1 - У1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
		У2 - У2 - составлять процессуальные документы, доверенности;
		Н3 - Н3 - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов
		Н2 - Н2 - навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
тема 10	ПК 1.2.	Н1 - Н1 - навыками работы с законодательством РФ, локальными актами;
тема 11	ПК 1.4.	37 - 37. Виды и порядок гражданского производства.
		36 - 36. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов.
		39 - 39. Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
		38 - 38. Стадии гражданского процесса.
		35 - 35. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам.

		32 - 32. Порядок возбуждения дела в кассации и надзоре.
		31 - 31. Общая характеристика кассационного и надзорного производства.
		34 - 34. Полномочия судов кассационной и надзорной инстанций.
		33 - 33. Порядок рассмотрения дел в кассационной и надзорной инстанции.
		У4 - У3. Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы
		У5 - У4. Применять на практике нормы гражданского процессуального права.
		У3 - У3 - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
		У1 - У1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
		У2 - У2 - составлять процессуальные документы, доверенности;
		Н3 - Н3 - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов
		Н2 - Н2 - навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
		Н1 - Н1 - навыками работы с законодательством РФ, локальными актами;
тема 12	ПК 2.3.	34 - 34. Виды и порядок гражданского производства.
		35 - 35. Стадии гражданского процесса.
		36 - 36. Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
		31 - 31. Законная сила судебных постановлений, ее правовые последствия.
		32 - 32. Общие правила исполнительного производства.
		33 - 33. Порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных актов.
		У4 - У3. Составлять гражданско-процессуальные и претензионно-исковые документы
тема 12	ПК 2.3.	У5 - У4. Применять на практике нормы гражданского процессуального права.
		У3 - У3. оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
		У1 - У1. применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

		У2 - У2. составлять процессуальные документы, доверенности;
		Н3 - Н3 навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
		Н2 - Н2 навыками толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
		Н1 - Н1 навыками работы с законодательством РФ, локальными актами;

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности	Оценочные средства (вопросы, типовые контрольные задания, тесты или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
ОК-1	31,32	Контрольные вопросы: 1. Судебная защита гражданских прав. 2. Понятие предмета гражданского процессуального права. 3. Метод гражданского процессуального права. 4. Виды и стадии гражданского процессуального права. 5. Система гражданского процессуального права. 6. Источники гражданского процессуального права.
	У1, У2	Тесты: 1. Сколько видов гражданского судопроизводства, имеющих специфическую материально-правовую природу, различают в правовой литературе? 1) два вида; 2) четыре вида; 3) шесть видов; 4) три вида. 2. Какой вид гражданского судопроизводства считается определяющим? 1) особое производство; 2) исковое производство; 3) производство с участием иностранного производства; 4) производство в третейском суде. 3. Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне: 1) ведомственный контроль; 2) прокурорский надзор; 3) наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов; 4) порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел заранее определен нормами гражданского процессуального права. 4. Какая из перечисленных задач должна решаться при рассмотрении каждого дела в полном объеме? 1) формирование уважительного отношения к суду; 2) правильное рассмотрение и разрешение гражданского дела; 3) предупреждение правонарушений; 4) способствование укреплению правопорядка. 5. Гражданское процессуальное право — это: 1) система правовых норм, регулирующих деятельность суда по разрешению уголовных дел; 2) система правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы; 3) система правовых норм, регулирующих общественные

		отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и исполнения судебных актов; система правовых норм, регулирующих исполнение приговора в части возмещения материального вреда;
	<i>H1, H2</i>	Темы рефератов Тематика рефератов: 1. Судебная форма защиты права. 2. Понятие, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
<i>OK-2</i>	<i>31</i>	Контрольные вопросы: 1. Судебная защита гражданских прав 2. Понятие предмета и метода гражданского процессуального права 3. Виды и стадии гражданского судопроизводства 4. Источники гражданского процессуального права 5. Понятие и система принципов гражданского процесса. 6. Организационные принципы. 7. Функциональные принципы.
	<i>У1</i>	Тесты: 1. Принципы гражданского процессуального права — это: 1) идейно-политические начала, выражающие классовую определенность отрасли права; 2) руководящие идеи; 3) требования к конкретному социальному типу отрасли права; 4) основные нормативные положения, отражающие природу, характер, содержание и специфику отрасли права; 5) положения, сформулированные в теории гражданского процесса. 2. Какой из принципов относят к принципам организации правосудия? 1) законность; 2) сочетание единоличных и коллегиальных начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел; 3) обеспечение права на защиту; 4) процессуальное равноправие сторон; 5) состязательность. 3. Какой из принципов относят к принципам, регулирующим процессуальную деятельность: 1) диспозитивность; 2) гласность судебного разбирательства; 3) национальный язык судопроизводства; 4) осуществление правосудия только судом; 5) независимость судей и подчинение их только закону. 4. Какой из принципов является конституционным? 1) сочетание единоличных и коллегиальных начал в рассмотрении гражданских дел;

ОК-4		2) объективная истина; 3) диспозитивность; 4) национальный язык судопроизводства; 5) принцип непосредственности судебного разбирательства. 5. Какой принцип закреплен только в отраслевых законодательствах? 1) осуществление правосудия только судом; 2) независимость судей и подчинение их только закону; 3) состязательность судебного разбирательства; 4) равенство граждан перед законом и судом; 5) непосредственность исследования в судебном разбирательстве обстоятельств дела. 6. Гражданские процессуальные отношения — это: 1) урегулированный законом порядок гражданского судопроизводства; 2) урегулированная законом процедура разрешения гражданско-правового спора; 3) урегулированные законом общественные отношения (связи) между сторонами; 4) урегулированная законом форма гражданского судопроизводства; 5) урегулированные гражданским процессуальным законодательством общественные отношения (связи), возникающие в сфере гражданского судопроизводства между судом и судебным приставом-исполнителем, с одной стороны, и участниками процесса и исполнительного производства, с другой.
	Н1	Тематика рефератов: 1. Понятие и содержание принципов гражданского процессуального права. 2. Виды принципов.
	31	Контрольные вопросы: 1. Понятие подведомственности. 2. Виды подведомственности. 3. Понятие и виды подсудности. 4. Родовая подсудность. 5. Территориальная подсудность. 6. Передача дела в другой суд.
	У1	Тема 3. Тесты: Определите подведомственность следующих дел: а) об оспаривании Центральным банком РФ федерального закона, обязавшего Центральный банк РФ перечислить полученную прибыль в бюджет; б) о проверке конституционности нормативных актов, принятых администрацией г. Воронежа; в) об обжаловании товариществом «Росси» распоряжения заместителя главы областной администрации

		«О налогообложении субъектов предпринимательской деятельности»; г)об обжаловании постановления областной Думы об освобождении от должности председателя правительства области; е)об обжаловании предписания государственной налоговой инспекции. Определите подведомственность следующих споров: а)по требованию Ивановского комбината к администрации Октябрьского района об отказе в регистрации закрытого акционерного общества; б)по требованию Сидоряна к простому товариществу о возмещении убытков, причиненных неисполнением договора бытового заказа; в)по требованию Букина — предпринимателя без образования юридического лица к товариществу «Объект» — владельцу платной автостоянки о возмещении ущерба, причиненного угоном со стоянки принадлежащего истцу автомобиля; г)по требованию АО «Лейкер» к нотариусу Солнцевой о возмещении ущерба, причиненного незаконным удостоверением договора залога недвижимости. Определите подведомственность следующих споров: а) по требованию государственной налоговой инспекции г. Первоуральска к Черепанову о взыскании доходов от деятельности незарегистрированного предприятия «Центр», руководителем которого он является; б) по требованию государственной налоговой инспекции по Байкаловскому району к товариществу «Восход» о взыскании в доход государства 3 млн руб. задолженности по налогам; в) по требованию государственной налоговой инспекции г. Первоуральска к товариществу «Меркурий» о его ликвидации; г) по требованию сельскохозяйственного института к Министерству печати и массовой информации об отказе в регистрации журнала, учредителем которого выступает институт. Определите подсудность следующих гражданских дел: а) по заявлению прокурора г. Москвы о признании недействительным решения Московской городской Думы; б) по иску Иванова, проживающего в г. Тюмени, к своей бывшей жене, жительнице г. Екатеринбурга, о снижении размера алиментов; в) по иску Шишкиной, проживающей в г. Алапаевске Свердловской области, о расторжении брака с Усольцевым, находящимся в лечебно-трудовом профилактории в г. Иваново; г) по иску Петрова, проживающего в г. Керчи, к
--	--	--

		Анисимову проживающему в г. Перми, о признании права собственности на дом, находящийся в г. Екатеринбурге. Определите подсудность следующих споров: а) по иску Черновой, проживающей в г. Москве, к Чернову находящемуся на излечении в психиатрической больнице в г. Н. Свердловской области, о расторжении брака в связи с признанием ее мужа недееспособным; б) по иску Кузнецовой, проживающей в г. Новосибирске, к Реутову, проживающему в г. Камышове Свердловской области, об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка. в) по иску Аксентьевой, проживающей в г. Первоуральске, к Шмелеву, жителю г. Екатеринбурга, о взыскании ущерба, причиненного ее имуществу; г) по заявлению Зубаревой, проживающей в г. Москве, о признании безвестно отсутствующим ее мужа, выехавшего в г. Иваново и более года не дающего о себе знать; д) по иску Фролова, проживающего в г. Пензе, к Фроловой, к жительнице г. Челябинска, о передаче ему на воспитание сына, проживающего с бабушкой в г. Чите.
	<i>Н1</i>	Тема рефератов 1. Виды подведомственности. 2. Виды подсудности.
<i>ОК-5</i>	<i>З1</i>	Контрольные вопросы: 1. Стороны в гражданском процессе. 2. Процессуальное соучастие. 3. Замена ненадлежащего ответчика. 4. Процессуальное правопреемство. 5. Виды третьих лиц. 6. Участие прокурора и госорганов в гражданском процессе. 7. Представительство.
	<i>У1</i>	Тесты: Главное (основное) правоотношение возникает между: 1) судом и третьими лицами; 2) судом со сторонами в исковом производстве и производстве по делам, возникающим из административно-правовых отношений, с заявителями в особом производстве; судебным приставом-исполнителем с взыскателем и должником; 3) сторонами и экспертом; 4) судом и прокурором, дающим заключение по делу; 5) третьими лицами и свидетелями. Назовите один из признаков, объединяющих лиц, участвующих в деле: 1) присутствие в зале судебного заседания; 2) оказание содействия в установлении истины путем дачи показаний; 3) получение в свой адрес частного определения суда; 4) совершение действий от своего имени;

	5) совершение действий от имени и в интересах других лиц. К участникам процесса, содействующим правосудию, относятся: 1) мировой судья; 2) прокурор; 3) переводчик; 4) судебный пристав-исполнитель; 5) третьи лица. Укажите, в каких случаях возможно участие в процессе третьих лиц: а) по иску Юмина к предприятию о возмещении ущерба, причиненного работником этого предприятия; б) по иску комиссии по делам несовершеннолетних о лишении Власовой родительских прав; в) по иску Жиликова к предприятию об опровержении порочащих сведений, изложенных в служебной характеристике; г) по иску к Васину о взыскании алиментов на ребенка (ответчик по решению суда выплачивает алименты на детей от первого брака); ж) по иску Леонтьевой о снятии ареста с имущества приобретенного в кредит; з) по иску Храмцова к театру о взыскании стоимости сапог похищенных из театрального гардероба. Кто не вправе быть представителем в суде: а) адвокат, член коллегии адвокатов соседней области; б) следователь прокуратуры; в) судебный исполнитель; г) лица, имеющие непогашенные судимости Кто предупреждается об уголовной ответственности: а) прокурор; б) истец; в) специалист; г) свидетель Какие из перечисленных прав принадлежат как истцу, так и третьему лицу на его стороне: а) изменять предмет предъявленного иска; б) заключать мировое соглашение с кредитором; в) заявлять ходатайство; г) требовать принудительного исполнения решения Где возможно судебное представительство: а) в суде первой инстанции; б) в кассационной инстанции; в) в надзорной инстанции; г) во всех вышеперечисленных
Н1	Тема рефератов

		1.Виды третьих лиц. 2.Виды соучастия.
ОК-6	31	контрольные вопросы: 1. Понятие и виды судебных расходов. 2. Государственная пошлина. 3. Судебные издержки. 4. Освобождение и распределение судебных расходов.
	У1	Тесты: 1. В каких случаях происходит освобождение от уплаты судебных расходов (найдите нормативное подтверждение): а)сторона подала кассационную жалобу по делу о расторжении брака; б)органы внутренних дел обратились с иском о взыскании расходов по розыску ответчика; в)прокурор обратился к суду о признании незаконным акта местной администрации; г)ветеран Великой Отечественной войны обратился в суд с иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения; д)юрист общества защиты потребителей предъявил иск в защиту прав потребителей, приобретших товар ненадлежащего качества; е)гражданин подал иск о признании его увольнения незаконным и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула; ж)гражданин предъявил иск о защите чести и достоинства. 2. Если решено вынесено в пользу истца, то: а) судебные расходы выплачивает истец; б) судебные расходы выплачивает ответчик; в) расходы делятся пополам; г) по усмотрению суда 3. После получения копии определения лицо вправе просить суд о сложении или уменьшении размера штрафа в течение: а) 3 дней; б) 5 дней; в) 7 дней; г) 10 дней 4. Государственная пошлина возвращается: а) в случае отказа в принятии искового заявления; б) в случае прекращения производства по делу в силу ст.220 ГПК РФ; в) заключения мирового соглашения; г) все варианты ответов верны 5. Размер государственной пошлины устанавливается: а) истцом; б) судом; в) прокурором;

		г) законом; д) судебным приставом-исполнителем.
	<i>Н1</i>	Темы рефератов 1. Судебные расходы: виды и значение. 2. Понятие, основание и значение судебных штрафов.
<i>ОК-7</i>	<i>З1</i>	Контрольные вопросы: 1. Понятие судебного доказывания и доказательств. 2. Предмет доказывания. 3. Основания освобождения от доказывания. 4. Исследование и оценка доказательств. 5. Средства доказывания. 6. Обеспечение доказательств. 7. Судебные поручения.
	<i>У1</i>	Тесты: 1. Определите, какие доказательства являются относимыми, а какие нет: а) чеки, подтверждающие затраты каждого лица на приобретение строительных материалов для строительства дома; свидетельские показания об участии в строительстве дома — в делах о разделе: — совместно нажитого супругами имущества, — общего имущества, принадлежащего братьям б) характеристика ответчика; наличие у ответчика детей, рожденных вне брака; переписка с истцом; свидетельские показания и объяснения сторон о проведенном вместе отпуске; объяснения ответчика о неуравновешенности характера истицы, ее склонности к депрессиям — в деле об установлении отцовства; в) характеристика ответчика; отсутствие зарегистрированных нарушений правил дорожного движения в отношении ответчика; объяснения сторон — в деле о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате дорожно-транспортного происшествия; г) тот факт, что ответчик — по делу о выселении без предоставления другого жилого помещения по причине невозможности проживания с ним ввиду систематического нарушения им правил общежития — является мужем истицы. <i>Исходя из чего вы решаете вопрос об относимости тех или иных доказательств?</i> 2. Решите, кто доказывает вину или ее отсутствие в делах: а) по иску о ненадлежащем исполнении обязательства; б) по иску о возмещении ущерба, причиненного нанимателем нанятому имуществу; в) по иску грузополучателя к транспортной организации в связи с повреждением груза; г) по иску возмещения вреда, причиненного утратой шубы, сданной на комиссию; д) по иску о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате дорожно-транспортного происшествия.

		3. Выделите косвенные доказательства: а) нотариально удостоверенный договор купли-продажи; б) расписка; в) квитанция о почтовом переводе; г) отсутствие ответчика в месте причинения вреда 4. Средства доказывания – это: а) заключение экспертов; б) заключение прокурора; в) показания свидетелей; г) все варианты верны 5. Какие из перечисленных фактов не входят в предмет доказывания: а) факты основания иска; б) факты возражения против иска; в) факты о предмете требований; г) преюдициальные Кто не обладает свидетельским иммунитетом: а) депутат; б) адвокат; в) бывшая супруга; г) священнослужитель
	<i>Н1</i>	Тема рефератов 1. Судебные доказательства: виды и значение. 2. Понятие, основание и значение отдельных средств доказывания.
<i>ОК-8</i>	<i>З1</i>	Контрольные вопросы: 1. Понятие и сущность искового производства. 2. Понятие и элементы иска. 3. Виды исков. 4. Процессуальные средства защиты интересов ответчика. 5. Обеспечение иска. 6. Исчисление процессуальных сроков 7. Изложите процессуальный порядок возбуждения гражданского дела. 8. Каковы последствия возбуждения дела в суде (материально-правовые и процессуально правовые). 9. Каково содержание искового заявления. 10. Из чего складываются основания к отказу в принятии искового заявления. 11. Условия и порядок принятия встречного иска.
	<i>У1</i>	Тесты: 1. Определите по приведенным требованиям вид иска и его элементы: а) Иванова обратилась с требованием о восстановлении на работе и выплате ей компенсации за вынужденный прогул. Иванова была уволена по сокращению штатов, однако она полагает, что, как одинокая мать, имела право на льготы и не

	могла быть уволена; б)отдел социальной защиты администрации Железнодорожного района предъявил требование о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной ввиду того, что не были учтены интересы несовершеннолетнего ребенка, проживавшего в данной квартире; в)Сидоров обратился с требованием о возврате денежных средств, переданных им по договору займа фирме «Термотек», которая не возвратила их по истечении срока указанного договора; г)Лисова обратилась с требованием о расторжении брака с Лисовым по причине его пьянства. 2. Что является изменением иска: а) увеличение суммы исковых требований; б) правопреемство в отношении истца; в) замена ненадлежащего ответчика; г) отложение судебного разбирательства 3. Какие из указанных признаков отличают исковое производство от особого: а) наличие спора о праве; б) срок рассмотрения дела; в) вынесение решения именем РФ; г) порядок производства 4 Какое из указанных действий является мерой по обеспечению иска: а) запрещение ответчику совершать определенные действия; б) возложение на ответчика судебных расходов; в) осмотр доказательств на месте; г) допрос свидетеля в порядке гражданского поручения 5. Какое из перечисленных условий является условием принятия встречного иска: а) тождество встречного иска с первоначальным; б) первоначальный иск предъявлен ненадлежащим образом; в) встречный иск направлен к зачету первоначального; г) встречный иск исключает необходимость удовлетворения требований истца 1. Кто из перечисленных лиц вправе обратиться с заявлением в суд об ограничении дееспособности гражданина: а) судья; б) участковый инспектор милиции; в) нотариус; г) совершеннолетний член семьи 2.Какие из указанных признаков отличают исковое производство от особого: а) наличие спора о праве; б) срок рассмотрения дела; в) вынесение решения именем РФ; г) порядок производства 3. Какое из указанных действий является мерой по
--	--

		обеспечению иска: а) запрещение ответчику совершать определенные действия; б) возложение на ответчика судебных расходов; в) осмотр доказательств на месте; г) допрос свидетеля в порядке гражданского поручения 4. Какое из перечисленных условий является условием принятия встречного иска: а) тождество встречного иска с первоначальным; б) первоначальный иск предъявлен ненадлежащим образом; в) встречный иск направлен к зачету первоначального; г) встречный иск исключает необходимость удовлетворения требований истца 5. Какие из указанных признаков являются предпосылками права на предъявление иска: а) подведомственность требования суду; б) дееспособность истца; в) соответствие содержания искового заявления требованиям ст.131 ГПК РФ; г) оплата заявления государственной пошлиной
	<i>Н1</i>	Темы рефератов 1.Виды исков. 2.Понятие, основание и значение обеспечительных мер. 3.Право на обращение в суд.
<i>ОК-9</i>	<i>31</i>	Контрольные вопросы: 1. Понятие и значение стадии разбирательства. 2. Процессуальный порядок разбирательства дел в судах первой инстанции. 3. Составные части судебного разбирательства. 4. Отложение и приостановление судебного разбирательства. 5. Окончание производства по делу без вынесения решения. 6. Протокол судебного заседания.
	<i>У1</i>	Тесты: 2. Гражданско-процессуальная правоспособность - это: а) совокупность гражданско-процессуальных прав и обязанностей; б) способность нести ответственность; в) способность иметь гражданские процессуальные права и обязанности; г) способность иметь гражданские процессуальные права и обязанности и лично их осуществлять. 3. Какие из указанных правоотношений не могут быть объектом судебного рассмотрения в порядке искового производства? а) трудовые; б) семейные; в) публичные; г) гражданские.

		4. Какие из указанных признаков являются определяющими при решении вопроса о тождественности исков? а) суд, в котором рассматривается спор; б) предмет иска; в) содержание искового заявления; г) характер взаимоотношений сторон. 5. Какие из указанных дел возбуждаются исковым заявлением? а) взыскание долга; б) дела вызывного производства; в) усыновление ребенка; г) взыскание недоимки по налогам. Имеются ли нарушения процессуальных сроков в следующих случаях: а) судебный приказ предъявлен к исполнению по истечении 15 дней с момента его выдачи; б) в течение месяца дело находилось на рассмотрении одного суда и было передано в другой суд спустя пять дней после вынесения определения о передаче дела; в) спустя год после вынесения решения истец обратился в суд с заявлением об опiske, допущенной в решении; г) спустя две недели после вынесения заочного решения ответчик обратился с заявлением о его пересмотре в суд, вынесший решение, и в кассационный суд. Допущены ли нарушения процессуальных сроков в следующих случаях: а) судебный приказ на взыскание алиментов выдан через месяц после принятия заявления кредитора; б) должник подал заявление об отмене судебного приказа по истечении 20 дней со дня его выдачи, сославшись на то, что судья не известил его о дне судебного разбирательства; в) истец обратился в кассационный суд с заявлением о пересмотре заочного решения через две недели после его вынесения; г) копия заочного решения направлена ответчику спустя три дня после оформления решения. Восстановление процессуальных сроков происходит: а) по решению суда; б) по соглашению лиц, участвующих в деле; в) на основании заявления; г) по определению судьи Процессуальные срок исчисляются: а) минутами; б) точной календарной датой; в) временем исполнения; г) по мере того, кому адресованы Какой срок установлен для подачи апелляционной жалобы: а) 10 дней со дня оглашения судебного решения;
--	--	---

		б) 30 дней со дня оглашения судебного решения; в) месяц со дня вынесения решения в окончательной форме; г) 15 дней со дня вынесения решения в окончательной форме Как следует поступить суду, если в момент проверки явки участников процесса выяснилось, что: а) ответчик не извещен о дне судебного разбирательства; б) свидетель написал на повестке, что отказывается от явки в суд; в) ПРЕДСТАВИТЕЛЬ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА — ИСТЕЦ ПО ДЕЛУ НЕ ПРЕДСТАВИЛ НИКАКИХ ДОКУМЕНТОВ В ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СВОИХ ПОЛНОМОЧИЙ; г) К ПОВЕСТКЕ, ВРУЧЕННОЙ ИСТЦУ, ПРИЛОЖЕНА СПРАВКА О ТОМ, ЧТО ОН НАХОДИТСЯ НА СТАЦИОНАРНОМ ОТДЕЛЕНИИ В ГОСПИТАЛЕ; д) ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ НЕ ЯВИЛСЯ ЭКСПЕРТ, ПИСЬМЕННОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОТОРОГО ИМЕЕТСЯ В МАТЕРИАЛАХ ДЕЛА; е) В ЗАЛЕ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ ПРИСУТСТВУЮТ НЕСКОЛЬКО ПОДРОСТКОВ, ОБЪЯВИВШИХ СЕБЯ «ГРУППОЙ ПОДДЕРЖКИ» НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ИВАНОВА, ВЫЗВАННОГО В СУД В КАЧЕСТВЕ СВИДЕТЕЛЯ; ж) представитель ответчика заявил о своем намерении произвести видеозапись процесса; з) Левченко, явившийся в качестве переводчика, плохо знает язык, на котором говорит истец.
	<i>Н1</i>	Тема рефератов 1. Части судебного заседания. 2. Понятие, основание и значение продления и восстановления процессуальных сроков.
ПК-1.1	<i>31, 32</i>	1. Понятие и виды судебных постановлений. 2. Судебное решение. 3. Дополнительное решение. Порядок устранения недостатков решения. 4. Законная сила судебного решения. 5. Определение суда первой инстанции.

	У1, У2	Тесты: Укажите, в каких случаях суд (судья) выносит решение, а в каких определение: а) об увеличении в связи с индексацией платежей в возмещение вреда, причиненного здоровью; б) о сложении задолженности по алиментным платежам в связи с достижением взыскателем совершеннолетия; в) об освобождении имущества от ареста по заявлению должника; г) по заявлению одного из супругов об изменении соглашения об уплате алиментов; д) при невозможности рассмотреть гражданское дело до вынесения приговора. 2. Можно ли считать обоснованными решения: а) о взыскании алиментов в твердой денежной сумме на содержание ребенка без выяснения материального положения заявительницы; б) если после признания иска ответчиком суд прервал исследование иных доказательств и вынес решение об удовлетворении иска, сославшись только на объяснения сторон; в) если в мотивировочной части решения перечислены все доказательства, но без указания их содержания; г) если по делу об установлении отцовства решение обосновано магнитофонной записью разговора истицы с ответчиком, который возражал против ее прослушивания в судебном заседании; д) если по иску предприятия к работнику о возмещении материального ущерба решением суда размер взыскания уменьшен на основании объяснения ответчика о затруднительном материальном положении. 3. Какая из перечисленных ошибок, допущенных в решении, является опiskeй: а) в резолютивной части решения по иску Вагановой к Федорову об установлении отцовства судья указал, что отцом является Ваганов; б) взыскав с Можейко Андреаса алименты, судья в резолютивной части решения назвал ответчика Андреем; в) вместо солидарной ответственности суд применил долевую; г) произведя раздел имущества в натуре, суд забыл указать его стоимость. <i>Укажите порядок исправления описки и назовите срок, в течение которого сохраняется возможность такого исправления.</i> 4. Определите, какую из перечисленных ошибок можно считать явно арифметической:
--	--------	--

		а)определяя цену иска о взыскании алиментов, судья взял совокупность платежей за три года; б)умножая цену некачественного мебельного гарнитура на процент неустойки, судья вместо пятизначной суммы получи семизначную и указал ее в судебном решении. 5. В каком из названных случаев можно выносить дополнительное решение: а)разрешив иск об увольнении работника, судья не указал норму трудового законодательства; б)в решении о взыскании алиментов не указано, что оно подлежит немедленному исполнению; в)по заявленным истцом требованиям о расторжении договора купли-продажи, взыскании стоимости цветного телевизора, возмещении морального вреда исследовались представленные доказательства, выяснялись фактические обстоятельства. Однако судом было удовлетворено лишь требование о взыскании стоимости телевизора, по поводу же остальных требований в решении ничего не сказано; г)рассмотрев иск о разделе жилой площади и встречное требование о признании истца утратившим право на жилую площадь, судья забыл указать в решении о распределении судебных издержек; обжалования: 1) решения мирового судьи, не вступившие в законную силу; 2) решения мирового судьи; 3) решение суда первой инстанции, не вступившие в законную силу; 4) судебные постановления, вступившие в законную силу. 4. Назовите срок подачи апелляционной жалобы: 1)в течение трех дней со дня подачи жалобы; 2)в течение месяца со дня вынесения решения; 3)в течение десяти дней со дня принятия мировым судьей решения в окончательной форме; 4)в течение семи дней со дня вынесения решения; 1.Виды постановлений суда первой инстанции. 2. Судебная защита гражданских прав. 3.Требования, предъявляемые к решению.
ПК-1.2	31, 32	Контрольные вопросы: 1. Общая характеристика апелляционного производства. 2. Порядок апелляционного обжалования. 3. Порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции. 4. Полномочия суда апелляционной инстанции.

	<i>У1, У2</i>	Тесты: 1. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе? 1) одна форма; 2) четыре формы; 3) три формы; 4) две формы; 2. Назовите формы пересмотра решений, не вступивших в законную силу: 1) кассационное производство, производство в порядке судебного надзора, производство по вновь открывшимся обстоятельствам; 2) апелляционное производство; 3) апелляционное производство, производство в порядке судебного надзора, производство у мирового судьи, производство по вновь открывшимся обстоятельствам; 4) производство по вновь открывшимся обстоятельствам и производство в порядке судебного надзора; 3. Назовите, что является объектом апелляционного
	<i>Н1, Н2</i>	Темы рефератов 1. Сущность и значение апелляционного производства. 2. Полномочия апелляционной инстанции.
<i>ПК-1.4</i>	<i>З1, З2</i>	Контрольные вопросы: 1. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. 2. Рассмотрение жалоб и представлений судом кассационной инстанции. 3. Полномочия суда кассационной инстанции. 4. Определение суда кассационной инстанции. 5. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства. 6. Процессуальный порядок рассмотрения дел. 7. Полномочия суда надзорной инстанции.
	<i>У1, У2</i>	Тесты: 1. Сколько форм пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе? 5) одна форма; 6) четыре формы; 7) три формы; 8) две формы; 2. Назовите формы пересмотра решений, вступивших в законную силу: 5) кассационное производство, производство в порядке судебного надзора, производство по вновь открывшимся обстоятельствам; 6) апелляционное производство; 7) апелляционное производство, производство в порядке судебного надзора, производство у мирового судьи, производство по вновь открывшимся обстоятельствам;

		8) производство по вновь открывшимся обстоятельствам и производство в порядке судебного надзора; 3. Назовите характерные черты гражданской процессуальной формы: а) диспозитивность, состязательность, непрерывность; б) детальность процессуального регламента, состязательность; в) детальность процессуального регламента, непрерывность в судопроизводстве, оптимальное соотношение прав и обязанностей участников судопроизводства; г) детальность процессуального регламента, контроль и самоконтроль суда за совершаемыми актами, непрерывность в судопроизводстве, оптимальное соотношение прав и обязанностей участников судопроизводства 4. Что является объектом кассационного обжалования: а) решения мирового судьи, не вступившие в законную силу; б) решения мирового судьи, вступившие в законную силу; в) судебный приказ; г) все три варианта ответов верны
	<i>H1, H2</i>	Тематика рефератов: 1. Сущность и значение надзорного производства. 2. Полномочия кассационной инстанции.
<i>ПК-2.3</i>	<i>31, 32</i>	Контрольные вопросы: 1. Понятие и значение исполнительного производства. 2. Участники исполнительного производства. 3. Исполнительные документы. 4. Обращение взыскания. 5. Распределение взысканных судом сумм между взыскателями.
	<i>У1, У2</i>	Тесты: 1. Суд утвердил условия мирового соглашения: истец не настаивает на разделе наследственного имущества, а ответчик после вступления в права наследования и получения свидетельства у нотариуса возвращает 150 тыс. руб. (часть стоимости имущества). После наступления срока выполнения условий данного мирового соглашения ответчик отказался вернуть деньги. Через 4 месяца взыскатель обратился к судье с заявлением о принудительном исполнении определения суда об утверждении мирового соглашения. <i>Как должен поступить судья?</i> <i>Имеются ли здесь процессуальные ошибки?</i> <i>Какие меры защиты прав взыскателя при исполнении мирового соглашения предусмотрены законом?</i> 2. Исполняя решение суда о взыскании с Хоровой 70 тыс. руб.-

	<i>H1, H2</i>	судебный исполнитель установил отсутствие у должника имущества, на которое может быть обращено взыскание. На иждивении у Хоровой имеется малолетний ребенок, сама она не имеет постоянной работы, но согласна ежемесячно вносить в счет исполнения решения по 1000 руб. <i>Как должен поступить судебный исполнитель?</i> 3. Разрешив дело о защите чести и достоинства, суд обязал ответчицу Мохову принести потерпевшей Брацкой публичное извинение. После вступления решения в законную силу Мохова отказалась выполнить его. <i>Как должны поступить судебный исполнитель и судья?</i> Можно ли обратить взыскание на следующее имущество: а) пианино, принадлежащее композитору; б) художественные книги, принадлежащие преподавателю вуза; в) коллекцию марок, принадлежащую филателисту; г) взрывчатые вещества, обнаруженные в квартире учителя химии; е) охотничье ружье, принадлежащее охотнику-промысловнику. <i>Укажите особенности оценки и порядок реализации указанного имущества.</i> Тематика рефератов: 1. Особенности исполнения отдельных видов взыскания. 2. Участники исполнительного производства. Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2004 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. передала в долг Терехиной П.В. 200 тыс. тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2005 г. В течение 2005 г. и кредитор Рашитова Р.С., и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2005 г. предъявила иск в Балашовском районном суде о взыскании долга. Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства. Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?
--	----------------------	---

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов при определении результатов обучения используется балльно-рейтинговая система, позволяющая объединить все формы контроля:

- ✓ текущего;
- ✓ рубежного;
- ✓ промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по пятибалльной системе складывается из следующих составляющих:

1. Результатов посещения теоретических занятий за аттестуемый период

1. Посещаемость теоретических занятий ($P_{ТЗ}$)

$$P_{ТЗ} = 5 \times \frac{\text{Количество теоретических занятий} - \text{количество пропущенных занятий}}{\text{Количество теоретических занятий}}$$

2. Результатов сдачи практических работ за аттестуемый период (P_p):

$$P_p = \frac{\text{Сумма оценок по сданным работам}}{\text{число практических занятий}}$$

3. Результатов выполнения рейтинговых контрольных работ за аттестуемый период (P_k):

$$P_k = \frac{\text{Сумма оценок по рейтинговым точкам}}{\text{Количество рейтинговых точек}}$$

4. Экзамен (Э), зачет (З)

Оценка аттестации по дисциплине, вычисляется как округленное до ближайшего целого значение ($O_{ц}$),

$$O_{ц} = \frac{P_{ТЗ} + P_p + P_k + Э}{4}.$$

Рейтинг обучающегося по дисциплине за аттестуемый период определяется как округленное до ближайшего целого значение:

$$\text{Рейтинг} = 20 \times O_{ц}$$

На итоговом контроле по дисциплине применяются результаты балльно-рейтинговой системы оценки качества сформированных компетенций:

При проведении итогового контроля по дисциплине применяется следующая шкала перевода 100 балльной оценки в результаты аттестации:

Оценочная шкала тестовых работ

Правила оценки тестовых заданий и теста. За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

Оценка	Процент правильно выполненных тестов (%)
Отлично	85 – 100
Хорошо	74 – 84

Удовлетворительно	55 – 63
Неудовлетворительно	54 и менее

Оценочная шкала практических работ

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам; все задания выполнены правильно, имеют необходимые пояснения (формулы расчета показателей, примеры их расчета), сделаны выводы.
Хорошо	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам, все задания выполнены правильно, сделаны выводы.
Удовлетворительно	Работа сдана с нарушением сроков сдачи, не соблюдены требования к оформлению практических работ по статистике; имеют ошибки в расчетах или отсутствуют выводы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены. Компетенции сформированы.
Хорошо	Обучающийся имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задания выполнены Компетенции сформированы.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий выполнено. Компетенции сформированы не полностью.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет проблемы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует непонимание проблемы, задания не выполнены, обучающемуся требуются дополнительные занятия для освоения компетенций. Компетенции не сформированы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной

организации «Кабардино-Балкарский техникум кооперации, экономики и права», утверждено директором техникума.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов, тем (с указанием страниц)
1	2	3	4	5
1	Гражданский процесс. Учебное пособие для СПО/ – 7-е изд., перераб. и доп.	М.Ю. Лебедев, Ю.В. Францифоров, А.В. Чекмарева	М.: Изд – во Юрайт, 2015г. – 234с.	тема1 (3-12), тема 2 (12-29), тема3 (30-41), тема 4 (42-50), тема 5 (51-60), тема 6 (61-79), тема 7 (80-99), тема 8 (100-129), тема 9 (130-172), тема 10 (173-199), тема 11 (200-218), тема 12 (219-234)
2	Гражданский процесс: учебник/ под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп.	А.А. Демичев	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014г. – 320с.	Тема1, Тема2, Тема3, Тема4, Тема5, Тема6, Тема7

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов, тем (с указанием страниц)
1	2	3	4	5
1	Основы права : учеб. пособие для сред. проф. образования / М. Б. Смоленский. - 6-е изд., испр. и доп.	Смоленский, М. Б.	Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 415 с.	тема1, тема 2, тема3, тема 4, тема 5, тема 6, тема 7, тема 8, тема 9, тема 10, тема 11, тема 12
2	Право: Учебное пособие	Смирнов В.А.	Белгород: Издательство БУКЭП, 2012. – 384с.	тема1, тема 2, тема3, тема 4, тема 5, тема 6, тема 7, тема 8, тема 9, тема 10, тема 11, тема 12
3	Гражданский процесс: учеб. для бакалавров / М. Ю. Лебедев. - 3-е изд., перераб. и доп.	Лебедев М. Ю.	М. : Юрайт, 2012. - 411 с.	тема1, тема 2, тема3, тема 4, тема 5, тема 6, тема 7, тема 8, тема 9, тема 10, тема 11, тема 12

4	Гражданский процесс: учебник/ http://www.knigafund.ru	Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.	М. : ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2012 г.	тема3, тема 4, тема 6, тема 7, тема 8, тема 9, тема 10, тема 11
---	--	---	---	---

8.3. Перечень нормативных документов

№ п/п	Наименование официального документа	Вид документа	Дата принятия, номер	Источник официального финансирования	Используется при изучении разделов, тем (с указанием страниц)
1	2	3	4	5	6
1	Гражданский процессуальный кодекс	Кодекс	№ № 138-ФЗ от 14.11.2002	Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.	тема1, тема 2, тема3, тема 4, тема 5, тема 6, тема 7, тема 8, тема 9, тема 10, тема 11, тема 12
2	Арбитражный процессуальный кодекс	Кодекс	№ N 95-ФЗ от 24.07.2002	СЗ РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3012	тема3
3	Трудовой кодекс РФ	Кодекс	№ № 197-ФЗ от 30.12.2001	Собрание законодательства . - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 3.	тема3, тема 5, тема 4, тема 9, тема 8, тема 7, тема 6, тема 12
4	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)	Кодекс	№ 117-ФЗ от 05.08.2000	"Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340, "Парламентская газета", N 151152, 10.08.2000.	тема 5
5	Гражданский кодекс РФ (часть вторая)	Кодекс	№ № 14-ФЗ от 26.01.1996	"Собрание законодательства РФ", 06.04.2015, N 14, ст. 2022, Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru , 07.04.2015, "Российская газета", N 73, 08.04.2015	тема 5, тема 4, тема3, тема 6, тема 7, тема 8, тема 9
6	Семейный кодекс РФ	Кодекс	№ № 223-ФЗ от 29.12.1995	Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.	тема 9, тема 8, тема 7, тема 6, тема3, тема 4, тема 5, тема 12
7	Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая	Кодекс	№ 51-ФЗ от 30.11.1994	"Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301, "Российская газета", N 238239, 08.12.1994	тема 4, тема3, тема 2, тема1

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: Версия Проф.
2. Операционные системы Microsoft Windows.
3. Прикладные программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, MS Publisher, MS Outlook и т.д., входящие в пакет MS Office.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс»
// <http://www.consultant.ru/>
2. Система Гарант. Законодательство с комментариями // <http://www.garant.ru/>
3. База данных «Энциклопедия российского права» // <http://www.elaw.ru/online/>
4. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ // <http://www.arbitr.ru/>
5. Сайт Верховного Суда РФ // <http://www.supcourt.ru/>
6. Правовая библиотека // <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие указания.

Освоение дисциплины «Гражданский процесс» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у студентов базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения гражданско-правовых норм в правоприменительной практике.

Базовый материал по конкретным вопросам курса дается в рамках занятий лекционного типа.

Практические занятия по дисциплине «Трудовое право» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками, выяснения сложных и дискуссионных вопросов теории гражданского права, развития у студентов навыков для практического применения полученных знаний при решении практических задач.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимся целесообразно проводить в следующем порядке:

- получение базовых знаний по конкретной теме предмета в рамках занятий лекционного типа;
- работа с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;
- закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;
- получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Рекомендации по работе с нормативными документами и литературой.

Рекомендуемые для изучения нормативные акты, основная и дополнительная литература приводится в рабочей программе по дисциплине.

Студентам следует помнить, что рекомендуемый перечень нормативных документов и литературы является примерным.

В целях более глубокого усвоения предмета и расширения знаний трудового права студенты должны искать и находить новые нормативные правовые акты и учебную литературу по каждой из изучаемых тем курса.

Перечень литературы и нормативных актов может быть дополнен преподавателем, ведущим занятия, в связи с принятием новых законодательных и иных правовых актов, появлением новых публикаций. Кроме того, необходимо учитывать как вновь принимаемые акты, так и изменения в законодательстве, произошедшие с момента опубликования учебно-методических материалов.

В необходимых случаях ответы студентов на практических занятиях должны быть подкреплены ссылками на акты судебных органов (постановления Конституционного Суда РФ, постановления Пленумов Верховного суда РФ, обзоры судебной практики, судебные акты по конкретным делам).

При подготовке к занятиям по всем темам рекомендуется осуществлять поиск новой литературы и нормативно-правовых актов с помощью справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».

Возможность использования таких систем предоставлена студентам в компьютерных классах и библиотеке.

Рекомендации по решению практических задач.

Методика решения задач должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу;

б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

Решение задач проводится студентами исключительно в письменной форме в тетради.

Приступая к решению задачи, студентам следует:

- установить характер спорного правоотношения.
- с учетом характера и видов правоотношений определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению.
- сформулировать основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы, обосновывая их ссылками на закон.
- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а

затем итоговые (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в задаче вопросы).

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

Выбирая ответ на тот или иной вопрос теста, студент должен, прежде всего,

внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента, несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Рекомендации по написанию рефератов.

Реферат - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Работу с источниками следует начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста.

Введение - начальная часть текста. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение - последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Рекомендации по подготовке к экзамену (зачету).

При подготовке ответа на каждый вопрос следует придерживаться структуры соответствующей темы, предложенной в разделе Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) Рабочей программы.

При подготовке к экзамену (зачету) целесообразно составить план (схему) ответа на каждый вопрос и зафиксировать его на бумаге. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы.

В конце каждого дня подготовки к экзамену (зачету) следует проверить, как вы усвоили материал.

Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых мыслях и понятиях.

Усвоению материала хорошо способствует выполнение практических заданий (задач). По-этому не будет лишним по отдельным вопросам обратиться к ранее решенным задачам и проследить порядок применения правовых норм, особенности их толкования судебными органами.

Обязательно посетите консультацию к экзамену, на которой вы сможете выяснить имеющиеся у вас вопросы по экзаменационному материалу, получить рекомендации преподавателя.

День перед экзаменом желательно посвятить повторению материала. Не следует повторять вопросы по порядку, следует чередовать вопросы, выбирая по одному из каждого раздела дисциплины.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Судебная защита гражданских прав.
2. Понятие предмета гражданского процессуального права.
3. Метод гражданского процессуального права.
4. Виды и стадии гражданского процессуального права.
5. Система гражданского процессуального права.
6. Источники гражданского процессуального права.
7. Понятие подведомственности.
8. Виды подведомственности.
9. Понятие и виды подсудности.
10. Родовая подсудность.
11. Территориальная подсудность.
12. Передача дела в другой суд.
13. Стороны в гражданском процессе.
14. Процессуальное соучастие.
15. Замена ненадлежащего ответчика.
16. Процессуальное правопреемство.
17. Виды третьих лиц.
18. Участие прокурора и госорганов в гражданском процессе.
19. Представительство.
20. Понятие и виды судебных расходов.
21. Государственная пошлина.
22. Судебные издержки.

23. Освобождение и распределение судебных расходов.
24. Понятие судебного доказывания и доказательств.
25. Предмет доказывания.
26. Основания освобождения от доказывания.
27. Исследование и оценка доказательств.
28. Средства доказывания.
29. Обеспечение доказательств.
30. Судебные поручения.
31. Понятие и сущность искового производства.
32. Понятие и элементы иска.
33. Виды исков.
34. Процессуальные средства защиты интересов ответчика.
35. Обеспечение иска.
36. Исчисление процессуальных сроков
37. Изложите процессуальный порядок возбуждения гражданского дела.
38. Каковы последствия возбуждения дела в суде (материально-правовые и процессуально правовые).
39. Каково содержание искового заявления.
40. Из чего складываются основания к отказу в принятии искового заявления.
41. Условия и порядок принятия встречного иска.
42. Понятие и значение стадии разбирательства.
43. Процессуальный порядок разбирательства дел в судах первой инстанции.
44. Составные части судебного разбирательства.
45. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
46. Окончание производства по делу без вынесения решения.
47. Протокол судебного заседания.
48. Понятие и виды судебных постановлений.
49. Судебное решение.
50. Дополнительное решение. Порядок устранения недостатков решения.
51. Законная сила судебного решения.
52. Определение суда первой инстанции
53. Общая характеристика апелляционного производства.
54. Порядок апелляционного обжалования.
55. Порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
56. Полномочия суда апелляционной инстанции.
57. Понятие и значение исполнительного производства.
58. Участники исполнительного производства.
59. Исполнительные документы.
60. Обращение взыскания.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия проводятся в учебном кабинете «Права социального обеспечения» (ауд. 211), оборудованном необходимой учебной мебелью для обучающихся и преподавателя, тематическими стендами, наглядными пособиями.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Автор: Камбачокова М.Н., преподаватель КБТКЭП.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла

Протокол № 1 от «01» февраля 2017 г.
Председатель цикловой комиссии



М.Д. Казиева