

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТЕХНИКУМ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума,
профессор

А.А. Шогенов

«01» февраля 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(Набор 2016)**

«Правовые основы медико-социальной экспертизы»

Уровень образовательной программы	среднее профессиональное образование
Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	юрист
Форма обучения	очная
Курс	3 (на базе основного общего образования)
Семестр	5

Нальчик 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы медико-социальной экспертизы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы медико-социальной экспертизы» являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к реализации правовых норм в социальной сфере, выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел) ООП
Правовые основы медико-социальной экспертизы	ОП.17 Профессиональный учебный цикл Профессиональный модуль

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Теория государства и права
	2. Конституционное право
	3. Административное право
Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:	
Знать	31. права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации;
	32. механизм защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;
	33. организацию и функционирование системы органов государства, местного самоуправления в России
Уметь	У1. применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
	У2. анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;
	У3. анализировать организацию и функционирование системы органов государства, местного самоуправления в России
Навыки	Н1. понятийным аппаратом в области права;
	Н2. современной политической обстановкой
	Н3. способами и методами применения полученных знаний при разрешении конкретных практических задач

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
Номер компетенции	Содержание компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности	Характеристика
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Знания:	З1 обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности; действующее законодательство в области социального обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; приемы анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
		Умения:	У1 применять нормативно-правовые акты при проведении медико-социальной экспертизы;
		Навыки и (или) опыт деятельности :	Н1 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовыми отношениями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Знания:	З1 правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; действующее законодательство в области социального обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

			приемы анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
		Умения:	У1оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области социально-правового и пенсионного обеспечения, реабилитации или использования других видов адресной помощи и социальных услуг;
		Навыки и (или) опыт деятельности :	Н1анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовыми отношениями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	Знания:	З1систему правового социального и пенсионного обеспечения в Российской Федерации; действующее законодательство в области социального обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; приемы анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
		Умения:	У1использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
		Навыки и (или) опыт деятельности :	Н1анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовыми отношениями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,	Знания:	З1Понятие медико-социальной экспертизы; действующее законодательство в области социального обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

	компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии		приемы анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
		Умения:	У1Выявлять и анализировать проблемы правового регулирования правоотношений по медико-социальной экспертизе; применять нормативно-правовые акты при проведении медико-социальной экспертизы;
		Навыки и (или) опыт деятельности :	Н1анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовыми отношениями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Знания:	З1обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности; действующее законодательство в области социального обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; приемы анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
		Умения:	У1применять нормативно-правовые акты при проведении медико-социальной экспертизы;
		Навыки и (или) опыт деятельности :	Н1анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовыми отношениями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 146 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа:	96					96	
Занятия лекционного типа (Л)	48					48	
Занятия семинарского типа:							
практические занятия (ПЗ)							
семинары (С)	48					48	
лабораторные работы (ЛР)							
иные аналогичные занятия (практикумы, коллоквиумы и др.)							
Самостоятельная работа обучающихся всего, в том числе:	42					42	
самостоятельная работа в течение семестра							
Консультации	8					8	
Аттестационные испытания (промежуточная аттестация):							
Экзамен (Э)	+					+	
Зачет (З)							
Дифференцированный зачет (ДЗ)							
Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)							
Общая трудоемкость, час.	146					146	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Структура дисциплины (модуля) по разделам, темам и видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)			
		Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего
1.	Тема 1. Понятие медико-социальной экспертизы	6	6	8	20
2.	Тема 2. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы (основные правовые акты)	6	6	8	20
3.	Тема 3. Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности	6	6	8	20
4.	Тема 4. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы (задачи, функции, организация деятельности, права и обязанности)	6	6	8	20
5.	Тема 5. Порядок признания граждан инвалидами: направление на медико-социальную экспертизу, проведение медико-социальной экспертизы	8	8	4	20
6.	Тема 6. Переосвидетельствование инвалидов	8	8	4	20
7.	Тема 7. Обжалование решений учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	8	8	2	18
	Итого	48	48	42	138

5.2. Содержание разделов, тем учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела, темы (модуля) в дидактических единицах
1	2	3
1.	Тема 1. Понятие медико-социальной экспертизы	Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение. Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. Характеристика профессиональных факторов. Значимость социально-бытовых условий и психологических факторов. Клинический прогноз. Реабилитационный прогноз. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации.
2.	Тема 2. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы (основные правовые акты)	Права граждан в области охраны здоровья. Обязательное медицинское страхование. Законодательные основы МСЭ. Содержание и значение постановлений правительства РФ по вопросам МСЭ. Ведомственные нормативные акты - значение, характер, содержание. Место нормативных актов по МСЭ в системе законодательства.

3.	Тема 3. Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности	Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Состав и функции клинико-экспертных комиссий (КЭК). Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности. Правовое значение. Порядок оформления. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Нарушение режима, фиксируемые в листке нетрудоспособности. Юридические последствия. Порядок выдачи листов нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности.
4.	Тема 4. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы (задачи, функции, организация деятельности, права и обязанности)	Основные нормативные акты, регулирующие организацию государственной службы МСЭ. Ведомственная подчиненность учреждений МСЭ, место в системе органов, осуществляющих медико-социальную реабилитацию. Задачи учреждений государственной службы МСЭ. Порядок образования, реорганизации и ликвидации учреждений. Типы учреждения по уровню и профилю. Штатный норматив учреждения. Функции учреждений разного уровня.
5.	Тема 5. Порядок признания граждан инвалидами: направление на медико-социальную экспертизу, проведение медико-социальной экспертизы	Понятие инвалидности. Правовое и социальное значение установления инвалидности. Основные понятия и категории, используемые при определении инвалидности, степени ограничения жизнедеятельности. Классификация ограничений жизнедеятельности по степени выраженности. Критерии для определения инвалидности I, 2, 3 степени ограничения жизнедеятельности. Понятие нуждаемости в посторонней помощи, уходе, надзоре. Зависимость характера и объема социальной помощи от инвалидности разной степени ограничения жизнедеятельности. Контроль за трудоустройством инвалидов. Юридическое значение установления причины инвалидности. Инвалидность вследствие общего заболевания (в том числе инвалидность с детства). Понятие профессионального заболевания, порядок установления инвалидности вследствие профессионального заболевания, характеристика Списка профессиональных заболеваний как нормативного акта. Понятие трудового увечья. Порядок установления инвалидности вследствие трудового увечья. Общая характеристика причин инвалидности у военнослужащих. Военная травма. Заболевание, полученное в период военной службы. Военно-медицинские документы, служащие основанием для установления причин инвалидности. Изменение причины инвалидности. Основания для освидетельствования в учреждении МСЭ. Порядок направления на МСЭ. Документы, предъявляемые лицами, проходящими освидетельствование.

		Процедура освидетельствования. Основания для признания граждан инвалидами. Выездные заседания. Освидетельствование на дому, в стационаре. Заочное освидетельствование. Оформление экспертного решения: протокол заседания, акт освидетельствования, выписка из акта освидетельствования, справка к акту освидетельствования. Содержание и назначение указанных документов. Порядок обжалования решений учреждения МСЭ.
6.	Тема 6. Переосвидетельствование инвалидов	Определение времени наступления инвалидности. Дата установления инвалидности. Установление инвалидности за прошлое время. Общие сроки переосвидетельствования инвалидов. Лица, которым инвалидность устанавливается бессрочно. Особенности сроков переосвидетельствования отдельных категорий инвалидов. Досрочное переосвидетельствование. Значение своевременного переосвидетельствования для пенсионной службы.
7.	Тема 7. Обжалование решений учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	Понятие и условия возмещения вреда. Основные нормативные акты, регулирующие порядок определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Общие положения и критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение нуждаемости в дополнительных видах помощи. Круг лиц, принимаемых на освидетельствование. Документы, предъявляемые потерпевшим при первичном освидетельствовании. Форма и содержание Акта о несчастном случае на производстве. Сроки переосвидетельствования. Оформление и выдача экспертных документов. Определение степени утраты трудоспособности за прошлое время.

5.3. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Компетенции				
		Профессиональные				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Тема 1. Понятие медико-социальной экспертизы	20	+				
Тема 2. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы (основные правовые акты)	20		+			
Тема 3. Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности	20			+		
Тема 4. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы (задачи, функции, организация деятельности, права и обязанности)	20				+	
Тема 5. Порядок признания граждан инвалидами: направление на медико-социальную экспертизу, проведение медико-социальной экспертизы	20					+
Тема 6. Переосвидетельствование инвалидов	20	+				
Тема 7. Обжалование решений учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	18			+		
Итого:	138					

5.4. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Формируемая компетенция (ОК, ПК)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
1	2	3	6
1	Тема 1. Понятие медико-социальной экспертизы	ПК 1.1	устный опрос; решение задач; проверка конспекта; реферат; тестирование; текущая аттестация
2	Тема 2. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы (основные правовые акты)	ПК 1.2	устный опрос; решение задач; проверка конспекта; реферат; тестирование; текущая аттестация
3	Тема 3. Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности	ПК 1.3	устный опрос; решение задач; проверка конспекта; реферат; тестирование; текущая аттестация
4	Тема 4. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы (задачи, функции, организация деятельности, права и обязанности)	ПК 1.4	устный опрос; решение задач; проверка конспекта; реферат; тестирование; текущая аттестация
5	Тема 5. Порядок признания граждан инвалидами: направление на медико-социальную экспертизу, проведение медико-социальной экспертизы	ПК 1.5	устный опрос; решение задач; проверка конспекта; реферат; тестирование; текущая аттестация
6	Тема 6. Переосвидетельствование инвалидов	ПК 1.1	устный опрос; решение задач; проверка конспекта; реферат; тестирование; текущая аттестация
7	Тема 7. Обжалование решений учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	ПК 1.3	устный опрос; решение задач; проверка конспекта; реферат; тестирование; текущая аттестация

5.5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов, тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Трудовое право		+				+	
2.	Право социального обеспечения	+	+	+	+	+	+	+
3.	Психология социально-правовой деятельности			+		+	+	
4.	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации		+	+	+			
5.	Социальное страхование в России	+	+	+				+

5.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1.	Тема 1. Понятие медико-социальной экспертизы	Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение. Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. Характеристика профессиональных факторов. Значимость социально-бытовых условий и психологических факторов. Клинический прогноз. Реабилитационный прогноз. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации.	6
2.	Тема 2. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы (основные правовые акты)	Права граждан в области охраны здоровья. Обязательное медицинское страхование. Законодательные основы МСЭ. Содержание и значение постановлений правительства РФ по вопросам МСЭ. Ведомственные нормативные акты - значение, характер, содержание. Место нормативных актов по МСЭ в системе законодательства.	6
3.	Тема 3. Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности	Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Состав и функции клинико-экспертных комиссий (КЭК). Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности. Правовое значение. Порядок оформления.	6

		Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Нарушение режима, фиксируемые в листке нетрудоспособности. Юридические последствия. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности.	
4.	Тема 4. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы (задачи, функции, организация деятельности, права и обязанности)	Основные нормативные акты, регулирующие организацию государственной службы МСЭ. Ведомственная подчиненность учреждений МСЭ, место в системе органов, осуществляющих медико-социальную реабилитацию. Задачи учреждений государственной службы МСЭ. Порядок образования, реорганизации и ликвидации учреждений. Типы учреждения по уровню и профилю. Штатный норматив учреждения. Функции учреждений разного уровня.	6
5.	Тема 5. Порядок признания граждан инвалидами: направление на медико-социальную экспертизу, проведение медико-социальной экспертизы	Понятие инвалидности. Правовое и социальное значение установления инвалидности. Основные понятия и категории, используемые при определении инвалидности, степени ограничения жизнедеятельности. Классификация ограничений жизнедеятельности по степени выраженности. Критерии для определения инвалидности I, 2, 3 степени ограничения жизнедеятельности. Понятие нуждаемости в посторонней помощи, уходе, надзоре. Зависимость характера и объема социальной помощи от инвалидности разной степени ограничения жизнедеятельности. Контроль за трудоустройством инвалидов. Юридическое значение установления причины инвалидности. Инвалидность вследствие общего заболевания (в том числе инвалидность с детства). Понятие профессионального заболевания, порядок установления инвалидности вследствие профессионального заболевания, характеристика Списка профессиональных заболеваний как нормативного акта. Понятие трудового увечья. Порядок установления инвалидности вследствие трудового увечья. Общая характеристика причин инвалидности у военнослужащих. Военная травма. Заболевание, полученное в период военной службы. Военно-медицинские документы, служащие основанием для установления причин инвалидности. Изменение причины инвалидности. Основания для освидетельствования в учреждении МСЭ. Порядок направления на МСЭ. Документы, предъявляемые лицами, проходящими освидетельствование. Процедура освидетельствования. Основания для признания граждан инвалидами. Выездные	8

		заседания. Освидетельствование на дому, в стационаре. Заочное освидетельствование. Оформление экспертного решения: протокол заседания, акт освидетельствования, выписка из акта освидетельствования, справка к акту освидетельствования. Содержание и назначение указанных документов. Порядок обжалования решений учреждения МСЭ.	
6.	Тема 6. Переосвидетельствование инвалидов	Определение времени наступления инвалидности. Дата установления инвалидности. Установление инвалидности за прошлое время. Общие сроки переосвидетельствования инвалидов. Лица, которым инвалидность устанавливается бессрочно. Особенности сроков переосвидетельствования отдельных категорий инвалидов. Досрочное переосвидетельствование. Значение своевременного переосвидетельствования для пенсионной службы.	8
7.	Тема 7. Обжалование решений учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	Понятие и условия возмещения вреда. Основные нормативные акты, регулирующие порядок определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Общие положения и критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение нуждаемости в дополнительных видах помощи. Круг лиц, принимаемых на освидетельствование. Документы, предъявляемые потерпевшим при первичном освидетельствовании. Форма и содержание Акта о несчастном случае на производстве. Сроки переосвидетельствования. Оформление и выдача экспертных документов. Определение степени утраты трудоспособности за прошлое время.	8
	ИТОГО:		48

5.7. Лабораторные работы. Не предусмотрены.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СР) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов	Перечень учебно-методического обеспечения
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие медико-социальной экспертизы	решение ситуационных задач; подготовка реферата; подготовка к компьютерному тестированию; подготовка развернутого плана-конспекта	8	8.1 (1-3); 8.2 (1-6)
2	Тема 2. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы (основные правовые акты)	решение ситуационных задач; подготовка реферата; подготовка к компьютерному тестированию; подготовка развернутого плана-конспекта	8	8.1 (1-3); 8.2 (1-6)
3	Тема 3. Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности	решение ситуационных задач; подготовка реферата; подготовка к компьютерному тестированию; подготовка развернутого плана-конспекта	8	8.1 (1-3); 8.2 (1-6)
4	Тема 4. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы (задачи, функции, организация деятельности, права и обязанности)	решение ситуационных задач; подготовка реферата; подготовка к компьютерному тестированию; подготовка развернутого плана-конспекта	8	8.1 (1-3); 8.2 (1-6)
5.	Тема 5. Порядок признания граждан инвалидами: направление на медико-социальную экспертизу, проведение медико-социальной экспертизы	решение ситуационных задач; подготовка реферата; подготовка к компьютерному тестированию; подготовка развернутого плана-конспекта	4	8.1 (1-3); 8.2 (1-6)
6.	Тема 6. Переосвидетельствование инвалидов	решение ситуационных задач; подготовка реферата; подготовка к компьютерному тестированию; подготовка развернутого плана-конспекта	4	8.1 (1-3); 8.2 (1-6)
7.	Тема 7. Обжалование решений учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	решение ситуационных задач; подготовка реферата; подготовка к компьютерному тестированию; подготовка развернутого плана-конспекта; подготовка к экзамену	2	8.1 (1-3); 8.2 (1-6)
Итого:			42	

6.2. График самостоятельной работы обучающихся

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Плк	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кт	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Р	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кнр				+						+								+
Экзамен (устно)																		+

Формы оценочного средства: домашняя контрольная работа (письм.) (Кнр), развернутый план-конспект (темы, вопросы) (Плк), компьютерное тестирование (Кт), типовой расчет (Тр), индивидуальное домашнее задание (Из), решение ситуационных задач (РСЗ), расчетно-графические работы (РГР), внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) (Вч), реферат (Р), эссе (Э), доклада (Д), сообщение (С), курсовая работа (КР), курсовой проект (КП), научно-исследовательская работа (НИРС), творческие работы (рисунок, реклама, ролик и др.) (ПТР), разработка меню, блюд, рецептов блюд и т.д. (РМ), экскурсионный маршрут и т.д. (РЭМ), чертеж (ВЧ), отчет по практике (ОП), текущий зачет (аттестации) (ТЗ), экзамен (Э) и др.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Номер компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности
Тема 1. Понятие медико-социальной экспертизы	ПК 1.1.	З1 Основные понятия права социального обеспечения; его субъектов; объектов.
		У1 Выявление и анализ проблем правового регулирования правоотношений по социальному обеспечению; анализ нормативных актов; обобщения судебной практики, проведение обоснованных юридических консультаций по вопросам социального обеспечения, правильное составление и оформление юридических документов;
		Н1 Работа с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; толкование правовых норм и их применение к конкретным практическим ситуациям; поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
Тема 2. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы (основные правовые акты)	ПК 1.2.	З1 содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
		У1 запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевого счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы,

		заработной плате и страховых взносах;
		Н1 иметь практический опыт приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
		З1 порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
Тема 3. Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности	ПК 1.3.	У1 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
		определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
		Н1 иметь практический опыт формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
Тема 4. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы (задачи, функции, организация деятельности, права и обязанности)	ПК 1.4.	З1 понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
		У1 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
		определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

		Н1 определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
Тема 5. Порядок признания граждан инвалидами: направление на медико-социальную экспертизу, проведение медико-социальной экспертизы	ПК 1.5.	З1 порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
		У1 формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
		Н1 формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
Тема 6. Переосвидетельствование инвалидов	ПК 1.1.	З1 Основные понятия права социального обеспечения; его субъектов; объектов.
		У1 Выявление и анализ проблем правового регулирования правоотношений по социальному обеспечению; анализ нормативных актов; обобщения судебной практики, проведение обоснованных юридических консультаций по вопросам социального обеспечения, правильное составление и оформление юридических документов;
		Н1 Работа с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; толкование правовых норм и их применение к конкретным практическим ситуациям; поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
Тема 7. Обжалование решений учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	ПК 1.3.	З1 порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
		У1 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих

		документов и сроки их предоставления;
		Н1 иметь практический опыт формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности	Оценочные средства (вопросы, типовые контрольные задания, тесты или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
ПК 1.1	У1 Н1	Тесты: Вопрос 1. БМСЭ и ГБМСЭ функционируют на стыке ... 1. здравоохранения, социального страхования и социального обеспечения; 2. интересов различных министерств; 3. теории и практики; 4. интересов различных людей; 5. нет верного ответа. Вопрос 2. Свою деятельность БМСЭ и ГБМСЭ осуществляют во взаимодействии ... 1. с органами социальной защиты населения; 2. учреждениями здравоохранения; 3. службой занятости и другими органами и учреждениями, осуществляющими деятельность в сфере медико-социальной реабилитации инвалидов; 4. представителями общественных организаций инвалидов; 5. все вышеперечисленное. Вопрос 3. Расходы на содержание БМСЭ и ГБМСЭ производятся за счет средств ... 1. бюджетов субъектов РФ; 2. муниципальных округов; 3. городских правительств; 4. окружных комиссий; 5. нет верного ответа. Вопрос 4. В штатный норматив бюро МСЭ входят ... 1. специалисты, принимающие экспертное решение (3 врача различных специальностей); 2. специалист по реабилитации; 3. специалист по социальной работе; 4. психолог; 5. все вышеперечисленное. Вопрос 5. Основными задачами БМСЭ и ГБМСЭ являются: 1. определение группы инвалидности, ее причин (обстоятельств и условий возникновения), сроков и времени

		наступления инвалидности, потребности инвалидов в различных видах социальной защиты; 2. разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов, содействие в реализации мероприятий социальной защиты инвалидов, включая их реабилитацию, и оценка эффективности этих мероприятий; 3. формирование данных государственной системы учета инвалидов, изучение состояния, динамики инвалидности и фактов, к ней приводящих; 4. участие в разработке комплексных программ в области профилактики инвалидности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и социальной защиты инвалидов; 5. все вышеперечисленное.
	31	Контрольные вопросы: 1. Основные принципы охраны здоровья граждан. 2. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. 3. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение. 4. Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. 5. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. 6. Характеристика профессиональных факторов. Значимость социально-бытовых условий и психологических факторов. 7. Клинический прогноз. 8. Реабилитационный прогноз. 9. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации
ПК1.2	У1 Н1	Тесты: Вопрос 1. Стойкая нетрудоспособность или инвалидность — это ... 1. постоянная или длительная, полная или частичная потеря трудоспособности; 2. временная потеря трудоспособности; 3. увечья и болезни; 4. различные травмы; 5. нет верного ответа. Вопрос 2. Инвалид — ... 1. диагноз 2. лицо, навсегда или на длительное время потерявшее трудоспособность частично или полностью в результате болезни или травмы; 3. травмированный пациент; 4. нетрудоспособный гражданин; 5. нет верного ответа. Вопрос 3. В зависимости от степени нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности лицу, признанному инвалидом, устанавливается ... 1. I, II или III группа инвалидности; 2. лицу в возрасте до 16 лет — категория «ребенок-инвалид»; 3. II, III, IV группа инвалидности; 4. верные ответы 1 и 2; 5. нет правильного ответа.

		Вопрос 4. Первая группа инвалидности устанавливается ... 1. больным, которые не могут себя обслужить и нуждаются в постоянной помощи, уходе или надзоре; 2. лицам с полной потерей трудоспособности; 3. лицам, которые могут быть приспособлены к отдельным видам трудовой деятельности в особо созданных индивидуальных условиях; 4. лицам, у которых наступает постоянная или длительная полная нетрудоспособность, но которые не нуждаются в постоянном уходе; 5. верные варианты ответов 1,2,3. Вопрос 5. Третья группа инвалидности устанавливается при значительном снижении трудоспособности, когда: 1. по состоянию здоровья необходим перевод на другую работу по другой профессии более низкой квалификации; 2. необходимы значительные изменения условий работы по своей профессии, приводящие к значительному сокращению объема производственной деятельности; 3. значительно ограничены возможности трудоустройства вследствие выраженных функциональных нарушений у лиц с низкой квалификацией или ранее не работавших; 4. верные варианты ответов 1,2,3; 5. нет верного ответа.
	31	Контрольные вопросы: 1. Права граждан в области охраны здоровья. 2. Обязательное медицинское страхование. 3. Законодательные основы МСЭ. Содержание и значение постановлений правительства РФ по вопросам МСЭ. Ведомственные нормативные акты - значение, характер, содержание. Место нормативных актов по МСЭ в системе законодательства.
ПК 1.3	У1 Н1	Вопрос 1. Медико-социальная экспертиза гражданина производится в бюро медико-социальной экспертизы (БМСЭ) ... 1. по месту его жительства; 2. по месту прикрепления к государственному или муниципальному лечебно-профилактическому учреждению (ЛПУ) здравоохранения; 3. в медпункте по месту работы; 4. верные ответы 1 и 2; 5. нет верного ответа. Вопрос 2. ЛПУ направляет в установленном порядке гражданина на МСЭ после проведения необходимых... 1. диагностических мероприятий; 2. лечебных мероприятий; 3. реабилитационных мероприятий при наличии данных, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами; 4. верные варианты ответов 1,2,3; 5. нет правильного ответа. Вопрос 3. Форма направления органа социальной защиты населения на МСЭ утверждается ...

		1. Министерством социальной защиты населения РФ; 2. главным врачом поликлиники; 3. заведующим отделением; 4. Министерством здравоохранения; 5. Министром здравоохранения. Вопрос 4. Основаниями для признания гражданина инвалидом являются: 1. нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; 2. ограничение жизнедеятельности; 3. полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью; 4. необходимость осуществления мер социальной защиты гражданина; 5. все вышеперечисленное Вопрос 5. Гражданин, или его законный представитель, в случае несогласия с экспертным решением бюро медико-социальной экспертизы может обжаловать его на основании письменного заявления, подаваемого ... 1. в БМСЭ, проводившее освидетельствование; 2. в главное бюро МСЭ; 3. в соответствующий орган социальной защиты населения; 4. верные варианты ответов 1,2,3; 5. нет правильного ответа.
	31	1. Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности. 2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. 3. Состав и функции клинико-экспертных комиссий (КЭК). Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. 4. Листок нетрудоспособности. Правовое значение. Порядок оформления. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Нарушение режима, фиксируемые в листке нетрудоспособности. Юридические последствия. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности.
ПК 1.4	У1 Н1	Тесты: Вопрос 1. Трудоспособность — совокупность ... 1. физических и духовных возможностей человека (зависящих от состояния его здоровья), позволяющих ему заниматься трудовой деятельностью; 2. физических и моральных аспектов жизни человека; 3. жизненно важных функций человеческого организма; 4. возможностей и потребностей человека; 5. нет правильного ответа. Вопрос 2. Медицинский критерий трудоспособности — это ...

		1. трудовой прогноз при наличии заболевания при конкретной должности и условиях труда; 2. наличие заболевания, его осложнений, клинический прогноз; 3. временная нетрудоспособность человека; 4. условие инвалидности; 5. все ответы верны. Вопрос 3. Медицинский и социальный критерии должны быть всегда ... 1. четко определены; 2. отражены в амбулаторной карте больного человека; 3. четко определены и отражены в амбулаторной карте больного человека; 4. нет правильного ответа; 5. все ответы верны. Вопрос 4. В штатный норматив бюро МСЭ входят ... 1. специалисты, принимающие экспертное решение (3 врача различных специальностей); 2. специалист по реабилитации; 3. специалист по социальной работе; 4. психолог; 5. все вышеперечисленное. Вопрос 5. Основными задачами БМСЭ и ГБМСЭ являются: 1. определение группы инвалидности, ее причин (обстоятельств и условий возникновения), сроков и времени наступления инвалидности, потребности инвалидов в различных видах социальной защиты; 2. разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов, содействие в реализации мероприятий социальной защиты инвалидов, включая их реабилитацию, и оценка эффективности этих мероприятий; 3. формирование данных государственной системы учета инвалидов, изучение состояния, динамики инвалидности и фактов, к ней приводящих; 4. участие в разработке комплексных программ в области профилактики инвалидности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и социальной защиты инвалидов; 5. все вышеперечисленное.
	31	1. Основные нормативные акты, регулирующие организацию государственной службы МСЭ. 2. Ведомственная подчиненность учреждений МСЭ, место в системе органов, осуществляющих медико-социальную реабилитацию. 3. Задачи учреждений государственной службы МСЭ. Порядок образования, реорганизации и ликвидации учреждений. 4. Типы учреждения по уровню и профилю. Штатный норматив учреждения. Функции учреждений разного уровня.
ПК 1.5	У1 Н1	Вопрос 1. Лечащий врач: 1. устанавливает ФАКТ временной нетрудоспособности заболевшего с учетом характера его работы и условий труда; выявляет возможные случаи симуляции и аггравации; 2. выдает листок нетрудоспособности единолично и единовременно на срок до 10 календарных дней и продлевает

		его единолично на срок до 30 календарных дней; 3. регистрирует в соответствующих документах анамнестические и объективные данные, послужившие основанием для выдачи листка нетрудоспособности; контролирует точное выполнение больным врачебных назначений и предписанного ему режима; 4. выявляет признаки инвалидности; своевременно направляет больного на консультацию к заведующему отделением и на КЭК для решения вопроса о дальнейшем лечении и продлении листка нетрудоспособности или направлении больного на МСЭ; 5. все вышеперечисленное. Вопрос 2. Существует два пути выдачи листков нетрудоспособности: 1. прямой и обратный; 2. централизованный и децентрализованный; 3. простой и сложный; 4. правовой и статистический; 5. юридический и финансовый. Вопрос 3. Основными принципами обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний являются: 1. гарантированность права застрахованных на обеспечение по страхованию; 2. экономическая заинтересованность субъектов страхования в улучшении условий и повышении безопасности труда, снижении производственного травматизма и профессиональной заболеваемости; 3. обязательность регистрации в качестве страхователей всех лиц, нанимающих (привлекающих к труду) работников, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; 4. обязательность уплаты страхователями страховых взносов; дифференцированность страховых тарифов в зависимости от класса профессионального риска. 5. все вышеперечисленное. Вопрос 4. В состав КЭК входят ... 1. председатель — главный врач или (в крупных медицинских учреждениях) его заместитель по ВТЭ; 2. заведующий соответствующим отделением; 3. лечащий врач; 4. верные ответы 1,2,3; 5. нет правильного ответа. Вопрос 5. Конкретный состав КЭК назначается ... 1. руководителем медицинского учреждения; 2. муниципалитетом; 3. Министерством Здравоохранения; 4. заведующим отделением; 5. нет правильного ответа.
	31	1 Понятие инвалидности. Правовое и социальное значение установления инвалидности.

		2. Основные понятия и категории, используемые при определении инвалидности, степени ограничения жизнедеятельности. Классификация ограничений жизнедеятельности по степени выраженности. 3. Критерии для определения инвалидности I, 2, 3 степени ограничения жизнедеятельности. 4. Понятие нуждаемости в посторонней помощи, уходе, надзоре. Зависимость характера и объема социальной помощи от инвалидности разной степени ограничения жизнедеятельности. Контроль за трудоустройством инвалидов. 5. Юридическое значение установления причины инвалидности. Инвалидность вследствие общего заболевания (в том числе инвалидность с детства). 6. Понятие профессионального заболевания, порядок установления инвалидности вследствие профессионального заболевания, характеристика Списка профессиональных заболеваний как нормативного акта. Понятие трудового увечья.
--	--	---

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов при определении результатов обучения используется балльно-рейтинговая система, позволяющая объединить все формы контроля:

- ✓ текущего;
- ✓ рубежного;
- ✓ промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по пятибалльной системе складывается из следующих составляющих:

1. Результатов посещения теоретических занятий за аттестуемый период

1. Посещаемость теоретических занятий ($P_{ТЗ}$)

$$P_{ТЗ} = 5 \times \frac{\text{Количество теоретических занятий} - \text{количество пропущенных занятий}}{\text{Количество теоретических занятий}}$$

2. Результатов сдачи практических работ за аттестуемый период (P_p):

$$P_p = \frac{\text{Сумма оценок по сданным работам}}{\text{число практических занятий}}$$

3. Результатов выполнения рейтинговых контрольных работ за аттестуемый период (P_k):

$$P_k = \frac{\text{Сумма оценок по рейтинговым точкам}}{\text{Количество рейтинговых точек}}$$

4. Экзамен (Э), зачет (З)

Оценка аттестации по дисциплине, вычисляется как округленное до ближайшего целого значение ($O_{ц}$),

$$O_{ц} = \frac{P_{ТЗ} + P_p + P_k + Э}{4}.$$

Рейтинг обучающегося по дисциплине за аттестуемый период определяется как округленное до ближайшего целого значение:

$$\text{Рейтинг} = 20 \times O_{ц}$$

На итоговом контроле по дисциплине применяются результаты балльно-рейтинговой системы оценки качества сформированных компетенций:

При проведении итогового контроля по дисциплине применяется следующая шкала перевода 100 балльной оценки в результаты аттестации:

Оценочная шкала тестовых работ

Правила оценки тестовых заданий и теста. За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

Оценка	Процент правильно выполненных тестов (%)
Отлично	85 – 100
Хорошо	74 – 84
Удовлетворительно	55 – 63
Неудовлетворительно	54 и менее

Оценочная шкала практических работ

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам; все задания выполнены правильно, имеют необходимые пояснения (формулы расчета показателей, примеры их расчета), сделаны выводы.
Хорошо	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам, все задания выполнены правильно, сделаны выводы.
Удовлетворительно	Работа сдана с нарушением сроков сдачи, не соблюдены требования к оформлению практических работ по статистике; имеют ошибки в расчетах или отсутствуют выводы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены. Компетенции сформированы.
Хорошо	Обучающийся имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задания выполнены Компетенции сформированы.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий выполнено. Компетенции сформированы не полностью.

Неудовлетворительно	Обучающийся имеет проблемы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует непонимание проблемы, задания не выполнены, обучающемуся требуются дополнительные занятия для освоения компетенций. Компетенции не сформированы.
---------------------	---

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кабардино-Балкарский техникум кооперации, экономики и права», утверждено директором техникума.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов (с указанием страниц)
1	2	3	4	5
1	Социальная медицина. Учебник.	Мартыненко. А.В.	М.: ЮРАЙТ, 2015. – 475с.	используется при изучении всего курса С. 3-475
Электронные ресурсы				
3	Правоведение. Учебник для медицинских вузов ч. 2.	Леонтьев О.В.	Издатель: Спецлит. 2013г. www.biblioclub.ru Университетская библиотека онлайн».	используется при изучении всего курса
4	Правовые основы медико-социальной экспертизы: Методические рекомендации для самостоятельной работы. –	Лилюкова О.С.	Белгород: Издательство БУКЭП, 2012. http://cdo.bupk.ru	используется при изучении всего курса

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов (с указанием страниц)
1	2	3	4	
1	Гражданское право: учеб. -3-е изд., перераб. и доп.	С.П. Гришаев	М.: Норма: ИНФРА-М, 2015 – 608с.	используется при изучении всего курса С. 3-608
2	Административное право. Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп.	Ю.И. Мигачев,	М.: Издательство	используется при изучении всего

		Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров	Юрайт, 2015. – 519с.	курса С. 3-519
3	Теория государства и права: учеб.	А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов	М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. -432с.	используется при изучении всего курса С. 3-432
4	Право [Текст] : учеб. пособие для студентов СПО.	В. А. Смирнов	Белгород : Изд-во БУКЭП, 2012. - 384 с.	используется при изучении всего курса С. 3-384
5	Правовые основы медико-социальной экспертизы [Текст] : учеб. пособие для студентов СПО спец. 030912 "Право и организация социального обеспечения". Автономная некоммерческая орг. высш. проф. образования «Белгородский ун-т кооперации, экономики и права», Ставропольский ин-т кооп. (филиал).	Кошева, С. В.	Ставрополь : [б. и.], 2014. - 97 с.	используется при изучении всего курса С. 4-97
6	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие.	Леонтьев О.В.	Издатель: Спецлит. 2013г. www/biblioclub.ru и Университетская библиотека онлайн».	используется при изучении всего курса

8.3. Перечень нормативных документов

№ п/п	Наименование	Орган, принявший документ	Дата принятия	Используется при изучении разделов (с указанием статей, пунктов)
1	2	3	4	5
1.	Конституция Российской Федерации	Принята всенародным голосованием	12.12.1993г.	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3. (Ст. 37)
2.	Трудовой кодекс Российской Федерации	Государственная Дума	30.12.2001 г.	Раздел 1 – 7. (Ст. 1 – 424)
3.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	Государственная Дума	30.12.2001 г.	Раздел 5. (Ст. 10 – 35)
4.	Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	Государственная Дума	27.07.2004 г.	Раздел 6.
5.	Федеральный закон РФ	Государственная	04.06.2011г.	Раздел 1 – 7.

	«О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан»	Дума		
6.	Федеральный закон РФ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»	Государственная Дума	15.12.2001г.	Раздел 1 – 7.
7.	Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»	Государственная Дума	12.02.1993г.	Раздел 1 – 7.
8.	Федеральный закон РФ. «Об основах обязательного социального страхования»	Государственная Дума	16.07.1999г.	Раздел 1 – 7.
9.	Федеральный закон РФ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	Государственная Дума	24.07.1998 г.	Раздел 1 – 7.
10	Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)	Государственная Дума	29.12.2006г.	Раздел 1 – 7.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМ-МУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: Версия Проф.
2. Мультимедийные технологии.
3. Операционные системы Microsoft Windows.
4. Прикладные программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point, MS Publisher, MS Outlook и т.д., входящие в пакет MS Office.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. ACM Digital Library
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. Министерство образования и науки Российской Федерации»
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. Университетская информационная система «РОССИЯ»
8. Федеральный портал «Российское образование»
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
10. Электронная библиотека системы дистанционного обучения «Прометей»
11. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
12. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие указания.

Освоение дисциплины «Правовые основы медико-социальной экспертизы» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения правовых норм в правоприменительной практике.

Базовый материал по конкретным вопросам курса дается в рамках занятий лекционного типа.

Практические занятия по дисциплине «Правовые основы медико-социальной экспертизы» проводятся с целью закрепления знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками, выяснения сложных и дискуссионных вопросов теории информационного права, развития у обучающихся навыков для практического применения полученных знаний при решении практических задач.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимся целесообразно проводить в следующем порядке:

получение базовых знаний по конкретной теме предмета в рамках занятий лекционного типа;

работа с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;

выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;

закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;

получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Рекомендации по работе с нормативными документами и литературой.

Рекомендуемые для изучения нормативные акты, основная и дополнительная литература приводится в рабочей программе по дисциплине.

обучающимся следует помнить, что рекомендуемый к каждому занятию перечень нормативных документов и литературы является примерным.

В целях более глубокого усвоения предмета и расширения знаний гражданского права обучающиеся должны искать и находить новые акты законодательства и литературу по каждой из изучаемых тем курса.

Перечень литературы и нормативных актов может быть дополнен преподавателем, ведущим занятия, в связи с принятием новых законодательных и иных правовых актов, появлением новых публикаций. Кроме того, необходимо учитывать как вновь принимаемые акты, так и изменения в законодательстве, произошедшие с момента опубликования учебно-методических материалов.

При подготовке к занятиям по всем темам рекомендуется осуществлять поиск новой литературы и нормативно-правовых актов с помощью справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».

Возможность использования таких систем предоставлена обучающимся в компьютерных классах и библиотеке.

При изучении предмета необходимо иметь ввиду, что отдельные главы дополнительной литературы, в связи с реформой гражданского законодательства, устарели и при изучении такой литературы необходимо корректировать соответствующие положения с учетом современного законодательства. Однако актуальность использования таких источников для освоения дисциплины несомненна – изучение данных источников позволяет не только проследить историю развития положений гражданского законодательства, но и получить полное и всесторонне представление о теоретических воззрениях на тот или иной вопрос темы.

Рекомендации по решению практических задач.

Методика решения задач должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

Решение задач проводится обучающимися исключительно в письменной форме, для чего должна использоваться отдельная тетрадь.

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения задачи, относятся следующие:

Прежде чем приступать к решению, установите характер возникших правоотношений.

С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению.

Определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясни его примером из судебной практики».

Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения задачи.

Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон. Логически правильно расположите их.

Кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в задаче вопросы).

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования обучающийся не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной вопрос теста, обучающийся должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если по мнению обучающегося несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Рекомендации по написанию рефератов.

Реферат - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Тема выбирается из перечня, предложенного в рабочей программе или самим обучающимся, в этом случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, обучающийся, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Сформулированная тема реферата зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося - найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста.

Введение - начальная часть текста. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение - последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Рекомендации по подготовке к экзамену (зачету).

При подготовке ответа на каждый вопрос следует придерживаться структуры соответствующей темы, предложенной в разделе Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) Рабочей программы.

При подготовке к экзамену (зачету) целесообразно составить план (схему) ответа на каждый вопрос и зафиксировать его на бумаге. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы.

В конце каждого дня подготовки к экзамену (зачету) следует проверить, как вы усвоили материал.

Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых мыслях и понятиях.

Усвоению материала хорошо способствует выполнение практических заданий (задач). Поэтому не будет лишним по отдельным вопросам обратиться к ранее решенным задачам и проследить порядок применения правовых норм, особенности их толкования судебными органами.

Обязательно посетите консультацию к экзамену, на которой вы сможете выяснить имеющиеся у вас вопросы по экзаменационному материалу, получить рекомендации преподавателя.

День перед экзаменом желательно посвятить повторению материала. Не следует повторять вопросы по порядку, следует чередовать вопросы, выбирая по одному из каждого раздела дисциплины.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия проводятся в учебном кабинете «Правовые основы медико-социальной экспертизы» (ауд. 211), оборудованном необходимой учебной мебелью для обучающихся и преподавателя, тематическими стендами, наглядными пособиями.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: Алкашева Ф.С., преподаватель КБТКЭП.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла
Протокол № 1 от « 01 » февраля 2017 г.
Председатель цикловой комиссии



М.Д. Казиева