

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТЕХНИКУМ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума, профессор

А.А. Шогенов

01 » февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(Набор 2016)**

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Уровень образовательной программы	среднее профессиональное образование
Для специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация (степень)	Юрист
Форма обучения	Очная
Курс	2 (на базе среднего общего образования)
Семестр	3

НАЛЬЧИК 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовое право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) "Финансовое право" являются выработка у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации; понимание студентами сути финансово-правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике, становления правового сознания студентов, их правовое воспитание.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) образовательной программы, к которому относится

дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел)
Финансовое право	ОП.16 Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:	1. Теория государства и права
	2. Конституционное право России
	3. Гражданское право
Знания (З)	3.1 Природу и сущность государства и права; 32. основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; 33. исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; 34. механизм государства, систему права 35. механизм и средства правового регулирования, реализации права 36. особенности государственного и правового развития России; 37. роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
Умения (У)	У1. Оперировать юридическими понятиями и категориями; У2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; У3. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; У4. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Навыки и (или) опыт деятельности (Н)	Н1. Владеть юридической терминологией; Н2. работы с правовыми актами; Н3. анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Н4. анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.
--------------------------------------	---

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень планируемых результатов, обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК – 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знания: 31. профессиональное толкование нормативных правовых актов; 32. мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
	Умения: У1. проводить экспертизу нормативных актов, У2. давать квалифицированные юридические заключения
	Навыки: Н1. способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК – 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Знания: 31. особенности государственного и правового развития государства
	Умения: У1. применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
	Навыки: Н1. навыками самостоятельного поиска правовой информации Н2. использование информационно-компьютерных технологии при назначении пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 146 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа:	96			96			
Занятия лекционного типа (Л)	48			48			
Занятия семинарского типа:							
практические занятия (ПЗ)	48			48			
семинары (С)							
лабораторные работы (ЛР)							
иные аналогичные занятия (практикумы, коллоквиумы и др.)							
Самостоятельная работа обучающихся всего, в том числе:	50			50			
самостоятельная работа в течение семестра	42			42			
Консультации	8			8			
Аттестационные испытания (промежуточная аттестация):							
Экзамен (Э)							
Зачет (З)	+			+			
Дифференцированный зачет (ДЗ)							
Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)							
Общая трудоемкость, час.	146			146			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Структура дисциплины (модуля) по разделам, темам и видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)					
		Лекции, час.	Практические занятия, (семинары), час.	Лабораторные занятия, час	Семинарские занятия, час	Самостоятель- ная работа, час.	Всего, час.
1	2	3	4			5	6
1.	Тема 1. Финансовое право России как отрасль российского права	4	4			2	10
2.	Тема 2. Предмет и метод финансового права	4	4			4	12
3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы	4	4			4	12
4.	Тема 4. Финансовые правоотношения	4	4			4	12
5.	Тема 5. Финансовый контроль	4	4			4	12
6.	Тема 6. Бюджетное устройство Российской Федерации	4	4			4	12
7.	Тема 7. Налоговые правоотношения	4	8			4	16
8.	Тема 8. Правовое регулирование отношений в сфере государственного и муниципального кредита и займа	4	4			4	12
9.	Тема 9. Правовое регулирование финансовых отношений в области обязательного страхования	8	4			4	16
10.	Тема 10. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в России.	4	4			4	12
11.	Тема 11. Основы валютного права России	4	4			4	12
Итого		48	48			42	138

5.2. Содержание разделов, тем учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела, темы дисциплины (модуля) в дидактических единицах
1	2	3
1.	Тема 1. Финансовое право России как отрасль российского права	1. Финансы и финансовая система РФ как основные категории финансового права. 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права. Правовые формы, методы осуществления и регулирования финансовой деятельности. 3. Система финансового права. Источники финансового права. Финансово-правовые нормы и правоотношения.
2.	Тема 2. Предмет и метод финансового права	1. Предмет финансового права. 2. Методы финансового права. 3. Взаимодействие финансового права с другими отраслями и права.
3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы	1. Понятие финансово-правовой нормы 2. Классификация финансово-правовых норм и их состав 3. Система финансового права. 4. Источники финансового права.
4.	Тема 4. Финансовые правоотношения	1. Особенности финансовых правоотношений и их классификация. 2. Субъекты финансового права. 3. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
5.	Тема 5. Финансовый контроль	1. Виды финансового контроля. 2. Органы финансового контроля. 3. Парламентский финансовый контроль. 4. Президентский финансовый контроль. 5. Правительственный финансовый контроль. 6. Банковский финансовый контроль.
6.	Тема 6. Бюджетное устройство Российской Федерации	1. Понятие государственного и местного бюджетов 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения 3. Источники бюджетного права 4. Бюджетная система России 5. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления
7.	Тема 7. Налоговые правоотношения	1. Субъекты налогового права. 2. Налогоплательщики. 3. Налоговые агенты, сборщики налогов. 4. Представители налогоплательщика. 5. Налоговые органы. 6. Другие участники налоговых правоотношений.

1	2	3
8.	Тема 8. Правовое регулирование отношений в сфере государственного и муниципального кредита и займа	1. Понятие и правовые формы государственного кредита. 2. Правовое регулирование государственных и муниципальных заимствований. Правовое регулирование государственного и муниципального долга.
9.	Тема 9. Правовое регулирование финансовых отношений в области обязательного страхования	1. Понятие и функции страхования как института финансовой системы РФ. 2. Финансово-правовые отношения в области страхования Отрасли и виды обязательного государственного страхования
10.	Тема 10. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в России.	1. Понятие денежной системы и её структура. 2. Банк России как орган регулирования денежно кредитной политики РФ. 3. Правовые основы наличного денежного обращения. Правовые основы безналичных расчетов в РФ.
11.	Тема 11. Основы валютного права России	1. Валюта как экономическая и правовая категория. Валютные ценности. 2. Источники валютного права. 3. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. 4. Понятие и виды валютных правоотношений. Валютные операции. 5. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Особенности административной ответственности специальных субъектов.

5.3. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции	
		ПК 1.1	ПК 1.4
Тема 1. Финансовое право России как отрасль российского права	10	+	
Тема 2. Предмет и метод финансового права	12		+
Тема 3. Финансово-правовые нормы	12	+	
Тема 4. Финансовые правоотношения	12		+
Тема 5. Финансовый контроль	12	+	
Тема 6. Бюджетное устройство Российской Федерации	12		+
Тема 7. Налоговые правоотношения	16	+	
Тема 8. Правовое регулирование отношений в сфере государственного и муниципального кредита и займа	12		+
Тема 9. Правовое регулирование финансовых отношений в области обязательного страхования	16	+	
Тема 10. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в России.	12		+
Тема 11. Основы валютного права России	12	+	
ИТОГО	138		

5.4. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Формируемая компетенция	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4
1.	Тема 1. Финансовое право России как отрасль российского права	ПК 1.1.	ИДЗ
2.	Тема 2. Предмет и метод финансового права	ПК 1.4.	ИДЗ
3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы	ПК 1.1.	РСЗ
4.	Тема 4. Финансовые правоотношения	ПК 1.4.	КТ
5.	Тема 5. Финансовый контроль	ПК 1.1.	КТ
6.	Тема 6. Бюджетное устройство Российской Федерации	ПК 1.4.	Р
7.	Тема 7. Налоговые правоотношения	ПК 1.1.	ПК
8.	Тема 8. Правовое регулирование отношений в сфере государственного и муниципального кредита и займа	ПК 1.4.	КТ
9.	Тема 9. Правовое регулирование финансовых отношений в области обязательного страхования	ПК 1.1.	РСЗ
10.	Тема 10. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в России.	ПК 1.4.	Р
11.	Тема 11. Основы валютного права России	ПК 1.1.	РСЗ

Формы контроля: Контрольный опрос (устный) (УО), Контрольный опрос (письменный) (ПО), Отчет по самостоятельной работе (ОСР), Тестирование (Т), Решение задач (РЗ), Проверка конспектов (ПК), Собеседование (С), Контрольная работа (КР), Эссе (Эс), Другие творческие работы (ДТ), Рефераты (Р), Текущая аттестация (ТА), Выступление на семинаре (ВС), Коллоквиум (К), Типовой расчет (ТР), Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ), Расчетно-графические работы (РГР), Внеаудиторное чтение, тыс. знаков (ВЧ), Защита лабораторных работ (ЗЛР), Сообщения (Со), Развернутый план-конспект (РПК), Текущий зачет (ТЗ), Решение ситуационных задач (РСЗ), Компьютерное тестирование (КТ)

5.5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов, тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Защита выпускной квалификационной работы	+			+							
2	Подготовка выпускной квалификационной работы	+			+			+				+
3	Производственная практика (преддипломная)	+			+			+				+

5.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час.
1	2	3	4
1.	Тема 1. Финансовое право России как отрасль российского права	1. Финансы и финансовая система РФ как основные категории финансового права. 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права. Правовые формы, методы осуществления и регулирования финансовой деятельности. 3. Система финансового права. Источники финансового права. 4. Финансово-правовые нормы и правоотношения.	4
2.	Тема 2. Предмет и метод финансового права	1. Предмет финансового права. 2. Методы финансового права. 3. Взаимодействие финансового права с другими отраслями права. 4. Система финансового права. 5. Источники финансового права.	4
3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы	1. Понятие финансово-правовой нормы 2. Классификация финансово-правовых норм и их состав	4
4.	Тема 4. Финансовые правоотношения	1. Особенности финансовых правоотношений и их классификация. 2. Субъекты финансового права. 3. Защита прав субъектов финансовых правоотношений	4
5.	Тема 5. Финансовый контроль	1. Виды финансового контроля. 2. Органы финансового контроля. 3. Парламентский финансовый контроль. 4. Президентский финансовый контроль. 5. Правительственный финансовый контроль. 6. Банковский финансовый контроль. 7. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. 8. Независимый финансовый контроль. 9. Общественный финансовый контроль.	4
6.	Тема 6. Бюджетное устройство Российской Федерации	1. Понятие государственного и местного бюджетов 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения 3. Источники бюджетного права 4. Бюджетная система России 5. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления	4

1	2	3	4
7.	Тема 7. Налоговые правоотношения	1. Субъекты налогового права. 2. Налогоплательщики. 3. Налоговые агенты, сборщики налогов. 4. Представители налогоплательщика. 5. Налоговые органы. 6. Другие участники налоговых правоотношений.	8
8.	Тема 8. Правовое регулирование отношений в сфере государственного и муниципального кредита и займа	1. Понятие и правовые формы государственного кредита. 2. Правовое регулирование государственных и муниципальных заимствований. Правовое регулирование государственного и муниципального долга.	4
9.	Тема 9. Правовое регулирование финансовых отношений в области обязательного страхования	1. Понятие и функции страхования как института финансовой системы РФ. 2. Финансово-правовые отношения в области страхования Отрасли и виды обязательного государственного страхования	4
10.	Тема 10. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в России.	1. Понятие денежной системы и её структура. 2. Банк России как орган регулирования денежно-кредитной политики РФ. 3. Правовые основы наличного денежного обращения. Правовые основы безналичных расчетов в РФ.	4
11.	Тема 11. Основы валютного права России	1. Валюта как экономическая и правовая категория. Валютные ценности. 2. Источники валютного права. 3. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. 4. Понятие и виды валютных правоотношений. Валютные операции. 5. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Особенности административной ответственности специальных субъектов.	4
ИТОГО:			48

5.7. Лабораторные работы - не предусмотрено учебным планом

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СР) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды СР (1*)	Всего часов	Перечень учебно-методического обеспечения
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Финансовое право России как отрасль российского права	ИЗ	2	Основная в библиотеке: 1 Основная электронные рес-сы: 1, 2 Дополнительная: 3, 1, 4
2.	Тема 2. Предмет и метод финансового права	ИЗ	4	Основная в библиотеке: 1 Основная электронные рес-сы: 1, 2 Дополнительная: 3, 1
3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы	РСЗ	4	Основная в библиотеке: 1 Основная электронные рес-сы: 1, 2 Дополнительная: 3, 1
4.	Тема 4. Финансовые правоотношения	КТ	4	Основная в библиотеке: 1 Основная электронные рес-сы: 1, 2 Дополнительная: 3, 1
5.	Тема 5. Финансовый контроль	КТ	4	Основная в библиотеке: 1 Основная электронные рес-сы: 1, 2 Дополнительная: 1, 3, 2, 4 Нормативные документы: 1
6.	Тема 6. Бюджетное устройство Российской Федерации	Д	4	Основная в библиотеке: 1 Основная электронные рес-сы: 1, 2 Дополнительная: 1, 3 Нормативные документы: 2, 3
7.	Тема 7. Налоговые правоотношения	Плк	4	Основная в библиотеке: 1 Основная электронные рес-сы: 1, 2 Дополнительная: 4, 1, 3
8.	Тема 8. Правовое регулирование отношений в сфере государственного и муниципального кредита и займа	КТ	4	Основная в библиотеке: 1 Основная электронные рес-сы: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 5, 6, 3 Нормативные документы: 1, 2, 3
9.	Тема 9. Правовое регулирование финансовых отношений в области обязательного страхования	РСЗ	4	Основная в библиотеке: 1 Основная электронные рес-сы: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 5, 6, 3 Нормативные документы: 1, 2, 3
10.	Тема 10. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в России.	Д	4	Основная в библиотеке: 1 Основная электронные рес-сы: 1, 2 Дополнительная: 1, 2, 5, 6, 3 Нормативные документы: 1, 2, 3
11.	Тема 11. Основы валютного права России	РСЗ	4	Основная в библиотеке: 1 Основная электронные рес-сы: 1, 2 Дополнительная: 1
Итого			42	

1* Виды самостоятельной работы: Подготовка домашней контрольной работы (письм.)

(Кнр), Подготовка развернутого плана-конспекта (темы, вопросы) (Плк), Подготовка к компьютерному тестированию (КТ), Выполнение типового расчета (ТР), Подготовка индивидуального домашнего задания (ИЗ), Решение ситуационных задач (РСЗ), Выполнение расчетнографических работ (РГР), Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) (ВЧ), Подготовка реферата (Р), Подготовка эссе (Эс), Подготовка доклада (Д), Подготовка сообщения (С), Подготовка курсовой работы (КР), Подготовка курсового проекта (КП), Подготовка к выполнению научноисследовательской работы (НИРС), Подготовка творческих работ (рисунок, реклама, ролик и др.) (ПТР), Разработка меню, блюд, рецептов блюд и т.д. (РМ), Разработка экскурсионных маршрутов и т.д. (РЭМ), Выполнение чертежей (ВЧ), Подготовка отчета по практикам (ОП), Подготовка к текущему зачету (аттестации) (ТЗ), Подготовка к экзамену (Э), Изучение дополнительной литературы и других источников (Доп.Л), Изучение теоретического материала (ТО), Решение задач (РЗ), Конспектирование нормативно-правовых актов (КНПА), Составление глоссария (Г), Подготовка творческих работ (презентация) (ПТР)

6.2. График самостоятельной работы обучающихся

Форма оценочного средства	Номер недели																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Плк			+					+					+					+						+
РСЗ									+			+						+					+	
КТ				+			+				+				+							+		
Д			+					+					+					+						+
ИЗ		+				+												+			+			

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Компетенции	Знания, умения, навыки
Тема 1	ПК 1.1.	ЗЗ - ЗЗ. основные черты и принципы отношений, регулируемых финансовым правом;
		З2 - З2. основные понятия и источники финансового права;
		З1 - З1. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
		УЗ - УЗ. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
		У4 - У4. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
		У1 - У1. находить эффективные организационно-управленческие решения;
		У2 - У2. оперировать юридическими понятиями и категориями;
		Н2 - Н2. способен владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
		Н1 - Н1. способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
Тема 2	ПК 1.4.	ЗЗ - ЗЗ. содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
		З4 - З4. основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;
		З1 - З1. сущность финансово-правового метода регулирования общественных отношений;
		З2 - З2. основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
		УЗ - УЗ. определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

		У2 - У2. принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
Тема 2	ПК 1.4.	У1 - У1. анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
		Н2 - Н2. составлять различные правовые документы
		Н1 - Н1. оказывать консультационную помощь субъектам финансовых правоотношений.
Тема 3	ПК 1.1.	З3 - З3. основные черты и принципы отношений, регулируемых финансовым правом;
		З2 - З2. основные понятия и источники финансового права;
		З1 - З1. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
		У3 - У3. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
		У4 - У4. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
		У1 - У1. находить эффективные организационно-управленческие решения;
		У2 - У2. оперировать юридическими понятиями и категориями;
		Н2 - Н2. способен владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
		Н1 - Н1. способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
Тема 4	ПК 1.4.	З3 - З3. содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
		З4 - З4. основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;
		З1 - З1. сущность финансово-правового метода регулирования общественных отношений;
		З2 - З2. основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
		У3 - У3. определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

		У2 - У2. принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
Тема 4	ПК 1.4.	У1 - У1. анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
		Н2 - Н2. составлять различные правовые документы
		Н1 - Н1. оказывать консультационную помощь субъектам финансовых правоотношений.
Тема 5	ПК 1.1.	З3 - З3. основные черты и принципы отношений, регулируемых финансовым правом;
		З2 - З2. основные понятия и источники финансового права;
		З1 - З1. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
		У3 - У3. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
		У4 - У4. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
		У1 - У1. находить эффективные организационно-управленческие решения;
		У2 - У2. оперировать юридическими понятиями и категориями;
		Н2 - Н2. способен владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
		Н1 - Н1. способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Тема 6	ПК 1.4.	33 - 33. содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
		34 - 34. основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;
		31 - 31. сущность финансово-правового метода регулирования общественных отношений,
		32 - 32. основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
		У3 - У3. определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
		У2 - У2. принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
Тема 6	ПК 1.4.	У1 - У1. анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
		Н2 - Н2. составлять различные правовые документы
		Н1 - Н1. оказывать консультационную помощь субъектам финансовых правоотношений.
Тема 7	ПК 1.1.	33 - 33. основные черты и принципы отношений, регулируемых финансовым правом;
		32 - 32. основные понятия и источники финансового права;
		31 - 31. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

		У3 - У3. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
		У4 - У4. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
		У1 - У1. находить эффективные организационно-управленческие решения;
		У2 - У2. оперировать юридическими понятиями и категориями;
		Н2 - Н2. способен владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
		Н1 - Н1. способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
Тема 8	ПК 1.4.	33 - 33. содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
		34 - 34. основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;
		31 - 31. сущность финансово-правового метода регулирования общественных отношений;
		32 - 32. основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
		У3 - У3. определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
		У2 - У2. принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
Тема 8	ПК 1.4.	У1 - У1. анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
		Н2 - Н2. составлять различные правовые документы
		Н1 - Н1. оказывать консультационную помощь субъектам финансовых правоотношений.
Тема 9	ПК 1.1.	33 - 33. основные черты и принципы отношений, регулируемых финансовым правом;
		32 - 32. основные понятия и источники финансового права;

		31 - 31. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
		У3 - У3. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
		У4 - У4. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
		У1 - У1. находить эффективные организационно-управленческие решения;
		У2 - У2. оперировать юридическими понятиями и категориями;
		Н2 - Н2. способен владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
		Н1 - Н1. способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
Тема 10	ПК 1.4.	33 - 33. содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
		34 - 34. основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;
		31 - 31. сущность финансово-правового метода регулирования общественных отношений,
		32 - 32. основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
		У3 - У3. определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
		У2 - У2. принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
Тема 10	ПК 1.4.	У1 - У1. анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
		Н2 - Н2. составлять различные правовые документы
		Н1 - Н1. оказывать консультационную помощь субъектам финансовых правоотношений.
Тема 11	ПК 1.1.	33 - 33. основные черты и принципы отношений, регулируемых финансовым правом;
		32 - 32. основные понятия и источники финансового права;

		31 - 31. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
		У3 - У3. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
		У4 - У4. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
		У1 - У1. находить эффективные организационно-управленческие решения;
		У2 - У2. оперировать юридическими понятиями и категориями;
		Н2 - Н2. способен владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
		Н1 - Н1. способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности	Оценочные средства (вопросы, типовые контрольные задания, тесты или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
	31	Задания: 1. В отношении Райпо «Солнечное» по результатам проведения выездной налоговой проверки на основании акта налогового органа было вынесено решение о привлечении к налоговой ответственности и наложен штраф. Однако Райпо не согласилось с решением налогового органа и приняло решение об его обжаловании. Каков порядок обжалования решения налогового органа? 2. Правительство Российской Федерации заключило договор о внешних заимствованиях с Германией. Предельный объем заимствований по условиям данного договора составляет 30 млн. евро, что ведет к превышению предела объемов государственных внешних заимствований, утвержденных законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год. Оцените правомерность действий Правительства Российской Федерации с позиций действующего законодательства. 3. Депутаты Белгородской областной Думы внесли проект закона Белгородской области «Об административных правонарушениях в Белгородской области», предусмотрев в нем административную ответственность за куплю-продажу и обмен валютных ценностей в не установленных местах. Может ли административная ответственность за указанное правонарушение быть предусмотрена на территории Белгородской области. Обоснуйте свой ответ.
ПК 1.1.	У-1	Тесты: Вариант 1 1. Финансы как экономическая категория – это: совокупность денежных фондов; деньги; экономические денежные отношения по формированию и использованию фондов денежных средств; экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства. 2. Совокупность норм права, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований – это:

		наука финансового права; предмет финансового права; отрасль права – финансовое право; финансовое право как учебная дисциплина. 3. В Совет директоров Банка России входят: Председатель Банка России и 12 членов Совета директоров; Президент РФ, Председатель Правительства РФ; Депутаты Государственной Думы; Члены Совета Федерации. 4. Дайте определение внутреннего долга: a) обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации, а также обязательства субъектов Российской Федерации и муниципальных образований перед Российской Федерацией, возникающие в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований); b) Это обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации; c) Это обязательства хозяйствующих субъектов различных форм собственности перед государством; d) Это обязательства Российской Федерации перед странами СНГ. 5. Правительство Российской Федерации вносит на рассмотрение и утверждение в Государственную Думу проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период не позднее: 1 октября текущего года; 1 сентября текущего года; 1 ноября текущего года; 1 августа текущего года. 6. Программа государственных внешних заимствований Российской Федерации на очередной финансовый год утверждается Государственной Думой в процессе рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год: в первом чтении; во втором чтении; в третьем чтении; в четвертом чтении. 7. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении: a) 7 дней со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации; b) 10 дней со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации; c) одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации; d) одного года со дня их официального опубликования и не ранее
--	--	--

		1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. 8. Взаимозависимыми лицами для целей налогообложения признаются организации, если: a) одна организация непосредственно и (или) косвенно участвует в другой организации, и суммарная доля такого участия составляет более 10 процентов; b) одна организация непосредственно и (или) косвенно участвует в другой организации, и суммарная доля такого участия составляет более 20 процентов; c) одна организация непосредственно и (или) косвенно участвует в другой организации, и суммарная доля такого участия составляет более 30 процентов; d) одна организация непосредственно и (или) косвенно участвует в другой организации, и суммарная доля такого участия составляет более 40 процентов. 9. Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком с момента: a) предъявления в банк поручения на уплату соответствующего налога; b) предъявления в банк поручения на уплату соответствующего налога при наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика; c) принятия банком поручения на уплату соответствующего налога; d) исполнения банком поручения на уплату соответствующего налога при наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика. 10. Зачет суммы излишне уплаченного налога в счет предстоящих платежей осуществляется: a) налогоплательщиком самостоятельно; b) на основании устного заявления налогоплательщика по решению налогового органа; c) на основании письменного заявления налогоплательщика по решению налогового органа; d) налоговым органом самостоятельно. 11. Конкретные суммы затрат государства и муниципальных образований, произведенных ими в целях выполнения своих задач и функций: a) кредит; b) государственный займ; c) государственные (муниципальные) расходы; d) государственный долг. 12. Взыскание налога может производиться: a) только с рублевых расчетных (текущих) счетов налогоплательщика или налогового агента; b) с рублевых расчетных (текущих) счетов, а при недостаточности средств на рублевых счетах - с валютных счетов налогоплательщика (налогового агента) - организации или индивидуального предпринимателя;
--	--	---

		с) с рублевых расчетных (текущих) и (или) валютных счетов налогоплательщика или налогового агента, за исключением ссудных счетов; д) с рублевых расчетных (текущих) и (или) валютных счетов налогоплательщика или налогового агента, за исключением ссудных и бюджетных счетов. 13. Целью деятельности Центрального банка Российской Федерации не является: обеспечение устойчивости курса рубля по отношению к иностранным валютам; получение прибыли; обеспечение бесперебойного функционирования системы безналичных расчетов; развитие и укрепление банковской системы. 14. Налогоплательщик обязан: а) самостоятельно исполнить обязанность по уплате налога, если иное не предусмотрено законодательством о налогах и сборах; б) самостоятельно исполнить обязанность по уплате налога; с) исполнить обязанность по уплате налога через доверенное лицо; д) исполнить обязанность по уплате налога в срок до 01 сентября текущего года. 15. Для государственной регистрации кредитной организации и получения лицензии на осуществление банковских операций могут не представляться следующие документы: персональные данные родственников физических лиц - учредителей; аудиторские заключения о достоверности финансовой отчетности учредителей - юридических лиц; сведения о наличии (отсутствии) судимости учредителей - физических лиц; сведения о наличии у руководителя кредитной организации специального образования. 16. В каком нормативном правовом акте определены принципы валютного регулирования в Российской Федерации: а) Закон РФ «О банках и банковской деятельности»; б) ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»; с) Конституция РФ; д) Гражданский кодекс РФ. 17. Формы безналичных расчетов избираются клиентами банка: а) самостоятельно; б) совместно с кредитными организациями; с) совместно с Министерством финансов РФ; д) кредитными организациями. 18. В случае, если доходы бюджета превышают его расходы - это: а) дефицит бюджета; б) займ; с) профицит бюджета; д) опцион. 19. К федеральным налогам относится следующий налог: государственная пошлина;
--	--	---

		транспортный налог; налог на имущество организаций; земельный налог. 20. Обязательным субъектом финансовых правоотношений является: а) орган власти; б) юридические лица; в) физические лица; г) муниципальные образования. 21. Какой из тезисов верен: а) все денежные отношения – финансовые; б) все финансовые отношения – денежные; в) все финансовые отношения – денежно-кредитные; г) все денежные отношения – бюджетные, контрольные. 22. Юридические лица должны использовать только безналичные формы расчетов при расчетах свыше суммы (на момент выполнения теста): 10 тысяч рублей; 100 тысяч рублей; 25 тысяч рублей; сумма не ограничена. 23. Определите понятие «бюджет»: Это форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления; Это централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов; Это система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами; Это система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств. 24. Имеет ли право Банк России обслуживать клиентов, не являющихся кредитными организациями: а) имеет, по согласованию с Президентом Российской Федерации; б) имеет, но только в регионах, где отсутствуют кредитные организации; в) не имеет права; г) имеет с разрешения Правительства Российской Федерации. 25. Совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы) – это а) банковская система;
--	--	--

		б) система безналичных расчетов; с) национальная платежная система; д) центральный платежный клиринговый контрагент;
	32	1. В отношении Райпо «Солнечное» по результатам проведения выездной налоговой проверки на основании акта налогового органа было вынесено решение о привлечении к налоговой ответственности и наложен штраф. Однако Райпо не согласилось с решением налогового органа и приняло решение об его обжаловании. Каков порядок обжалования решения налогового органа? 2. Правительство Российской Федерации заключило договор о внешних заимствованиях с Германией. Предельный объем заимствований по условиям данного договора составляет 30 млн. евро, что ведет к превышению предела объемов государственных внешних заимствований, утвержденных законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год. Правильно ли с точки зрения законодательства действия Правительства Российской Федерации с позиций действующего законодательства. 3. Депутаты Белгородской областной Думы внесли проект закона Белгородской области «Об административных правонарушениях в Белгородской области», предусмотрев в нем административную ответственность за куплю-продажу и обмен валютных ценностей в не установленных местах. Правильно ли с точки зрения законодательства возложение административной ответственности за указанное правонарушение быть предусмотрена на территории Белгородской области. Обоснуйте свой ответ.
ПК 1.4.	У2	Тесты: Вариант 2 1. К валютным ценностям относятся: - иностранная валюта, драгоценные металлы; - иностранная валюта и внешние ценные бумаги; - валюта РФ и внутренние ценные бумаги; - все ответы верны. 2. Предприятия должны использовать только безналичные формы расчетов при расчетах свыше суммы (на момент выполнения теста): 10 тысяч рублей; 100 тысяч рублей; 25 тысяч рублей; - сумма неограниченна. 3. Определите понятие «бюджет»: - Это форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления; - Это централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов; - Это система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами; - Это система экономических отношений, складывающихся по

		поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств. 4. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на определенной территории - это: - федеральный бюджет; - региональный бюджет; - консолидированный бюджет; - местный бюджет. 5. Управление государственным долгом Российской Федерации осуществляется: Президентом РФ; Правительством РФ; Федеральное Собрание РФ; Министерством экономического развития. 6. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования - это - дотации; - субсидии; - субвенции; - трансферты населению. 7. Год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период): - текущий финансовый год; - отчетный финансовый год; - плановый период; - очередной финансовый год. 8. Укажите основное звено финансовой системы РФ: кредитование; страхование; бюджет; налоги. 9. Подача заявления о предоставлении отсрочки (рассрочки), налогового кредита или инвестиционного налогового кредита: - приостанавливает начисления пеней на сумму налога, подлежащую уплате; - приостанавливает начисления пеней на сумму налога, подлежащую уплате, если принято соответствующее решение налогового органа; - не приостанавливает начисления пеней на сумму налога, подлежащую уплате; - не приостанавливает начисления пеней на сумму налога, подлежащую уплате, зачисляемого в федеральный бюджет. 10. Срок уплаты налога может быть изменен в отношении: только всей подлежащей уплате суммы налога без начисления процентов на неуплаченную сумму налога; всей подлежащей уплате суммы налога либо ее части без
--	--	---

		начисления процентов на неуплаченную сумму налога; всей подлежащей уплате суммы налога либо ее части с начислением процентов на неуплаченную сумму налога; всей подлежащей уплате суммы налога, зачисляемого в федеральный бюджет, либо ее части с начислением процентов на неуплаченную сумму налога. 11. Уполномоченный орган вправе отказать заинтересованному лицу в отсрочке или рассрочке по уплате налога на основании задержки ему финансирования из бюджета или неоплаты выполненного этим лицом государственного заказа при наличии обстоятельств, связанных с: а) возбуждением уголовного дела; б) проведением производства по делу о налоговом правонарушении; с) основаниями полагать, что это лицо воспользуется таким изменением срока уплаты налога для сокрытия своих денежных средств или иного имущества, подлежащего налогообложению; д) во всех вышеуказанных случаях. 12. Финансы и финансовые отношения – это: а) все имущественные отношения; б) все неимущественные отношения; с) имущественные и неимущественные отношения; д) денежные отношения. 13. Камеральная налоговая проверка проводится: а) по месту нахождения налогового органа; б) по месту нахождения налогоплательщика; с) как по месту нахождения налогового органа, так и по месту нахождения налогоплательщика; д) по усмотрению налогового органа. 14. Имеет ли право Банк России обслуживать клиентов, не являющихся кредитными организациями: имеет; имеет, но только в регионах, где отсутствуют кредитные организации; не имеет; имеет, но согласно разрешения Правительства РФ. 15. К нарушителям бюджетного законодательства могут быть применены следующие меры: предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса; приостановление операций по счетам в кредитных организациях; начисление пени; все перечисленные. 16. Процесс планового формирования и использования денежных фондов государства и муниципальных образований в целях выполнения их задач - это: а) финансовая система; б) бюджетная система; с) финансовая деятельность; д) налогообложение.
--	--	--

		17. К региональным налогам относятся следующие налоги: водный налог; налог на имущество организаций; налог на имущество физических лиц; налог на землю. 18. К особенностям финансово-правовых норм относятся: a) их преимущественно императивный характер; b) регулируют именно финансовые отношения; c) регулируют денежно-имущественные отношения; d) все ответы верны. 19. В финансовом праве в основном используется метод: a) властных предписаний; b) согласований; c) рекомендаций; d) сочетание императивного и диспозитивного методов в равных долях. 20. Дайте определение внешнего долга. a) это совокупность всех видов обязательств в российской и иностранной валюте перед иностранными кредиторами, включенных в программу внешних заимствований на очередной финансовый год; b) это обязательства стран СНГ перед нашим государством; c) это обязательства каждого уровня бюджета перед бюджетами и внебюджетными фондами другого уровня бюджетной системы; d) обязательства, возникающие в иностранной валюте, за исключением обязательств субъектов Российской Федерации и муниципальных образований перед Российской Федерацией, возникающих в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований). 21. Укажите метод осуществления финансовой деятельности: a) императивный метод; b) метод рекомендаций; c) метод координации; d) все ответы верны. 22. В каких финансовых правоотношениях участвует Центральный банк Российской Федерации: a) по поводу установления федеральных налогов; b) по поводу денежной эмиссии; c) по поводу составления федерального бюджета; d) при обязательном государственном страховании. 23. Какой орган является органом валютного регулирования: a) уполномоченные банки; b) Счетная палата РФ; c) Центральный банк Российской Федерации; d) все ответы верны. 24. В каком году в России были выпущены первые бумажные деньги: a) в 1506 году;
--	--	--

		b) в 980 году; c) в 1990 году; d) в 1769 году. 25. Полномочия Президента Российской Федерации в области финансов: a) осуществляет валютный контроль; b) принимает закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период; c) издает указы, регулирующие отношения в сфере финансовой деятельности, выступает с бюджетным посланием Федеральному собранию; d) регулирует валютные правоотношения .
	33	1. Законодательное собрание Свердловской области приняло решение выпустить «в целях нормализации наличных денежных расчетов» собственные денежные знаки, которые «имеют право хождения на территории области наравне с официальной денежной единицей Российской Федерацией», и поручило приступить к их изготовлению. Дайте юридическую оценку данной ситуации. 2. В проекте закона «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет передана бюджетам субъектов РФ. Оцените правомерность указанных положений законопроекта. 3. Проверкой, осуществленной Счетной палатой РФ в РАО ЕЭС, был установлен факт нецелевого использования бюджетных средств в сумме 500 млн. рублей, выделенных этому предприятию в качестве субвенции из федерального бюджета. Какие меры реагирования в данном случае должна применить Счетная палата РФ.
ПК 1.4.	УЗ	Тесты: Вариант 3 1. Предварительный финансовый контроль осуществляется: a) после проведения финансовой операции; b) во время проведения финансовой операции; c) до совершения финансовой операции; d) в любое время совершения финансовой операции. 2. Что предполагает принцип достоверности бюджета: a) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета; b) бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей; c) закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления; d) необходимость учета будущих расходов. 3. Дайте определение дефицита бюджета:

		a) это - дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные в порядке, определенном Бюджетным кодексом РФ на финансирование текущих расходов; b) это дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета другого уровня; c) это превышение расходов бюджета над его доходами; d) это расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять за счет бюджетов внебюджетных фондов по причине чрезвычайных происшествий в стране; 4. Что понимается под принципом единства кассы в процессе исполнения бюджета: a) зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета; b) использование только одного номера счета кредитных организаций в процессе обслуживания доходов и расходов бюджетов всех уровней; c) передачу прав, по формированию доходов и расходов бюджетов федерального, регионального и местного уровней в Федеральное казначейство РФ; d) порядок открытия счета только в Банке России, на который должны зачисляться все доходы и с которого должны производиться все расходы бюджетов федерального, регионального и местного уровней; 5. В чьем ведении находится Федеральное казначейство: a) Государственной Думы Российской Федерации; b) Центрального банка Российской Федерации; c) Министерства финансов Российской Федерации; d) Правительства Российской Федерации. 6. В целях осуществления государственного финансового контроля за исполнением бюджета Федеральное собрание Российской Федерации формирует: a) согласительную комиссию по урегулированию бюджетных конфликтов; b) Счетную палату Российской Федерации; c) Министерство финансов Российской Федерации; d) Федеральную службу финансово-бюджетного надзора. 7. Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности: с четырнадцатилетнего возраста; с шестнадцатилетнего возраста; с восемнадцатилетнего возраст;. двадцатилетнего возраста. 8. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются: a) Министерство финансов РФ; b) государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)»; c) Центральный банк Российской Федерации и Правительство Российской Федерации; d) Федеральная таможенная служба.
--	--	--

		9. Обязательная аудиторская проверка проводится: - по решению руководителя организации; - по инициативе аудиторской фирмы; - в случаях, предусмотренных российским законодательством; - по решению налоговых органов. 10. Федеральные законы, вносящие изменения в НК РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, вступают в силу не ранее: 1 числа следующего квартала, но не ранее одного месяца со дня их официального опубликования; 1 января года, следующего за годом их принятия, но не ранее одного месяца со дня их официального опубликования; 10 дней со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу; 7 дней со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу. 11. В случае выявления нарушений аудиторы: - вправе налагать штрафы; - вправе приостановить финансовые операции аудируемой организации; - вправе направить предписание аудируемой организации об устранении выявленных нарушений финансовой дисциплины; - не могут применять финансовые санкции. 12. Банк России имеет уставный капитал в размере: 3 млрд. рублей; 30 млрд. рублей; 5 млрд. рублей; 10 млрд. рублей. 13. К федеральным налогам относится следующий налог: - налог на имущество физических лиц; - налог на игорный бизнес; - транспортный налог; - налог на доходы физических лиц. 14. Формы безналичных расчетов избираются клиентами банка: - самостоятельно; - совместно с кредитными организациями; - совместно с Министерством финансов РФ; - кредитными организациями. 15. Общий объем расходов в очередном финансовом году и плановом периоде является предметом: - первого чтения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период; - второго чтения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период; - третьего чтения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период; - четвертого чтения проекта федерального закона о федеральном
--	--	--

		бюджете на очередной финансовый год и плановый период. 16. Министерство финансов Российской Федерации: - проводит налоговые проверки; - утверждает и исполняет бюджет Российской Федерации; - проводит аудиторские проверки; - обеспечивает проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в Российской Федерации. 17. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны: - валютная система; - валютное регулирование; - валютный курс; - валютная деятельность. 18. Решение о предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате налога или об отказе в ее предоставлении принимается уполномоченным органом в течение: 30 дней со дня получения заявления заинтересованного лица; 90 дней со дня получения заявления заинтересованного лица; - шести месяцев со дня получения заявления заинтересованного лица; - девяти месяцев со дня получения заявления заинтересованного лица. 19. Государственная Дума Российской Федерации рассматривает проект Федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год: - в трех чтениях; - в двух чтениях; - в четырех чтениях; - в пяти чтениях. 20. Счетная палата РФ является органом: - контроля Президента РФ; - контроля Министерства финансов РФ; - независимым органом государственного финансового контроля; - контроля Правительства РФ. 21. Акты законодательства о налогах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков: - имеют обратную силу; - имеют обратную силу, если прямо предусматривают это; - обратной силы не имеют; - обратной силы не имеют, если прямо предусматривают это. 22. Бюджетное послание Президента Российской Федерации направляется Федеральному Собранию Российской Федерации: - в срок не позднее 10 декабря текущего финансового года; - не позднее марта года, предшествующего очередному финансовому году; - не позднее апреля года, предшествующего очередному финансовому году;
--	--	---

		не позднее декабря года, предшествующего очередному финансовому году 23. Основное звено в финансовой системе Российской Федерации – это: - средства страховых и банковских организаций; - финансы предприятий; - государственный кредит; - бюджет. 24. Консолидированный бюджет представляет собой: - свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами - документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета); - денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах; - межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования. 25. В соответствии с валютным законодательством Российской Федерации к валютным ценностям относятся: - внутренние ценные бумаги и иностранная валюта; - драгоценные металлы и драгоценные камни; - иностранная валюта и внешние ценные бумаги; - все ответы верны.
--	--	---

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов при определении результатов обучения используется балльно-рейтинговая система, позволяющая объединить все формы контроля:

- ✓ текущего;
- ✓ рубежного;
- ✓ промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по пятибалльной системе складывается из следующих составляющих:

1. Результатов посещения теоретических занятий за аттестуемый период

1. Посещаемость теоретических занятий ($P_{ТЗ}$)

$$P_{ТЗ} = 5 \times \frac{\text{Количество теоретических занятий} - \text{количество пропущенных занятий}}{\text{Количество теоретических занятий}}$$

2. Результатов сдачи практических работ за аттестуемый период (P_p):

$$P_p = \frac{\text{Сумма оценок по сданным работам}}{\text{число практических занятий}}$$

3. Результатов выполнения рейтинговых контрольных работ за аттестуемый период (P_k):

$$P_k = \frac{\text{Сумма оценок по рейтинговым точкам}}{\text{Количество рейтинговых точек}}$$

4. Экзамен (Э), зачет (З)

Оценка аттестации по дисциплине, вычисляется как округленное до ближайшего целого значение ($O_{ц}$),

$$O_{ц} = \frac{P_{Тз} + P_{р} + P_{т} + Э}{4}.$$

Рейтинг обучающегося по дисциплине за аттестуемый период определяется как округленное до ближайшего целого значение:

$$\text{Рейтинг} = 20 \times O_{ц}$$

На итоговом контроле по дисциплине применяются результаты балльно-рейтинговой системы оценки качества сформированных компетенций:

При проведении итогового контроля по дисциплине применяется следующая шкала перевода 100 балльной оценки в результаты аттестации:

Оценочная шкала тестовых работ

Правила оценки тестовых заданий и теста. За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

Оценка	Процент правильно выполненных тестов (%)
Отлично	85 – 100
Хорошо	74 – 84
Удовлетворительно	55 – 63
Неудовлетворительно	54 и менее

Оценочная шкала практических работ

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам; все задания выполнены правильно, имеют необходимые пояснения (формулы расчета показателей, примеры их расчета), сделаны выводы.
Хорошо	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам, все задания выполнены правильно, сделаны выводы.
Удовлетворительно	Работа сдана с нарушением сроков сдачи, не соблюдены требования к оформлению практических работ по статистике; имеют ошибки в расчетах или отсутствуют выводы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены.

	Компетенции сформированы.
Хорошо	Обучающийся имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задания выполнены Компетенции сформированы.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий выполнено. Компетенции сформированы не полностью.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет проблемы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует непонимание проблемы, задания не выполнены, обучающемуся требуются дополнительные занятия для освоения компетенций. Компетенции не сформированы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кабардино-Балкарский техникум кооперации, экономики и права», утверждено директором техникума.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов, тем (с указанием страниц)
1	2	3	4	5
В библиотеке университета				
1	Финансовое право. Курс лекций: учебное пособие	Гольдфарб А.А.	Москва: Проспект, 2015. -160с.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов, тем (с указанием страниц)
1	2	3	4	5
1	Основы права: учеб. пособие для сред. проф. образования / - 6-е изд., испр. и доп.	Смоленский, М. Б.	Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 415 с.	Тема 5, Тема 6, Тема 8, Тема 9, Тема 10
2	Право: Учебное пособие	Смирнов В.А.	Белгород: Издательство БУКЭП, 2012. – 384с.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11

8.3. Перечень нормативных документов

№ п/п	Наименование официального документа	Вид документа	Дата принятия, номер	Источник официального финансирования	Используется при изучении разделов, тем (с указанием страниц)
1	2	3	4	5	6
1	Таможенный кодекс Таможенного союза	Приложение к Договору о таможенном союзе, принятому решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообществ а на уровне глав государств	№ 17 от 27.11.2009	«Собрание законодательства РФ», 13.12.2010, N 50, ст. 6615.	Тема 5, Тема 8, Тема 9, Тема 10
2	Арбитражный процессуальный кодекс	Кодекс	№ N 95-ФЗ от 24.07.2002	СЗ РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3012	Тема 10, Тема 9, Тема 8, Тема 6
3	Гражданский кодекс РФ (часть вторая)	Кодекс	№ № 14-ФЗ от 26.01.1996	"Собрание законодательства РФ", 06.04.2015, N 14, ст. 2022, Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru , 07.04.2015, "Российская газета", N 73, 08.04.2015	Тема 6, Тема 8, Тема 9, Тема 10

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: Версия Проф.
2. Операционные системы Microsoft Windows.
3. Прикладные программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, MS Publisher, MS Outlook и т.д., входящие в пакет MS Office.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
2. Система Гарант. Законодательство с комментариями // <http://www.garant.ru/>
3. База данных «Энциклопедия российского права» // <http://www.elaw.ru/online/>
4. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ // <http://www.arbitr.ru/>
5. Сайт Верховного Суда РФ // <http://www.supcourt.ru/>
6. Правовая библиотека // <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1. Общие указания.

Освоение дисциплины «Финансовое право» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у студентов базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения гражданско-правовых норм в правоприменительной практике.

Базовый материал по конкретным вопросам курса дается в рамках занятий лекционного типа.

Практические занятия по дисциплине «Финансовое право» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками, выяснения сложных и дискуссионных вопросов теории гражданского права, развития у студентов навыков для практического применения полученных знаний при решении практических задач.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимся целесообразно проводить в следующем порядке:

- получение базовых знаний по конкретной теме предмета в рамках занятий лекционного типа;
- работа с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;
- закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;
- получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Рекомендации по работе с нормативными документами и литературой.

Рекомендуемые для изучения нормативные акты, основная и дополнительная литература приводится в рабочей программе по дисциплине.

Студентам следует помнить, что рекомендуемый перечень нормативных документов и литературы является примерным.

В целях более глубокого усвоения предмета и расширения знаний трудового права студенты должны искать и находить новые нормативные правовые акты и учебную литературу по каждой из изучаемых тем курса.

Перечень литературы и нормативных актов может быть дополнен преподавателем, ведущим занятия, в связи с принятием новых законодательных и иных правовых актов, появлением новых публикаций. Кроме того, необходимо учитывать как вновь принимаемые акты, так и изменения в законодательстве, произошедшие с момента опубликования учебно-методических материалов.

В необходимых случаях ответы студентов на практических занятиях должны быть подкреплены ссылками на акты судебных органов (постановления Конституционного Суда РФ, постановления Пленумов Верховного суда РФ, обзоры судебной практики, судебные акты по конкретным делам).

При подготовке к занятиям по всем темам рекомендуется осуществлять поиск новой литературы и нормативно-правовых актов с помощью справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».

Возможность использования таких систем предоставлена студентам в компьютерных классах и библиотеке.

Рекомендации по решению практических задач.

Методика решения задач должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

Решение задач проводится студентами исключительно в письменной форме в тетради.

Приступая к решению задачи, студентам следует:

- установить характер спорного правоотношения.
- с учетом характера и видов правоотношений определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению.
- сформулировать основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы, обосновывая их ссылками на закон.
- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а

затем итоговые (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в задаче вопросы).

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

Выбирая ответ на тот или иной вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента, несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Рекомендации по написанию рефератов.

Реферат - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Работу с источниками следует начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста.

Введение - начальная часть текста. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение - последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Рекомендации по подготовке к экзамену (зачету).

При подготовке ответа на каждый вопрос следует придерживаться структуры соответствующей темы, предложенной в разделе Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) Рабочей программы.

При подготовке к экзамену (зачету) целесообразно составить план (схему) ответа на каждый вопрос и зафиксировать его на бумаге. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы.

В конце каждого дня подготовки к экзамену (зачету) следует проверить, как вы усвоили материал.

Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых мыслях и понятиях.

Усвоению материала хорошо способствует выполнение практических заданий (задач). Поэтому не будет лишним по отдельным вопросам обратиться к ранее решенным задачам и проследить порядок применения правовых норм, особенности их толкования судебными органами.

Обязательно посетите консультацию к экзамену (зачету), на которой вы сможете выяснить имеющиеся у вас вопросы по экзаменационному материалу, получить рекомендации преподавателя.

День перед экзаменом (зачетом) желательно посвятить повторению материала. Не следует повторять вопросы по порядку, следует чередовать вопросы, выбирая по одному из каждого раздела дисциплины.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Финансы и финансовая система РФ как основные категории финансового права.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права. Правовые формы, методы осуществления и регулирования финансовой деятельности.
3. Система финансового права. Источники финансового права. Финансово-правовые нормы и правоотношения.
4. Понятие и значение финансового контроля.
5. Виды, формы и методы финансового контроля.
6. Органы финансового контроля.
7. Понятие и правовая форма государственного и местного бюджета. Бюджетное устройство РФ
8. Бюджетное право РФ: общие положения.
9. Бюджетный процесс и его стадии.
10. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства
11. Понятие и правовые основы регулирования государственных и муниципальных доходов.
12. Система государственных и муниципальных доходов.
13. Понятие, система государственных расходов. Правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов.
14. Налоги и сборы, их функции, виды и значение. Налоговая система РФ.
15. Понятие и правовое значение элементов структуры налога.
16. Понятие Налогового права РФ, налоговые правоотношения. Источники Налогового права.
17. Налоговый контроль.
18. Ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков
19. Понятие и правовые формы государственного кредита.
20. Правовое регулирование государственных и муниципальных заимствований.
21. Правовое регулирование государственного и муниципального долга.
22. Понятие и функции страхования как института финансовой системы РФ.
23. Финансово-правовые отношения в области страхования
24. Отрасли и виды обязательного государственного страхования
25. Понятие денежной системы и её структура.
26. Банк России как орган регулирования денежно-кредитной политики РФ.
27. Правовые основы наличного денежного обращения.
28. Правовые основы безналичных расчетов в РФ.
29. Валюта как экономическая и правовая категория. Валютные ценности.
30. Источники валютного права.
31. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля.
32. Понятие и виды валютных правоотношений. Валютные операции. Ответственность за нарушение валютного законодательства

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия проводятся в учебном кабинете «Права социального обеспечения» (ауд. 211), оборудованном необходимой учебной мебелью для обучающихся и преподавателя, тематическими стендами, наглядными пособиями.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Автор: Казиева М.Д., преподаватель КБТКЭП.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла

Протокол №1 от «01» февраля 2017 г.
Председатель цикловой комиссии



М.Д. Казиева