

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТЕХНИКУМ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума  
проф. А.А. Шогенов  
«1» февраля 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(Набор 2016)  
«Финансы, денежное обращение и кредит»**

**Уровень образовательной программы** среднее профессиональное образование

**Специальность** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация** Бухгалтер

**Форма обучения** Очная, курс 2, семестр 4 (на базе 9 классов)

**НАЛЬЧИК 2017**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Финансы, денежное обращение и кредит

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалиста среднего звена Кабардино-Балкарского техникума кооперации, экономики и права в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и едина для всех форм обучения

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» являются:

- формирование целостной системы знаний о функциях, видах денег, структуре денежного обращения;
- изучение понятия финансов, принципов их функционирования, структуре финансовой системы;
- формирование знаний о ссудном капитале и кредите, формах и видах кредита.

Задачи дисциплины:

- изучить этапы возникновения денег, функции денег;
- исследовать структуру денежного обращения, инфляционные процессы;
- изучить понятие финансов, их функции, структуру финансовой системы государства;
- изучить основные понятия финансового рынка, виды ценных бумаг;
- изучить понятие кредита и ссудного капитала, их функции;
- изучить банковскую, валютную систему государства.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

##### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина (модуль)

| Наименование дисциплины              | Цикл (раздел) ООП        |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Финансы, денежное обращение и кредит | 01 Профессиональный цикл |

##### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

|   |   |
|---|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина | 1. Статистика.  |
|   | 2. Налоги и налогообложение   |
|   | 3. Основы бухгалтерского учета  |
|   | 4. Экономика организации  |
| Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:                                      |   |
| Знать   | 31 - сущность организации как основного звена экономики                                       |
|   | 32 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета |
|   | 33 - принципы организации государственной статистики  |
|   | 34 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-                   |

|                |  |
|----------------|--|
|                | экономические явления  |
|                | 35 - нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения  |
|                | 36 - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов   |
|                | 37 - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности   |
|                | 38 - национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета  |
| <b>Уметь</b>   | У1 - находить и использовать необходимую экономическую информацию  |
|                | У2 - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации  |
|                | У3 - собирать и регистрировать статистическую информацию   |
|                | У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы  |
|                | У5 - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации   |
|                | У6 - понимать сущность и порядок расчетов налогов  |
|                | У7 - применять нормативное регулирование бухгалтерского учета  |
|                | У8 - использовать формы и счета бухгалтерского учета   |
| <b>Владеть</b> | В1. Специальной терминологией  |
|                | В2. Методами оценки экономической ситуации в государстве и на предприятиях   |
|                | В3. Способами разработки финансовой политики в организациях и государстве  |
|                | В4. Навыками профессиональной аргументации при оценке эффективности финансовой политики организаций и государства и при принятии управленческих решений. |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |   |
|---|---|--|---|
| Номер компетенции   | Содержание компетенции  | Знания, умения,  | Характеристика  |
| ОК-2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | Знания:  | З1- нормативные правовые документы, регулирующие экономическое и финансовое состояние организации и государства;  |
|   |   | Умения:  | У1- применять полученные знания на практике;<br>У2- поставить перед собой цели и проявить организаторские способности.  |
| ОК-3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Знания:  | З1- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов.   |
|   |   | Умения:  | У1- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;<br>У2- оперативно отреагировать на нестандартные ситуации при осуществлении безналичных расчетов в банке;<br>У3- осуществить планирование; организацию и контроль своей деятельности                    |
| ОК-4  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знания:  | З1- нормативные правовые документы;<br>З2- источники и осуществлять отбор необходимой для решения профессиональных задач информации   |
|   |   | Умения:  | У1- анализировать во взаимосвязи финансовые, денежные, кредитные явления и процессы на макро- и микроуровне;<br>У2- использовать источники финансовой, экономической информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития финансов, денег, кредита;<br>У3- анализировать и |

|        |  |         |  |
|--------|--|---------|--|
|        |  |         | интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых и денежно-кредитных процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей<br>У4- ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое;<br>У5- осмыслить полученные сведения, применить их для расширения своих знаний |
| ОК-5   | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. | Знания: | З1- современные средства получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем и т.д.).   |
|        |  | Умения: | У1- освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.;<br>У2- работать с книгами, учебниками, энциклопедиями, каталогами, словарями и др.  |
| ОК-6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                      | Знания: | З1- нормативные правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;<br>З2- источники и осуществлять отбор необходимой для решения учебных задач информации.  |
|        |  | Умения: | У1- работать в команде на общий результат;<br>У2- проявить организаторские способности   |
| ПК-1.3 | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы   | Знания: | З1- учет кассовых операций и денежных документов;<br>З2- правило заполнения денежных и кассовых документов;<br>З3- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах   |
|        |  | Умения: | У1 – проводить учет кассовых операций, денежных документов;<br>У2 – проводить учет на расчетных и специальных счетах;<br>У3 – оформлять денежные и кассовые документы  |
| ПК-2.4 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.  | Знания: | З1- нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств;<br>З2- характеристику имущества организации и финансовых обязательств;<br>З3- порядок инвентаризации расчетов   |



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля) по разделам, темам и видам учебных занятий Для студентов очной формы обучения (на базе 9 классов)

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)     | Лекции, час. | Практические занятия, (семинары), час. | Самостоятельная работа, час. | Всего, час |
|-------|--|--------------|--|------------------------------|------------|
| 1     | 2  | 3            | 4                                      | 5                            | 6          |
| 1     | Деньги и денежное обращение.                       | 2            | 2                                      | 2                            | 6          |
| 2     | Финансы и финансовая система РФ                    | 2            | 2                                      | 1                            | 5          |
| 3     | Финансовая политика.                               | 2            | 2                                      |                              | 4          |
| 4     | Бюджет и бюджетная система РФ                      | 1            | 1                                      | 1                            | 3          |
| 5     | Внебюджетные фонды                                 | 1            | 1                                      | 1                            | 3          |
| 6     | Финансы организаций различных форм собственности   | 2            | 2                                      | 1                            | 5          |
| 7     | Страхование.                                       | 2            | 1                                      | 1                            | 4          |
| 8     | Финансовый рынок.                                  | 2            | 1                                      | 1                            | 4          |
| 9     | Ссудный капитал и кредит                           | 2            | 2                                      | 1                            | 5          |
| 10    | Кредитная система РФ.                              | 2            | 2                                      | 2                            | 6          |
| 11    | Денежно-кредитная и бюджетная политика государства | 2            | 2                                      | 1                            | 5          |
| 12    | Консультации                                       | -            | -                                      | -                            | 6          |
|       | <b>Итого</b>                                       | <b>20</b>    | <b>18</b>                              | <b>12</b>                    | <b>56</b>  |

### .2. Содержание разделов, тем учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела, темы дисциплины (модуля) в дидактических единицах  |
|-------|--|--|
| 1     | 2  | 3  |
| 1     | Деньги и денежное обращение.                           | Необходимость и происхождение денег. Сущность и функции денег, их виды. денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система РФ, ее элементы. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.  |
| 2     | Финансы и финансовая система РФ                        | Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы, источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система РФ, ее сферы. Характеристика звеньев финансовой системы РФ. Управление финансами. Финансы как объект управления. Органы управления финансами. |

| № п/п | Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела, темы дисциплины (модуля) в дидактических единицах  |
|-------|--|--|
|       |  | Понятие финансового аппарата.  |
| 3     | Финансовая политика.                                   | Финансовая политика. Виды финансовой политики. Основные задачи и направления финансовой политики на современном этапе. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики  |
| 4     | Бюджет и бюджетная система РФ                          | Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетно-финансовая политика РФ на современном этапе. Основы бюджетного устройства и процесса в России. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Значение региональных и местных бюджетов.                                 |
| 5     | Внебюджетные фонды                                     | Государственные внебюджетные фонды: социальные и экономические, их роль и задачи. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан.   |
| 6     | Финансы организаций различных форм собственности       | Сущность финансов организаций, их место и роль в финансовой системе страны. Особенности финансов потребительской кооперации. Денежные фонды и резервы. Финансовые ресурсы и капитал организаций. Источники финансовых ресурсов: собственные, заемные и привлеченные. Доходы и расходы организаций. Прибыль, ее сущность и функции. Формирование и распределение прибыли. |
| 7     | Страхование.   | Понятие страхования, его цели и функции. Формы, объекты и виды страхования, их характеристика. Участники страховых отношений, договор страхования. Страховой рынок и его структура. Расчет страховых платежей и определение страхового возмещения.   |
| 8     | Финансовый рынок.                                      | Финансовый рынок сущность и функции. Рынок денег и рынок капиталов. Рынок ценных бумаг, его назначение и задачи. Виды рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы. Виды профессиональной деятельности на фондовом рынке. Понятие ценных бумаг, их классификация. Характеристика ценных бумаг, правила выпуска и обращения.  |
| 9     | Ссудный капитал и кредит                               | Ссудный капитал и кредит. Кредит как форма движения ссудного капитала. Роль кредита в экономике. Функции кредита, принципы кредитования. Классификация государственных займов. Формы кредита. Кредитование организаций потребительской кооперации. Кредитный договор, порядок его заключения, содержание. Способы обеспечения возвратности кредитов.                     |
| 10    | Кредитная система РФ.                                  | Понятие кредитной системы государства. Построение банковской системы РФ, классификация банков. Задачи и функции Центрального банка РФ. Коммерческие  |

| № п/п | Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела, темы дисциплины (модуля) в дидактических единицах  |
|-------|--|--|
|       |  | банки. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций   |
| 11    | Денежно-кредитная и бюджетная политика государства     | Понятие денежно-кредитной и бюджетной политики государства, их виды и принципы функционирования. Методы воздействия Центрального банка на денежную, кредитную систему и денежное обращение в государстве |

### 5.3. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Для студентов очной формы обучения (на базе 9 классов)

| Разделы, темы, дисциплины                              | Количество часов | Компетенции    |      |      |      |      |                  |        |        | Сумма компетенций |
|--|------------------|----------------|------|------|------|------|------------------|--------|--------|-------------------|
|  |                  | Общекультурные |      |      |      |      | Профессиональные |        |        |                   |
|  |                  | ОК-2           | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ПК-1.3           | ПК-2.4 | ПК-4.4 |                   |
| 1. Деньги и денежное обращение.                        | 6                |                | +    |      |      |      |                  | +      |        | 2                 |
| 2. Финансы и финансовая система РФ                     | 5                | +              |      |      |      |      |                  |        | +      | 2                 |
| 3. Финансовая политика.                                | 4                |                |      | +    |      |      |                  | +      |        | 2                 |
| 4. Бюджет и бюджетная система РФ                       | 3                |                |      |      | +    |      |                  |        | +      | 2                 |
| 5. Внебюджетные фонды                                  | 3                |                |      |      |      | +    |                  |        | +      | 2                 |
| 6. Финансы организаций различных форм собственности    | 5                |                |      | +    |      |      | +                |        |        | 2                 |
| 7. Страхование.  | 4                | +              |      |      |      |      |                  |        | +      | 2                 |
| 8. Финансовый рынок.                                   | 4                |                | +    |      |      |      |                  | +      |        | 2                 |
| 9. Ссудный капитал и кредит                            | 5                |                |      |      | +    |      |                  |        | +      | 2                 |
| 10. Кредитная система РФ.                              | 6                |                |      | +    |      |      | +                |        |        | 2                 |
| 11. Денежно-кредитная и бюджетная политика государства | 5                |                |      |      |      | +    |                  | +      |        | 2                 |
| 12. Консультации                                       | 6                |                |      |      |      |      |                  |        |        |                   |
| Итого  | 56               | 2              | 2    | 3    | 2    | 2    | 2                | 4      | 5      | 22                |

#### 5.4. Формы текущего контроля успеваемости

| № п/п | Разделы, темы дисциплины (модуля)                  | Формируемая компетенция (ОК, ПК) | Семестр | Неделя семестра | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)                                |
|-------|--|----------------------------------|---------|-----------------|--|
| 1     | Деньги и денежное обращение.                       | ОК-3, ПК-2.4                     | 4       | 1,2             | Проверка конспектов (ПК)   |
| 2     | Финансы и финансовая система РФ                    | ОК-2, ПК-4.4                     | 4       | 3,4             | Контрольный опрос (КО), проверка конспектов (ПК)                                 |
| 3     | Финансовая политика.                               | ОК-4, ПК-2.4                     | 4       | 5,6             | Проверка конспектов (ПК)   |
| 4     | Бюджет и бюджетная система РФ                      | ОК-5, ПК4.4                      | 4       | 7,8             | Контрольный опрос (КО), проверка конспектов (ПК), тестирование (Т)               |
| 5     | Внебюджетные фонды                                 | ОК-6, ПК4.4                      | 4       | 9,10            | Проверка конспектов (ПК)   |
| 6     | Финансы организаций различных форм собственности   | ОК-4, ПК-1.3                     | 4       | 11,12           | Проверка конспектов (ПК), тестирование (Т)                                       |
| 7     | Страхование.                                       | ОК-2, ПК-4.4                     | 4       | 13,14           | Контрольный опрос (КО), проверка конспектов (ПК), тестирование (Т)               |
| 8     | Финансовый рынок.                                  | ОК-3, ПК-2.4                     | 4       | 15,16           | Проверка конспектов (ПК)   |
| 9     | Ссудный капитал и кредит                           | ОК-5, ПК-4.4                     | 4       | 17,18           | Контрольный опрос (КО), проверка конспектов (ПК), тестирование (Т), рефераты (Р) |
| 10    | Кредитная система РФ.                              | ОК-4, ПК-1.3                     | 4       | 19              | Проверка конспектов (ПК)   |
| 11    | Денежно-кредитная и бюджетная политика государства | ОК-6, Пк-2.4                     | 4       | 20              | Контрольный опрос (КО), проверка конспектов (ПК)                                 |

#### 5.5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин     | №№ разделов, тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|       |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1     | Анализ финансово-хозяйственной деятельности             | +   | + |   | + | + | + | + | + | + | +  |    |
| 2     | Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | +   |   |   | + | + | + |   |   |   |    | +  |

## 5.6. Практические занятия (семинары)

Для студентов очной формы обучения (на базе 9 классов)

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)     | Тематика практических занятий (семинаров)          | Трудоемкость, час. |
|-------|--|--|--------------------|
| 1     | Деньги и денежное обращение.                       | Деньги и денежное обращение.                       | 2                  |
| 2     | Финансы и финансовая система РФ                    | Финансы и финансовая система РФ                    | 2                  |
| 3     | Финансовая политика.                               | Финансовая политика.                               | 2                  |
| 4     | Бюджет и бюджетная система РФ                      | Бюджет и бюджетная система РФ                      | 1                  |
| 5     | Внебюджетные фонды                                 | Внебюджетные фонды                                 | 1                  |
| 6     | Финансы организаций различных форм собственности   | Финансы организаций различных форм собственности   | 2                  |
| 7     | Страхование.                                       | Страхование.                                       | 1                  |
| 8     | Финансовый рынок.                                  | Финансовый рынок.                                  | 1                  |
| 9     | Ссудный капитал и кредит                           | Ссудный капитал и кредит                           | 2                  |
| 10    | Кредитная система РФ.                              | Кредитная система РФ.                              | 2                  |
| 11    | Денежно-кредитная и бюджетная политика государства | Денежно-кредитная и бюджетная политика государства | 2                  |
|       | Итого  |  | 18                 |

## 5.7. Лабораторные работы

не предусмотрены учебным планом

## 5.8. Образовательные технологии и инновационные формы учебных занятий

36 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

| № п/п | Разделы, темы, модули дисциплины* | Аудиторные занятия         | Часы | Образовательные технологии             | Интерактивные методы и формы обучения                                  |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|------|--|--|
| 1.    | Деньги и денежное обращение.      | Занятия лекционного типа   | 2    | Объяснительно-иллюстрационное обучение | Лекция-беседа  |
|       |                                   | Занятия практического типа | 2    | Проблемное обучение                    | Интерактивные упражнения и задания                                     |
| 2     | Бюджет и бюджетная система РФ     | Занятия лекционного типа   | 2    | Объяснительно-иллюстрационное обучение | Лекция-беседа  |
|       |                                   | Занятия практического типа | 2    | Объяснительно-иллюстрационное обучение | Интерактивные упражнения и задания<br>«мозговой штурм»<br>Деловая игра |
| 3.    | Ссудный капитал и кредит          | Занятия лекционного типа   | 2    | Объяснительно-иллюстрационное обучение | Лекция беседа  |
|       |                                   | Занятия практического типа | 2    | Объяснительно-иллюстрационное обучение | Дискуссия<br>Деловая игра<br>Кейс-метод                                |
| 4.    | Кредитная система                 | Занятия                    | 2    | Объяснительно-                         | Лекция-беседа  |

|                                  |     |                            |   |                          |                                    |
|----------------------------------|-----|----------------------------|---|--------------------------|------------------------------------|
|                                  | РФ. | лекционного типа           |   | иллюстрационное обучение |                                    |
|                                  |     | Занятия практического типа | 2 | Проблемное обучение      | Интерактивные упражнения и задания |
| Итого интерактивных занятий, час |     | Занятия лекционного типа   | 8 |                          |                                    |
|                                  |     | Занятия практического типа | 8 |                          |                                    |

### 5.9. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*не предусмотрена учебным планом*

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СР) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для студентов очной формы обучения (на базе 9 классов)

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)   | Виды СР *1                      | Все го часов | Перечень учебно-методического обеспечения *2                   |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--|
| 1     | Деньги и денежное обращение.                     | Подготовка реферата             | 1            | Основная литература: 1,2,3,4<br>Дополнительная литература: 1,3 |
| 2     | Финансы и финансовая система РФ                  | Индивидуальные домашние задания | 1            | Основная литература: 1,2,3,4<br>Дополнительная литература: 1,3 |
| 3     | Финансовая политика.                             | Решение ситуационных задач      | 2            | Основная литература: 1,2,4<br>Дополнительная литература: 1     |
| 4     | Бюджет и бюджетная система РФ                    | Решение ситуационных задач      | 1            | Основная литература: 1,2,3,4<br>Дополнительная литература: 1   |
| 5     | Внебюджетные фонды                               | Подготовка доклада              | 1            | Основная литература: 1,2,3,4<br>Дополнительная литература: 1,3 |
| 6     | Финансы организаций различных форм собственности | Подготовка реферата             | 1            | Основная литература: 1,2,4<br>Дополнительная литература: 3     |
| 7     | Страхование.                                     | Подготовка реферата             | 1            | Основная литература: 1,2,3,4<br>Дополнительная литература: 3   |
| 8     | Финансовый рынок.                                | Подготовка реферата             | 1            | Основная литература: 1,2,3,4<br>Дополнительная литература: 3   |
| 9     | Ссудный капитал и кредит                         | Подготовка реферата             | 1            | Основная литература: 1,4<br>Дополнительная литература: 2       |
| 10    | Кредитная система РФ.                            | Подготовка                      | 1            | Основная литература: 1,2,4                                     |

|       |  |                                 |    |                              |
|-------|--|---------------------------------|----|------------------------------|
|       |  | доклада                         |    | Дополнительная литература: 2 |
| 11    | Денежно-кредитная и бюджетная политика государства | Индивидуальные домашние задания | 1  | Основная литература: 3       |
| Итого |  |                                 | 12 |                              |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Наименование раздела, темы дисциплины (модуля) | Компетенции | Знания, умения, навыки   |
|--|-------------|--|
| 1. Деньги и денежное обращение.                | ОК-3        | 31 – риски, связанные с финансовыми рынками;<br>У1 – решать вопросы, связанные с риском в банковской сфере, финансовых рынках.<br>В1-специальной терминологией   |
|  | ПК-2.4      | 31 – принципы проведения инвентаризации финансовых обязательств организации;<br>32 - структура финансовых обязательств организации.<br>У1 – применять специальную терминологию<br>В1- нахождения нестандартных способов, методов решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях  |
| 2. Финансы и финансовая система РФ             | ОК-2        | 31 - принципы и методы оценки финансового состояния организации и экономики государства;<br>У1 – оценивать качество и эффективность решения профессиональных задач<br>В1- полученных знаний для их правильного применения  |
|  | ПК-4.4      | 31 - нормативные документы, регулирующие порядок проведения контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации<br>У1 - проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации<br>В1- организации и самооценки собственной учебной деятельности, выполнения профессиональных задач |
| 3. Финансовая политика.                        | ОК-4        | 31 –нормативные и законодательные акты, касающиеся направлений финансовой политики государства;  |

|   |        |   |
|---|--------|---|
|   |        | У1 – анализировать информацию, полученную для решения профессиональных задач  |
|   | ПК-2.4 | З1 – характеристику имущества организации и финансовых обязательств,<br>У1 – пользоваться нормативными документами, регулирующими проведение инвентаризации финансовых обязательств и финансовой политики, проводимой в организации<br>В1- организационными навыками  |
| 4. Бюджет и бюджетная система РФ                    | ОК-5   | З1 – современные средства получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем и т.д.);<br>У1 – оценивать эффективность и качество деятельности специалиста при работе с информацией о бюджетах и бюджетной системы РФ<br>В1- навыками самостоятельной работы и оценки результатов своей деятельности |
|   | ПК-4.4 | З1 – финансовые показатели для расчетов эффективности расходования бюджетных средств и полноты их поступления в бюджеты;<br>У1 – осуществлять анализ финансовых показателей эффективности финансовой системы государства и финансового состояния предприятия<br>В1- описания результатов, формулировки выводов            |
| 5. Внебюджетные фонды                               | ОК-6   | З1 – направления поиска информации для решения профессиональных задач;<br>У1 – работать в коллективе для решения профессиональных задач<br>В1- работы с различными видами источников информации для эффективного личного и профессионального развития   |
|   | ПК-4.4 | З1 – показатели, дающие оценку работы внебюджетных фондов государства;<br>У1 – оценивать финансовое состояние внебюджетных фондов РФ и эффективность формирования и использования средств данных фондов<br>В1- обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определенным критериям                 |
| 6. Финансы организаций различных форм собственности | ОК-4   | З1 – источники и осуществлять отбор необходимой для решения профессиональных задач информации;<br>У1 – обработать полученную информацию для анализа деятельности организаций<br>В1- нахождения нестандартных способов, методов решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях                                   |
|   | ПК-1.3 | З1 - учет кассовых операций и денежных документов;<br>З2- правило заполнения денежных и кассовых документов организаций;<br>У1 - проводить учет кассовых операций, денежных документов<br>В1- интерпретации полученных знаний   |

|                             |        |  |
|-----------------------------|--------|--|
| 7. Страхование.             | ОК-2   | <p>З1 – принципы и методы оценки финансового состояния организации и экономики государства;</p> <p>У1 – определять задачи профессионального развития, повышать уровень квалификации</p> <p>В1- нахождения нестандартных способов, методов решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях</p>                   |
|                             | ПК-4.4 | <p>З1 - нормативные правовые документы, регулирующие контроль и анализ финансового состояния организаций;</p> <p>У1 - проводить расчет финансовых показателей платежеспособности и доходности организации</p> <p>В1- обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определенным критериям</p>      |
| 8. Финансовый рынок.        | ОК-3   | <p>З1 – риски, связанные с финансовыми рынками;</p> <p>У1 – решать вопросы, связанные с риском на финансовых рынках.</p> <p>В1- нахождения нестандартных способов, методов решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях</p>  |
|                             | ПК-2.4 | <p>З1 - характеристику имущества организации и финансовых обязательств,</p> <p>У1 - пользоваться нормативными документами, регулирующими проведение инвентаризации финансовых обязательств</p> <p>В1- интерпретации полученных знаний</p>  |
| 9. Ссудный капитал и кредит | ОК-5   | <p>З1 – современные средства получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем и т.д.);</p> <p>У1 – оценивать эффективность и качество работы специалистов с различными видами кредитов</p> <p>В1- обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определенным критериям</p> |
|                             | ПК-4.4 | <p>З1 - нормативные правовые документы, регулирующие контроль и анализ финансового состояния организаций;</p> <p>У1 - проводить расчет финансовых показателей платежеспособности и доходности организации</p> <p>В1- обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определенным критериям</p>      |
| 10. Кредитная система РФ.   | ОК-4   | <p>З1 – источники и осуществлять отбор необходимой для решения профессиональных задач информации;</p> <p>У1 – обработать полученную информацию для анализа деятельности кредитных организаций</p> <p>В1- обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определенным критериям</p>                  |
|                             | ПК-1.3 | <p>З1 - правило заполнения денежных и кассовых документов;</p>   |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  |        | <p>32- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах</p> <p>У1 - проводить учет на расчетных и специальных счетах в банках;</p> <p>У3 – оформлять денежные и кассовые документы организаций и банков</p> <p>В1- обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определенным критериям</p> |
| 11. Денежно-кредитная и бюджетная политика государства | ОК-6   | <p>31 – методы и принципы работы в команде с целью достижения эффективных результатов денежно-кредитной и бюджетной политики государства;</p> <p>У1 - У1- работать в команде на общий результат</p> <p>В1- нахождения нестандартных способов, методов решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях</p>       |
|  | ПК-2.4 | <p>31 – порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>У1 – пользоваться специальной терминологией</p> <p>В1- интерпретации полученных знаний</p>   |

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| Компетенции | Знания, умения | Оценочные средства (вопросы, типовые контрольные задания, тесты или иные материалы для оценки знаний, умений)   |
|-------------|----------------|---|
| ОК-2        | Знания         | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансов и их функции.</li> <li>2. Финансовая система РФ.</li> <li>3. Социально-экономическое содержание страхования.</li> <li>4. Формы организации страхового фонда.</li> <li>5. Классификация страхования.</li> </ol> |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
|  | <p>Умения</p> | <p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные функции выполняют финансы?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) стимулирующую и контрольную;</li> <li>б) распределительную и контрольную;</li> <li>в) перераспределительную и стимулирующую;</li> <li>г) нет правильного ответа.</li> </ol> </li> <li>2. Что не относится к критериям классификации финансовой политики?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) территориальный;</li> <li>б) временной;</li> <li>в) экономический;</li> <li>г) в зависимости от объектов воздействия.</li> </ol> </li> <li>3. Что является условием эффективности функционирования финансового механизма?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) объективная обоснованность финансового механизма, который должен быть сформирован с учетом объективных закономерностей развития экономики государства;</li> <li>б) соответствие условиям развития экономики и методам хозяйствования;</li> <li>в) связь с факторами производства и экономическими интересами субъектов финансовых отношений;</li> <li>г) все вышеперечисленное.</li> </ol> </li> <li>4. Какой признак не присущ страхованию?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наличие страхового риска;</li> <li>б) формирование страхового фонда за счет собственной прибыли страховщиков;</li> <li>в) возвратность страховых платежей;</li> <li>г) сочетание индивидуальных и групповых страховых интересов.</li> </ol> </li> <li>5. Что не является функцией страхования?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) формирование специализированного страхового фонда денежных средств;</li> <li>б) возмещение ущерба и личное материальное обеспечение граждан;</li> <li>в) предупреждение страхового случая и минимизация ущерба;</li> <li>г) стимулирование страховой деятельности.</li> </ol> </li> </ol> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы Российской Федерации в условиях рыночных реформ.</li> <li>2. Государственные финансовые органы и институты, их сущность и функции.</li> <li>3. Эволюция развития финансов в Российской Федерации.</li> <li>4. История возникновения страхования в России.</li> <li>5. Финансовый механизм страхового рынка.</li> </ol> |
|--|---------------|--|

|      |        |  |
|------|--------|--|
|      | Навыки | <p><u>Задачи</u></p> <p>1. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) — 4500 млрд. р.; сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил. — 42 млрд. р.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, — 172 млрд. р.; сумма взаимно погашающихся платежей — 400 млрд. р. Среднее число оборотов денег за год — 10</p> <p>2. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете, если денежные агрегаты равны: <math>M0 = 120</math> млрд. р., <math>M1 = 360</math> млрд. р., <math>M2 = 380</math> млрд. р.</p> <p>3. Для безинфляционного обращения денег в экономике страны необходимо иметь 90 млрд. ден. ед. Что станет с ценами на товары и услуги, если в сферу обращения будет введено 112,5 млрд. ден. ед.?</p> |
| ОК-3 | Знания | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение денег, их функции.</li> <li>2. Виды денег.</li> <li>3. Понятие и структура финансового рынка.</li> <li>4. Структура рынка ценных бумаг.</li> </ol>   |
|      | Умения | <p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что из перечисленного не является функцией денег: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) средства обращения;</li> <li>б) средства платежа;</li> <li>в) средства распределения;</li> <li>г) средства накопления и сбережения.</li> </ol> </li> <li>2. Покупательная способность денег: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) поднимается с ростом цен;</li> <li>б) может повышаться и понижаться;</li> <li>в) возрасти со временем;</li> <li>г) всегда остается постоянной.</li> </ol> </li> <li>3. Какие деньги выполняли функцию сокровища? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) бумажные;</li> <li>б) полноценные;</li> <li>в) кредитные;</li> <li>г) ракушки.</li> </ol> </li> <li>4. Что не является сегментом финансового рынка? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) рынок золота;</li> </ol> </li> </ol>                   |

|             |               |   |
|-------------|---------------|---|
|             | <p>Навыки</p> | <p>б) валютный рынок;<br/> в) кредитный рынок;<br/> г) страховой рынок.<br/> 5. Владельцы акций получают часть дохода акционерного общества в форме:<br/> а) процента;<br/> б) дивиденда;<br/> в) заработной платы;<br/> г) увеличения стоимости капитала.<br/> Темы рефератов:<br/> 1. Сущность и функции денег в трактовке зарубежных и отечественных экономистов.<br/> 2. Золото: прошлое и настоящее.<br/> 3. Происхождение бумажных денег в России.<br/> 4. Эволюция фондовых бирж в России.<br/> 5. Рынок ценных бумаг в России и перспективы его развития.</p> <hr/> <p>Задачи<br/> 1) Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения в экономике. Сумма иен реализованных товаров и услуг — 200 млрд. р., платежи по кредитам — 40 млрд. р. Товары, проданные в кредит, — 60 млрд. р. Взаимопогашающиеся платежи — 20 млрд. р. Рубль совершает 8 оборотов за год, Как заменится количество денег в обращении: а) если сумма продаж, возрастет в 1,5 раза; б) рубль совершит 10 оборотов за год; в) число оборотов рубля сократится до пяти за год?<br/> 2) Рассчитайте: а) коэффициент использования денежных средств; б) коэффициент ликвидности денежных средств, если имеются следующие данные о структуре денежной массы в млрд. р.:</p> |
| <p>ОК-4</p> | <p>Знания</p> | <p>Вопросы:<br/> 1. Финансовая политика, ее виды.<br/> 2. Управление финансами.<br/> 3. Основы организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческих началах.<br/> 4. Понятие кредитной системы, характеристика ее звеньев</p>  |
|             | <p>Умения</p> | <p>Тесты:<br/> 1. К заемным средствам предприятия относятся:<br/> а) основные средства;<br/> б) добавочный капитал;<br/> в) кредиты банков;<br/> г) оборотные средства.<br/> 2. Инвестиции – это:<br/> а) средства резервного фонда предприятий;<br/> б) средства добавочного капитала;<br/> в) средства дебиторов;<br/> г) средства, вкладываемые в объекты</p>  |

|      |        |  |
|------|--------|--|
|      | Навыки | <p>предприятий и предпринимательской деятельности в целях получения доходов.</p> <p>3. Коэффициент рентабельности характеризует:</p> <p>а) эффект деятельности предприятия;</p> <p>б) эффективность деятельности предприятия;</p> <p>в) финансовую устойчивость предприятия;</p> <p>г) финансовую независимость предприятия.</p> <p>4. Банк – это:</p> <p>а) денежно-кредитный институт, регулирующий платежный оборот в наличной и безналичной формах;</p> <p>б) кредитная организация, которая только выдает кредиты юридическим и физическим лицам;</p> <p>в) государственная организация, которая только привлекает ресурсы юридических и физических лиц;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>5. Что не является функцией банка?</p> <p>а) аккумуляция временно свободных денежных средств;</p> <p>б) регулирование денежного оборота;</p> <p>в) стимулирование своей деятельности;</p> <p>г) посредническая функция.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Особенности финансовой политики РФ в конце 20 в.</p> <p>2. Финансовые отношения государства в условиях перехода к рынку.</p> <p>3. История возникновения банков в России.</p> <p>4. Банковская система зарубежных стран.</p> |
| ОК-5 | Знания | <p>Вопросы:</p> <p>1. Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета.</p> <p>2. Бюджетное устройство и бюджетная система.</p> <p>3. Сущность кредита, его функции.</p> <p>4. Принципы кредитования.</p>  |
|      | Умения | <p>Тесты:</p> <p>1. Какую задачу государственный бюджет не выполняет:</p> <p>а) перераспределение ВВП;</p> <p>б) государственное регулирование и стимулирование экономики;</p> <p>в) финансовое обеспечение бюджетной сферы;</p> <p>г) образование прибыли предприятий.</p> <p>2. В процессе распределения созданного обществом валового внутреннего продукта создаётся:</p> <p>а) валовой национальный продукт;</p> <p>б) доход государства;</p> <p>в) национальный доход;</p> <p>г) доход населения.</p>   |

|      |        |   |
|------|--------|---|
|      | Навыки | <p>3. В чем главное назначение государственного бюджета:</p> <p>а) в образовании денежных фондов предприятий;</p> <p>б) в концентрации денежных средств в руках государства и их использовании с целью удовлетворения общественных потребностей;</p> <p>в) в увеличении денежной массы в государстве;</p> <p>г) в снижении курса доллара США.</p> <p>4. В чем состоит экономическое назначение кредита?</p> <p>а) в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств;</p> <p>б) в перераспределении ресурсов между разными звеньями и сферами процесса воспроизводства в целях обеспечения его бесперебойного функционирования;</p> <p>в) в перераспределении денежных средств между фондами предприятия;</p> <p>г) все вышеперечисленное.</p> <p>5. Что не относится к функциям кредита?</p> <p>а) контроль рублем;</p> <p>б) перераспределительная функция;</p> <p>в) стимулирование;</p> <p>г) замещение действительных денег знаками денег.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Модели построения бюджетной системы зарубежных стран.</p> <p>2. Характеристика и взаимосвязь бюджетной системы.</p> <p>3. Пути увеличения доходов бюджета.</p> <p>4. История развития кредитования в России.</p> <p>5. Ипотечный кредит: его роль в российской экономике.</p> |
| ОК-6 | Знания | <p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие и состав внебюджетных фондов, их классификация.</p> <p>2. Характеристика внебюджетных специальных фондов РФ:</p> <p>3. Понятие денежно-кредитной политики государства.</p> <p>4. Сущность бюджетной политики государства.</p>   |
|      | Умения | <p>Тесты:</p> <p>1. Внебюджетные фонды представляют собой:</p> <p>а) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования денежных фондов;</p> <p>б) совокупность финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных или местных органов власти и имеющих целевое назначение;</p> <p>в) фонды денежных средств, входящих в состав</p>  |

|        |        |   |
|--------|--------|---|
|        | Навыки | <p>бюджетов всех уровней;<br/> г) все вышеперечисленное.<br/> 2. Какие виды социального страхования выделяют в большинстве стран:<br/> а) пенсионное страхование;<br/> б) страхование на случай безработицы;<br/> в) страхование на случай общего заболевания и от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;<br/> г) все вышеперечисленное.<br/> 3. Что не является принципом социального страхования?<br/> а) устойчивость финансовой системы обязательного социального страхования;<br/> б) всеобщий обязательный характер социального страхования;<br/> в) принцип гласности;<br/> г) обеспечение надзора и общественного контроля.<br/> 4. Какой основной признак, характеризует внебюджетные фонды и отличает их от бюджетов?<br/> а) пополнение налоговыми доходами;<br/> б) целевое назначение;<br/> в) формирование на финансовый год;<br/> г) нет правильного ответа.<br/> 5. Какой внебюджетный фонд относится к экономическим?<br/> а) Пенсионный фонд РФ;<br/> б) Фонд социального страхования РФ;<br/> в) Фонд поддержки малого предпринимательства;<br/> г) Фонд обязательного медицинского страхования.</p> <p>Темы рефератов:<br/> 1. Необходимость внебюджетных фондов в условиях рынка.<br/> 2. Значение социальных внебюджетных фондов в финансовой системе зарубежных стран.<br/> 3. Характеристика экономических внебюджетных фондов, действующих в России.<br/> 4. Направления оптимизации денежно-кредитной политики государства на современном этапе развития.</p> |
| ПК-1.3 | Знания | <p>Вопросы:<br/> 1. Состав имущества организаций.<br/> 2. Структура финансовых обязательств организаций</p>   |
|        | Навыки | <p>Задания:<br/> 1. Дайте определение следующим понятиям:<br/> - Капитал.<br/> - Нематериальные активы.</p>   |

|        |       |   |
|--------|-------|---|
|        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвестор.</li> <li>- Добавочный капитал.</li> <li>- Прямые инвестиции.</li> <li>- Банковская система.</li> <li>- Кредитная организация.</li> <li>- Расчетно-кассовые центры.</li> <li>- Пассивные операции банка.</li> <li>- Активные операции банка.</li> </ul> <p>2. Предприятие рассматривает возможность приобретения оборудования стоимостью 200 тыс. руб. по договору финансового лизинга. Рассчитайте предполагаемые лизинговые платежи, если известно, что они постоянные во времени и будут уплачиваться в конце каждого года. При этом годовая процентная ставка установлена лизингодателем в 10%, а срок договора лизинга 5 лет.</p> <p>3. Перед предприятием стоит вопрос о приобретении новых швейных машин на закупку которых необходимо 12 млн. руб. Анализ проекта показал, что на 25% он может быть профинансирован за счет дополнительной эмиссии акций, а 75% проекта придется финансировать за счет заемных средств. Средняя ставка за кредит 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%. Определите, какой должна быть доходность проекта в процентах и сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.</p> |
| ПК-2.4 | Знать | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежное обращение и денежная масса.</li> <li>2. Виды инфляции.</li> <li>3. Методы антиинфляционной политики.</li> <li>4. Виды ценных бумаг.</li> <li>5. Инструменты денежно-кредитной политики государства</li> </ol>  |
|        | Уметь | <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение следующим понятиям: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги.</li> <li>2. Бартер.</li> <li>3. Масштаб цен.</li> <li>4. Денежное обращение.</li> <li>5. Золото.</li> <li>6. Финансовая политика.</li> <li>7. Финансовая стратегия.</li> <li>8. Финансовая тактика.</li> <li>9. Финансовый рынок.</li> <li>10. Денежный рынок.</li> <li>11. Рынок капиталов.</li> <li>12. Денежно-кредитная политика.</li> <li>13. Бюджетная политика</li> </ol> </li> <li>2. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения, если:</li> </ol>  |

|        |       |   |
|--------|-------|---|
|        |       | <p>- сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 4500 млрд. руб.</p> <p>- сумма цен товаров проданных с рассрочкой платежа, срок которых еще не наступил – 42 млрд. руб.</p> <p>- сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 172 млрд. руб.</p> <p>- сумма взаимопогашаемых платежей – 400 млрд. руб.</p> <p>- среднее число оборотов за год – 10.</p> <p>3. Определите размер увеличения прибыли на одну акцию фирмы А после поглощения ею фирмы Б. Фирма А имеет годовую прибыль 1200 тыс. руб. и количество выпущенных акций 110 тыс. ед. Фирма Б имеет годовую прибыль 300 тыс. руб. и количество выпущенных акций 60 тыс. ед. Меновое соотношение при мэрджере составляет 1:5.</p> |
| ПК-4.4 | Знать | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика звеньев финансовой системы РФ.</li> <li>2. Финансовое планирование и контроль.</li> <li>3. Характеристика доходов госбюджета и их классификация.</li> <li>4. Расходы госбюджета и их классификация.</li> <li>5. Основы организации бюджетного процесса РФ.</li> <li>6. Характеристика экономических внебюджетных фондов.</li> <li>7. Общая характеристика страхового рынка и его структура.</li> <li>8. Пассивные и активные операции страховых компаний.</li> <li>9. Формы кредита</li> </ol>   |
|        | Уметь | <p>Задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение следующим понятиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансы.</li> <li>- Централизованные фонды денежных средств.</li> <li>- Национальный доход страны.</li> <li>- Распределительная функция финансов.</li> <li>- Бюджетная система.</li> <li>- Бюджет.</li> <li>- Бюджетный процесс.</li> <li>- Налог.</li> <li>- Социальное обеспечение.</li> <li>- Социальное страхование.</li> <li>- Внебюджетные фонды.</li> <li>- Страхование.</li> <li>- Страхователь.</li> <li>- Страховщик.</li> <li>- Застрахованный.</li> </ul> </li> </ol>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>- Кредит.<br/> - Товарный кредит.<br/> - Обеспеченность кредита.</p> <p>2. Определить сумму регулирующих доходов областного бюджета области.<br/> Данные для расчета, млн. руб.:<br/> Расходы бюджета - 5700, дефицит бюджета 400, сумма закрепленных доходов - 2400.</p> <p>3. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, если известны следующие данные:<br/> - сумма расходной части бюджета области составляет 1372 млн. руб.;<br/> - дефицит бюджета составляет 5% от суммы расходной части;<br/> - сумма собственных доходов бюджета составляет 60% от суммы расходной части.</p> <p>4. В сельскохозяйственном предприятии рожь застрахована исходя из средней за 4 года урожайности 23 ц/га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 75% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева составляет 300 га. Фактическая урожайность ржи составила 21,5 ц/га. Закупочная цена ржи за 1 ц. – 180 руб.<br/> Определите ущерб и сумму страхового возмещения.</p> <p>5. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке – 180 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 200 тыс. руб. Процент за овердрафт составляет 20% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.</p> |
|--|--|---|

### **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов при определении результатов обучения используется балльно-рейтинговая система, позволяющая объединить все формы контроля:

- ✓ текущего;
- ✓ рубежного;
- ✓ итогового по дисциплине.

**Итоговая оценка** по пятибалльной системе складывается из следующих составляющих:

#### ***1. Результатов посещения теоретических занятий за аттестуемый период***

##### **1.1. Посещаемость теоретических занятий (П<sub>ТЗ</sub>)**

$$П_{Тз} = 5 \times \frac{\text{Количество теоретических занятий} - \text{количество пропущенных занятий}}{\text{Количество теоретических занятий}}$$

1.2. Активность, участие в устном опросе на теоретических занятиях ( $A_{Тз}$ )

$$A_{Тз} = \frac{\text{Сумма оценок, полученных на теоретических занятиях}}{\text{Количество оценок}}$$

2. *Результатов сдачи практических работ за аттестуемый период* ( $П_p$ ):

$$П_p = \frac{\text{Сумма оценок по сданным работам}}{\text{число практических занятий}}$$

3. *Результатов выполнения рейтинговых контрольных работ за аттестуемый период* ( $Р_k$ ):

$$Р_k = \frac{\text{Сумма оценок по рейтинговым точкам}}{\text{Количество рейтинговых точек}}$$

4. *Защита курсовой работы* ( $K_p$ ).

5. *Экзамен* ( $\text{Э}$ )

*Оценка аттестации по дисциплине*, вычисляется как округленное до ближайшего целого значение ( $O_{ц}$ ),

$$O_{ц} = \frac{П_{Тз} + A_{Тз} + П_p + Р_k + K_p + \text{Э}}{6}$$

### ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА ТЕСТОВЫХ РАБОТ

Правила оценки тестовых заданий и теста. За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

*Номинальная шкала* предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

*Правила оценки всего теста.* Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

| Оценка              | Процент правильно выполненных тестов (%) |
|---------------------|--|
| Отлично             | 85 – 100                                 |
| Хорошо              | 74 – 84                                  |
| Удовлетворительно   | 55 – 63                                  |
| Неудовлетворительно | 54 и менее                               |

### ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

| Оценка  | Критерии оценивания  |
|---------|--|
| Отлично | Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам; все задания выполнены правильно, имеют необходимые пояснения (формулы расчета показателей, примеры их расчета), сделаны выводы. |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Хорошо              | Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам, все задания выполнены правильно, сделаны выводы.              |
| Удовлетворительно   | Работа сдана с нарушением сроков сдачи, не соблюдены требования к оформлению практических работ по статистике; имеют ошибки в расчетах или отсутствуют выводы. |
| Неудовлетворительно | Работа не выполнена  |

**Оценка аттестации по дисциплине**, вычисляется как округленное до ближайшего целого значение ( $O_{ц}$ ),

$$O_{ц} = \frac{П_{Тз} + А_{Тз} + П_{р} + Р_{т} + К_{р} + Э + \Sigma И}{7},$$

где  $\Sigma И$  – сумма баллов по индикаторам уровня освоения компетенциями.

**Рейтинг студента** по дисциплине за аттестуемый период определяется как округленное до ближайшего целого значение:

$$\text{Рейтинг} = 20 \times O_{ц}$$

На итоговом контроле по дисциплине применяются результаты балльно-рейтинговой системы оценки качества сформированных компетенций:

При проведении итогового контроля по дисциплине применяется следующая шкала перевода 100 балльной оценки в пятибалльную:

**Шкала перевода 100-балльной системы в 5-балльную**

| Оценка              | Количество набранных баллов |
|---------------------|-----------------------------|
| отлично             | 86 – 100                    |
| хорошо              | 71 – 85                     |
| удовлетворительно   | 51 – 70                     |
| неудовлетворительно | 50 и менее                  |

**Примерный перечень вопросов, заданий, тестов для экзамена:**

1. Необходимость денег, их возникновение и сущность.
2. Основные этапы эволюции денег. Виды денег.
3. Понятие денежного обращения, его содержание и структура.
4. Понятие денежной системы, ее элементы.
5. Характеристика закона денежного обращения.
6. Современная инфляция и ее национальные особенности.
7. Формы и методы антиинфляционной политики.
8. Денежная масса и ее необходимое количество.
9. Характеристика типов денежных систем.
10. Возникновение финансов, их связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.
11. Управление финансами.
12. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
13. Содержание и значение финансовой политике государства.
14. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
15. Основы организации бюджетного процесса.
16. Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета.
17. Характеристика доходов госбюджета и их классификация.
18. Расходы госбюджета и их классификация.
19. Дефицит бюджета, причины его образования и пути снижения.

20. Понятие и состав внебюджетных фондов, их классификация.
21. Характеристика внебюджетных специальных фондов РФ.
22. Характеристика Пенсионного фонда РФ.
23. Характеристика Фонда социального страхования.
24. Характеристика Фонда обязательного медицинского страхования.
25. Характеристика экономических внебюджетных фондов.
26. Социально-экономическое содержание страхования, его сущность, функции.
27. Формы организации страхового фонда.
28. Классификация отраслей страхования.
29. Общая характеристика страхового рынка и его структура.
30. Сущность и значение региональных и местных финансов РФ.
31. Сущность и основы организации финансов организаций.
32. Финансовые ресурсы предприятий: сущность, источники их формирования.
33. Финансирование капитальных вложений.
34. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования
35. Затраты предприятия на производство продукции.
36. Выручка предприятия.
37. Создание амортизационного фонда.
38. Прибыль предприятия.
39. Распределение прибыли на предприятии.
40. Сущность рынка ценных бумаг.
41. Виды финансовых рынков
42. Классификация ценных бумаг.
43. Основные функции кредита.
44. Базовые принципы кредитования.
45. Характеристика основных форм кредита.
46. Характеристика основных функций банков.
47. Понятие банковской системы и ее элементов.
48. Становление современной банковской системы.
49. Характеристика активных операций коммерческих банков.
50. Характеристика пассивных операций коммерческих банков.
51. Нетрадиционные операции коммерческих банков.
52. Центральный банк России – главный эмиссионный центр государства.
53. Центральный банк России – главный контролер деятельности банков.
54. Понятие валюты и валютной системы.
55. Валютный курс.
56. Международные финансово-кредитные институты, их роль и задачи.
57. Понятие и классификация международного кредита.
58. Кредитование внешней торговли.
59. Платежный баланс страны, его составляющие.
60. Проблемы внешней задолженности России.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Перечень основной литературы

| № п/п | Наименование   | Автор(ы)                          | Год и место издания    | Используется при изучении разделов (с указанием страниц)  |
|-------|--|-----------------------------------|------------------------|---|
| 1     | 2  | 3                                 | 4                      | 5   |
| 1.    | Финансы, денежное обращение и кредит (11-е изд., перераб. и доп.). | Перекрестова Л.В., Н.М. Романенко | 2014<br>М.: «Академия» | Тема 1 С. 4-23<br>Тема 2 С. 28-32<br>Тема 3 С. 35-37<br>Тема 4 С. 49-60<br>Тема 5. С. 74-78<br>Тема 6 С. 94-98<br>Тема 7 С. 109-117<br>Тема 8 С. 147-157<br>Тема 9 С. 79-93<br>Тема 10 С. 133-147 |
| 2.    | Финансы и кредит. Учебник для вузов                                | О.И Лаврушин, О.И. Абрамова       | 2012<br>М.:КНОРУС      | Тема 1 -10  |

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

| № п/п | Наименование   | Автор(ы)                    | Год и место издания                       | Используется при изучении разделов                      |
|-------|--|-----------------------------|---|---|
| 1     | 2  | 3                           | 4   | 5   |
| 1.    | Финансы и кредит: учебное пособие  | А.И. Деева                  | - М.: КНОРУС, 2009                        | Тема 1 С. 15-29<br>Тема 3 С. 50-59<br>Тема 5. С. 90-117 |
| 2     | Финансы , денежное обращение и кредит. Учебное пособие.  | Янин О.Е                    | М.: Академия, 2012                        | Тема1-10  |
| 3     | Финансы и кредит: учебник  | А.С. Нешитой.               | М.: «Дашков и К'», 2009                   | Тема 9 С. 217-226<br>Тема 10 С. 259-267                 |
| 4     | Деньги, кредит, банки. Учебное пособие   | М.А. Тимишева, А.К. Хамтуев | Нальчик: «Полиграфсервис и Т», 2008       | Тема 1 -5   |
| 5     | . Финансы и кредит: Задания для практических и семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. | Л.А. Маро                   | Белгород: Кооперативное образование, 2008 | Тема 1 -5   |

### 8.3. Перечень нормативных документов

|    |  |             |               |  |
|----|--|-------------|---------------|--|
| 1. | Гражданский кодекс РФ (часть первая): Федеральный Закон № 51-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.)                             | ГД ФС РФ    | 30.11.1994 г. | Тема 2, Тема 5, Тема 6                         |
| 2. | Гражданский кодекс РФ (часть вторая): Федеральный Закон № 14-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)                                | ГД ФС РФ    | 26.01.1996 г. | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6 |
| 3. | О Центральном банке РФ (Банке России): Закон РФ № 86-ФЗ (в ред. 23.07.2013г.)  | ГД ФС РФ    | 10.07.2002 г  | Тема 7, Тема 9                                 |
| 4. | О банках и банковской деятельности в РФ: Федеральный Закон № 225-ФЗ (в ред.от 30.09.2013г.)                          | ГД ФС РФ    | 2.10.2007 г.  | Тема 5, Тема 6, Тема 8, Тема 10, Тема 11       |
| 5. | Об эмиссии банковских карт и об операциях с использованием платежных карт: Положение № 266-П (в ред.от 10.08.2012г.) | ЦБ РФ       | 24.12.2004 г. | Тема 10, Тема 11                               |
| 6  | Положение о правилах осуществления перевода денежных средств (утв. Банком России 19.06.2012г. №383-П)                | Банк России | 19.06.2012г.  | Тема 4, Тема 5, Тема 8                         |

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМ-МУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. [www.fd.ru](http://www.fd.ru) – сайт практического журнала по управлению финансами компании «Финансовый директор».
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. [www.fin-izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru) – официальный сайт издательского дома «Финансы и кредит».
4. [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru) – информационный сайт «Клерк.ру».
5. [www.finansi-credit.ru](http://www.finansi-credit.ru) – информационный сайт «Финансы и кредит».
6. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – интернет-сайт, содержащий методическую и аналитическую информацию по менеджменту, маркетингу и финансам.
7. [www.openbusiness.ru](http://www.openbusiness.ru) – интернет-проект, содействующий развитию малого бизнеса.
8. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – интернет-сайт, содержащий публикации по экономике и финансам «Финансы. ру».
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка РФ.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (технологии электронного обучения, мультимедийные технологии)**

### **10.2. Программное обеспечение**

1. EXCEL
2. WORD

### **10.3. Информационно-справочные системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт компании «Консультант Плюс»
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Финансы, денежное обращение и кредит

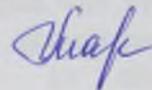
Оборудование кабинета:

- рабочие места для 30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы (Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов);
- калькуляторы.
- технические средства обучения: стенды по основным разделам дисциплины; персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Для проведения практических занятий с использованием компьютерных технологий предполагается использовать компьютерный класс

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО, учебного плана по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Автор: Маремшаова М.А. преподаватель КБТКЭП



Рабочая программа ОБСУЖДЕНА и ОДОБРЕНА на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла

Протокол №1 от 1 февраля 2017 г.

Председатель цикловой комиссии Р.А. Шомахова

