

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТЕХНИКУМ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума,
профессор

А.А. Шогенов

« 01 » февраля 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(Набор 2016)**

«Теория государства и права»

Уровень образовательной программы	среднее профессиональное образование
Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация (степень)	Юрист
Форма обучения	очная
Курс	2 (на базе основного общего образования)
Семестр	3

Нальчик 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные цели освоения дисциплины:

обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

формирование юридического мировоззрения будущего юриста, вооружение его соответствующим понятийно-категориальным аппаратом, а также выработка научного подхода к познанию разнообразных государственно-правовых явлений, пониманию их роли и социальной ценности в жизни общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цикл (раздел) образовательной программы, к которому относится дисциплина

Наименование дисциплины	Цикл (раздел)
Теория государства и права	ОП.01 Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Обществознание
Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:	
Знания (З)	31. основные положения Конституции России; 32. права и свободы человека и гражданина и способы их защиты; 33. исторические особенности формирования и функционирования отечественного государства и права; 34. основные социальные процессы, характерные для современного российского общества.
Умения (У)	У1. систематизировать и обобщать информацию по правовым вопросам; У2. применять полученные знания при анализе и разрешении конкретных ситуаций; У3. использовать научные методы, категории и инструменты в образовательной деятельности; У 4. аргументировать и логически излагать свою позицию.
Навыки и (или) опыт деятельности (Н)	Н1. базовым понятийным аппаратом в области права; Н2. навыками работы с информационными системами и базами данных; Н 3. навыками оценки современной политико-правовой ситуации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Номер компетенции	Содержание компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности	Характеристика
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знания	З 1 – закономерности возникновения и функционирования государства и права; З 2 – понятие, типы и формы государства и права; З 3 – понятие и виды правоотношений.
		Умения	У 1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; У 2 – формулировать определения юридических понятий; У 3 – осуществлять поиск и использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития
		Навыки и (или) опыт деятельности	Н 1 – владеет навыками работы с правовыми справочно-поисковыми системами и базами данных; Н 2 – схематично группировать и представлять информацию по заданному вопросу; Н 3 – квалифицировать юридические факты, нормы и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; Н 4 – анализировать и сравнивать мнения ученых по проблемным вопросам юриспруденции.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Знания	З 1 – понятие, виды и иерархию нормативных актов З 2 – основные типы современных правовых систем З 3 – особенности отечественной системы законодательства З 4 – цели и содержание современной правовой реформы в России З 5 – роль государства в политической системе общества
		Умения	У 1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У 2 – устанавливать связи между отраслями и институтами российского права У 3 – выявлять коллизии и пробелы в правовом регулировании общественных отношений

		Навыки и (или) опыт деятельности	Н 1 – владеет навыками анализа правоприменительной и судебной практики Н 2 – владеет навыками квалификации юридических фактов и деяний Н 3 – владеет навыками определения акта, подлежащего применению, при наличии коллизий и пробелов в праве
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Знания	З 1 – систему права РФ и ее содержание ее структурных элементов З 2 – формы реализации права и стадии правоприменения З 3 – систему прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты З 4 – виды, способы и акты толкования права З 5 – особенности правового регулирования в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
		Умения	У 1 – определять перечень нормативных правовых актов, подлежащих применению в конкретном деле (ситуации) У 2 – толковать нормативные акты по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты У 3 – разъяснять гражданам содержание нормативных правовых актов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты У 4 – разъяснять порядок реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
		Навыки и (или) опыт деятельности	Н 1 – владеет навыками толкования норм права на профессиональном уровне; Н 2 – владеет навыками выявления, разрешения и восполнения коллизий и пробелов в праве

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 90 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа:	62			62			
Занятия лекционного типа (Л)	32			32			
Занятия семинарского типа:	30			30			
практические занятия (ПЗ)							
семинары (С)							
лабораторные работы (ЛР)							
иные аналогичные занятия (практикумы, коллоквиумы и др.)							
Самостоятельная работа обучающихся всего, в том числе:	22			22			
самостоятельная работа в течение семестра							
Консультации	6			6			
Аттестационные испытания (промежуточная аттестация):							
Экзамен (Э)	+			+			
Зачет (З)							
Дифференцированный зачет (ДЗ)							
Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)							
Общая трудоемкость, час.	90			90			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Структура дисциплины по разделам, темам и видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Лекции, час.	Практ. (се-мин.) занятия, час.	Лабор. работы, час.	Иные виды занятий*	Самостоят. работа, час.	Всего, час.
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.						
1	Тема 1. Введение с дисциплину	2	2			-	4
2	Тема 2. Происхождение государства	2	2			-	4
3	Тема 3. Происхождение права	2	2			2	6
	Раздел 2.						
4	Тема 4. Понятие и сущность государства	2	2			2	6
5	Тема 5. Функции государства	2	2			2	6
6	Тема 6. Форма государства	2	2			-	4
7	Тема 7. Механизм государства	2	2			-	4
8	Тема 8. Государство в политической системе общества.		-			2	2
9	Тема 9. Правовое социальное государство и права личности.	2	-			2	4
	Раздел 3.						
10	Тема 10. Понятие и сущность права.	2	2			-	4
11	Тема 11. Нормы права.	2	2			2	6
12	Тема 12. Формы (источники) права.	2	2			2	6
13	Тема 13. Система права и правовая система.	2	2			2	6
14	Тема 14. Правовые отношения	2	2			-	4
15	Тема 15. Механизм правового регулирования и правовые формы государственной деятельности.	2	-			2	4
16	Тема 16. Толкование права.	2	2			2	6
17	Тема 17. Правовое поведение и юридическая ответственность.	2	2			-	4
18	Тема 18. Законность, правопорядок, дисциплина.		2			2	4
Итого		32	30			22	84

5.2. Содержание разделов, тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
Раздел 1. Вводные положения		
1.	Тема 1. Введение с дисциплину	Понятие и предмет теории государства и права. Общая характеристика и классификация отраслей научного знания, место в нём юриспруденции. Место теории государства и права в системе юридических наук. Особенности их взаимодействия. Функции общей теории государства и права по отношению к другим юридическим наукам. Структура учебного курса теории государства и права. Методология научного познания. Краткая характеристика всеобщих, общенаучных и специально-юридических методов познания государственно-правовой действительности.
2.	Тема 2. Происхождение государства	Публичная власть в догосударственном обществе. Особенности публичной власти догосударственного периода. Исторические условия и способы (формы) происхождения государства. Особенности их проявления у разных народов – древневосточная, древнегреческая, древнеримская, древнеславянская. Краткая характеристика основных теорий происхождения государства: патриархальная, теологическая, договорная и др.
3.	Тема 3. Происхождение права	Социальное регулирование общественных отношений в догосударственный период. Социальные и технические нормы: понятие и особенности. Виды социальных норм: политические, религиозные, правовые, моральные, обычаи, традиции, эстетические нормы и другие. Специфика правовых норм как вида социальных. «Мононормы» как правила поведения, регулирующие общественные отношения первобытного общества. Взаимодействие правовых, социальных и технических норм. Причины и способы формирования права. Характеристика основных теорий происхождения права.
Раздел 2. Теория государства		
4.	Тема 4. Понятие и сущность государства	Понятие и признаки государства. Население, территория, суверенитет, государственный аппарат, налоговая система. Факультативные признаки государства. Сущность государства и его социальное предназначение. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Типология и классификация государств. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое государство; восточное и западное государство. Синтезный путь формирования государства. Иные классификации государств.
5.	Тема 5. Функции государства	Функции государства как критерий его социального назначения. Понятие и признаки функций государства. Виды государственных функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Содержание основных внутренних и внешних функций современного государства. Формы реализации функций государства: правовые и организационные. Методы реализации функций государства.

6.	Тема 6. Форма государства	Понятие формы государства и её структурные компоненты. Форма государственного правления. Особенности монархической и республиканской форм правления. Форма государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное государство. Суверенитет в федеративном государстве. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы. Формы государственного (политического) режима: антидемократические (тоталитарный, авторитарный) и демократические (консервативный, либеральный).
7.	Тема 7. Механизм государства	Понятие и структура механизма государства. Его соотношение с государственным аппаратом. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Органы местного самоуправления и их роль в государственном управлении. Государственная служба. Должностные лица как носители государственно-властных полномочий. Система разделения властей в Российской Федерации.
8.	Тема 8. Государство в политической системе общества.	Понятие и структура политической системы общества, ее компоненты. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, религиозные организации, общественные организации, органы самодеятельности и самоуправления, профсоюзы, трудовые коллективы, средства массовой информации, семья и т.д. Место и роль государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с другими субъектами политической системы общества.
9.	Тема 9. Правовое социальное государство и права личности.	Понятие, признаки, принципы и сущность правового государства. Правовое государство в системе ценностей современного общества. Понятие и характеристика социального государства. Гражданское общество как условие формирования правового, социально ориентированного государства. Правовой статус личности: понятие и виды. Классификация основных прав и свобод личности. Гарантии осуществления основных прав и свобод человека и гражданина. Понятие, структура и виды правосознания. Деформации правосознания, их причины и следствия. Правовая культура и её элементы. Формирование правовой культуры личности. Правосознание и правовая культура человека как основа функционирования гражданского общества и правового, социального государства.
Раздел 3. Теория права		
10.	Тема 10. Понятие и сущность права.	Понятие права и его признаки. Сущность и социальное назначение права. Функции права. Принципы права: общие, межотраслевые, отраслевые. Типы правопонимания. Право в объективном и субъективном смысле.
11.	Тема 11. Нормы права.	Понятие нормы права и ее признаки. Логическая структура юридической нормы и её элементы: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
12.	Тема 12. Формы (источники) права.	Понятие формы и источника права. Виды форм (источников) права: обычай, религиозные тексты, прецедент, правовая доктрина, нормативный акт, договоры нормативного содер-

		жания, судебная и правоприменительная практика. Нормативный правовой акт как основная форма российского права: понятие, признаки. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный нормативный акт. Иерархия нормативных актов. Верховенство закона. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
13.	Тема 13. Система права и правовая система.	Понятие и элементы системы права: норма – институт – отрасль, субинституты и подотрасли. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Основные отрасли и институты российского права. Система права и система законодательства, их соотношение. Структура права: частное и публичное право, материальное и процессуальное право, естественное (надпозитивное) и позитивное право, национальное и международное право. Понятие правовой системы общества и ее структура: право, юридическая практика, правовая идеология. Типы правовых систем (правовых семей): романо-германская (континентальная), англосаксонская (семья общего (прецедентного) права), семья обычного (традиционного) права, мусульманская, индусская, скандинавская, славянская, социалистическая и др.
14.	Тема 14. Правовые отношения	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения: субъекты, содержание, объект и предмет. Субъекты правоотношений: право-, дее- и деликтоспособность. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Классификация правоотношений. Юридические факты как основания их возникновения, изменения и прекращения. Виды юридических фактов, фактический состав.
15.	Тема 15. Механизм правового регулирования и правовые формы государственной деятельности.	Регулирование общественных отношений как главная функция права. Предмет правового регулирования: отношения по обмену ценностями, по управлению обществом, по обеспечению правопорядка. Стадии правового регулирования: нормирование общественных отношений – возникновение юридических фактов – правоотношение – реализация субъективных прав и обязанностей – юридические последствия. Типы правового регулирования: дозволительный и разрешительный. Понятие и формы правореализации: соблюдение, исполнение, использование, применение. Правовые формы государственной деятельности: правотворчество, правоприменение. Правотворчество: понятие, субъекты, стадии, формы, результаты. Систематизация нормативно-правовых актов. Правоприменительная деятельность государства: понятие, субъекты, стадии, формы, результаты. Пробелы и коллизии, способы их разрешения и устранения.
16.	Тема 16. Толкование права.	Понятие и значение толкования для эффективной реализации права. Структура толкования права: уяснение и разъяснение. Субъекты толкования права: органы власти (правотворческие, правоприменительные, судебные), физические лица (ученые, юристы-профессионалы, граждане). Способы толкования права: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический, специально-юридический, функциональный и др. Виды толкования права: по объему, по субъекту. Акты толкования права.

17.	Тема 17. Правовое поведение и юридическая ответственность.	Понятие и виды правового поведения: правомерное и неправомерное. Понятие и виды правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Понятие и виды неправомерного поведения: влекущее и не влекущее юридическую ответственность. Правонарушение как результат неправомерного поведения: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие юридической ответственности, ее виды и основания.
18.	Тема 18. Законность, правопорядок, дисциплина.	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Понятие и содержание правопорядка. Его соотношение с общественным порядком. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.

5.3. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Наименование раздела, темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		ОК-4	ОК-9	ПК- 1.1
Раздел 1. Вводные положения				
Тема 1. Введение с дисциплину	4	+	+	
Тема 2. Происхождение государства	4	+		
Тема 3. Происхождение права	6	+		
Раздел 2. Теория государства				
Тема 4. Понятие и сущность государства	6	+		
Тема 5. Функции государства	6	+	+	
Тема 6. Форма государства	4	+	+	
Тема 7. Механизм государства	4	+	+	
Тема 8. Государство в политической системе общества.	2	+		
Тема 9. Правовое социальное государство и права личности.	4	+	+	+
Раздел 3. Теория права				
Тема 10. Понятие и сущность права.	4	+	+	
Тема 11. Нормы права.	6	+	+	+
Тема 12. Формы (источники) права.	6	+	+	+
Тема 13. Система права и правовая система.	6	+	+	+
Тема 14. Правовые отношения	4	+	+	+
Тема 15. Механизм правового регулирования и правовые формы государственной деятельности.	4	+	+	+
Тема 16. Толкование права.	6	+	+	+
Тема 17. Правовое поведение и юридическая ответственность.	4	+	+	+
Тема 18. Законность, правопорядок, дисциплина.	4	+	+	
Итого	84			

5.4. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Формируемая компетенция (ОК, ПК)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
1	2	3	4
Раздел 1			
1	Введение с дисциплину	ОК-4, ОК-9	УО, С
2	Происхождение государства	ОК-4	ПО
3	Происхождение права	ОК-4	К
Раздел 2			
4	Понятие и сущность государства	ОК-4	УО, С
5	Функции государства	ОК-4, ОК-9	УО, Т,
6	Форма государства	ОК-4, ОК-9	УО, С
7	Механизм государства	ОК-4, ОК-9	УО, С
8	Государство в политической системе общества.	ОК-4	ПК,
9	Правовое социальное государство и права личности.	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	К, ТА
Раздел 3			
10	Понятие и сущность права.	ОК-4, ОК-9	УО, С
11	Нормы права.	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	ПО
12	Формы (источники) права.	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	УО, С
13	Система права и правовая система.	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	УО, С
14	Правовые отношения	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	УО, С
15	Механизм правового регулирования и правовые формы государственной деятельности.	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	УО, КР,
16	Толкование права.	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	УО, ТА
17	Правовое поведение и юридическая ответственность.	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	УО, К
18	Законность, правопорядок, дисциплина.	ОК-4, ОК-9	ПК

5.5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Гражданский процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Основы экологического права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Право социального обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Правовые основы медико-социальной экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Семейное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Трудовое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Финансовое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Подготовка выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоем- кость, час
	Раздел I. Вводные положения		
1.	Тема 1. Введение с дисциплину	1. Понятие и предмет теории государства и права. 2. Место теории государства и права в системе научных дисциплин. 3. Структура курса теории государства и права. 4. Методология теории государства и права.	2
2.	Тема 2. Происхождение государства	1. Публичная власть в догосударственном обществе и ее особенности. 2. Условия и способы возникновения государства. 3. Характеристика основных теорий происхождения государства.	2
3.	Тема 3. Происхождение права	1. Социальное регулирование в догосударственный период. 2. Соотношение социальных, технических и правовых норм. 3. Характеристика основных теорий происхождения права.	2
	Раздел II. Теория государства		
4.	Тема 4. Понятие и сущность государства	1. Понятие и признаки государства. 2. Сущность и социальное назначение государства. 3. Типология государств.	2
5.	Тема 5. Функции государства	1. Понятие и признаки функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Формы и методы осуществления функций государства.	2
6.	Тема 6. Форма государства	1. Понятие формы государства и её структура. 2. Форма государственного правления. 3. Форма государственного устройства. 4. Форма государственного (политического) режима.	2
7.	Тема 7. Механизм государства	1. Понятие и структура механизма государства. 2. Понятие, признаки и виды государственных органов власти. 3. Система разделения властей в России.	2
8.	Тема 8. Государство в политической системе общества.	1. Понятие и структура политической системы общества. 2. Место и роль государства в политической системе общества. 3. Взаимодействие государства с другими субъектами политической системы общества.	-
9.	Тема 9. Правовое социальное государство и права личности.	1. Понятие, признаки и сущность правового государства. 2. Характеристика социального государства. 3. Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина. 4. Правосознание и его деформации. 5. Правовая культура личности.	-
	Раздел III. Теория права		
10.	Тема 10. Понятие и сущность права.	1. Понятие и признаки права. 2. Сущность и функции права.	2

		3. Принципы права. 4. Право в объективном и субъективном смыслах.	
11.	Тема 11. Нормы права.	1. Понятие нормы права и ее признаки. 2. Структура правовой нормы. 3. Виды правовых норм. 4. Способы изложения правовых норм.	2
12.	Тема 12. Формы (источники) права.	1. Понятие формы и источника права. 2. Виды форм (источников) права. 3. Классификация нормативно-правовых актов. 4. Действие нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	2
13.	Тема 13. Система права и правовая система.	1. Понятие и элементы системы права. 2. Критерии деления права на отрасли. 3. Система права и система законодательства. 4. Правовая система общества. 5. Типы правовых систем (правовых семей).	2
14.	Тема 14. Правовые отношения	1. Понятие и признаки правоотношений. 2. Структура и содержание правоотношения. 3. Виды правоотношений. 4. Юридические факты: понятие и виды.	2
15.	Тема 15. Механизм правового регулирования и правовые формы государственной деятельности.	1. Понятие, предмет и стадии правового регулирования. 2. Способы и типы правового регулирования 3. Понятие и формы правореализации. 4. Понятие и виды правовых форм государственной деятельности.	-
16.	Тема 16. Толкование права.	1. Понятие и значение толкования права. 2. Субъекты толкования права. 3. Способы и виды толкования права. 4. Акты толкования права.	2
17.	Тема 17. Правовое поведение и юридическая ответственность.	1. Понятие и виды правового поведения. 2. Виды правомерного поведения и его мотивация. 3. Неправомерное поведение и правонарушение как его результат. 4. Классификация и состав правонарушения. 5. Понятие юридической ответственности, ее виды и основания.	2
18.	Тема 18. Законность, правопорядок, дисциплина.	1. Понятие, принципы и гарантии законности. 2. Понятие и содержание правопорядка. 3. Понятие дисциплины и ее виды.	2
	ИТОГО:		30

5.7. Лабораторные работы – (не предусмотрены учебным планом)

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СР) ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды СР (1*)	Всего часов	Перечень учебно-методического обеспечения
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Вводные положения	Плк, С	2	8.1. – 1, 2, 3; 8.2. – 1.
2	Раздел 2. Теория государства	Плк, Р, С	8	8.1. – 1, 2, 3; 8.2. – 1.
3	Раздел 3. Теория права	Плк, Р, С	12	8.1. – 1, 2, 3; 8.2. – 1.
Итого			22	

6.2. График самостоятельной работы обучающихся

Форма оценочного средства	Номер недели															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Плк			+			+		+			+			+		+
2. Р				+					+			+				
3. С		+			+		+			+			+		+	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование раздела, темы дисциплины	Компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности
Раздел 1. Вводные положения	ОК-4	З 1 – закономерности возникновения и функционирования государства и права
		У 1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин
		Н 2 – схематично группировать и представлять информацию по заданному вопросу;
		Н 4 – анализировать и сравнивать мнения ученых по проблемным вопросам юриспруденции.
	ОК-9	З 4 – цели и содержание современной правовой реформы в России
		У 1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У 2 – устанавливать связи между отраслями и институтами российского права
Раздел 2. Теория государства	ОК-4	Н 1 – владеет навыками применения методов научного познания государственно-правовой действительности
		З 1 – понятие, типы и формы государства
		У 1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
		У 2 – формулировать определения юридических понятий;
		У 3 – осуществлять поиск и использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития
		Н 1 – владеет навыками работы с правовыми справочно-поисковыми системами и базами данных;

		Н 2 – схематично группировать и представлять информацию по заданному вопросу;
	ОК-9	З 4 – цели и содержание современной правовой реформы в России З 5 – роль государства в политической системе общества У 1 – оперировать юридическими понятиями и категориями;
	ПК-1.1	З 3 – систему прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты У 3 – разъяснять гражданам содержание нормативных правовых актов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты У 4 – разъяснять порядок реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
Раздел 3. Теория права	ОК-4	З 1 – понятие и типы права; З 3 – понятие и виды правоотношений У 1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; У 2 – формулировать определения юридических понятий; У 3 – осуществлять поиск и использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития Н 1 – владеет навыками работы с правовыми справочно-поисковыми системами и базами данных; Н 3 – квалифицировать юридические факты, нормы и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; Н 4 – анализировать и сравнивать мнения ученых по проблемным вопросам юриспруденции.
	ОК-9	З 1 – понятие, виды и иерархию нормативных актов З 2 – основные типы современных правовых систем З 3 – особенности отечественной системы законодательства У 1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У 2 – устанавливать связи между отраслями и институтами российского права У 3 – выявлять коллизии и пробелы в правовом регулировании общественных отношений Н 1 – владеет навыками анализа правоприменительной и судебной практики Н 2 – владеет навыками квалификации юридических фактов и деяний Н 3 – владеет навыками определения акта, подлежащего применению, при наличии коллизий и пробелов в праве
	ПК-1.1	З 1 – систему права РФ и ее содержание ее структурных элементов З 2 – формы реализации права и стадии правоприменения З 4 – виды, способы и акты толкования права З 5 – особенности правового регулирования в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты У 1 – определять перечень нормативных правовых актов, подлежащих применению в конкретном деле (ситуации) У 2 – толковать нормативные акты по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты Н 1 – владеет навыками толкования норм права на профессиональном уровне; Н 2 – владеет навыками выявления, разрешения и восполнения коллизий и пробелов в праве

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности	Оценочные средства (вопросы, типовые контрольные задания, тесты или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
ОК-4	31, 32, 33	Вопросы 1. Закономерности возникновения государства и права. 2. Основные теории происхождения государства и права. 3. Понятие и признаки государства. 4. Типы и формы государства. 5. Понятие и виды правоотношений
	У1, У2, У3	Тесты <i>К частнонаучным методам относятся:</i> А) метод конкретно-социологических исследований, метод моделирования, и функциональный метод; Б) статистический, математический, кибернетический, комплексный, метод моделирования; В) синергический, формально-юридический, сравнительно-правовой, функциональный, статистический, математический, кибернетический. Г) метод конкретно-социологических исследований, метод моделирования, статистический, математический, кибернетический, синергический. <i>Общенаучные методы научного познания – это методы, которые:</i> А) используются во всех областях научного знания; Б) используются в немногих областях научного знания; В) используются во всех или многих областях научного знания; Г) используются только в отраслевых областях научного знания. <i>Основными формами возникновения государства являются:</i> А) афинская, древнеримская, древнегерманская; Б) древнеримская, древнегерманская, древнегреческая; В) афинская, германская, римская; Г) древнеримская, германская, древнегреческая. <i>Основными причинами происхождения государства являются:</i> А) необходимость единого руководства обществом, необходимость ведения военных действий и организации защиты, потребность в масштабных работах, объединения физического труда большого числа людей; Б) необходимость единого руководства обществом, потребность в масштабных работах, объединения физического труда большого числа людей, необходимость поддержания общественного порядка; В) необходимость единого руководства обществом, потребность в масштабных работах, необходимость ведения военных действий и организации защиты, потребность в масштабных работах, необходимость поддержания общественного порядка. Г) нет правильного ответа. <i>Теологическая теория относится к:</i> А) к теориям происхождения права; Б) к теориям происхождения и государства, и права; В) к теориям происхождения государства.

		Г) нет правильного ответа. <i>Данная теория переносит законы природы на человеческое общество:</i> А) теория инцеста; Б) органическая теория; В) примирительная теория; Г) патримониальная. <i>Форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми на определённый срок:</i> А) монархия; Б) республика; В) абсолютная монархия; Г) парламентарная республика. <i>Способ территориальной организации государства или государств, образующих союз, и основанный на многонациональном обществе:</i> А) форма национально-государственного устройства; Б) форма государственного режима; В) форма осуществления функций государства; Г) форма государственного устройства. <i>При данном политическом режиме во главе государства стоит военная группировка, получившая власть в ходе военного переворота:</i> А) авторитарный режим; Б) демократический режим; В) фашистский режим; Г) военный режим. <i>Правоотношение - это ...</i> А) возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой выступают как носители субъективных прав и юридических обязанностей, обеспеченных государством. Б) общественная связь, участники которой выступают как носители субъективных прав, обеспеченных государством. В) возникающая на основе норм права связь, участники которой выступают как носители юридических обязанностей. Г) нет правильного ответа. <i>Абсолютные правоотношения ...</i> А) возникают непосредственно из закона, регулируют отношения между личностью и государством. Б) все стороны поимённо точно определены: и лица управомоченные, и лица обязанные В) в таких правоотношениях известно лишь одно лицо - носитель субъективного права. Г) нет правильного ответа. <i>Деликтоспособность – это ...</i> А) предусмотренная нормами права способность (возможность) быть участником правоотношений Б) способность (возможность) лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки. В) это способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности. Г) нет правильного ответа. <i>Правопрекращающие юридические факты -</i> А) волевые акты поведения людей, внешнее выражение их воли и сознания.
--	--	--

		Б) соответственно, прекращают правоотношения. В) изменяют правоотношения. Г) нет правильного ответа.
	Н1, Н2, Н3, Н4	Составить схемы «Методы научного познания правовой действительности», «Этапы возникновения государства и права», «Форма государства», «Виды юридических фактов», «Структура правоотношения», «Виды правонарушений»
ОК-9	31, 32, 33, 34, 35	Вопросы 1. Понятие и признаки правового государства. 2. Типы правовых систем (семей). 3. Политическая система общества.
	У1, У2, У3	Тесты <i>Организация, публичной политической власти, обладающая государственным суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определённой территории, взимающая налоги, необходимые для осуществления своих функций. Это определение:</i> А) суверенитета; Б) государства; В) власти; Г) публичной власти. <i>Полновластие нации. Это определение:</i> А) народного суверенитета; Б) национального суверенитета; В) суверенитета; Г) демократии. <i>Принцип законности – это ...</i> А) правотворческая деятельность должна осуществляться только в рамках уполномоченного субъекта и в пределах его полномочий; все юридические нормы соответствовали Конституции РФ и актам более высокой юридической силы. Б) требуется максимальный учёт в процессе правотворческой деятельности научных рекомендаций. В) правотворческая деятельность должна осуществляться как можно активнее, быстрее реагировать на социально-общественные изменения. Г) население страны должно привлекаться в максимально возможной степени к участию в правотворчестве. <i>Содержание данной функции в демократическом обществе составляет обеспечение народовластия и государственного суверенитета:</i> А) правоохранительная; Б) политическая; В) обороны страны; Г) обеспечение мира и поддержания мирового порядка. <i>Законная власть, образованная в соответствии с процедурой, предусмотренной правовыми нормами, это:</i> А) легитимность в широком смысле слова; Б) легитимность в узком смысле слова; В) легальность. Г) нет правильного ответа. <i>Принцип использования правового опыта</i> А) правотворческая деятельность должна осуществляться только в

		рамках уполномоченного субъекта и в пределах его полномочий; все юридические нормы соответствовали Конституции РФ и актам более высокой юридической силы. Б) подразумевает, что всякий вновь разрабатываемый нормативный акт должен опираться на уже известный положительный правовой опыт государств и цивилизации в целом. В) население страны должно привлекаться в максимально возможной степени к участию в правотворчестве. Г) правотворческая деятельность должна осуществляться как можно активней, быстрее реагировать на социально-общественные изменения. <i>Содержание данной функции в демократическом обществе составляет обеспечение народовластия и государственного суверенитета:</i> А) правоохранительная; Б) политическая; В) обороны страны; Г) обеспечение мира и поддержания мирового порядка. <i>Понятия «система права» и «правовая система»:</i> А) тождественны. Б) одно понятие поглощает другое. В) эти понятия никак не соотносятся, у них вообще нет никакой связи. Г) нет правильного ответа. <i>Как известно вопросу об основаниях деления права на отрасли и институты в науке уделялось и уделяется большое внимание. Данной проблеме были посвящены две научные дискуссии. Результатом первой было признание в качестве объективного основания деления права на отрасли и институты</i> А) метода правового регулирования. Б) предмета правового регулирования. В) предмета и метода правового регулирования. Г) нет правильного ответа.
	Н1, Н2, Н3	Составить схемы «Признаки правового государства», «Структура правовой системы», «Виды правовых семей», «Структура политической системы общества», «Субъекты политической системы общества»
ПК-1.1	31, 32, 33, 34, 35	Вопросы 1. Система права и ее элементы. 2. Формы реализации права. 3. Понятие и состав правонарушения. 4. Юридическая ответственность: понятие и виды.
	У1, У2, У3, У4	Тесты <i>Система права - это</i> А) Обусловленная экономическим и политическим строем система права, выражающая внутреннюю согласованность и единство юридических норм и одновременно их разделение на соответствующие отрасли и институты. Б) Обусловленная экономическим и социальным строем структура права, выражающая внутреннюю согласованность и единство юридических норм и одновременно их разделение на соответствующие отрасли и институты. В) Обусловленная экономическим и социальным строем система права, выражающая внешнюю согласованность и единство

		юридических норм и одновременно их разделение на соответствующие отрасли и институты. Г) Обусловленная экономическим и политическим строем структура права, выражающая внешнюю согласованность и единство норм и одновременно их разделение на соответствующие отрасли и субинституты. <i>Несколько однородных правовых институтов могут образовать:</i> А) отрасль. Б) институт. В) субинститут. Г) подотрасль. <i>Межотраслевой институт состоит из ...</i> А) норм двух отраслей права. Б) норм двух и более отраслей права В) норм одной отраслей права. Г) нет правильного ответа. <i>Простой институт – это ...</i> А) содержит в себе структурные подразделения норм права. Б) содержит в себе систему норм права. В) не содержит в себе структурных подразделений. Г) нет правильного ответа. <i>Соблюдать правовые нормы - это значит:</i> а) совершать действия; б) не совершать никаких действий; в) воздерживаться от каких-либо действий; г) возможность выбирать то или иное действие. <i>Одна из форм государственной деятельности, направленная на реализацию правовых предписаний в жизнь – это:</i> а) применение права; б) правотворчество; в) правоохранительная деятельность; г) толкование права. <i>Воздержание от совершения действий, находящихся под запретом, - это:</i> а) применение норм права; б) соблюдение норм права; в) исполнение норм права; г) использование норм права. <i>Соблюдать правовые нормы - это значит:</i> а) совершать действия; б) не совершать никаких действий; в) воздерживаться от каких-либо действий; г) возможность выбирать то или иное действие. <i>Одна из форм государственной деятельности, направленная на реализацию правовых предписаний в жизнь – это:</i> а) применение права; б) правотворчество; в) правоохранительная деятельность; г) толкование права. <i>Исполнение - это:</i> а) принцип реализации права; б) признак реализации права; в) объект реализации права;
--	--	---

	г) форма реализации права. <i>Воздержание от совершения действий, находящихся под запретом, - это:</i> а) применение норм права; б) соблюдение норм права; в) исполнение норм права; г) использование норм права. <i>Бездействие может быть ...</i> а) законным и целесообразным; б) полезным и бесполезным; в) правомерным и неправомерным; г) активным и пассивным. <i>Общественно-опасное, виновное, противоправное деяние, влекущее юридическую ответственность – это:</i> а) проступок; б) преступление; в) деликт; г) правонарушение. <i>По степени общественной опасности правонарушения делятся на:</i> а) проступки и деликты; б) деликты и дисциплинарные проступки; в) преступления и проступки; г) преступления и деликты. <i>Состав правонарушения – это:</i> а) объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения; б) статья Уголовного кодекса РФ; в) юридические акты и юридические действия; г) намерения и действия правонарушителя. <i>Основанием юридической ответственности являются:</i> а) исключение из партии; б) совершение правонарушения; в) осуждение общественным мнением; г) отчет о проделанной работе. <i>Не является целями юридической ответственности:</i> а) защита правопорядка; б) восстановление социальной справедливости; в) унижение человеческого достоинства; г) предупреждение совершения новых правонарушений.
Н1, Н2	Составить схемы «Элементы системы права», «Формы реализации права», «Состав правонарушения», «Виды юридической ответственности»

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов при определении результатов обучения используется балльно-рейтинговая система, позволяющая объединить все формы контроля:

- ✓ текущего;
- ✓ рубежного;
- ✓ промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по пятибалльной системе складывается из следующих составляющих:

1. *Результатов посещения теоретических занятий за аттестуемый период*

1. *Посещаемость теоретических занятий ($\Pi_{Тз}$)*

$$\Pi_{Тз} = 5 \times \frac{\text{Количество теоретических занятий} - \text{количество пропущенных занятий}}{\text{Количество теоретических занятий}}$$

2. *Результатов сдачи практических работ за аттестуемый период (Π_p):*

$$\Pi_p = \frac{\text{Сумма оценок по сданным работам}}{\text{число практических занятий}}$$

3. *Результатов выполнения рейтинговых контрольных работ за аттестуемый период (P_k):*

$$P_k = \frac{\text{Сумма оценок по рейтинговым точкам}}{\text{Количество рейтинговых точек}}$$

4. *Экзамен (Э), зачет (З)*

Оценка аттестации по дисциплине, вычисляется как округленное до ближайшего целого значение ($O_{ц}$),

$$O_{ц} = \frac{\Pi_{Тз} + \Pi_p + P_k + Э}{4}.$$

Рейтинг обучающегося по дисциплине за аттестуемый период определяется как округленное до ближайшего целого значение:

$$\text{Рейтинг} = 20 \times O_{ц}$$

На итоговом контроле по дисциплине применяются результаты балльно-рейтинговой системы оценки качества сформированных компетенций:

При проведении итогового контроля по дисциплине применяется следующая шкала перевода 100 балльной оценки в результаты аттестации:

Оценочная шкала тестовых работ

Правила оценки тестовых заданий и теста. За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

Оценка	Процент правильно выполненных тестов (%)
Отлично	85 – 100
Хорошо	74 – 84
Удовлетворительно	55 – 63
Неудовлетворительно	54 и менее

Оценочная шкала практических работ

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам; все задания выполнены правильно, имеют необходимые пояснения (формулы расчета показателей, примеры их расчета), сделаны выводы.

Хорошо	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам, все задания выполнены правильно, сделаны выводы.
Удовлетворительно	Работа сдана с нарушением сроков сдачи, не соблюдены требования к оформлению практических работ по статистике; имеют ошибки в расчетах или отсутствуют выводы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены. Компетенции сформированы.
Хорошо	Обучающийся имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задания выполнены. Компетенции сформированы.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий выполнено. Компетенции сформированы не полностью.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет проблемы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует непонимание проблемы, задания не выполнены, обучающемуся требуются дополнительные занятия для освоения компетенций. Компетенции не сформированы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кабардино-Балкарский техникум кооперации, экономики и права», утверждено директором техникума.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Теория государства и права: учеб. для средних специальных учебных заведений.	А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов.	М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. -432с.	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3
2.	Теория государства и права: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования . – 9-е изд., стер	М. В. Гриценко, Н. И. Летушева	М.: Издательский центр «Академия», 2014 . – 224с.	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Смоленский, М. Б. Основы права [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования. - 6-е изд., испр. и доп.	М. Б. Смоленский	Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 415 с.	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3
2.	Теория государства и права в схемах: учеб. пособие/. - Изд. 2-е, перераб. и доп.	О.М. Беляева	Ростов н/д: Феникс, 2015. – 108с.	Раздел 1
3.	Право: Учебное пособие.	Смирнов В.А.	Белгород: Издательство БУКЭП, 2012. – 384с.	Раздел 2
Электронные ресурсы				
4.	Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие.	А.И. Бастрыкина.	Издательство: Юнити-Дана, 2014 http://www.knigafund.ru	Раздел 2 Раздел 3
5.	Теория государства и права: Учебник для вузов.	Сырых В.М.	Издательство: Юстицинформ, 2012 г. http://www.knigafund.ru	Раздел 2 Раздел 3

8.3. Перечень нормативных документов

№ п/п	Наименование официального документа	Вид документа	Дата принятия, номер	Источник официального опубликования	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5	6
1	Конституция РФ	конституция	12.12.1993	СЗ РФ	1, 2, 3
2	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	кодекс	30.11.1994 №51-ФЗ	СЗ РФ	1, 2, 3
3	Гражданский кодекс РФ (часть вторая)	кодекс	26.01.1996 №14-ФЗ	СЗ РФ	1, 2, 3
4	Гражданский кодекс РФ (часть третья)	кодекс	26.11.2001 №146-ФЗ	СЗ РФ	1, 2, 3
5	Гражданский кодекс РФ (часть четвертая)	кодекс	18.12.2006 № 230-ФЗ	СЗ РФ	1, 2, 3

6	Кодекс РФ об административных правонарушениях	кодекс	30.12.2001 №195-ФЗ	СЗ РФ	1, 2, 3
7	Трудовой кодекс РФ	кодекс	30.12.2001 № 197-ФЗ	СЗ РФ	1, 2, 3
8	Уголовный кодекс РФ	кодекс	13.06.1996 № 63-ФЗ	СЗ РФ	1, 2, 3
9	О Правительстве РФ	ФКЗ	17.12.1997 № 2-ФКЗ	СЗ РФ	1, 2, 3
10	О Конституционном Суде РФ	ФКЗ	21.07.1994 № 1-ФКЗ	СЗ РФ	1, 2, 3
11	О судебной системе РФ	ФКЗ	31.12.1996 № 1-ФКЗ	СЗ РФ	1, 2, 3
12	Об арбитражных судах в РФ	ФКЗ	28.04.1995 № 1-ФКЗ	СЗ РФ	1, 2, 3
13	О мировых судьях в Российской Федерации	ФЗ	17.12.1998 № 188-ФЗ	СЗ РФ	1, 2, 3
14	О прокуратуре Российской Федерации	ФЗ	17.01.1992 № 2202-1	СЗ РФ	1, 2, 3
15	О полиции Российской Федерации	ФЗ	07.02.2011 № 3-ФЗ	СЗ РФ	1, 2, 3
16	О гражданстве в Российской Федерации	ФЗ	31.05.2002 № 62-ФЗ	СЗ РФ	1, 2, 3

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМ-МУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: Версия Проф.
2. Мультимедийные технологии.
3. Операционные системы Microsoft Windows.
4. Прикладные программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point, MS Publisher, MS Outlook и т.д., входящие в пакет MS Office.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. ACM Digital Library
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. Министерство образования и науки Российской Федерации»
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. Университетская информационная система «РОССИЯ»
8. Федеральный портал «Российское образование»
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
10. Электронная библиотека системы дистанционного обучения «Прометей»
11. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
12. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие указания.

Освоение дисциплины «Теория государства и права» позволяет сформировать понятийно-категориальный аппарат для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами и методологические основания для научно-организованного изучения, применения действующего законодательства.

Главное назначение теории государства и права – дать обучаемым представление об общих и особенных условиях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, раскрыть роль и значение государства и права в жизни общества, показать их взаимосвязь с экономикой, политикой, моралью, идеологией, религией и другими социальными явлениями, научить обучающихся анализировать сложные юридические институты и акты, понимать их сущность и социальное назначение. В этом плане теория государства и права относится к числу важнейших учебных дисциплин для специалиста-юриста. Развитие и закрепление общетеоретических знаний продолжатся при изучении последующих юридических учебных дисциплин.

Базовый материал по конкретным вопросам курса дается в рамках занятий лекционного типа.

Практические занятия по дисциплине «Теория государства и права» проводятся с целью закрепления знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельной работы с литературными источниками и нормативно-правовыми актами, выяснения сложных и дискуссионных вопросов в теории государства и права, развития у обучающихся навыков для практического применения полученных знаний при решении практических задач по отраслевым дисциплинам.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимся целесообразно проводить в следующем порядке: получение базовых знаний по конкретной теме предмета в рамках занятий лекционного типа;

работа с основными литературными источниками и нормативно-правовыми актами, основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;

выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;

закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;

получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Рекомендации по работе с источниками права и литературой.

Рекомендуемые для изучения источники права, основная и дополнительная литература приводится в рабочей программе по дисциплине.

Обучающимся следует помнить, что рекомендуемый к каждому занятию перечень источников права и литературы является примерным.

В целях более глубокого усвоения предмета и расширения знаний по теории государства и права обучающиеся должны искать и находить законодательные акты и литературу по каждой из изучаемых тем курса.

Перечень литературы и нормативных актов может быть дополнен преподавателем, ведущим занятия, в связи с углублением в изучение той или иной темы, принятием новых нормативно-правовых актов, появлением новых научных публикаций.

Рекомендации по решению ситуационных заданий, составлению схем и сравнительных таблиц.

Методика выполнения самостоятельных и индивидуальных заданий должна обеспечить: а) правильное изложение необходимого материала; б) логическую обоснованность ответа, при необходимости со ссылкой на источник права; в) системность и последовательность

изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); г) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

Решение задач проводится обучающимися исключительно в письменной форме, для чего должна использоваться отдельная тетрадь.

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования обучающийся не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной вопрос теста, обучающийся должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который является максимально полным, точным.

Рекомендации по написанию рефератов.

Реферат - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных выводов по рассматриваемому вопросу.

Тема выбирается из перечня, предложенного преподавателем, или формулируется самим обучающимся, в этом случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, обучающийся, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского типа мышления).

Тема реферата фиксирует предмет изучения; задача обучающегося - найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста.

Введение - начальная часть текста. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение - последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

При подготовке ответа на каждый вопрос следует придерживаться структуры соответствующей темы, предложенной в разделе Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) Рабочей программы.

При подготовке к экзамену целесообразно составить план (схему) ответа на каждый вопрос и зафиксировать его на бумаге. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы.

В конце каждого дня подготовки к экзамену следует проверить, как вы усвоили материал. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых конструкциях и понятиях.

Усвоению материала хорошо способствует выполнение практических заданий, составление схем, сравнительных таблиц. Поэтому не будет лишним по отдельным вопросам обратиться к ранее выполненным заданиям.

Обязательно посетите консультацию перед экзаменом, на которой вы сможете выяснить имеющиеся у вас вопросы по экзаменационному материалу, получить рекомендации преподавателя.

День перед экзаменом желательно посвятить повторению материала. Не следует повторять вопросы по порядку, следует чередовать вопросы, выбирая по одному из каждого раздела дисциплины.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия проводятся в учебном кабинете «Теория государства и права» (ауд. 213), оборудованном необходимой учебной мебелью для обучающихся и преподавателя, тематическими стендами, наглядными пособиями.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: Казиева М.Д., преподаватель КБТКЭП.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла

Протокол №1 от «01» февраля 2017г.
Председатель цикловой комиссии



М.Д. Казиева