

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом колледжа  
«26» января 2018 года

Протокол № 3

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим советом колледжа  
«26» января 2018 года

Протокол № 5

Председатель студенческого совета  
Т.Э. Азаматов

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа,  
профессор

А.А. Шогенов

«26» января 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

НАЛЬЧИК 2018г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее также – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в Кабардино-Балкарском колледже кооперации, экономики и права» (далее – техникум), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, вне зависимости от форм обучения и форм получения образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 09.11.2015 г. №1309;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях среднего профессионального образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- иными нормативными правовыми актами;
- Уставом колледжа;
- Иными локальными нормативными актами колледжа.

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных, специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. В целях создания условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья структурные подразделения колледжа выполняют следующие функции:

- при необходимости разрабатывают и используют адаптированные, специальные образовательные программы и методы обучения;
- обеспечивают специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, доступ в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ;
- проводят работу по адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
- проводят индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по приобщению к активной учебной и общественной деятельности в колледже;
- оказывают поддержку выпускникам в поиске рабочих мест;
- ведут учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

1.5. На официальном сайте колледжа размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также об условиях их обучения и безбарьерной среде в колледже.

Имеются альтернативные версии официального сайта колледжа для слабовидящих.

## **2. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

2.1 При организации работы с поступающими на обучение в колледже инвалидами и лицами с ограниченными возможностями используются такие формы профориентационной работы как:

- дни открытых дверей;
- консультации для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями и их родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в олимпиадах школьников;
- подготовка рекламно-информационных материалов.

2.2. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями регламентированы правилами приема в колледже.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

3.1. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее – индивидуальные особенности).

3.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по заявлению обучающихся по индивидуальному учебному плану. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.3. При получении образования в колледже, лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-психолога, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивает:

3.4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

3.4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3.4.3. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Срок получения образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения среднего профессионального образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. Соответственно обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями, при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. В образовательном процессе рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

4.2. Обучающиеся обеспечиваются образовательными ресурсами, которые должны быть адаптированы к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом индивидуальных особенностей: инвалиды с нарушениями слуха – должны получать информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.3. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций.

4.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **5. ПРАКТИКА И ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

5.1. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.2. При направлении обучающихся с ограниченными возможностями в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики колледж согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися с ограниченными возможностями.

5.3. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников осуществляются структурными подразделениями колледжа, ответственными за трудоустройство, во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Настоящее Положение, а также все изменения к нему утверждаются педагогическим советом колледжа.

6.2. Настоящее Положение, а также все изменения к нему подлежат размещению на официальном сайте колледжа.

6.3. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения колледжа, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.