

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТЕХНИКУМ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Цикловая комиссия общеобразовательных, гуманитарных и естествен-
нонаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
проф. А.А. Шогенов
«1» февраля 2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(Набор 2016)**

по дисциплине «География»

для специальности **38.02.01. – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

профиль профессионального образования: социально-экономический

Очная форма обучения на базе основного общего образования

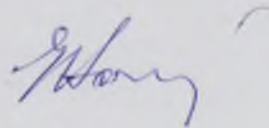
курс 1, семестр 2

Виды учебной работы	Всего	На базе основного общего образова- ния, час
		2 семестр
Аудиторные занятия, всего в т.ч.	36	36
- теоретические занятия	18	18
- Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. индивид. проект)	16 6	16 6
Консультации	4	4
Итоговый контроль знаний обучающихся (зачет, экзамен)	Дифференци- рованный за- чет	Дифференцированный зачет
Итого часов по дисциплине	56	56

НАЛЬЧИК 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

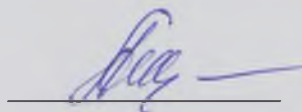
Автор: Е.П. Боготова, преподаватель КБТКЭП



Рабочая программа ОБСУЖДЕНА и ОДОБРЕНА на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол №1 от «1» февраля 2017 г.

Председатель цикловой комиссии



С.М. Ашабокова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Цели задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

. сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

. критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

. креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

. умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

. представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

. понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Формой аттестации обучающихся является дифференцированный зачет.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка обучающихся (час)	Количество аудиторных часов			
		Всего аудиторных занятий	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Источники географической информации. Политическая карта мира.	5	4	2	2	1
Тема 2. География мировых природных ресурсов.	5	4	2	2	1
Тема 3. География населения мира.	6	4	2	2	2
Тема 4. География мирового хозяйства.	6	4	2	2	2
Тема 5. Регионы мира. Население и хозяйство зарубежной Европы.	6	4	2	2	2
Тема 6. Население и хозяйство зарубежной Азии.	6	4	2	2	2
Тема 7. Население и хозяйство Африки, Австралийского Союза и Океании.	6	4	2	2	2
Тема 8. Население и хозяйство Северной и Латинской Америки.	6	4	2	2	2
Тема 9. Россия в современном мире	6	4	2	2	2
Итого	52	36	18	18	16

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Источники географической информации. Политическое устройство мира.

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Практические занятия

Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем. Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

2. География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Глобальные экологические проблемы (проблема загрязнения окружающей среды, энергетическая и сырьевая проблемы)

Практические занятия

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов. Выявление причин, следствий и географии распространения глобальных проблем человечества.

3. География населения мира

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Состав населения (половозрастной, национальный, религиозный). Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение населения по территории земного шара. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбани-

зации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегаполисы. Глобальные проблемы человечества (проблема отсталости развивающихся стран, продовольственная проблема).

Практические занятия

Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.

4. География мирового хозяйства

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура.

Практические занятия

Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

5. Регионы мира. География населения и хозяйства зарубежной Европы.

География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

6. География населения и хозяйства зарубежной Азии.

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практические занятия

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

7. География населения и хозяйства Африки, Австралии и Океании

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Практические занятия

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

8. География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки.

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура

Практические занятия

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

9. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

Практические занятия

Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Наименование раздела, темы, учебной дисциплины	Наименование занятия (темы)	Объ- ём часов
1	Источники географической информации. Политическое устройство мира	Знакомство с политической картой мира.	2
2	География мировых природных ресурсов	Выявление природно-ресурсного потенциала различных территорий	2
3	География населения мира	Определение особенностей демографической ситуации в различных регионах мира.	2
4	География Мирового хозяйства.	Условия формирования и функционирования МХ	2
5	Регионы мира. География населения и хозяйства зарубежной Европы	Составление плана комплексной характеристики страны и региона	2
6	География населения и хозяйства зарубежной Азии.	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.	2
7	География населения и хозяйства Африки, Австралии и Океании.	Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из стран Африки и Австралийского Союза по пунктам типового плана (по вариантам)	2
8	География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки	Определения различия стран Латинской Америки по основным показателям.	2
9	Россия в современном мире.	Внешние экономические связи России.	2
Итого			18

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ (СРС),

№ п/п	Наимено- вание раздела, темы учебной дисциплины	Вид работы (со- держание зада- ния)	Бюджет време- ни	Сроки выпол- нения, неделя	Формы отчет- ности	Материально- техническое, учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4	5	6	7
	Источники гео- графической ин- формации. Политическое устройство мира	Выучить полити- ческую карту ми- ра (ПКМ), схемы 1 и 2, составление таб- лиц.	2	1-2	Зачет по ПКМ, тестовые задания	Баранчиков Е. В. Учебник 1 , стр5- 13.Домогацких Е. М. Учебник 3 , стр.6-22,
2.	География ми- ровых природ- ных ресурсов	Схема 1, разме- щение основных видов ПР, работа на к/к	2	3-4	Про- верка контур- ных карт, тесты	Учебник 3, стр.72-130 Максаковский, География, Учебник 2 , тема 2.
3.	География населения мира	Рефераты, сооб- щения, выучить соотв. материал по учебникам	2	5-6	Во- просы для кон- трольного опроса, тесты, заслушать сообщения	Учебник 2, тема 3. Учебник 3, стр.32-61.
4.	География ми- рового хозяй- ства.	Заполнить табли- цу: «Отраслевой состав МХ», ин- дивидуальные домашние задания	2	7-8	Вопросы для кон- трольного опроса, тесты.	Учебник 2, темы 4,5. Учебник 3, стр 138-204.
5.	Регионы мира. География населения и хозяйства за- рубежной Ев- ропы	Знание политиче- ской карты Евро- пы, работа с ти- повым планом ЭГХ страны.	2	9-10	Вопросы для кон- трольного опроса, тесты, сообщения	Учебник 2, стр. 179-202. Учебник 3, стр 250-277.
6.	География населения и хозяйства Азии	Знание политиче- ской карты Азии, работа с типовым планом ЭГХ страны.	2	11-12	Вопросы для кон- трольного опроса, тесты, сообщения	Учебник 2, стр. 223-250

7.	География населения и хозяйства Африки, Австралии и Океании.	Знание политической карты Африки, работа с типовым планом ЭГХ страны и региона	1	13-14	Проверка письм. домашнего задания, рефераты и сообщения	Учебник 2, стр.257-273. стр.273-295.
8.	География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки	Индивидуальные домашние задания	1	15-16	Проверка письм. домашнего задания, рефераты и сообщения	Учебник 2, стр. 295-340. Учебник 3, стр 373-380
9.	Россия в современном мире	Подготовить реферат, подготовка к итоговому зачету	2	17-18	Защита рефератов, зачет.	Алексеев Е. М., география, 9 класс
		Итого:	16			

6. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
25. Географический рисунок хозяйства США.
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. Особенности современного экономико-географического положения России.
29. Внешняя торговля товарами России.
30. Глобальная проблема изменения климата.

7. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебник. Базовый уровень. 10 (11) кл., ч.1,2. - М.: ООО «Русское слово», 2014г. – 200с.
2. География: Учебник / Е.В. Баранчиков, С.А. Горохов, А.Е. Козаренко и др.; под ред. Е.В. Баранчикова. – 11-е изд., стер. – М.: «Академия», 2012г. – 480с.
3. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» (учебник. 10 - 11 кл). – 16-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2015 г. – 416 с.

Дополнительная

1. География: задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Учебно-методическое пособие. Боготова Е.П. Нальчик, Принт – Центр, 2016г. – 68с
2. География: сборник практических и тестовых заданий. Королева Л.В., Станкевич В.А. Издатель ЛОГОС, 2012г. [www/biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Кретьева О.Г. География: Сборник тестов для контроля знаний и самостоятельной работы обучающихся 2014_ <http://cdo.bupk.ru>

Интернет-ресурсы

[www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

[www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

[www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/country](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/country) (сайт Геологической службы США).

[www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

8. ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Экономическая и социальная география в современном мире.
2. Формирование современной политической карты мира. Основные политические группировки стран.
3. Многообразие стран современного мира.
4. Основные формы государственного правления и административно-территориального устройства мира.
5. Минеральные ресурсы мира. Ресурсообеспеченность.
6. Земельные ресурсы мира.
7. Водные ресурсы суши.
8. Биологические ресурсы.
9. Ресурсы Мирового океана.
10. Рекреационные ресурсы.

11. Численность населения мира. Воспроизводство населения.
12. Состав населения (возрастной, половой, религиозный, национальный).
13. Миграция населения: основные причины и формы.
14. Урбанизация: общие черты, характерные для современного процесса урбанизации
15. Научно-техническая революция.
16. Топливо-энергетическая промышленность
17. Электроэнергетика мира.
18. Значение и отличительные особенности горнодобывающей промышленности; воздействие ее на окружающую среду.
19. Metallургическая промышленность: черная и цветная металлургия.
20. Ведущую роль машиностроения в мировой промышленности.
21. Химическая промышленность мира. Экологические проблемы отрасли.
22. Особенности географии лесной и деревообрабатывающей промышленности.
23. Сельское хозяйство мира.
24. Особенности растениеводства: границы размещения, основные культуры; главные центры их возделывания; страны – экспортеры.
25. География животноводства мира.
26. География основных видов транспорта мира.
27. Международные экономические отношения.
28. Экономико-географическое положение стран зарубежной Европы.
29. Общая экономико-географическая характеристика зарубежной Азии.
30. Общая экономико-географическая характеристика стран Африки.
31. Комплексная экономико-географическая характеристика США.
32. Общая характеристика Латинской Америки.
33. Особенности размещения и формы расселения населения мира.
34. Ведущая роль энергетики в современном хозяйстве.
35. Значение сельскохозяйственного производства в развитии общества; его связь с промышленным производством.
36. Причины различия стран по социально-экономическому уровню развития.
37. Общие черты сходства и различия развивающихся стран; причины отсталости.
38. Особенности социально-экономического развития стран Восточной Европы на современном этапе
39. Россия в современном мире.
40. Глобальные проблемы человечества.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: Версия Проф.
2. Операционные системы Microsoft Windows.
3. Прикладные программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point, MS Publisher, MS Outlook и т.д., входящие в пакет MS Office.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. ACM Digital Library
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6. Министерство образования и науки Российской Федерации»
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
8. Университетская информационная система «РОССИЯ»
9. Федеральный портал «Российское образование»
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
11. Электронная библиотека системы дистанционного обучения «Прометей»
12. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
13. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
14. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия проводятся в специальном кабинете естественнонаучных дисциплин (ауд. 104), оборудованном необходимой учебной мебелью для обучающихся и преподавателя, тематическими стендами.

12. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. «Политическая карта – явление историческое»
2. Политическая карта мира. Международные конфликты
3. Государственный флаг – своеобразное зеркало страны
4. «Карликовые государства Европы»
5. Демографический кризис в стране: механизмы преодоления
6. Ассоциации – «Страны Мира»
7. «Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы».
8. «Анализ ресурсообеспеченности стран и регионов, прогнозирование основных направлений и проблем их экономического развития».
9. «Проблема сохранения животного мира в Море глазами школьника, лесничего, предпринимателя, охотника»
10. «География мест отдыха и туризма в России»
11. «Проектирование города будущего»
12. «Альтернативная электроэнергетика: проблемы, перспективы развития»

13. Экономико-географическое обоснование размещения отраслей экономики. «Территориальная структура хозяйства Зарубежной Европы»
14. «Роль Европы в становлении и развитии современной цивилизации»
15. «Путешествие по городам Европы»
16. Разработка туристско-экскурсионного маршрута "Древние города»
17. «Юго-Западная Азия – колыбель древних цивилизаций»
18. Описания маршрута путешествия из романа Ж.Верна «Пять недель на воздушном шаре»
19. «География Африки на почтовых марках»
20. «Штаты и города США» Кроссворд
21. Историко-географическое пособие-путеводитель по городам Латинской Америки «Путешествие по городам Латинской Америки»
22. «Глобальные проблемы человечества»
23. Окружающая среда и здоровье человека
24. Страны с переходной экономикой – Россия, Восточная Европа, Китай. Сравнительная характеристика
25. Оффшорные зоны как результат мировой глобализации.
26. Влияние мирового экономического кризиса 2008–2009 гг. на российскую экономику.