

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТЕХНИКУМ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
проф. А.А. Шогенов
«1» февраля 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(Набор 2016)

«Налоги и налогообложение»

Уровень образовательной программы	среднее профессиональное образование
Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	<u>Очная</u>
Курс	1 (на базе среднего общего образования)
семестр	<u>1</u>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Налоги и налогообложение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является частью программы подготовки специалиста среднего звена Нальчикского института кооперации (филиала) БУКЭП в соответствии с ФГОС 3⁺ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и едина для всех форм обучения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС 3⁺ специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучающиеся в результате освоения дисциплины должны:

знать:

- ✓ предмет, метод и задачи налогов и налогообложения;
- ✓ общие основы налогов и налогообложения;
- ✓ принципы организации налогообложения;
- ✓ современные тенденции развития налогов и налогообложения;
- ✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- ✓ основные формы и виды действующей налоговой отчетности;
- ✓ технику расчета налоговых показателей, характеризующих социально-экономические явления;

уметь:

- ✓ собирать и регистрировать налоговую информацию;
- ✓ проводить усвоение различных подходов к вопросу оптимизации налоговых платежей;
- ✓ выполнять расчеты налоговых показателей и формулировать основные выводы;
- ✓ осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) образовательной программы, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел)
Налоги и налогообложение	ОП.07 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы

Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется данная дисциплина	Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам
1. Математика	Знания 31. Правила выполнения математических действий
	Умения У1. Применять при расчетах правила выполнения математических действий
2. Обществознание	Умения У2. Оперировать основными экономическими понятиями при изложении материала
	Знания 32. Основные экономические понятия и взаимосвязь их с другими сферами жизнедеятельности
3. Информатика и ИКТ	Знания 33. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Умения У3. Применять ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Наименование		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3	4
Общие компетенции			
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать:	- основные экономические понятия и владеть терминологией налогообложения при выполнении профессиональных задач
		Уметь:	- применить знание основных экономических понятий при выборе методов и способов выполнения профессиональных задач
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать:	- основную обязанность налогоплательщика в стандартной ситуации, т.е. уплачивать законно установленные налоги и нести различные формы ответственности за ее неисполнение
		Уметь:	- правильно рассчитать необходимые к уплате налоговые платежи

ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать:	- нормативно правовые системы, объединяющие в себе как бухгалтерское так и налоговое законодательство
		Уметь:	- работать с системой законодательного обеспечения и применять на практике при работе с клиентами , решая ситуации с учетом нормативных документов
ОК-5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать:	- аспекты электронного документооборота между предприятиями и налоговыми органами
		Уметь:	- использовать систему безналичных расчетов при уплате налоговых платежей
Профессиональные компетенции			
ПК-3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Знать:	- план счетов и основы ведения бухгалтерского учета с отражением движения денежных средств предприятия
		Уметь:	- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК-3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Знать:	- систему правильного оформления документов по учету налоговых платежей
		Уметь:	- оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК-3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды	Знать:	- план счетов и основы ведения бухгалтерского учета с отражением движения денежных средств предприятия
		Уметь:	- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды

ПК-3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Знать:	- систему правильного оформления документов по учету налоговых платежей
		Уметь:	- оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и заочной формам обучения составляет 54 часа.

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
1	2
Обязательная нагрузка студентов:	32
В том числе:	
- теоретические занятия	16
- практические занятия (ПЗ)	16
Аттестационные испытания (промежуточная аттестация):	
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ
Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ, проектов)	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	22
Общая трудоемкость. час.	54

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Структура дисциплины (модуля) по разделам, темам и видам учебных занятий

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Теоретические занятия, час.	Практические занятия, (семинары), час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час
1	2	3	4	5	6
1	Социально-экономическая сущность налогов	2	2	4	8
2	Налоговая система РФ	2	2	2	6
3	Транспортный налог и особенности его исчисления в Белгородской области	2	2	2	6
4	Сборы за пользование объектами животного мира и пользование водными биологическими ресурсами	2	2	2	6
5	Налог на имущество физических лиц и особенности его исчисления и уплаты в г. Белгороде	2	2	2	6
6	Налог на добавленную стоимость	2	2	2	6
7	Налог на доходы физических лиц	2	2	4	8
8	Налог на прибыль организаций	2	2	4	8
9	Акцизы	-	-	2	2
	Итого	16	16	22	54

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела, темы дисциплины (модуля) в дидактических единицах
1	2	3
1	Социально-экономическая сущность налогов	Сущность налогов как экономической категории Функции налога Элементы налога Принципы налогообложения
2	Налоговая система РФ	Понятие налоговой системы Участники налоговых отношений Права и обязанности налоговых органов

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела, темы дисциплины (модуля) в дидактических единицах
		Права и обязанности налогоплательщиков Ответственность за налоговые правонарушения
3	Транспортный налог и особенности его исчисления в Белгородской области	Значение транспортного налога Состав налогоплательщиков Объект налогообложения, транспортные средства, не признаваемые объектами налогообложения Ставки налога Порядок исчисления и уплаты налога Особенности исчисления и уплаты налога в Белгородской области
4	Сборы за пользование объектами животного мира и пользование водными биологическими ресурсами	Плательщики сборов Объекты налогообложения Налоговые ставки Порядок исчисления и уплаты сборов
5	Налог на имущество физических лиц и особенности его исчисления и уплаты в г. Белгороде	Экономическое содержание налога Состав налогоплательщиков, лица, освобождаемые от уплаты налога Объект налогообложения Налоговые ставки Порядок исчисления и уплаты
6	Налог на добавленную стоимость	Экономическое содержание налога Плательщики лица, освобожденные от уплаты Операции, облагаемые и необлагаемые НДС Налоговые ставки Порядок исчисления и уплаты налога
7	Налог на доходы физических лиц	Экономическое содержание налога Налогоплательщики Доходы, признаваемые объектом налогообложения Налоговые вычеты Налоговые ставки Порядок исчисления и уплаты налога
8	Налог на прибыль организаций	Экономическая характеристика налога Состав налогоплательщиков Состав доходов и расходов, учитываемых и не учитываемых при налогообложении Налоговая база Налоговые ставки Порядок исчисления и уплаты налога
9	Акцизы	Состав налогоплательщиков Список подакцизных товаров Налоговые ставки Порядок исчисления налога

5.3. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Наименование раздела, темы дисциплины	Количе ство часов	Формируемые компетенции	
		Общекультурные	Профессиональ ные

(модуля)		ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4
1. Социально-экономическая сущность налогов	9	+	+	-	-	-	-	-	-
2. Налоговая система РФ	9	+	+	-	+	-	-	-	-
3. Транспортный налог и особенности его исчисления в Белгородской области	9	+	-	-	-	+	+	-	-
4. Сборы за пользование объектами животного мира и пользование водными биологическими ресурсами	9	+	-	-	-	-	-	-	-
5. Налог на имущество физических лиц и особенности его исчисления и уплаты в г. Белгороде	9	+	-	+	-	+	+	-	-
6. Налог на добавленную стоимость	9	+	-	-	+	+	+	-	-
7. Налог на доходы физических лиц	9	+	-	-	-	+	+	-	-
8. Налог на прибыль организаций	9	+	-	+	-	+	+	+	+
9. Акцизы	9	-	-	-	+	+	+	-	-
Итого	54	8	4	2	3	6	6	1	1

5.4. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Формируемая компетенция (ОК, ПК)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)	Неделя семестра
1	Социально-экономическая сущность налогов	ОК-2, ОК-3	Контрольный опрос (КО), проверка конспектов (ПК)	1
2	Налоговая система РФ	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Контрольный опрос (КО), проверка конспектов (ПК)	3
3	Транспортный налог и особенности его исчисления в Белгородской области	ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2	Проверка конспектов (ПК)	5
4	Сборы за пользование объектами животного мира и пользование водными биологическими ресурсами	ОК-2	Контрольный опрос (КО), проверка конспектов (ПК), тестирование (Т)	7
5	Налог на имущество физических лиц и	ОК-2, ОК-4, ПК-3.1, ПК-	Проверка конспектов (ПК)	9

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Формируемая компетенция (ОК, ПК)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)	Неделя семестра
	особенности его исчисления и уплаты в г. Белгороде	3.2		
6	Налог на добавленную стоимость	ОК-2, ОК-5, ПК-3.1, ПК- 3.2	Проверка конспектов (ПК), тестирование (Т)	11
7	Налог на доходы физических лиц	ОК-2, ПК-3.1, ПК-3.2	Проверка конспектов (ПК)	13
8	Налог на прибыль организаций	ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-3.4	Контрольный опрос (КО), проверка конспектов (ПК), тестирование (Т), (рефераты Р)	15
9	Акцизы	ОК-5, ПК-3.1, ПК-3.2	Проверка конспектов (ПК)	17

5.5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов, тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Бухгалтерское дело		+		+		+			+
2	Аудит			+	+	+		+	+	+
3	Анализ финансово- хозяйственной деятельности	+	+		+	+	+	+	+	+
4	Экономика организации	+		+		+	+	+	+	

5.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- ёмкость, час.
1	Социально-экономическая сущность налогов	Социально-экономическая сущность налогов	2
2	Налоговая система РФ	Налоговая система РФ	2
3	Транспортный налог и особенности его исчисления в Белгородской области	Транспортный налог и особенности его исчисления в Белгородской области	2
4	Сборы за пользование объектами животного мира и пользование водными биологическими ресурсами	Сборы за пользование объектами животного мира и пользование водными биологическими ресурсами	2
5	Налог на имущество физических лиц и особенности его исчисления и уплаты в г. Белгороде	Налог на имущество физических лиц и особенности его исчисления и уплаты в г. Белгороде	2
6	Налог на добавленную стоимость	Налог на добавленную стоимость	2
7	Налог на доходы физических лиц	Налог на доходы физических лиц	2
8	Налог на прибыль организаций	Налог на прибыль организаций	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- ёмкость, час.
9	Акцизы	Акцизы	-
	Итого		16

5.7.. Лабораторные работы: *не предусмотрены учебным планом*

5.8. Образовательные технологии и инновационные формы учебных занятий

71% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Разделы, темы, модули дисциплины	Аудиторные занятия	Часы	Образовательные технологии	Интерактивные методы и инновационные формы учебных занятий
1	2	3	4	5	6
1	Социально-экономическая сущность налогов	Занятия лекционного типа	2	Проблемное обучение	case-study (анализ конкретных практических ситуаций)
2	Налоговая система РФ	Занятия лекционного типа	2	Проблемное обучение	Лекция с применением элементов «мозговой атаки»
		Занятия семинарского типа	-	Проблемное обучение	case-study (анализ конкретных практических ситуаций)
3	Транспортный налог и особенности его исчисления в Белгородской области	Занятия семинарского типа	2	Использование имитационных технологий	case-study (анализ конкретных практических ситуаций)
4	Сборы за пользование объектами животного мира и пользование водными биологическими ресурсами	Занятия семинарского типа	-	Использование имитационных технологий	case-study (анализ конкретных практических ситуаций)
5	Налог на имущество физических лиц и особенности его	Занятия семинарского типа	2	Использование имитационных технологий	case-study (анализ конкретных практических ситуаций)

№ п/п	Разделы, темы, модули дисциплины	Аудиторные занятия	Часы	Образовательные технологии	Интерактивные методы и инновационные формы учебных занятий (ситуаций)
	исчисления и уплаты в г. Белгороде				
6	Налог на добавленную стоимость	Занятия семинарского типа	-	Использование имитационных технологий	case-study
7	Налог на доходы физических лиц	Занятия семинарского типа	-	Использование имитационных технологий	case-study
8	Налог на прибыль организаций	Занятия семинарского типа	2	Использование имитационных технологий	case-study
9	Акцизы	Занятия семинарского типа	2	Использование имитационных технологий	case-study
Итого интерактивных занятий, час.			10		

5.9. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена учебным планом.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СР) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Виды СР и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды СР *1	Всего часов	Перечень учебно- методического обеспечения *2
1	Социально-экономическая сущность налогов	Подготовка реферата	4	Основная литература: 2,3 Дополнительная литература: 1
2	Налоговая система РФ	Индивидуальные домашние задания	2	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 1
3	Транспортный налог и особенности его исчисления в Белгородской области	Решение ситуационных задач	2	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 1
4	Сборы за пользование объектами животного мира и пользование водными биологическими ресурсами	Решение ситуационных задач	2	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 1
5	Налог на имущество физических лиц и особенности его	Подготовка доклада	2	Основная литература: 1,3

	исчисления и уплаты в г. Белгороде			
6	Налог на добавленную стоимость	Подготовка реферата	2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
7	Налог на доходы физических лиц	Подготовка реферата	4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
8	Налог на прибыль организаций	Подготовка реферата	4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
9	Акцизы	Подготовка доклада	2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1
Итого			22	

6.2 График самостоятельной работы обучающихся по видам СР

Семестр № 3

Виды самостоятельной работы	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. Индивидуальные домашние задания	Из	+						+			+				+			+		
2. Решение ситуационных задач	РС З			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
3. Подготовка реферата	Р	+	+				+				+									
4. Подготовка доклада	Д				+				+				+			+				

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Компетенции	Оценочные средства (типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
1. Социально-экономическая сущность налогов	ОК-2,	Знать: 1. Возникновение и необходимость налогов. 2. Элементы налогообложения. 3. Классификация налогов. 4. Функции налогов. Уметь: 1) определять необходимость налогов и налогообложения как науки как науки; 2) раскрывать сущность категорий и методов налогов и налогообложения и приводить примеры. Владеть навыками систематизации учебного материала
	ОК-3	Знать: - методы, средства, приемы, алгоритмы проведения группировки и сводки налоговых данных.
		Уметь: 1) выбирать способы, приемы расчета налоговых показателей в разных ситуациях; 2) осуществлять самоконтроль принятого решения и нести ответственность за решение профессиональных задач. Владеть навыками нахождения способов расчета налоговых данных
2. Налоговая система РФ	ОК-2	Знать: 1. Понятие налоговой системы. Ее состав и структура. 2. Система органов налогового администрирования. Уметь: - раскрывать сущность налоговых реформ в Российской Федерации: основные этапы и рубежи. - понимать основные направления совершенствования налогового администрирования. - понимать налоговую систему, как активный инструмент инвестиционной политики государства и регионов. Владеть навыками организации и самооценки собственной учебной деятельности, выполнения профессиональных задач.
	ОК-3	Знать 1) средства наглядного представления налоговых данных. Уметь - выбирать способы наглядного представления

		налоговых данных для решения профессиональных задач ; - осуществлять самоконтроль принятого решения и нести ответственность за решение профессиональных задач. Владеть навыками нахождения нестандартных способов решения профессиональных задач
	ОК-5	Знать 1) - характеристику процессов сбора и обработки информации с использование информационно-коммуникационных технологий Уметь - использовать информационно-коммуникационные технологии в пополнении и обновлении профессиональных знаний, решении профессиональных задач. Владеть навыками решения профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий
3.Транспортный налог и особенности его исчисления	ОК-2	Знать: 1. Плательщики транспортного налога. Облагаемая база транспортным налогом. 2. Ставки транспортного налога. Знать: - значение и место транспортного налога в системе региональных налогов и сборов. - систему льгот транспортного налога, проблемы и перспективы развития. - тенденции совершенствования транспортного налога. Владеть навыками решения профессиональных задач .
	ПК-3.1	Знать: 1) порядок определения налоговой базы по транспортному налогу; 2) правила расчета данного налога и его отражение на счетах бухгалтерского учета; Уметь: 1) исчислять транспортный налог в соответствии с налоговым кодексом и отнесение в соответствующие бюджеты. Владеть навыками обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определенным критериям
	ПК-3.2	Знать: 1) порядок оформления налоговой декларации по транспортному налогу; 2) порядок перечисления данного налога. Уметь:

		1) отражать в налоговой отчетности транспортный налог в соответствии с налоговым кодексом и отнесение в соответствующие бюджеты. Владеть навыками обобщения, интерпретирования полученных результатов.
4. Сборы за пользование объектами животного мира и пользование водными биологическими ресурсами	ОК-2	Знать: 1. Порядок получения разрешения на пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами 2. Порядок исчисления и уплаты сборов Уметь: 3. Налоговую базу по налогу за пользование природными ресурсами. Уметь: - рассчитывать налог за пользование объектами животного мира и пользование водными биологическими ресурсами. Владеть навыками расчета и оформления налоговых деклараций по данному налогу.
5. Налог на имущество физических лиц и особенности его исчисления	ОК-2	Знать: 1. Облагаемая база налогом на имущество физических лиц. Ставки налога на имущество физических лиц. Порядок уплаты налога. Уметь: 1. Находить роль и место налога на имущество физических лиц. 2. Определять тенденции совершенствования налога на имущество физических лиц. Владеть навыками расчета и оформления налога на имущество физических лиц
	ОК-4	Знать: 1) понятие информации, в том числе и по налогу на имущество физических лиц; 2) источники информации; Уметь: - работать с различными источниками по сбору, обработке и накопления информации, необходимой для учебных целей и решения профессиональных задач Владеть навыками работы с различными видами источников информации для эффективного личностного и профессионального развития
	ПК-3.1	Знать: 1) порядок определения налоговой базы по налогу на имущество физических лиц; 2) правила расчета данного налога; Уметь: 2) исчислять налог на имущество физических лиц в соответствии с налоговым кодексом и отнесение в соответствующие бюджеты.

		Владеть навыками обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определенным критериям
	ПК-3.2	Знать: 1) порядок оформления налоговой декларации по налогу на имущество физических лиц; 2) порядок перечисления данного налога. Уметь: 2) отражать в налоговой отчетности налог на имущество физических лиц в соответствии с налоговым кодексом и отнесение в соответствующие бюджеты. Владеть навыками обобщения, интерпретирования полученных результатов.
6.Налог на добавленную стоимость	ОК-2	Знать: 1. Общая характеристика НДС. 2. Плательщики налога на добавленную стоимость. 3. Облагаемая база налога на добавленную стоимость. 4. Обороты, освобождаемые от НДС. 5. Вычеты по НДС. 6. Счета-фактуры и их учет. Уметь: 1. Понимать эволюцию налога на добавленную стоимость в мировой налоговой теории и практике. 2. Ориентироваться в реформе косвенного налогообложения в России. Владеть навыками организации и самооценки собственной учебной деятельности, выполнения профессиональных задач.
	ОК-5	Знать 1) - характеристику процессов сбора и обработки информации с использование информационно-коммуникационных технологий Уметь - использовать информационно-коммуникационные технологии в пополнении и обновлении профессиональных знаний, решении задач по расчету налога на добавленную стоимость. Владеть навыками решения профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий
	ПК-3.1	Знать: 1. Плательщики налога на добавленную стоимость. Облагаемая база налога на добавленную стоимость. 2. Ставки налога на добавленную стоимость.

		Знать: - значение и место налога на добавленную стоимость в системе региональных налогов и сборов. - систему льгот налога на добавленную стоимость, проблемы и перспективы развития. - тенденции совершенствования налога на добавленную стоимость. Владеть навыками решения профессиональных задач .
	ПК-3.2	Знать: 1) порядок определения налоговой базы по налогу на добавленную стоимость; 2) правила расчета данного налога и его отражение на счетах бухгалтерского учета; Уметь: 3) исчислять налог на добавленную стоимость в соответствии с налоговым кодексом и отнесение в соответствующие бюджеты. Владеть навыками обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определенным критериям
7.Налог на доходы физических лиц	ОК-2	Знать: 1. Общая характеристика НДФЛ. 2. Плательщики налога. 3. Облагаемая база налога на доходы физических лиц. 4. Доходы, освобождаемые от налогообложения 5. Особенности определения налоговой базы в отношении отдельных видов доходов 6. Вычеты по НДФЛ 7. Ставки налога на доходы физических лиц. Уметь: 1. Определять особенности взимания подоходного налога с физических лиц в зарубежных странах. 2. Производить сравнительный анализ ставок налогообложения по налогу на доходы физических лиц в РФ и за рубежом. Владеть навыками организации и самооценки собственной учебной деятельности, выполнения профессиональных задач
	ПК-3.1	Знать: 1) порядок определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц; 2) правила расчета данного налога; Уметь: 4) исчислять налог на доходы физических лиц в соответствии с налоговым кодексом и отнесение в соответствующие бюджеты.

		Владеть навыками обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определенным критериям
	ПК-3.2	Знать: 1) порядок оформления налога на доходы физических лиц; 2) порядок перечисления данного налога. Уметь: 3) отражать в налоговой отчетности налог на доходы физических лиц в соответствии с налоговым кодексом и отнесение в соответствующие бюджеты. Владеть навыками обобщения, интерпретирования полученных результатов.
8. Налог на прибыль организаций	ОК-2	Знать: 1. Общая характеристика налога. 2. Плательщики налога. 3. Объект обложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. 4. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. 5. Состав и группировка расходов. 6. Внереализационные расходы. 7. Расходы, не признаваемые для целей налогообложения. 8. Порядок признания доходов и расходов. 9. Ставки налога на прибыль организаций. Уметь: 3. Понимать сущность налога на прибыль организаций и его эволюция. 4. Решать задачи по налогообложению прибыли. Владеть навыками организации и самооценки собственной учебной деятельности, выполнения профессиональных задач.
	ОК-4	Знать: 3) понятие информации, в том числе и по налогу на прибыль организаций; 4) источники информации; Уметь: - работать с различными источниками по сбору, обработке и накопления информации, необходимой для учебных целей и решения профессиональных задач Владеть навыками работы с различными видами источников информации для эффективного личностного и профессионального развития
	ПК-3.1	Знать: 1) порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций; 2) правила расчета данного налога;

		Уметь: 5) исчислять налогу на прибыль организаций в соответствии с налоговым кодексом и отнесение в соответствующие бюджеты. Владеть навыками обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определенным критериям
	ПК-3.2	Знать: 1) порядок оформления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций; 2) порядок перечисления данного налога. Уметь: 4) отражать в налоговой отчетности налог на прибыль организаций в соответствии с налоговым кодексом и отнесение в соответствующие бюджеты. Владеть навыками обобщения, интерпретирования полученных результатов.
9. Акцизы	ОК-5	Знать : 1. Понятие, общая характеристика и функции акцизов. 2. Плательщики акцизов, подакцизные товары. 3. Объект обложения. 4. Операции, освобождаемые от налогообложения 5. Ставки акцизов. 6. Определение налоговой базы. 7. Налоговый период. 8. Момент определения налоговой базы. 9. Налоговые вычеты Уметь: 1. Использовать действующий механизм исчисления и взимания акциза, его совершенствование. Владеть навыками решения профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий
	ПК-3.1	Знать: 1. Плательщики акциза. Облагаемая база акцизом. 2. Ставки акциза. Знать: - значение и место акциза в системе федеральных налогов и сборов. - систему льгот налога на акциз, проблемы и перспективы развития. - тенденции совершенствования акциза. Владеть навыками решения профессиональных задач .
	ПК-3.2	Знать: 1) порядок определения налоговой базы по акцизу; 2) правила расчета данного налога и его отражение на счетах бухгалтерского учета; Уметь: - исчислять акциза в соответствии с налоговым кодексом и отнесение в соответствующие бюджеты. Владеть навыками обобщения, интерпретирования полученных результатов по

		заданным или определенным критериям
--	--	-------------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности	Оценочные средства (вопросы, тесты или иные материалы для оценки опыта деятельности)
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: 1) рациональные способы организации собственной учебной деятельности; 2) порядок решения ситуационных задач.	Вопросы: 1. Сущность налогов как экономических отношений 2. Функции налога 3. Элементы налога 4. Принципы налогообложения 5. Понятие налоговой системы 6. Участники налоговых отношений 7. Права и обязанности налоговых органов 8. Права и обязанности налогоплательщиков 9. Значение транспортного налога 10. Состав налогоплательщиков 11. Объект налогообложения, транспортными средствами 12. Ставки налога 13. Порядок исчисления и уплаты налога 14. Особенности исчисления и уплаты налога
	Уметь: 1) планировать собственную деятельность по изучению курса и решению задач; 2) решать профессиональные задачи, используя алгоритмы расчета показателей деятельности организации	Тесты: <i>1. Выберите правильный ответ (1 балл)</i> 1. Различия налогов и пошлин а) пошлинам присуща специализация б) пошлинам присущи специальные льготы в) пошлины устанавливаются в процентах от налоговой базы г) пошлины устанавливаются в твердой сумме. 2. Не является отличительной чертой пошлин а) являются обязательными; б) носят частично возмездный характер; в) их уплата предполагает вступление в налоговый орган г) с их уплатой частное лицо становится налоговым резидентом 3. Не является специфическим признаком пошлин а) обязательность; б) индивидуальность; в) сберегательность; г) безвозмездность. 4. Фискальная функция налогов а) контроль за своевременностью уплаты

		налоговых платежей: б) перераспределении центра - отраслями экономики, регионами, отде в) распределении и перераспред г) формировании доходной част 5. Элементы налогообложения а) Конституцией РФ; б) Бюджетным кодексом РФ; в) Налоговым кодексом РФ; г) Таможенным кодексом РФ. 6. Налоговая политика – это: а) совокупность экономически по формированию налоговой системы потребностей государства, отдельные развития экономики страны за счет пер б) совокупность норм, содер налогообложения, основания возни отношений собственников и государст в) совокупность форм и мет налогоплательщиков; г) совокупность принципов нало 7. Налоговый механизм – это: а) совокупность методов и форм б) долговременный курс госуда перспективу; в) совокупность организацион налогообложением; г) выработка научно обосн определение основных направлений ис 8. Цель налоговой политики: а) выработка научно обосн определение основных направлений ис б) содействовать устойчивом отраслей и видов деятельност предпринимательства, обеспечить п доходов бюджета; в) контроль за поступлением на г) все вышеперечисленное. 9. Налоговая стратегия – это: а) решение задач конкретного своевременных изменений и дополн механизм; б) выработка научно обосн определение основных направлений ис в) контроль за поступлением на г) долговременный курс госуда перспективу. 10. Тактические задачи налогов
--	--	--

		а) квартал; б) полугодие; в) финансовый год; г) 5 лет. 11. Налоговая политика может п а) только революционным путем б) только эволюционным путем в) революционным и эволюцион г) нет верного ответа. 12. Сборщики налогов и сборов а) лица, уполномоченные закона или учредительных до б) лица, которых налогопла интересы в отношениях с нал в) лица, на которых во удержанию у налогоплательщ г) органы, осуществляющи перечисление их в бюджет. 13. Обязанность по уплате нало а) с подачей заявления о ликвид б) с уплатой налога и сбора; в) со смертью учредителя; г) с подачей заявления о реоргани 14. Обязанность по упл налогоплательщиком с момента а) списания банком дене налогоплательщика; б) предъявления в банк пор достаточного денежного остатка на сче в) предъявления в банк пор достаточного остатка на счете налого уплаты налога; г) зачисления средств на счета б 15. Права, обязанности и отв сборов определяются: а) НК РФ, федеральными закон Российской Федерации; б) Налоговым и Таможенным ко в) Налоговым кодексом РФ, ф актами субъектов РФ и нормативны органов местного самоуправления о на г) Налоговым и Таможенным Правительства РФ. 16. Налогоплательщики (и присутствовать: а) при проведении выездной нал б) при проведении камеральной в) при составлении акта по выез
--	--	--

		г) при принятии решения по акту 17. Сборщики налогов и сборов д) лица, уполномоченные представлять интересы в отношениях с налогоплательщиком е) лица, которых налогоплательщик и перечислитель их в бюджет. 18. Обязанность по уплате налогов а) с подачей заявления о ликвидации; б) с уплатой налога и сбора; в) со смертью учредителя; г) с подачей заявления о реорганизации; 19. Обязанность по уплате налогов а) списания банком денежных средств налогоплательщика; б) предъявления в банк поручения на перечисление денежных средств достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика; в) предъявления в банк поручения на перечисление денежных средств достаточного остатка на счете налогоплательщика; г) зачисления средств на счета бюджетов; 20. Права, обязанности и ответственность по уплате налогов и сборов определяются: а) НК РФ, федеральными законами Российской Федерации; б) Налоговым и Таможенным кодексами РФ; в) Налоговым кодексом РФ, федеральными актами субъектов РФ и нормативными актами органов местного самоуправления о налогах и сборах; г) Налоговым и Таможенным кодексами РФ, актами Правительства РФ.
	Владеть навыками организации и самооценки собственной учебной деятельности, выполнения профессиональных задач	Во время выполнения практически уметь пояснить ход решения типовых задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - правила расчета налоговых показателей при решении профессиональных задач	Вопросы для опроса 1. Раскройте необходимость уплаты налогов и сборов государству. 2. Дайте определение налога. 3. Дайте определение сбора. 4. Назовите отличительные черты налога и сбора. 5. Раскройте специфические признаки налога и сбора. 6. Назовите функции, присущие налогам и сборам.

		7. Назовите классификацию взимания. 8. Как классифицируют пр положенных в основу исчисления 9. Какова классификация нало устройства? 10. Раскройте классификацию
	Уметь: 1) выбирать способы, приемы, алгоритмы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; 2) осуществлять самоконтроль принятого решения и нести ответственность за решение профессиональных задач.	1. Нормативно-правовой базой тра а) глава 28 Налогового коде б) решения органов власти с в) решения органов власти с г) глава 28 Налогового ко власти субъектов РФ. 2. Исчерпывающий перечень льгот а) в Налоговом кодексе РФ; б) в Законе субъекта РФ «О трансп в) в Законе субъекта РФ «О трансп местного самоуправления; г) для плательщиков системы потр РФ «О транспортном налоге» и решени 3. Ставки транспортного налога: а) устанавливаются орга б) гл. 28 Налогового код в) устанавливаются ор определенных Налогового кодекса РФ; г) устанавливаются налогоплательщиков органами субъект 4. Укажите, кто является налогоплат а) физические и юриди транспортные средства; б) физические лица и индив в) индивидуальные предпри г) юридические лица и индии 5. Налоговым периодом по транспор а) месяц; б) квартал; в) полугодие; г) календарный год. 6. Налоговое уведомление об упл налогоплательщику — физическому лицу а) 1 апреля; б) 30 дней до наступления сро в) 1 июля; г) 1 августа. 7. В случае регистрации (снятия

		налогового периода сумма транспортного а) за весь налоговый период; б) в половинном размере; в) с учетом коэффициента, определенное по числу месяцев в налоговом периоде к числу полных месяцев, в течение которых транспортное средство было зарегистрировано на налогоплательщика; г) с учетом коэффициента, определенного по числу месяцев в течение которых транспортное средство было зарегистрировано на налогоплательщика, к числу календарных месяцев в налоговом периоде.
	Владеть навыками нахождения нестандартных способов, методов решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях	Практические задания Задача 1 Организация имеет на балансе два двигателя, мощность которых 80 л.с. и 95 л.с. В августе с 2014 года организация приобрела новый автомобиль с мощностью двигателя 95 л.с. В сентябре приобрела новый автомобиль с мощностью двигателя 100 л.с. Исчислите сумму транспортного налога за 2014 год. Задача 2 Имеются следующие данные о транспортном средстве, расположенному в г. Белгороде и имеющему мощность двигателя 100 л.с.: - легковой автомобиль ВАЗ-2109, зарегистрирован 15 апреля 2014 года, с учета не снят; - грузовой автомобиль "Газель", зарегистрирован 11 ноября 2015 года, с учета не снят; - грузовой автомобиль ЗИЛ-4331, зарегистрирован 10 марта 2014 года, с учета не снят. Исчислите транспортный налог за 2014 год. Задача 3 ЗАО «Салют» владеет автомобилем с мощностью двигателя до 100 л.с. — 5 руб./л.с.; для двигателей с мощностью от 100 до 150 л.с. — 10 руб./л.с. На автомобиле 20 сентября 2014 года мощность двигателя увеличилась с 80 л.с. до 100 л.с. Исчислите сумму транспортного налога за 2014 год. Задача 4 ОАО «Снежинка» в феврале 2014 года приобрела автомобиль (мощность двигателя 80 л.с.), а в ноябре 2014 года транспортный налог, который должен был быть уплачен за 2014 год, увеличен в 3 раза, по сравнению со ставкой, действующей в феврале 2014 года.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: 1) понятие информации, в том числе и налоговой; 2) источники информации.	1. Выбрать тему реферата. 2. Подобрать источники информации
	Уметь: - работать с различными источниками по сбору, обработке и накопления информации, необходимой для учебных целей и решения профессиональных задач	Подготовить теоретические вопросы
	Владеть навыками работы с различными видами источников информации для эффективного личностного и профессионального развития	Обобщать результаты изучения раскрытии теоретических вопросов
	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знать: - характеристику процессов сбора, обработки и накопления информации с использование информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии в пополнении и обновлении профессиональных знаний, решении профессиональных задач.	Подбирать информационные ресурсы информации по написанию отдельных Использовать информационные ресурсы и обработки информации по написанию

	Владеть навыками решения профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий	Владеть навыками оформления ре технологий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - правила межличностного и группового общения.	Знает правила межличностного и гр а) изучении нового материала; б) выполнении практических заданий; в) опросе.
	Уметь: - работать в команде на общий результат.	Умеет работать в команде пр осуществлении взаимопроверки.
	Владеть организационными навыками	Владеет организационными навы классной работы.
ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по назначению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Знать: - порядок составления бухгалтерских корреспонденций по назначению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	Вопросы для опроса: 1. В чем заключается экономическое 2. Назначение транспортного налога 3. Кто является плательщиком тран 4. Что является объектом налогообл 5. Каковы ставки транспортного нал 6. Какие льготы существуют по тра 7. Каков порядок исчисления и упла 8. Кто является плательщиком нало 9. Каковы ставки налога на игорны 10. Какие льготы существуют по нал 11. Каков порядок исчисления и упла 12. Каковы сроки уплаты налога на и 13. Каковы особенности региональн
	Уметь: - отражать в бухгалтерском учете назначение и перечисление налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	Т 1. Нормативно-правовой базой тран д) глава 28 Налогового кодекса РФ е) решения органов власти субъек ж) решения органов власти субъек з) глава 28 Налогового кодекса субъектов РФ. 2. Исчерпывающий перечень льгот д) в Налоговом кодексе РФ; е) в Законе субъекта РФ «О трансп ж) в Законе субъекта РФ «О трансп местного самоуправления; з) для плательщиков системы потр РФ «О транспортном налоге» и решени 3. Ставки транспортного налога: д) устанавливаются органами вла е) гл. 28 Налогового кодекса РФ; ж) устанавливаются органами вла Налогового кодекса РФ; з) устанавливаются дифференцир органами субъектов РФ.

		4. Укажите, кто является налогоплательщиком: д) физические и юридические лица; е) физические лица и индивидуальные предприниматели; ж) индивидуальные предприниматели; з) юридические лица и индивидуальные предприниматели. 5. Налоговым периодом по транспортному налогу является: д) месяц; е) квартал; ж) полугодие; з) календарный год. 6. Налоговое уведомление об уплате транспортного налога направляется налогоплательщику — физическому лицу: д) 1 апреля; е) 30 дней до наступления срока уплаты налога; ж) 1 июля; з) 1 августа. 7. В случае регистрации (снятия с учета) транспортного средства в течение налогового периода сумма транспортного налога: д) за весь налоговый период; е) в половинном размере; ж) с учетом коэффициента, определяемого отношением количества месяцев в налоговом периоде к числу полных месяцев, в течение которых транспортное средство было зарегистрировано на налогоплательщика; з) с учетом коэффициента, определяемого отношением количества месяцев в течение которых транспортное средство было зарегистрировано на налогоплательщика, к числу календарных месяцев в налоговом периоде.
	Владеть навыками решения профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий	Задача 1. Организация имеет на балансе два двигателя, мощность которых 80 л.с. и 95 л.с. В августе 2015 года организация приобрела новый автомобиль. Исчислите сумму транспортного налога за 2015 год. Имеются следующие данные о транспортном средстве: - легковой автомобиль ВАЗ-2109, мощностью 80 л.с., на учет 15 апреля 2014 года, с учета снят 15 апреля 2015 года; - грузовой автомобиль "Газель", мощностью 95 л.с., зарегистрирован 11 ноября 2015 года, с учета снят 11 ноября 2016 года; - грузовой автомобиль ЗИЛ-4331, мощностью 100 л.с., на учет 10 марта 2014 года, с учета снят 10 марта 2015 года. Исчислите транспортный налог за 2015 год. Ставка налога в Белгородской области — 5 руб./л.с. Задача 2. ЗАО «Салют» владеет автомобилем, мощностью до 100 л.с. — 5 руб./л.с.;

		для двигателей с мощностью от 100 до 150 л.с. На автомобиле 20 сентября 2011 г. мощность автомобиля увеличилась с 80 л.с. до 150 л.с. Исчислите сумму транспортного налога. Задача 3. ОАО «Снежинка» в феврале 2011 г. приобрело автомобиль (мощность двигателя 80 л.с.), а в ноябре 2011 г. увеличено в 3 раза, по сравнению со старым автомобилем.
ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджеты и контролировать их прохождение по расчетно-кассовым операциям	Знать: - порядок расчета и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджеты и контролировать их прохождение по расчетно-кассовым операциям	Вопросы: 1. Значение местных налогов и сборов для местного самоуправления. 2. Каковы права местных органов власти в отношении налога на имущество физических лиц? 3. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц? 4. Каковы особенности исчисления налога на имущество и сооружения? 5. Какие льготы существуют по налогу на имущество физических лиц? 6. В чем состоят особенности исчисления налога на имущество физических лиц? 7. Каковы сроки уплаты налога на имущество физических лиц?
	Уметь: - составлять и оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджеты и контролировать их прохождение по расчетно-кассовым операциям.	1. Налог на имущество физических лиц: а) по налоговому уведомлению; б) путём подачи плательщиком заявления; в) путём вычета сумм платежа из заработной платы; г) способом, определенным налоговым законодательством. 2. Налоговой базой для исчисления налога на имущество физических лиц: а) инвентаризационная стоимость объекта; б) оценка, сделанная оценочной комиссией; в) рыночная стоимость объекта; г) стоимость объекта, заявленная налогоплательщиком. 3. В случае возникновения в течение налогового периода права на льготу по налогу на имущество физических лиц: а) с момента подачи заявления; б) с момента представления документов; в) с того месяца, в котором возникло право на льготу; г) с начала налогового периода. 4. Максимальная ставка налога на имущество физических лиц.

		а) 0,1%; б) 0,3%; в) 2%; г) 2,2%. 5. Сумма налога на имущество физич а) налоговым агентом; б) налогоплательщиком; в) налоговым органом; г) поверенным лицом. 6. Налог на имущество физических лиц а) 1 ноября; б) 15 октября; в) 1 августа; г) 15 сентября и 15 ноября.
	Владеть навыками решения профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий	Задание 1 Гражданин Беляев М.М. имеет гараж. Инвентаризационная стоимость гаража – 150 000 руб. В марте текущего года гараж был продан за 180 000 руб. Определите сумму налога на имущество, которую О.А. обязана уплатить. Задание 2 Супруг и супруга имеют в общей собственности: Муж является инвалидом II группы. Имущество: - квартиры – 850 000 руб.; - дачи – 250 тыс. руб. Определите сумму налога на имущество, которую необходимо уплатить в бюджет по каждому налогоплательщику. Задание 3 На правах совместной равноуделенной собственности владеют квартирой, гаражом и дачей: - супруг – Герой Советского Союза; - супруга – инвалид II группы; - дочь – совершеннолетняя. Инвентаризационная стоимость: - квартиры – 650 000 руб.; - гаража – 150 000 руб.; - дачи – 220 руб. Определите сумму налога на имущество, которую необходимо уплатить в бюджет по каждому налогоплательщику. Задание 4 У гражданина «Н» в г. Белгородской области Инвентарная оценка жилого дома – 1 200 000 руб. В 2018 г. гражданин «Н» открыл наследство по завещанию от отца. Оценка квартиры, наследованной гражданином «Н» – 1 500 000 руб. У гражданина «Н» имеется в собственности домиком размером 7×8 метров. Страховая стоимость – 1 000 000 рублей. Исчислить налог на имущество, который должен уплатить в течение года с распределением его по субъектам.

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды	Знать: - порядок составления бухгалтерских корреспонденций по назначению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	
	Уметь: - отражать в бухгалтерском учете назначение и перечисление налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	
	Владеть навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды	
ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Знать: - порядок расчета и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджеты и контролирование их прохождения по расчетно-кассовым операциям	
	Уметь: - составлять и оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджеты и контролировать их прохождение по расчетно-кассовым операциям.	
	Владеть навыками решения профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий	

7.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов Нальчикского института кооперации (филиала) АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», утвержденном в 2013 году, при определении результатов обучения используется балльно-рейтинговая система, позволяющая объединить все формы контроля:

- ✓ текущего;
- ✓ рубежного;
- ✓ итогового по дисциплине.

Итоговая оценка по пятибалльной системе складывается из следующих составляющих:

1. Результатов посещения теоретических занятий за аттестуемый период

1.1. Посещаемость теоретических занятий ($\Pi_{Тз}$)

$$\Pi_{Тз} = 5 \times \frac{\text{Количество теоретических занятий} - \text{количество пропущенных занятий}}{\text{Количество теоретических занятий}}$$

1.2. Активность, участие в устном опросе на теоретических занятиях ($A_{Тз}$)

$$A_{Тз} = \frac{\text{Сумма оценок, полученных на теоретических занятиях}}{\text{Количество оценок}}$$

2. Результатов сдачи практических работ за аттестуемый период (Π_p):

$$\Pi_p = \frac{\text{Сумма оценок по сданным работам}}{\text{число практических занятий}}$$

3. Результатов выполнения рейтинговых контрольных работ за аттестуемый период (P_k):

$$P_k = \frac{\text{Сумма оценок по рейтинговым точкам}}{\text{Количество рейтинговых точек}}$$

4. Защита курсовой работы (K_p).

5. Экзамен (Ξ)

Оценка аттестации по дисциплине, вычисляется как округленное до ближайшего целого значение ($O_{ц}$),

$$O_{ц} = \frac{\Pi_{Тз} + A_{Тз} + \Pi_p + P_t + K_p + \Xi}{6}$$

Рейтинг студента по дисциплине за аттестуемый период определяется как округленное до ближайшего целого значение:

$$\text{Рейтинг} = 20 \times O_{\text{ц}}$$

На итоговом контроле по дисциплине применяются результаты балльно-рейтинговой системы оценки качества сформированных компетенций:

При проведении итогового контроля по дисциплине применяется следующая шкала перевода 100 балльной оценки в пятибалльную:

ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА ТЕСТОВЫХ РАБОТ

Правила оценки тестовых заданий и теста. За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

Оценка	Процент правильно выполненных тестов (%)
Отлично	85 – 100
Хорошо	74 – 84
Удовлетворительно	55 – 63
Неудовлетворительно	54 и менее

ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам; все задания выполнены правильно, имеют необходимые пояснения (формулы расчета показателей, примеры их расчета), сделаны выводы.
Хорошо	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам, все задания выполнены правильно, сделаны выводы.
Удовлетворительно	Работа сдана с нарушением сроков сдачи, не

	соблюдены требования к оформлению практических работ по статистике; имеют ошибки в расчетах или отсутствуют выводы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена

ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА ЭКЗАМЕНА

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Свободно владеет теоретическим материалом, ответ иллюстрирует примерами, раскрывает теоретический материал четко, грамотно, в логической последовательности. Практическое задание решено правильно, проиллюстрировано формулами и содержит выводы, дает пояснения по ходу решения задачи. Компетенции сформированы.
Хорошо	Свободно владеет теоретическим материалом, ответ иллюстрирует примерами, раскрывает теоретический материал четко, грамотно, в логической последовательности. Практическое задание решено правильно, проиллюстрировано формулами и содержит выводы, испытывает затруднения в интерпретации результатов выполнения практического задания задачи. Компетенции сформированы.
Удовлетворительно	Испытывает затруднения при ответе на теоретические вопросы, демонстрирует частичное понимание проблемы; ответы неполные. Испытывает затруднения в выполнении практического задания. Компетенции сформированы не в полном объеме.
Неудовлетворительно	Испытывает затруднения при ответе на теоретические вопросы, допускает ошибки, речь сбивчивая, неуверенная. Практическое задание не выполнено. Компетенции не сформированы.

Защита курсовой работы, как правило, должна проводиться публично в присутствии группы. Руководитель работы определяет требования к содержанию и продолжительности доклада при защите, устанавливает регламент для оппонентов.

Защита курсовой работы, как правило, состоит в коротком (8 – 10 минут) докладе студента. Оценка курсовой работы производится по 100 балльной системе согласно критериям, указанным в таблице.

Критерии оценки курсовой работы

Параметры оценки	Качество параметров	Баллы
Актуальность данной темы	Во Введении раскрыта актуальность выбранной темы, определены цели, задачи, объект и предмет исследования	10
Структура работы	Курсовая работа должна содержать все обязательные элементы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников, в случае необходимости, приложения	5
Полнота раскрытия темы	Тема курсовой работы раскрыта полно, научно, правильно	20
Использование фактического материала по теме	В тексте курсовой работы используются реальные статистические данные о социально-экономическом положении КБР, основных процессах, происходящих в обществе, содержится анализ и основные выводы по приведенным данным	20
Самостоятельность написания работы	Работа написана студентом самостоятельно, использование материалов учебной и научной литературы и Интернета должно быть оформлено в виде цитат В работе прослеживается аргументированное мнение автора.	20
Аккуратность и правильность оформления	Работа соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ	10
Сроки представления	Работа должна быть представлена на кафедру за неделю до защиты	- 10
Защита курсовой работы		15
ИТОГО		100

Шкала перевода 100-балльной системы в 5-балльную

Оценка	Количество набранных баллов
отлично	86 – 100
хорошо	71 – 85
удовлетворительно	51 – 70
неудовлетворительно	50 и менее

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов Нальчикского института кооперации (филиала) АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов, тем
1	2	3	4	5
В библиотеке института				
1	Налоги и налогообложение. Учебник	Поляка Г.Б.	М.: Юрайт, 2012 г	Темы 1-9
2	Налоги и налогообложение. Учебник и практикум	Л.Н. Лыкова	М.: Юрайт, 2015 г	Темы 1-9

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов, тем
1	2	3	4	5
1	Налоги и налогообложение. Задания для практических занятий и самостоятельной работы.	Мастихина О.Ю.	Белгород: Издательство БУКЭП, 2015 г.	Темы 1 - 9
3	Налоги и налогообложение. Сборник тестов	Коваленко С.А., Родионова Т.В.	Белгород: Издательство БУКЭП, 2012 г.	Темы 1 - 9

4	Налоги и налогообложение: Словарь.	Коваленко С.А..	Белгород: Издательство БУКЭП, 2012	Темы 1-9
---	--	--------------------	--	----------

8.3. Перечень нормативных документов

№ п/п	Наименование официального документа	Вид документа	Дата принятия, номер	Используется при изучении разделов, тем (с указанием статей, пунктов)
1	2	3	4	6
1	Гражданский кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон РФ №51-ФЗ	Федеральный закон	29.11.2007 № 282-ФЗ	Тема 1
2	Гражданский кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон РФ №14-ФЗ	Федеральный закон	27.07.2006 №152-ФЗ	Тема 2
3	О налоге на имущество физических лиц: Закон РФ от № 2005–1	Федеральный закон	27.07.2006 №149-ФЗ	Темы 1, 2
4	О страховых взносах в ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС и ТФОМС РФ. ФЗ РФ от № 212- ФЗ	Федеральный закон	24.07.2009г.	Тема 9
5	Налоговый кодекс (часть первая) : Федеральный закон РФ №147-ФЗ	Федеральный закон	31.07.1998г.	Тема 1, 2, 3, 4
6	Налоговый кодекс (часть вторая) : Федеральный закон РФ №118-ФЗ	Федеральный закон	05.08.2000г.	Тема 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. [www. nalog.ru/](http://www.nalog.ru/) – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

2. www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ

3. www.kodeks.net/ – информационно-правовая система «Кодекс»

4. www.consultant.ru/ – информационно-правовая система «Консультант Плюс»

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
технологии электронного обучения, мультимедийные технологии

10.2. Программное обеспечение:

1. Операционные системы Windows

2. Пакеты офисных приложений MS Office

1. EXCEL

10.3. Информационно-справочные системы:

www.consultant.ru –компьютерная справочно-правовая система в России
КонсультантПлюс.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Налогообложение» является специальной и устанавливает базовые знания для получения профессиональных навыков.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о значении дисциплины для подготовки специалистов;
- о роли налоговой политики в системе рыночных отношений;
- о тенденциях развития налоговой системы РФ;
- об основных проблемах налогообложения в хозяйственной деятельности предприятий, включая систему потребительской кооперации;

знать:

- налоговое законодательство РФ;
- элементы налоговой системы и принципы ее построения;
- основы организации налогообложения;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами;
- особенности налогообложения предприятий и организаций в потребительской кооперации;
- порядок и сроки проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение;

уметь:

- пользоваться нормативными документами;
- исчислять налоги и сборы;
- заполнять налоговые декларации;
- вносить изменения в налоговые декларации;
- рассчитывать налоговые санкции;
- использовать современные информационные технологии, применяемые в налогообложении.

Основными формами учебного процесса по данному курсу являются лекции, практические занятия, а также самостоятельная работа.

Для лучшего усвоения материала курса предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- написание рефератов;
- тесты;
- практические задания.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Налоги как экономическая основа государства и инструмент бюджетного регулирования.
2. Функции налогов
3. Виды налогов и их классификация
4. Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации.

5. Принципы построения налоговой системы в Российской Федерации.
6. Общие условия установления налогов и сборов.
7. Понятие и сущность налоговой политики.
8. Цели и задачи налоговой политики.
9. Налоговая стратегия и налоговая тактика.
10. Налоговый механизм и его воздействие на экономику.
11. Значение и место транспортного налога в системе региональных налогов и сборов.
12. Плательщики транспортного налога.
13. Объект налогообложения транспортного налога.
14. Ставки, порядок расчета транспортного налога, налоговый период.
15. Особенности и порядок уплаты транспортного налога физическими лицами.
16. Плата за пользование водными объектами, налогоплательщики, объекты налогообложения, ставки, сроки и порядок уплаты.
17. Лицензионные сборы и их виды.
18. Экономическое содержание налога на имущество физических лиц.
19. Плательщики и льготы по налогу на имущество физических лиц.
20. Ставки налога на имущество физических лиц, порядок расчета и уплаты налога, сроки уплаты.
21. Общая характеристика налога на добавленную стоимость. Нормативно-законодательная база.
22. Налогоплательщики, освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.
23. Объект налогообложения. Налоговая база. Операции, не подлежащие налогообложению.
24. Налоговый период. Налоговые ставки.
25. Налоговые вычеты. Порядок исчисления налога.
26. Порядок и сроки уплаты.
27. Налоговые декларации по НДС.
28. Значение налогообложения физических лиц в системе налогообложения и формировании бюджетных средств.
29. Плательщики налога и объект налогообложения.
30. Доходы, не подлежащие налогообложению.
31. Формирование налоговой базы.
32. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные. Порядок применения налоговых вычетов.
33. Ставки налога. Налоговый и отчетный периоды.
34. Порядок исчисления и уплаты налога налоговыми агентами.
35. Методика расчета налога на доходы физических лиц, полученных от предпринимательской деятельности.
36. Налоговая декларация о доходах физических лиц и порядок ее заполнения.
37. Сущность налога на прибыль организации, его роль в налоговой системе.
38. Субъекты и объекты налогообложения прибыли. Порядок определения налоговой базы.
39. Определение доходов от реализации продукции (работ, услуг), от внереализационных операций и их признание для целей налогообложения.
40. Расходы и их группировка.
41. Состав прямых и косвенных расходов, внереализационные расходы.
42. Признание расходов для целей налогообложения. Доходы и расходы, не учитываемые при налогообложении прибыли.
43. Порядок расчета налога.

44. Особенности налогообложения банков, страховых организаций и других финансовых учреждений.
45. Особенности определения доходов и расходов при налогообложении прибыли организаций потребительской кооперации.
46. Порядок и сроки уплаты налога на прибыль.
47. Совершенствование налогообложения прибыли организаций потребительской кооперации.
48. Экономическое значение акцизов. Законодательная база.
49. Налогоплательщики.
50. Объекты налогообложения.
51. Порядок определения налоговой базы.
52. Система ставок акцизов, дифференциация ставок.
53. Налоговые вычеты и порядок их применения.
54. Порядок исчисления акцизов.
55. Порядок и сроки уплаты акцизов.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Теоретические занятия проводятся в ауд. 302, Ауд. 304 является учебным кабинетом статистики. Оборудование кабинета:

- рабочие места для 25 обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической литературы (Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов);
 - калькуляторы.
 - стенды по основным разделам дисциплины
- Для проведения практических занятий с использованием компьютерных технологий предполагается использовать компьютерный класс.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС 3+ СПО и учебного плана по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Автор: Хамгоков К.М. преподаватель КБТКЭП



Рабочая программа ОБСУЖДЕНА и ОДОБРЕНА на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла.

Протокол № 1 от 1 февраля 2017 г.

Председатель цикловой комиссии



Р.А. Шомахова