

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом колледжа  
«26» сентября 2018 года

Протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор колледжа,  
профессор

А.А. Шогенов

«26» сентября 2018 г.

**РЕГЛАМЕНТ  
ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЯ)  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Регламент проведения дисциплин (модуля) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – регламент) является локальным нормативным актом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кабардино-Балкарский колледж кооперации, экономики и права» (далее – колледж).

1.2. Настоящий регламент разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России №36н от 03 ноября 2015 г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»;
- Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 года №1346н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
- Письмо Министерства спорта РФ от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ»;
- Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кабардино-Балкарский колледж кооперации, экономики и права»;
- иные локальные нормативные акты.

1.3. Настоящий регламент определяет планирование и организацию учебного процесса по дисциплинам (модулю) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в колледже и имеет целью обеспечение возможности освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.4. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

1.5. Реализация физической культуры осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплины, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения и служат целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного

совершенствования обучающихся.

1.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим регламентом устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

1.9. Настоящий регламент и изменения в него утверждаются Педагогическим советом колледжа.

## **2. ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2.1. При реализации физической культуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем ставятся следующие задачи:

- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;
- отбор спортсменов, имеющих инвалидность, для участия в соревнованиях различного ранга.

## **3. ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

3.1. Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связана с комплектованием учебных групп с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.2. Реализация физической культуры в колледже для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках учебного процесса, как в группах лечебной физической культуры (далее – ЛФК), так и в форме индивидуальных занятий, как правило, в объеме не менее 4-х аудиторных часов в неделю.

3.3. Распределение учебной нагрузки осуществляется, как правило, следующим образом: на первом, втором и третьем курсах обучения – 4 часа в неделю. Количество часов учебных занятий регламентируется учебным планом.

3.4. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

3.5. В зависимости от состояния здоровья, обучающиеся распределяются по следующим медицинским группам для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Распределение обучающихся по группам для проведения практических

занятий осуществляется в начале каждого учебного года по результатам медицинского обследования, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической и спортивно-технической подготовленности.

3.6. Обучающиеся 1-го курса обязаны пройти медицинский осмотр в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр, к занятиям физической культурой не допускаются.

3.7. Врачебный здравпункт колледжа обеспечивает медико-оздоровительное сопровождение учебного процесса по физическому воспитанию.

3.8. Работа по формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через проведение групповых и индивидуальных занятий в тренажерном и спортивном залах колледжа.

3.9. Во время проведения занятий по физической культуре обучающимся с ограниченными возможностями здоровья применяются: аудиоаппаратура, наглядные пособия и другие средства.

3.10. Преподаватель физической культуры несет ответственность за организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья как на групповых занятиях по ЛФК, так и на индивидуальных занятиях.

3.11. Подготовку расписания для проведения занятий групп ЛФК и индивидуальных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья готовит отдел учебно-методической и производственной работы на основании служебной записки заместителя директора по учебно-производственной работе и утверждается директором колледжа.

#### **4. АДАПТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

4.1. Рабочая программа дисциплин «Физическая культура» содержат адаптивную часть методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: педагогическое тестирование и медицинский контроль; восстановительные мероприятия; работа по индивидуальным планам; групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

4.3. В зависимости от заболевания обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с медицинскими рекомендациями занятия организуются по следующим видам спорта:

- интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки);

- малоподвижным видам спорта (дартс);
- настольный теннис;
- пулевая стрельба.

4.4. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к группам ЛФК, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере и тесты по физической подготовленности).

4.5. При проведении методико-практических занятий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой реферата преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее изучению;

- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов;

- обучающиеся на практических занятиях при взаимоконтроле воспроизводят доступные физические упражнения под наблюдением преподавателя;

- обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.