

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТЕХНИКУМ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Цикловая комиссия общеобразовательных, гуманитарных и естественнонауч-
ных дисциплин**



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

проф. А.А. Шогенов

«1» февраля 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень)

БУХГАЛТЕР

Форма обучения **Очная**

Курс **2** – на базе основного общего образования

Семестр **4**

Нальчик 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование умений и навыков у обучающихся системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, четкого понимания источников возникновения опасных производственных факторов, а так же научить методам и способам их устранения или снижения возможных последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) образовательной программы, к которому относится дисциплина

Наименование дисциплины	Цикл (раздел)
Безопасность жизнедеятельности	ОП.10 Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам
Основы безопасности жизнедеятельности	Знать (З) 31. Возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них. 32. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. 33. Основы безопасности труда;
	Уметь (У) У1. Определять источники опасности для жизнедеятельности человека. У2. Предупреждать или ослаблять воздействие на человека опасных ситуаций. У3. Принимать адекватные и своевременные управленческие решения в случае возникновения опасностей для нормальной жизнедеятельности человека.
	Навыки (Н) Н1. Навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью. Н2. Приемами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах,

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (номер компетенции и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	Характеристика
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Знания: З1 – основные задачи государственных служб по защите населения
	Умения: У1 – Принимать адекватные и своевременные управленческие решения
	Навыки Н1 – приобретенными знаниями и умениями своей будущей профессии,
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания: З1 - правовой и нормативной документации в области обеспечения социальной защиты
	Умения: У1 - умением выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,
	Навыки Н1 -- выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знания: З1 – основы правовой и нормативной документации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Умения: У1 – решать проблемы в экстремальных и нестандартных ситуациях
	Н1 – применения способов и технологий защиты в нестандартных ситуациях
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знания: З1 – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
	Умения: У1 – развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы
	Навыки

	Н1 – приобретенными знаниями и умениями, необходимых для прохождения военной службы
ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знания: З1 – основы российского законодательства
	Умения У1 – развитие в себе духовных и физических качеств
	Навыки Н1 – применения способов и технологий защиты с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знания: З1 – опасности природного, техногенного и социального происхождения
	Умения У1 – умениями в практической деятельности и повседневной жизни,
	Н1 – применения способов и технологий необходимых для прохождения военной службы
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знания: З1 – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
	Умения У1 – развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы
	Навыки Н1 – приобретенными знаниями и умениями, необходимых для прохождения военной службы
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	Знания: З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
	Умения У1– умение обеспечения полноценной социальной и военно- профессиональной деятельности.
	Навыки Н1 – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знания: З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку и критерии их оценки;
	Умения У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
	Навыки Н1 – применения способов и технологий защиты на производственном участке
ПК-1.1Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	Знания: З1 – виды опасностей способных причинить вред

	человеку
	Умения У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
	Навыки Н1 – применения способов и технологий защиты на производственном участке
ПК-1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	Знания: З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
	Умения У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
	Навыки Н1 – применения способов и технологий защиты на рабочих местах
ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Знания З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
	Умения У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
	Навыки Н1 – применения способов и технологий защиты на рабочих местах
ПК-1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	Знания: З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
	Умения У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
	Навыки Н1 – применения способов и технологий защиты на рабочих местах
ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учет	З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
	У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
	Н1 – применения способов и технологий защиты на рабочих местах
ПК-2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества мест его хранения.	З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
	У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
	Н1 – применения способов и технологий защиты

	на рабочих местах
ПК-2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	31 – виды опасностей способных причинить вред человеку У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности Н1 – применения способов и технологий защиты на рабочих местах
ПК-2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	31 – виды опасностей способных причинить вред человеку У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности Н1 – применения способов и технологий защиты на рабочих местах
ПК-3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	31 – виды опасностей способных причинить вред человеку У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности Н1 – применения способов и технологий защиты на производственном участке
ПК-3.2 Организовывать и проводить приготовление сложных блюд их рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы	31 – виды опасностей способных причинить вред человеку У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности Н1 – применения способов и технологий защиты на рабочих местах
ПК-3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	31 – виды опасностей способных причинить вред человеку У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности Н1 – применения способов и технологий защиты на рабочих местах
ПК-3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	31 – виды опасностей способных причинить вред человеку У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности Н1 – применения способов и технологий защиты на рабочих местах
ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	31 – виды опасностей способных причинить вред человеку У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности Н1 – применения способов и технологий защиты на производственном участке

ПК-4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
	У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
	Н1 – применения способов и технологий защиты на производственном участке
ПК-4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
	У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
	Н1 – применения способов и технологий защиты на производственном участке
ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
	У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
	Н1 – применения способов и технологий защиты на производственном участке

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа:	68				68		
Занятия лекционного типа (Л)	30				30		
Занятия семинарского типа:							
практические занятия (ПЗ)	38				38		
семинары (С)	-				-		
лабораторные работы (ЛР)	-				-		
иные аналогичные занятия (практикумы, коллоквиумы и др.)	-				-		
Самостоятельная работа обучающихся всего,	30				30		
в том числе:							
Консультации	4				4		
Аттестационные испытания (промежуточная аттестация):							
Экзамен (Э)	-				-		
Зачет (З)	-				-		
Дифференцированный зачет (ДЗ)	+				+		
Курсовое проектирование (вы-	-				-		

полнение курсовых работ)							
Общая трудоемкость час.	102				102		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Структура дисциплины (модуля) по разделам, темам и идам учебных занятий

№ п/п	Наименование раз- дела, темы дисци- плины	Виды учебной работы (бюджет времени)					
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Семи- нар. за- нятия	Само- стоя- тельная	Всего, час
Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях							
1.	Гражданская оборона	1	2	-	-	3	6
2.	Защита населения и территорий при чрез- вычайных ситуациях	1	2	-	-	3	6
Основы военной службы							
3.	Вооруженные Силы Российской Федера- ции на современном этапе	6	6	-	-	3	15
4.	Уставы Вооруженных Сил Российской Фе- дерации	6	6	-	-	3	15
5.	Строевая подготовка.	6	6	-	-	3	15
6.	Огневая подготовка	6	6	-	-	3	15
Первая (доврачебная) помощь.							
7.	Ранения. Ушибы, пе- реломы, вывихи, рас- тяжение связок и синдром длительного сдавления.	1	2	-	-	3	6
8.	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление.	1	4	-	-	3	8
9.	Перегревание, пере- охлаждение организ- ма, обморожение и общее замерзание.	1	2	-	-	3	6
10.	Отравление. Клини- ческая смерть.	1	2	-	-	3	6
	ИТОГО	30	38	-	-	30	98

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических едини- цах
1	2	3
1	Гражданская оборона	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
2	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Стихийные бедствия. Защита при авариях на транспорте. Защита при авариях на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
3	Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы.
4	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
5	Строевая подготовка.	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.
6	Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.
7	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок и синдром длительного сдавления.	Общее понятие о ранах. Виды ран. Правила асептики и антисептики. Первая помощь при ранениях. Понятие о синдроме длительного сдавления. Первая помощь.
8	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление.	Понятие об ожогах. Степени ожогов. Классификация ожогов. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при ударах электрическим током. Первая помощь при утоплениях.
9	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание.	Основные причины перегревания. Первая помощь. Причины переохлаждения и обморожения организма. Первая помощь при переохлаждении и обморожении организма.
10	Отравление. Клиническая смерть.	Понятие об отравлениях. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях. Признаки клинической и биологической смерти. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

5.3. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Разде-	Ко-	Компетенции
--------	-----	-------------

лы, темы дис- ципли ны (мо- дуля)	ли- че- ств о ча- сов																										
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-1.6	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3	ПК-3.4
Граж- дан- ская оборо- на	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+										+				
Защи- та насе- ления и тер- рито- рий при чрез- вы- чай- ных ситуа- циях	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+										
Во- ору- жен- ные Силы Рос- сий- ской Феде- рации на со- вре- мен- ном этапе	15	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
Уста- вы Во- ору- жен- ных Сил Рос- сий- ской Феде- рации	15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				

[illegible]

	Поражение электрическим током. Утопление.	1.3, ПК 1.4.,ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4	Решение тестов
9.	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК-4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4	Контрольный опрос Решение тестов
10	Отравление. Клиническая смерть.	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК12 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Контрольный опрос Решение тестов

5.5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

5.6. Практические занятия (семинары)

Наименование раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
Гражданская оборона.	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2
Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Стихийные бедствия. Защита при авариях на транспорте. Защита при авариях на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	2
Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы.	6
Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	6
Строевая подготовка.	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.	6

Огневая подготовка.	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	6
Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок и синдром длительного сдавления.	Общее понятие о ранах. Виды ран. Правила асептики и антисептики. Первая помощь при ранениях. Понятие о синдроме длительного сдавления. Первая помощь.	2
Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление.	Понятие об ожогах. Степени ожогов. Классификация ожогов. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при ударах электрическим током. Первая помощь при утоплениях.	4
Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание.	Основные причины перегревания. Первая помощь. Причины переохлаждения и обморожения организма. Первая помощь при переохлаждении и обморожении организма.	2
Отравление. Клиническая смерть.	Понятие об отравлениях. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях. Признаки клинической и биологической смерти. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	2
ИТОГО:		38

5.7 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СР) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Виды СР и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Гражданская оборона.	Решить тесты по теме	3	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – с.121-165
2	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Решить тесты по теме. Подготовка сообщений	3	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков (и др.); под общ ред. Я.Д. Вишнякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – с. 468-493

3	Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.	Решить тесты по теме	3	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – с.121-165
4	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Подготовка сообщений	3	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – с.166-210
5	Строевая подготовка.	Решить тесты по теме. Подготовка сообщений.	3	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – с.211-227
6	Огневая подготовка.	Подготовка сообщений	3	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – с.228-243
7	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок и синдром длительного сдавливания.	Ответить на вопросы по самопроверке знаний Решить тесты по теме	3	Цаххаева З.С., Хадзегова С.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие. - Нальчик: Издательство «Принт-центр», 2015. – 116 с.
8	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление.	Ответить на вопросы по самопроверке знаний Решить тесты по теме	3	Цаххаева З.С., Хадзегова С.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие. - Нальчик: Издательство «Принт-центр», 2015. – 116 с.
9	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание.	Ответить на вопросы по самопроверке знаний Решить тесты по теме	3	Цаххаева З.С., Хадзегова С.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие. - Нальчик: Издательство «Принт-центр», 2015. – 116 с.
10	Отравление. Клиническая смерть.	Ответить на вопросы по самопроверке знаний	3	Цаххаева З.С., Хадзегова С.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы меди-

		Решить тесты по теме		цинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие. - Нальчик: Издательство «Принт-центр», 2015. – 116 с.
	Итого		30	

6.2. График самостоятельной работы обучающихся

Форма оценочного средства	Номер недели																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Контрольный опрос (устно)		+		+		+		+		+		+		+		+	+		+		
тестирование												+									+
Подготовка сообщения			+		+				+					+			+		+		+

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Компетенции	Знания, умения и (или) опыт деятельности
Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	ОК-1	Знания: З1 – основные задачи государственных служб по защите населения
		Умения: У1 – Принимать адекватные и своевременные управленческие решения
		Навыки Н1 – приобретенными знаниями и умениями своей будущей профессии,
Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.	ОК-2	Знания: З1 - правовой и нормативной документации в области обеспечения социальной защиты
		У1 - умением выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,
		Н1 -- выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	ОК-3	З1 – основы правовой и нормативной документации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности

		У1 – решать проблемы в экстремальных и нестандартных ситуациях
		Н1 – применения способов и технологий защиты в нестандартных ситуациях
	ПК-1.2.	З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
		У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
		Н1 – применения способов и технологий защиты на рабочих местах
Строевая подготовка	ОК-5	З1 – основы российского законодательства
		У1 – развитие в себе духовных и физических качеств
		Н1 – применения способов и технологий защиты с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	ПК-1.4.	З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
		У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
		Н1 – применения способов и технологий защиты на рабочих местах
Огневая подготовка.	ОК-7	З1 – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
		У1 – развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы
		Н1 – приобретенными знаниями и умениями, необходимых для прохождения военной службы
	ПК-1.3	З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
		У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
		Н1 – применения способов и технологий защиты на рабочих местах
	ПК-2.4	З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
		У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
		Н1 – применения способов и технологий защиты

		на рабочих местах
Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок и синдром длительного сдавления.	ПК-1.1	З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
		У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
		Н1 – применения способов и технологий защиты на производственном участке
Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление.	ПК-1.4	З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
		У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
		Н1 – применения способов и технологий защиты на рабочих местах
	ПК-2.4	З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
		У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
		Н1 – применения способов и технологий защиты на производственном участке
Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание	ПК-2.3	З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
		У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
		Н1 – применения способов и технологий защиты на производственном участке
Отравление. Клиническая смерть.	Ок-11	З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
		У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности
		Н1 – применения способов и технологий защиты на рабочих местах
	ОК-12	З1 – виды опасностей способных причинить вред человеку
		У1 – выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности

		сти
		Н1 – применения способов и технологий защиты на производственном участке

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности	Оценочные средства (вопросы, типовые контрольные задания, тесты или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	31	Военная служба исполняется гражданами: А) только в Вооруженных Силах РФ ; Б) в Вооруженных Силах РФ , пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны; В) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях; Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, - это: А) воинский контроль»; Б) воинский учет; В) учет военнослужащих; Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на: А). специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе; Б). заместителя руководителя органа местного самоуправления; В). органы местного самоуправления поселений и городских округов; Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав: А). военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты; Б). представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты; В). военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел , секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог); Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата: А). утеря повестки военного комиссариата; Б). заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности; В). обстоятельство, не зависящее от воли гражданина. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу: А). с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ; Б). с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами; В). с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами: А). терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости – врачами других специальностей; Б). терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.; В). хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом

		гом, стоматологом, окулистом и др.
32		Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает: А). годен к военной службе с незначительными ограничениями.; Б). временно не годен к военной службе; В). ограниченно годен к военной службе. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает: А). временно не годен к военной службе; Б). не годен к военной службе; В). годен к военной службе с незначительными ограничениями.; Под увольнением с военной службы понимается: А). установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах; Б). снятие военнослужащего со всех видов довольствия; В). убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает: А). ограниченно годен к военной службе; Б). годен к военной службе; В). не годен к военной службе.
33		Граждане РФ проходят военную службу: А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту); Б) только в добровольном порядке (по контракту); В) только по призыву, по достижении определенного возраста; Персональный воинский учет ведут: А). военные комиссариаты ; Б). управления (отделы) кадров военных округов; В). специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города).; В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется : А). в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет; Б). в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет; В). в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет; Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин: А). явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов; Б). не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины; В). не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине; Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает: А). обучение граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы в течение одного месяца на базе одной из воинской частей; Б). подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах организаций; В). военно-патриотическое воспитание; Г). подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата; Д). медицинское освидетельствование. Найдите ошибку в данном перечне. Медико-юридический акт, осу-

		<i>существляемый врачебной комиссией ли отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, - это :</i> А). военно-медицинская экспертиза; Б). предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина; В). медицинское освидетельствование; Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает: А). ограниченно годен к военной службе; Б). годен к военной службе; В). не годен к военной службе.
34		. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает: А). годен к военной службе ; Б). временно не годен к военной службе; В). ограниченно годен к военной службе. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает: А). ограниченно годен к военной службе; Б). годен к военной службе; В). не годен к военной службе. . Запас Вооруженных Сил РФ предназначен для: А). создания резерва дефицитных военных специалистов; Б). развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны; В). развертывания в военное время народного ополчения. . Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью: А). до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года; Б). до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет; В). до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года. . В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой: А) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в других установленных федеральным законом случаях ; Б) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную; В) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более;
35		Право гражданина Российской Федерации на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено: А) в Федеральном законе « О статусе военнослужащих»; Б) в Федеральном законе « О воинской обязанности и военной службе»; В) в Конституции Российской Федерации; . К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся: А). Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ ; Б). Устав внутренней и гарнизонной служб Вооруженных Сил РФ, Устав караульной службы Вооруженных Сил РФ Устав корабельной службы ВМФ РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ; В). Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ,

		Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
36		Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих: А). Федеральный закон « О статусе военнослужащих»; Б). Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе»; В). Федеральный закон «Об обороне»; Права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет: А). Строевой устав ВС РФ; Б). Устав внутренней службы ВС РФ; В). Дисциплинарный устав ВС РФ;
37		В связи с выполнением воинских обязанностей гражданам предоставляются определенные социальные гарантии и компенсации: А). жилищные, в области здравоохранения, в области образования и культуры, при пользовании транспортом , в условиях чрезвычайного положения и в зонах вооруженных конфликтов; Б). по налогам и сборам, жилищные, по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, в области здравоохранения , в области образования , по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах; В). За службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные , по налогам, в области материальной ответственности, по перевозкам; Какой устав определяет предназначение , порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск: А). Строевой устав ВС РФ; Б). Устав внутренней службы ВС РФ; В). Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
38		Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на: А). тактические, стрелковые и общевойсковые; Б). боевые и общевойсковые; В). уставы родов войск и строевые Боевые уставы Вооруженных Сил РФ содержат: А). теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою; Б). организационные принципы боевой деятельности военнослужащих; В). практические рекомендации родам войск об их задачах в военное время.
У1		. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению , виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб): А). Дисциплинарный устав ВС РФ; Б). Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ; В). Устав внутренней службы ВС РФ; Какой устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием , строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого осмотра, положение Боевого знамени в строю воинской части , порядок его выноса и относа, обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезап-

	ном нападении противника : А). Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ; Б). Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ; В). Строевой устав Вооруженных Сил РФ;
У2	. Какой устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием , строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого осмотра, положение Боевого знамени в строю воинской части , порядок его выноса и относа, обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника: А) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ ; Б) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ; В) Строевой устав Вооруженных Сил РФ;
У3	Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу: А) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья , проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу, прошедшие военную службу в другом государстве ; Б) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать (отец) которых, кроме них имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены); В) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинского освидетельствования в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей;
У4	В каком уставе приведены Положение о порядке приведения к Военной присяге (принесения обязательства) и Положение о порядке вручения Боевого знамени воинской части: А) в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Б) в Уставе гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; В) в Строевом уставе Вооруженных Сил Российской Федерации; Гражданам, признанным временно не годными к военной службе, предоставляется отсрочка от призыва для обследования и лечения на срок : А). 12 или 18 месяцев ; Б). 3 или 6 месяцев; В). 6 или 12 месяцев;
У5	Началом военной службы для граждан , и пребывающих в запасе и призванных на службу считается: А). день убытия из военного комиссариата к месту службы; Б). день прибытия в воинское подразделение; В). день принятия Военной присяги;
У6	Каким правовым актом утвержден текст Военной присяги: А). Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службе»; Б). Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; В). Указом Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»;
У7	Призыву на военную службу подлежат граждане: А). мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;

		Б). мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете. Не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы; В). мужского и, как исключение, женского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе; Окончанием военной службы считается день: А). подписания приказа об увольнении с военной службы; Б). в который истекает срок военной службы; В). передачи личного оружия другому военнослужащему;
У8		Призыв на военную службу осуществляется на основании: А). указа Президента Российской Федерации; Б). постановления Правительства Российской Федерации; В). решения Совета Безопасности Российской Федерации; Контракт о прохождении военной службы имеют право заключать: А). юноши, призываемые на действительную военную службу, во время постановки на военный учет; Б). военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы; В). военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и прослужившие не менее 6 месяцев; Г). Граждане, пребывающие в запасе; Д). граждане женского пола, не пребывающие в запасе; Е). другие граждане в соответствии с нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации. Определите, какой из перечисленных пунктов неверен.
Н1		<i>Ситуационная задача.</i> Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.? <i>Ответ:</i> командир полка, т.к. он отдал приказ старшему прапорщику Петрову <i>Ситуационная задача.</i> Начальнику военной кафедры ПВО МГУ им. М.В. Ломоносова подано заявление о приеме от студентки Александры З. физического факультета. Имеет ли право начальник кафедры допустить гражданку З. к участию в сдаче испытаний для поступления на кафедру? <i>Ответ:</i> да, имеет. Граждане женского пола имеют право обучаться на военных кафедрах государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования. Определите, приступ какого заболевания случился с больным, если наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия. Какую первую помощь в этом случае необходимо оказать больному? <i>Ответ:</i> по симптомам – это инсульт. Первая помощь – вызвать «скорую помощь», обеспечить покой, свежий воздух, уложить больного на высокие подушки, так чтобы верхняя часть туловища была поднята под углом в 30°, теплая ножная ванна.
Н2		<i>Ситуационная задача.</i> Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму. <i>Ответ:</i> в сокращенном размере, т.к., находясь в отпуске, он не исполнял обязанностей военной службы.

НЗ	<i>Ситуационная задача.</i> Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.? <i>Ответ:</i> уголовную ответственность, т.к. такое преступление предусмотрено ст. 336 УК Российской Федерации <i>Ситуационная задача.</i> Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье измазанным в земле топором. Рана глубокая и длинная, открылось обильное кровотечение. На даче только больная бабушка. Ваши действия? <i>Ответ:</i> первое – промываю рану раствором перекиси водорода, обрабатываю края раны «йодным фломастером», прикладываю к ране гомеостатическую салфетку, поверх салфетки накладываю давящую повязку. После этого фиксирую поврежденную руку на весу при помощи косынки и отправляюсь в ближайшее медицинское учреждение для того, чтобы мне ввели противостолбнячную сыворотку и при необходимости наложили на рану шов.
Н4	<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны? <i>Ответ:</i> да, он несет военнотранспортную обязанность <i>Ситуационная задача.</i> Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать? <i>Ответ:</i> вероятнее всего, у пострадавшего повреждена бедренная артерия. Рана смертельно опасна, т.к. за 2–3 минуты пострадавший может получить невосполнимую кровопотерю. Необходимо вызвать «скорую помощь» (один участник), наложить жгут (второй участник) выше раны через плотный предмет – кусок мыла, плотно свернутую ткань, мягкую спортивную туфлю (кроссовку), обломок дерева. Твердые предметы, подкладываемые под жгут, необходимо обернуть в 2–3 слоя тканью. После этого написать на одежде, теле или листке бумаги время наложения жгута и дожидаться приезда «скорой помощи».
Н5	<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности? <i>Ответ:</i> да, нарушил, т.к. двоюродный дядя не относится к родственникам, в случае болезни которых неявка гражданина по повестке считается неявкой по уважительной причине. <i>Ситуационная задача.</i> Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили, и что нужно делать? <i>Ответ:</i> характерный признак вывиха – смещение сустава, его неестественное положение. По этим признакам вывих отличают от растяжения связок и перелома. После этого развивается отек. Необходимо зафиксировать запястье повязкой, иммобилизовать руку при помощи косынки, срочно сопроводить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.
Н6»	<i>Ситуационная задача.</i> Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2007 г. Обязана ли она встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок? <i>Ответ:</i> Да, обязана в течение трех месяцев после окончания училища (получения диплома) в военный комиссариат по месту постоянной регистрации <i>Ситуационная задача.</i> У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечнолегочную реанимацию, уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом. В чем ошибка? <i>Ответ:</i> непрямой массаж сердца требует твердой подстилающей поверх-

		ности, иначе грудину не продавать.
	Н7	<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.? <i>Ответ:</i> Категория годности «Г» означает, что гражданин С. временно не годен к военной службе. Работники военного комиссариата в течение года должны принять меры по его дополнительному медицинскому обследованию (если это необходимо), лечению и через год провести новое медицинское освидетельствование. <i>Ситуационная задача.</i> К пострадавшему подбежали двое граждан и принялись проверять наличие дыхания при помощи зеркала. Зима, температура воздуха –15 градусов мороза. Зеркальце, поднесенное ко рту быстро запотело. Граждане утверждают, что дыхание, а следовательно, сердечная деятельность у гражданина есть. Правы ли они? <i>Ответ:</i> возможно, правы, а возможно нет. Зеркальце, поднесенное ко рту человека на морозе, будет запотевать до тех пор, пока температура его тела не опустится до нуля. Пока температура тела человека выше температуры окружающего воздуха, из его рта будет испаряться влага, и зеркальце будет запотевать. Этот метод недостоверен. Лучше проверить пульс на сонной артерии.
	Н8	<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин М. после окончания 9го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военноучетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.? <i>Ответ:</i> военный комиссар имеет право направить гражданина М. проходить подготовку по военноучетной специальности, однако до этого гражданин М. должен пройти подготовку по основам военной службы на одном из учебных пунктов организаций <i>Ситуационная задача.</i> При одной из школ города организован военно-патриотический клуб. В нем проводит занятия по военной истории и воинским традициям священник местной церкви. Не противоречит ли такое положение закону, ведь школа в нашей стране отделена от церкви? <i>Ответ:</i> не противоречит. Пункт 19 Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе гласит: «В военнопатриотическом воспитании граждан могут принимать участие общественные и религиозные объединения, деятельность которых разрешена на территории Российской Федерации».
		<i>Ситуационная задача</i> Обязательно ли изучение основ военной службы в негосударственном образовательном учреждении «Женская историкофилологическая православная гимназия»? <i>Ответ:</i> нет, т.к. такую подготовку должны проходить только юноши
		<i>Ситуационная задача.</i> Обучающаяся в государственной школе в городе Воронеже гражданка Молдовы Ирина С. подала заявление с просьбой допустить ее к прохождению военных сборов после окончания 10го класса. Как должен ответить на это заявление директор школы? <i>Ответ:</i> отказом. Причин здесь две – к прохождению военных сборов допускаются граждане России мужского пола.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При определении результатов обучения используется балльно-рейтинговая система, позволяющая объединить все формы контроля:

- ✓ текущего;
- ✓ рубежного;
- ✓ промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по пятибалльной системе складывается из следующих составляющих:

1. *Результатов посещения теоретических занятий за аттестуемый период*

1. *Посещаемость теоретических занятий* ($P_{Тз}$)

$$P_{Тз} = 5 \times \frac{\text{Количество теоретических занятий} - \text{количество пропущенных занятий}}{\text{Количество теоретических занятий}}$$

2. *Результатов сдачи практических работ за аттестуемый период* (P_p):

$$P_p = \frac{\text{Сумма оценок по сданным работам}}{\text{число практических занятий}}$$

3. *Результатов выполнения рейтинговых контрольных работ за аттестуемый период* (P_k):

$$P_k = \frac{\text{Сумма оценок по рейтинговым точкам}}{\text{Количество рейтинговых точек}}$$

4. *Экзамен (Э), зачет (З)*

Оценка аттестации по дисциплине, вычисляется как округленное до ближайшего целого значение ($O_{ц}$),

$$O_{ц} = \frac{P_{Тз} + P_p + P_k + Э}{4}.$$

Рейтинг обучающегося по дисциплине за аттестуемый период определяется как округленное до ближайшего целого значение:

$$\text{Рейтинг} = 20 \times O_{ц}$$

На итоговом контроле по дисциплине применяются результаты балльно-рейтинговой системы оценки качества сформированных компетенций:

При проведении итогового контроля по дисциплине применяется следующая шкала перевода 100 балльной оценки в результаты аттестации:

Оценочная шкала тестовых работ

Правила оценки тестовых заданий и теста. За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставять в следующих диапазонах:

Оценка	Процент правильно выполненных тестов (%)
Отлично	85 – 100
Хорошо	74 – 84
Удовлетворительно	55 – 63
Неудовлетворительно	54 и менее

Оценочная шкала практических работ

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам; все зада-

	ния выполнены правильно, имеют необходимые пояснения (формулы расчета показателей, примеры их расчета), сделаны выводы.
Хорошо	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам, все задания выполнены правильно, сделаны выводы.
Удовлетворительно	Работа сдана с нарушением сроков сдачи, не соблюдены требования к оформлению практических работ по статистике; имеют ошибки в расчетах или отсутствуют выводы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены. Компетенции сформированы.
Хорошо	Обучающийся имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задания выполнены. Компетенции сформированы.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий выполнено. Компетенции сформированы не полностью.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет проблемы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует непонимание проблемы, задания не выполнены, обучающемуся требуются дополнительные занятия для освоения компетенций. Компетенции не сформированы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов, тем (с указанием страниц)
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика. Учебник для бакалавров.	Вишняков Я.Д.	М.: Юрайт, 2015	Тема 1-10
2	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Микрюков В.Ю.	М.: КНО-РУС, 2015	Тема 1-10
Электронные ресурсы				
1	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/	Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.	Издательство: Дашков и К, 2013 г.	http://www.knigafund.ru

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов, тем
1	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебное пособие.	З.С. Цаххаева С.Б. Хадзегова	Нальчик: Издательство «Принт-центр», 2015	Тема 1-10
2	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие.	Н.М. Жолобов	Белгород: Издательство БУК-ЭП, 2014 г.	Тема 1-10
3	Безопасность жизнедеятельности: Планы практических занятий и задания для самостоятельной работы.	Н. М. Жолобов.	Белгород: Издательство БУК-ЭП, 2014 г.	Тема 1-10

8.3. Перечень нормативных документов

№ п/п	Наименование официального документа	Вид документа	Дата принятия, номер	Источник официального опубликования	Используется при изучении разделов, тем (с указанием статей, пунктов)
1	2	3	4	5	6
1	Конституции РФ	принята референдумом	12.12.93г. (ред. от 30.12.2008)	www.Consultant.ru	Ст. 7, 29, 37 п.3
2	Федеральный закон «О защите населения и тер-	Гос. дума	21.12.1994 (доп. 2002	base.consultant.ru/	Раздел 1-8

	риторий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		г)		
3	Федеральный закон «О гражданской обороне»	Гос. дума	12.02.1998 (ред. от 02.07.2013)	base.garant.ru	Раздел 1-8
4	Трудовой кодекс Российской Федерации	Гос. дума	30 декабря 2001 (ред. 1.09. 2013 г.)	www.Consultant.ru	Раздел 4. ст.91-105.
5	Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»	Гос. дума	1995 (ред. от 18.07.2011)	base.garant.ru	Раздел 3
6	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	Гос. дума	21.12.1994 (ред. от 12.03.2014)	base.consultant.ru	Раздел 1-3

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: Версия Проф.
2. Мультимедийные технологии.
3. Операционные системы Microsoft Windows.
4. Прикладные программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point, MS Publisher, MS Outlook и т.д., входящие в пакет MS Office.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. ACM Digital Library
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6. Министерство образования и науки Российской Федерации»
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
8. Официальный сайт - Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав) - <http://www.rosminzdrav.ru/>
9. Официальный сайт - Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны) - <http://www.mil.ru/>;
10. Официальный сайт - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды) - <http://www.mnr.gov.ru/>.
11. Официальный сайт - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) - <http://www.mchs.gov.ru/>;
12. Университетская информационная система «РОССИЯ»
13. Федеральный портал «Российское образование»

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
15. Электронная библиотека системы дистанционного обучения «Прометей»
16. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
17. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
18. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Эффективными формами контроля за изучением курса обучающимися являются консультации. Они используются для оказания помощи обучающимся при их подготовке к семинарским занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и с обучающимися, пропустившими семинарские занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими обучающимися.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Безопасность жизнедеятельности как наука, объект изучения БЖД
2. Основные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельность.
3. Характеристики чрезвычайных ситуаций
4. Методы и средства обеспечения БЖД
5. Опасность, признаки опасности, источники формирования опасности, классификация опасностей
6. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
7. Окружающая среда, биосфера, техносфера, основные состояния окружающей среды
8. Понятие чрезвычайной ситуации, аварии, катастрофы, стихийного бедствия, основные термины и определения
9. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения
10. Классификация чрезвычайных ситуаций по скорости распространения
11. Классификация чрезвычайных ситуаций по причинам возникновения
12. Основные фазы развития чрезвычайных ситуаций
13. Основные причины чрезвычайных ситуаций

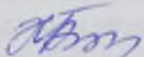
14. Понятие техногенной чрезвычайной ситуации, техногенной аварии, источника техногенной ЧС, основные термины и определения
15. Классификация чрезвычайных ситуаций по виду
16. Понятие химической аварии, зоны химического заражения, степени химической опасности
17. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и их классификация по пути проникновения в организм и по характеру воздействия
18. Основные характеристики АХОВ (токсичность, пороговая концентрация, ПДК)
19. Понятие природной чрезвычайной ситуации, источника природной ЧС, взаимосвязь природных ЧС
20. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе возникновения
21. Предназначение и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
22. Силы и средства РСЧС
23. Режимы функционирования РСЧС
24. Органы управления охраной труда на предприятиях
25. Мероприятия по снижению несчастных случаев на производстве
26. Действие электрического тока на организм человека
27. Мероприятия по пожарной профилактике
28. Действие персонала объекта при пожаре
29. Воздействие вредных и опасных производственных факторов
30. Охрана труда, определение и основные элементы системы охраны труда
31. Система надзора и контроля по обеспечению безопасности труда
32. Обеспечение безопасности труда в таможенных органах
33. Основы обеспечения пожарной безопасности в таможенных органах
34. Понятие производственной среды, опасного и вредного производственного фактора предельно допустимого значения вредного производственного фактора
35. Классификация опасных и вредных производственных факторов (физические, химические, биологические психофизиологические ОПФ)
36. Факторы производственной среды, оказывающие влияние на организм человека
37. Коллективные и индивидуальные средства защиты работающих от воздействия производственных факторов
38. Общие требования безопасности при эксплуатации технологического оборудования.
39. Предельно допустимые нормативы условий труда
40. Технические средства снижения вредных и опасных факторов производства.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия проводятся в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охране труда (ауд. 207), оборудованном необходимой учебной мебелью для обучающихся и преподавателя, тематическими стендами, наглядными пособиями.

Занятия с юношами для приобретения стрелковых навыков на соответствие нормативам ГТО по стрельбе и навыков безопасного обращения с оружием проводятся в спортивном зале, где на время проведения учебных сборов располагается электронный тир.

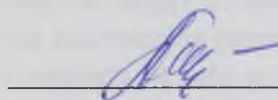
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Автор: Хадзегова С.Б. преподаватель КБТКЭП 

Рабочая программа ОБСУЖДЕНА и ОДОБРЕНА на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол №1 от 1 февраля 2017г

Председатель цикловой комиссии



С.М. Ашабокова