

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТЕХНИКУМ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла

УТВЕРЖДАЮ



Директор техникума
проф. А.А. Шогенов
«1» февраля 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(Набор 2016)**

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Уровень образовательной программы	среднее профессиональное образование
Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация (степень) выпускника	БУХГАЛТЕР
Форма обучения	Очная
Курс	2 (на базе общего среднего образования)
Семестр	3

НАЛЬЧИК 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью программы подготовки специалиста среднего звена Нальчикского института кооперации (филиала) БУКЭП в соответствии с ФГОС 3⁺ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и едина для всех форм обучения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются получение целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организацией, теоретическое изучение и практическое использование основных методов экономического анализа, получение навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценка деловой активности организации;

владеть навыками:

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ПК 4.4 - проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цикл (раздел) образовательной программы, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел)
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП 12

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Математика
	2. Основы бухгалтерского учета
	2. Экономика организации.
	3. Статистика.
Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:	
Знания (З)	31. Способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
	32. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
	33. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
	34. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
	35. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами и методы оценки эффективности их использования.
Умения (У)	У1. Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
	У2. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
	У3. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники
Владеть навыками (В)	В1. Работы с различными видами источников информации для эффективного личностного и профессионального развития
	В2. Формально-логических методов и приёмов познания, решения профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий
	В3. Обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определенным критериям

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Номер компетенции	Содержание компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности	Характеристика
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Знания:	31. Основные способы сбора и обработки информации для аналитических процедур 32. Методику анализа информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
		Умения:	У1. Собирать и обрабатывать бухгалтерскую, статистическую и иную информацию для целей анализа финансово-хозяйственной деятельности У2. Анализировать и давать экономическую оценку данным, представленным в информационных источниках анализа финансово-хозяйственной деятельности. У3. Выполнять расчеты основных показателей финансово-хозяйственной деятельности, проводить факторный анализ по данным, представленным в информационных источниках, и формулировать выводы
		Владеть навыками	В1. Работы с различными видами источников информации для эффективного личностного и профессионального развития
ОК-5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знания:	31. Совокупность информационных возможностей, которые доступны специалисту в сфере профессиональной деятельности
		Умения:	У1. Использовать информационный подход, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий для эффективности ее использования при анализе финансово-хозяйственной деятельности. У2. Осуществлять анализ экономических явлений и процессов в организации, в том числе с использованием вычислительной техники.

		Владеть навыками	В2. Формально-логических методов и приёмов познания, решения профессиональных задач с помощью информационно-коммуникационных технологий
ПК-4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Знания:	31. Методики анализа имущества организации и источников его образования для оценки финансового положения и платежеспособности. 32. Методики анализа всех видов ресурсов организации и оценки степени влияния эффективности их использования на доходность.
		Умения:	У1. Анализировать финансовое положение и платежеспособность организации на основе информации об имуществе и источниках его образования У2. Проводить структурно-динамический, коэффициентный и факторный анализ ресурсов организации для оценки доходности бизнеса.
		Владеть навыками	В3. Обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определенным критериям

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 132 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 семестр
1	2	3
Контактная работа:	66	66
Занятия лекционного типа (Л)	44	44
Занятия семинарского типа:		
- практические занятия (ПЗ)	22	22
- семинары (С)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- иные аналогичные занятия (практикумы, коллоквиумы и др.)		
Групповые консультации		
Индивидуальная работа с обучающимися (индивидуальные консультации)		
Аттестационные испытания (промежуточная аттестация):		
Экзамен (Э)	+	+
Зачет (З)		
Дифференцированный зачет (ДЗ)		
Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50	50
Консультации	16	16
Общая трудоемкость, час	132	132

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Структура дисциплины (модуля) по разделам, темам и видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Лекции, час.	Практические занятия, (семинары), час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1.	Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.	4	-	4	8
2.	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	2	2	4	8
3.	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности.	6	2	4	12
4.	Система резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.	2	2	6	10
5.	Анализ производства и реализации продукции.	4	2	4	10
6.	Анализ использования основных производственных фондов	4	2	4	10
7.	Анализ материальных ресурсов.	4	2	4	10
8.	Анализ трудовых ресурсов	4	2	4	10
9.	Анализ себестоимости продукции.	4	2	6	12
10.	Анализ финансовых результатов.	4	2	6	12
11.	Анализ финансового состояния	6	4	4	14
12.	Консультации	-	-	-	16
	Всего:	44	22	50	132

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела, темы дисциплины (модуля) в дидактических единицах
1	2	3
1.	Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.	1. Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа. 2. Предмет, принципы экономического анализа. 3. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. 4. Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки.
2.	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	1. Организация аналитической работы на предприятии. 2. Информационное и методическое обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления. 3. Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3.	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	1. Способы обработки экономической информации 2. Виды взаимосвязей между результативными и факторными показателями. Классификация факторов. 3. Приемов и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности.

4.	Система резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности	1. Цели и содержание комплексного экономического анализа. 2. Системный и комплексный подходы к анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности. 3. Основные резервы повышения эффективности деятельности и их классификация.
5.	Анализ производства и реализации продукции.	1. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. 2. Оценка выполнения договорных обязательств. 3. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции. 4. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности 5. Факторный анализ производства и реализации продукции.
6.	Анализ использования основных фондов.	1. Задачи, цели и источники информации анализа. 2. Анализ состава, движения и технического состояния основных фондов. 3. Анализ эффективности использования основных средств
7.	Анализ материальных ресурсов.	1. Задачи, цели и источники информации анализа. 2. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
8.	Анализ трудовых ресурсов.	1. Задачи, цели и источники информации анализа. 2. Анализ обеспеченности, состава и движения трудовых ресурсов. 3. Анализ фонда рабочего времени и эффективности использования трудовых ресурсов. 4. Анализ фонда заработной платы
9.	Анализ себестоимости продукции.	1. Задачи, значение, источники анализа затрат на производство. 2. Классификация затрат по различным признакам. Показатели себестоимости продукции. 3. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции. 4. Анализ затрат на один рубль произведенной продукции.
10.	Анализ финансовых результатов.	1. Понятие о финансовых результатах, составе прибыли 2. Вертикальный и горизонтальный анализ Отчета о финансовых результатах. 3. Факторный анализ показателей прибыли и оценка направлений ее использования.
11.	Анализ финансового состояния	1. Понятие и источники информации анализа финансового состояния. 2. Структурно-динамический анализ активов и пассивов организации 3. Анализ ликвидности и платежеспособности 4. Анализ финансовой устойчивости

5.3. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		
		Общекультурные		Профессиональные
		4	5	4.4
Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.	8		+	
Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	8	+	+	
Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	12	+	+	
Система резервов повышения эффективности финансово-	10	+	+	

хозяйственной деятельности				
Анализ производства и реализации продукции.	10		+	+
Анализ использования основных фондов.	10		+	+
Анализ материальных ресурсов.	10		+	+
Анализ трудовых ресурсов.	10	+		+
Анализ себестоимости продукции.	12		+	+
Анализ финансовых результатов.	12		+	+
Анализ финансового состояния	14		+	+
Итого:	116			

5.4. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Формируемая компетенция (ОК, ПК)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
1	2	3	4
1.	Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.	ОК5	Подготовка реферата (Р) Контрольный опрос (КО)
2.	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	ОК4, ОК5	Подготовка эссе (Э) Контрольный опрос (КО) Решение ситуационных задач (РСЗ)
3.	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	ОК4, ОК5	Решение ситуационных задач (РСЗ) Контрольная работа (КР) Индивидуальные домашние задания (ИЗ)
4.	Система резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности	ОК4, ОК5	Решение ситуационных задач (РСЗ)
5.	Анализ производства и реализации продукции.	ОК5, ПК4.4	Контрольный опрос (КО) Решение ситуационных задач (РСЗ) Индивидуальные домашние задания (ИЗ)
6.	Анализ использования основных фондов.	ОК5, ПК4.4	Решение ситуационных задач (РСЗ) Индивидуальные домашние задания (ИЗ)
7.	Анализ материальных ресурсов.	ОК5, ПК4.4	Контрольный опрос (КО) Решение ситуационных задач (РСЗ)
8.	Анализ трудовых ресурсов.	ОК4, ПК4.4	Контрольный опрос (КО) Решение ситуационных задач (РСЗ)
9.	Анализ себестоимости продукции.	ОК5, ПК4.4	Контрольный опрос (КО) Решение ситуационных задач (РСЗ)
10.	Анализ финансовых результатов.	ОК5, ПК4.4	Решение ситуационных задач (РСЗ) Индивидуальные домашние задания (ИЗ)
11.	Анализ финансового состояния	ОК5, ПК4.4	Решение ситуационных задач (РСЗ) Компьютерное тестирование (Кт)

Формы контроля: контрольный опрос (устный (письменный) (УО, ПО)); отчет по самостоятельной работе (ОСР); тестирование (Т); решение задач (РЗ); проверка конспектов (ПК); собеседование (С); контрольная работа (КР); эссе (Э) и другие творческие работы; рефераты (Р), текущая аттестация и др.

5.5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов, тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Основы анализа бухгалтерской отчетности		+			+	+	+	+	+	+	+
2.	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1.	Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	-
2.	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Классификация информационного обеспечения АФХД и требования к организации аналитической работы в организации	2
3.	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	1. Моделирование взаимосвязей в анализе финансово-хозяйственной деятельности. 2. Приемы и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности.	2
4.	Система резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Выявление факторов, резервов повышения эффективности деятельности организации.	2
5.	Анализ производства и реализации продукции.	Структурно-динамический и факторный анализ объема производства и реализации продукции	2
6.	Анализ использования основных фондов.	Анализ состава, структуры, движения, технического состояния, эффективности использования основных фондов и влияния факторов	2
7.	Анализ материальных ресурсов.	Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов	2
8.	Анализ трудовых ресурсов.	Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов	2
9.	Анализ себестоимости продукции.	Структурно-динамический и факторный анализ себестоимости продукции	2
10.	Анализ финансовых результатов.	Анализ прибыли и рентабельности	2
11.	Анализ финансового состояния	1. Анализ имущественного положения и плате-	4

	ния	жеспособности организации 2. Анализ финансовой устойчивости организа- ции	
	Всего		22

5.7. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.8. Образовательные технологии и инновационные формы учебных занятий

Образовательные технологии и инновационные формы учебных занятий не предусмотрены учебным планом

5.9. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СР) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов	Перечень учебно-методического обеспечения(2*)
1	2	3	4	5
1.	Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Подготовка реферата (Р) Компьютерное тестирование (Кт)	4	Основная литература: 1,2Допол. литература: 1,2,3,4,5
2.	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Подготовка эссе (Э) Развернутый план-конспект	4	Основная литература: 1,2,3,6 Допол. литература: 1,2,3,4,5
3.	Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	Решение ситуационных задач (РСЗ)	4	Основная литература: 1,2Допол. литература: 1,2,3,4,5
4.	Система резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Решение ситуационных задач (РСЗ)	6	Основная литература: 1,2Допол. литература: 1,2,3,4,5
5.	Анализ производства и реализации продукции.	Решение ситуационных задач (РСЗ) Развернутый план-конспект	4	Основная литература: 1,2Допол. литература: 1,2,3,4,5
6.	Анализ использования основных фондов.	Решение ситуационных задач (РСЗ) Развернутый план-конспект	4	Основная литература: 1,2Допол. литература: 1,2,3,4,5
7.	Анализ материальных ресурсов.	Решение ситуационных задач (РСЗ) Развернутый план-конспект	4	Основная литература: 1,2Допол. литература: 1,2,3,4,5
8.	Анализ трудовых ресурсов.	Решение ситуационных за-	4	Основная литература:

		дач (РСЗ) Индивидуальные домашние задания (Из)		1,2 Допол. литература: 1,2,3,4,5
9.	Анализ себестоимости продукции.	Решение ситуационных задач (РСЗ)	6	Основная литература: 1,2Допол. литература: 1,2,3,4,5
10.	Анализ финансовых результатов.	Решение ситуационных задач (РСЗ) Развернутый план-конспект	6	Основная литература: 1,2Допол. литература: 1,2,3,4,5
11.	Анализ финансового состояния	Индивидуальные домашние задания (Из)	4	Основная литература: 1,2 Допол. литература: 1,2,3,4,5
	Итого:		50	

6.2. График самостоятельной работы обучающихся по видам СР

Семестр №3

Виды самостоятельной работы(1*)	Номер недели																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Подготовка реферата		+																				
Подготовка эссе			+																			
Компьютерное тестирование										+												+
Решение ситуационных задач				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальные домашние задания										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

1*Виды самостоятельной работы: домашняя контрольная работа (письм.) (Кнр), развернутый план-конспект (темы, вопросы) (Плк), компьютерное тестирование (Кт), типовой расчет (Тр), индивидуальные домашние задания (Из), решение ситуационных задач (РСЗ), выполнение расчетно-графических работ (РГР), внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) (Вч), подготовка реферата (Р), подготовка эссе (Э), подготовка доклада (Д), подготовка сообщения (С), подготовка курсовой работы (КР), подготовка курсового проекта (КП), подготовка к выполнению научно-исследовательской работы (НИРС), подготовка творческих работ (рисунок, реклама, ролик и др.) (ПТР), разработка меню, блюд, рецептов блюд и т.д. (РМ), разработка экскурсионных маршрутов и т.д. (РЭМ), выполнение чертежей (ВЧ), подготовка отчета по практикам (ОП), подготовка к текущему зачету (аттестации) (ТЗ), подготовка к экзамену (Э) и др.

2* Приводятся номера учебно-методической литературы из перечня основной и дополнительной литературы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности
Тема 1. Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной де-	ОК-5	31. Совокупность информационных возможностей, которые доступны специалисту в сфере профессиональной деятельности

тельности		
Тема 2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОК-4	31. Основные способы сбора и обработки информации для аналитических процедур 32. Методику анализа информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
		У1. Собирать и обрабатывать бухгалтерскую, статистическую и иную информацию для целей анализа финансово-хозяйственной деятельности
	ОК-5	31. Совокупность информационных возможностей, которые доступны специалисту в сфере профессиональной деятельности У1. Осуществлять анализ экономических явлений и процессов в организации, в том числе с использованием вычислительной техники.
Тема 3. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	ОК-4	31. Основные способы сбора и обработки информации для аналитических процедур 32. Методику анализа информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
		У1. Собирать и обрабатывать бухгалтерскую, статистическую и иную информацию для целей анализа финансово-хозяйственной деятельности
		У2. Анализировать и давать экономическую оценку данным, представленным в информационных источниках анализа финансово-хозяйственной деятельности.
		У3. Выполнять расчеты основных показателей финансово-хозяйственной деятельности, проводить факторный анализ по данным, представленным в информационных источниках, и формулировать выводы
	ОК-5	31. Совокупность информационных возможностей, которые доступны специалисту в сфере профессиональной деятельности У1. Использовать информационный подход, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий для эффективности ее использования при анализе финансово-хозяйственной деятельности. У2. Осуществлять анализ экономических явлений и процессов в организации, в том числе с использованием вычислительной техники.
Тема 4. Система резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности	ОК-4	31. Основные способы сбора и обработки информации для аналитических процедур 32. Методику анализа информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
		У1. Анализировать и давать экономическую оценку данным, представленным в информационных

		источниках анализа финансово-хозяйственной деятельности. У2. Выполнять расчеты основных показателей финансово-хозяйственной деятельности, проводить факторный анализ по данным, представленным в информационных источниках, и формулировать выводы
	ОК5	31. Совокупность информационных возможностей, которые доступны специалисту в сфере профессиональной деятельности У1. Использовать информационный подход, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий для эффективности ее использования при анализе финансово-хозяйственной деятельности. У2. Осуществлять анализ экономических явлений и процессов в организации, в том числе с использованием вычислительной техники.
Тема 5. Анализ производства и реализации продукции	ОК-5	31. Совокупность информационных возможностей, которые доступны специалисту в сфере профессиональной деятельности У1. Использовать информационный подход, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий для эффективности ее использования при анализе финансово-хозяйственной деятельности. У2. Осуществлять анализ экономических явлений и процессов в организации, в том числе с использованием вычислительной техники.
	ПК-4.4.	31. Методики анализа всех видов ресурсов организации и оценки степени влияния эффективности их использования на доходность. У1. Проводить структурно-динамический, коэффициентный и факторный анализ ресурсов организации для оценки доходности бизнеса.
Тема 6. Анализ использования основных фондов	ОК-5	31. Совокупность информационных возможностей, которые доступны специалисту в сфере профессиональной деятельности У1. Использовать информационный подход, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий для эффективности ее использования при анализе финансово-хозяйственной деятельности. У2. Осуществлять анализ экономических явлений и процессов в организации, в том числе с использованием вычислительной техники.
	ПК-4.4.	31. Методики анализа всех видов ресурсов организации и оценки степени влияния эффективности их использования на доходность. У1. Проводить структурно-динамический, коэффициентный и факторный анализ ресурсов организации для оценки доходности бизнеса.
Тема 7. Анализ материаль-	ОК-5	31. Совокупность информационных возможностей,

ных ресурсов		которые доступны специалисту в сфере профессиональной деятельности
		У1.Использовать информационный подход, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий для эффективности ее использования при анализе финансово-хозяйственной деятельности. У2. Осуществлять анализ экономических явлений и процессов в организации, в том числе с использованием вычислительной техники.
	ПК-4.4.	31. Методики анализа всех видов ресурсов организации и оценки степени влияния эффективности их использования на доходность.
		У1. Проводить структурно-динамический, коэффициентный и факторный анализ ресурсов организации для оценки доходности бизнеса.
Тема 8. Анализ трудовых ресурсов	ОК-4	31. Основные способы сбора и обработки информации для аналитических процедур 32. Методику анализа информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
		У1. Собирать и обрабатывать бухгалтерскую, статистическую и иную информацию для целей анализа финансово-хозяйственной деятельности У2. Анализировать и давать экономическую оценку данным, представленным в информационных источниках анализа финансово-хозяйственной деятельности. У3. Выполнять расчеты основных показателей финансово-хозяйственной деятельности, проводить факторный анализ по данным, представленным в информационных источниках,и формулировать выводы
	ПК-4.4.	31. Методики анализа всех видов ресурсов организации и оценки степени влияния эффективности их использования на доходность.
		У1. Проводить структурно-динамический, коэффициентный и факторный анализ ресурсов организации для оценки доходности бизнеса.
Тема 9. Анализ себестоимости продукции	ОК5	31. Совокупность информационных возможностей, которые доступны специалисту в сфере профессиональной деятельности
		У1.Использовать информационный подход, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий для эффективности ее использования при анализе финансово-хозяйственной деятельности. У2. Осуществлять анализ экономических явлений и процессов в организации, в том числе с использованием вычислительной техники.
	ПК-4.4.	31. Методики анализа всех видов ресурсов организации и оценки степени влияния эффективности их использования на доходность.

		У1. Проводить структурно-динамический, коэффициентный и факторный анализ ресурсов организации для оценки доходности бизнеса.
Тема 10. Анализ финансовых результатов	ОК5	31. Совокупность информационных возможностей, которые доступны специалисту в сфере профессиональной деятельности
		У1.Использовать информационный подход, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий для эффективности ее использования при анализе финансово-хозяйственной деятельности. У2. Осуществлять анализ экономических явлений и процессов в организации, в том числе с использованием вычислительной техники.
	ПК-4.4.	31. Методики анализа имущества организации и источников его образования для оценки финансового положения и платежеспособности. 32. Методики анализа всех видов ресурсов организации и оценки степени влияния эффективности их использования на доходность.
		У1. Анализировать финансовое положение и платежеспособность организации на основе информации об имуществе и источниках его образования У2. Проводить структурно-динамический, коэффициентный и факторный анализ ресурсов организации для оценки доходности бизнеса.
Тема 11. Анализ финансового состояния	ОК5	31. Совокупность информационных возможностей, которые доступны специалисту в сфере профессиональной деятельности
		У1.Использовать информационный подход, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий для эффективности ее использования при анализе финансово-хозяйственной деятельности. У2. Осуществлять анализ экономических явлений и процессов в организации, в том числе с использованием вычислительной техники.
	ПК-4.4.	31. Методики анализа имущества организации и источников его образования для оценки финансового положения и платежеспособности. 32. Методики анализа всех видов ресурсов организации и оценки степени влияния эффективности их использования на доходность.
		У1. Анализировать финансовое положение и платежеспособность организации на основе информации об имуществе и источниках его образования У2. Проводить структурно-динамический, коэффициентный и факторный анализ ресурсов организации для оценки доходности бизнеса.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности	Оценочные средства (вопросы, типовые контрольные задания, тесты или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
ОК-4	31, 32	<u>Контрольные вопросы:</u> 1. Предприятие как объект экономического анализа. 2. Цель, задачи и область применения экономического анализа. 3. Назовите основные научные подходы, используемые в экономическом анализе. 4. Какое место занимает экономический анализ в системе смежных наук и в управлении хозяйственной деятельностью? 5. Каково содержание экономического анализа как науки и практики? <u>Тесты:</u> 1. Определить, что является предметом экономического анализа. А. Исследование информационного потока о планомерной хозяйственной деятельности предприятий для обоснованности управленческих решений. Б. Отклонения показателей хозяйственной деятельности любого звена экономики от планового значения. В. Процессы выполнения плана и достигнутые результаты, отражаемые только в количественных показателях учета. Г. Хозяйственные процессы, явления и результаты деятельности предприятия, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов и находящихся свое выражение через систему экономической информации. 2. Что означает понятие “анализ”? А. Совокупность приемов и закономерностей расчленения предмета исследования на составные части. Б. Активизация коллективного творчества. В. Источники экономии затрат живого и овеществленного труда. Г. Совокупность показателей эффективности использования ресурсов. 3. Что означает понятие “синтез”? А. Совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей предмета в единое целое. Б. Процесс познания и использование моделей. В. Исследование информационного потока о планомерной хозяйственной деятельности предприятия. Г. Количественная степень изменения влияния факторов на совокупный результативный показатель. 4. В чем роль анализа для управления предприятием? А. В формировании наиболее эффективного аппарата управления на предприятии. Б. На основе обработки данных бухгалтерского учета и других источников информации анализ выдает сведения, необходимые для управления экономическими и социальными процессами. В. Исключительно в том, чтобы выполнить программу по реализации продукции. Г. На основе обработки данных бухгалтерского учета и других источников информации анализ выдает сведения, необходимые для управления политическими процессами и явлениями. 5. Классификация видов экономического анализа по отраслевому признаку: А. Субъективный и объективный. Б. Отраслевой и межотраслевой. В. Простой и сложный. Г. Индукция и дедукция.
	У1, У2	<u>Задачи:</u> Задача 1. По нижеприведенным данным необходимо исчислить: 1. Материалоемкость и материалоотдачу продукции. 2. Влияние изменения материальных затрат и материалоотдачи на изменение вы-

		ручки от продажи продукции. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Прошлый год</th><th>Отчетный год</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выручка, тыс. руб.</td><td>3266</td><td>3871</td></tr> <tr> <td>2. Материальные затраты, тыс. руб.</td><td>2221</td><td>2516</td></tr> <tr> <td>3. Материалоотдача</td><td>?</td><td>?</td></tr> <tr> <td>4. Материалоемкость</td><td>?</td><td>?</td></tr> </tbody> </table> Сделать выводы. Задача 2 Имеются следующие данные по организации: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Прошлый год</th><th>Отчетный год</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выручка, тыс. руб.</td><td>3266</td><td>3871</td></tr> <tr> <td>2. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.</td><td>868</td><td>860</td></tr> <tr> <td>3. Индекс цен</td><td>1,00</td><td>1,06</td></tr> <tr> <td>4. Фондоотдача:</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td> 4.1. В действующих ценах;</td><td>?</td><td>?</td></tr> <tr> <td> 4.2. В сопоставимых ценах.</td><td>?</td><td>?</td></tr> </tbody> </table> Необходимо исчислить: - Выручку от продажи продукции в сопоставимых ценах (в ценах базисного периода). - Фондоотдачу в действующих и сопоставимых ценах. Влияние изменения объема основных фондов, фондоотдачи и цен на изменение выручки от продажи продукции. Сделайте выводы.	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	1. Выручка, тыс. руб.	3266	3871	2. Материальные затраты, тыс. руб.	2221	2516	3. Материалоотдача	?	?	4. Материалоемкость	?	?	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	1. Выручка, тыс. руб.	3266	3871	2. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	868	860	3. Индекс цен	1,00	1,06	4. Фондоотдача:			4.1. В действующих ценах;	?	?	4.2. В сопоставимых ценах.	?	?
Показатели	Прошлый год	Отчетный год																																				
1. Выручка, тыс. руб.	3266	3871																																				
2. Материальные затраты, тыс. руб.	2221	2516																																				
3. Материалоотдача	?	?																																				
4. Материалоемкость	?	?																																				
Показатели	Прошлый год	Отчетный год																																				
1. Выручка, тыс. руб.	3266	3871																																				
2. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	868	860																																				
3. Индекс цен	1,00	1,06																																				
4. Фондоотдача:																																						
4.1. В действующих ценах;	?	?																																				
4.2. В сопоставимых ценах.	?	?																																				
ОК-5	31	<u>Контрольные вопросы:</u> - Требования, предъявляемые к информации. - Виды информации, используемой в экономическом анализе. - Охарактеризуйте систему информации, используемой в экономическом анализе. - Плановые источники информации для проведения экономического анализа. - Источники учетного характера, используемые в экономическом анализе. <u>Тесты:</u> - Классификация видов информации, используемой в экономическом анализе. - Плановая, учетная и внеучетная. - Бухгалтерская, статистическая и отчетная. - Письменная, устная и прочая. - Нормативная, результативная и цифровая. - Классификация экономического анализа по субъектам (пользователям). - Комплексный и систематический анализ. - Полный и тематический анализ. - Внешний и внутренний анализ. - Синтетический и аналитический анализ. - Классификация экономического анализа по охвату изучаемых объектов. - Комплексный и систематический анализ. - Полный и тематический анализ. - Внешний и внутренний анализ. - Сплошной и выборочный анализ. - Классификация экономического анализа по содержанию программы анализа. - Комплексный и тематический анализ. - Сплошной и тематический анализ. - Комплексный внутренний анализ. - Сплошной и выборочный анализ.																																				
	У1, У2	<u>Задачи:</u> Задача 1. На основании нижеприведенных данных, используя интегральный метод, проанализируйте влияние трудовых факторов на изменение выпуска продукции. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>План</th><th>Фактически</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.</td><td>10000</td><td>12060</td></tr> <tr> <td>Среднесписочная численность рабочих, чел.</td><td>65</td><td>76</td></tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Фактически	Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.	10000	12060	Среднесписочная численность рабочих, чел.	65	76																											
Показатели	План	Фактически																																				
Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.	10000	12060																																				
Среднесписочная численность рабочих, чел.	65	76																																				

		Производительность труда, тыс. руб./чел.		?	?													
Укажите резервы роста выпуска продукции. Сделайте выводы.																		
Задача 2. Методом расстояний осуществить сравнительный анализ деятельности по группе предприятий. Для этого на основании трех показателей финансово-хозяйственной деятельности составить матрицу стандартных коэффициентов и определить рейтинг каждого предприятия.																		
		№ предприятия	Коэффициент текущей ликвидности	Рентабельность продаж, %	Оборачиваемость капитала, раз	Матрица стандартных коэффициентов			Квадрат стандартных коэффициентов			Рейтинговая оценка	Место в рейтинге					
						Коэффициент текущей ликвидности	Рентабельность продаж, %	Оборачиваемость капитала, раз	Коэффициент текущей ликвидности	Рентабельность продаж, %	Оборачиваемость капитала, раз							
						1	1,7	20,1	1,2									
						2	2,3	15,6	3,5									
						3	2,3	18,2	2,0									
						4	1,6	22,0	2,5									
						5	2,5	16,6	1,5									
Сделайте вывод.																		
Задача 3. Необходимо определить параметры уравнения прямой и описать уравнение связи между производительностью труда работников и рентабельностью продаж по группе розничных торговых организаций, входящих в состав райпо. Для расчетов следует использовать программу Excel. Сделайте вывод.																		
		№ п/п	Производительность труда, тыс. руб./чел., x_i		Рентабельность продаж, %, y_i		$x_i \cdot y_i$	x_i^2										
			1	250	10,9													
			2	396	8,2													
			3	377	13,1													
			4	446	9,6													
			5	284	12,0													
			Итого															
ПК-4.4	31, 32	<u>Контрольные вопросы:</u> 1. Каковы задачи и источники анализа использования материальных ресурсов организации? 2. Как анализируется обеспеченность предприятия материальными ресурсами? 3. По каким основным направлениям и на основе каких показателей проводится анализ качества материально-технического обеспечения организации? <u>Тесты:</u> 1. Основные фонды – это: А. Имущество предприятия сроком эксплуатации более одного года и стоимостью более 100-кратному размеру минимальной месячной оплаты труда. Б. Имущество предприятия, сроком эксплуатации более одного года. В. Имущество предприятия стоимостью более 100-кратному размеру минимальной месячной оплаты труда. Г. Предметы труда организации. 2. В бухгалтерском балансе основные средства отражаются: А. По первоначальной стоимости. Б. По остаточной стоимости. В. По полной стоимости. Г. По покупной стоимости. 3. В каком разделе баланса отражаются основные средства? А. Внеоборотные активы. Б. Оборотные активы. В. Капитал и резервы.																

	Г. Краткосрочные обязательства. 4. К показателям движения основных производственных фондов относятся. А. Коэффициент обновления, коэффициент движения. Б. Коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста. В. Коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент износа. Г. Коэффициент износа и коэффициент годности. 5. Коэффициенты технического состояния – это: А. Коэффициент обновления, коэффициент движения. Б. Коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста. В. Коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент износа. Г. Коэффициент износа и коэффициент годности. 6. Основными показателями характеризующими эффективность использования основных фондов являются: А. Фондоотдача и фондоемкость. Б. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов и их фондоотдача. В. Коэффициент износа и коэффициент годности основных фондов. Г. Фондовооруженность и производительность труда. <u>Задачи:</u> Используя интегральный метод, определите влияние среднесписочной численности работников организации и их производительности труда на изменение выручки от продажи продукции по следующим данным: <table><tr><th>Показатели</th><th>План</th><th>Отчет</th><th>Отклонение, +, –</th></tr><tr><td>Выручка от продажи продукции, тыс. рублей</td><td>16 560</td><td>16 443</td><td>?</td></tr><tr><td>Среднесписочная численность работников, чел.</td><td>150</td><td>120</td><td>?</td></tr><tr><td>Среднегодовая производительность труда, тыс. рублей</td><td></td><td></td><td>?</td></tr></table>	Показатели	План	Отчет	Отклонение, +, –	Выручка от продажи продукции, тыс. рублей	16 560	16 443	?	Среднесписочная численность работников, чел.	150	120	?	Среднегодовая производительность труда, тыс. рублей			?
Показатели	План	Отчет	Отклонение, +, –														
Выручка от продажи продукции, тыс. рублей	16 560	16 443	?														
Среднесписочная численность работников, чел.	150	120	?														
Среднегодовая производительность труда, тыс. рублей			?														
У1, У2	<u>Тесты:</u> 1. Укажите показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов предприятия. А. Коэффициент оборачиваемости средств, коэффициент загрузки средств в обороте, коэффициент эффективности. Б. Материалоемкость, материалоотдача, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, коэффициент использования материальных ресурсов. В. Материалоотдача, материалоемкость, фондоотдача, фондоемкость. Г. Структура произведенной продукции. 2. Определите материалоотдачу, если известно, что стоимость произведенной продукции составила 154758 тыс. руб., а величина материальных затрат – 78259 тыс. руб. А. 0,51 руб. Б. 1,98 руб. В. 78 259 тыс. руб. Г. Связь между показателями отсутствует. 3. Определите материалоемкость, если известно, что стоимость произведенной продукции составила 154758 тыс. руб., а величина материальных затрат – 78259 тыс. руб. А. 0,51 руб. Б. 1,98 руб. В. 78 259 тыс. руб. Г. Связь между показателями отсутствует. 4. Как называется показатель, характеризующий объем произведенной продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов: А. Материалоемкость. Б. Фондоотдача. В. Материалоотдача. Г. Фондоемкость. <u>Задачи:</u> По организации имеются следующие данные: <table><tr><th>Показатели</th><th>Базисный год</th><th>Отчетный год</th><th>Отклонение (+,-)</th></tr><tr><td>Выручка, тыс. руб.</td><td>5000</td><td>6500</td><td></td></tr></table>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+,-)	Выручка, тыс. руб.	5000	6500									
Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+,-)														
Выручка, тыс. руб.	5000	6500															

		Переменные затраты, тыс. руб.	2000	2900	
		Маржинальный доход, тыс. руб.			
		Удельный вес маржинального дохода в выручке, коэффициент			
		Постоянные затраты, тыс. руб.	960	1215	
		Прибыль от продаж, тыс. руб.			
		Рассчитайте:			
1) недостающие показатели в таблице; влияние факторов (выручки, удельного веса маржинального дохода в выручке и постоянных затрат) на изменение прибыли от продаж. Сделайте выводы.					

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Шкала оценивания

Оценка	Показатели и критерии оценки	
Отлично	Студент имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены	Образцовый ответ
Хорошо	Студент имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задания выполнены	Законченный, полный ответ с минимальными недочетами
Удовлетворительно	Студент имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий выполнены	Ответ, содержащий недочеты
Неудовлетворительно	Студент имеет пробелы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует непонимание проблемы, задания не выполнены, студенту требуются дополнительные занятия для освоения компетенций	Минимальный ответ

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов (с указанием страниц)
1	2	3	4	5
В библиотеке				
1.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования	В.А. Одинцов	2014, М.: Издательство «Академия»	Тема 1 (стр. 5-19) Тема 2 (стр.20-31) Тема 3 (стр. 32)-41 Тема 4 (стр. 42-51) Тема 5 (стр. 53-64) Тема 6 (стр. 65-93) Тема 7 (стр.94-118) Тема 8 (стр. 119-136) Тема 9 (стр.137-191)
2.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности:	Пястолов С.М.	2015, М.: Издатель-	Тема 1 (стр. 8-25) Тема 2 (стр.26-47)

	Учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования		ский центр «Академия»	Тема 3 (стр. 48-68) Тема 4 (стр. 69-97) Тема 5 (стр. 98-113) Тема 6 (стр. 114-141) Тема 7 (стр. 261-286) Тема 8 (стр. 157-203) Тема 9 (стр. 204-233) Тема 10 (стр. 234-260) Тема 11 (стр. 278-295)
3.	Анализ финансово- хозяйственной деятельности: Учеб. для СПО	Чечевицына Л.Н.	2010, Ростов н/Д: Фе- никс	Тема 1 (стр. 7-32) Тема 2 (стр.33-47) Тема 3 (стр. 48-61) Тема 4 (стр. 62-75) Тема 5 (стр. 76-94) Тема 6 (стр. 95-126) Тема 7 (стр.191-210) Тема 8 (стр. 127-150) Тема 9 (стр. 151-190) Тема 10 (стр. 211-229)
Электронные ресурсы				
1	Теория экономического анализа: Учебное пособие для студентов экономических специальностей факультета среднего профессио- нального образования	Устинова Е.М.	2011, Белгород: Изда- тельство БУК- ЭП http://cdo.buker.ru/	Тема 1 (стр. 7-32) Тема 2 (стр.33-47) Тема 3 (стр. 48-61)
2	Экономический анализ [Элек- тронный ресурс]: электрон. учеб. для вузов. 3-е изд., пере- раб. и доп. Электрон. дан.	Н. П. Лю- бушин	М. : Юнити, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD- ROM).	Тема1-11

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении тем
1	2	3	4	5
1.	Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности промыш- ленных предприятий: Учеб. пособие.	Герасимова В.Д.	2011, М.: КНОРУС	Тема1-11
2.	Анализ финансово-хозяйственной дея- тельности предприятия: Учеб.	Т.В. Ва- вицкая	2008, М.: Инфа М	Тема1-11
3.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник.	А.И. Нечи- тайко, И.А. Нечи- тайко	2014, М.: Изда- тельство Ро- стов н/д Фе- никс	Тема1-12,15
4.	Анализ финансово-хозяйственной дея- тельности: практикум	В.А. Оден- цов	2014, М.: Изда- тельство «Акаде- мия».	Тема1-10
5.	Анализ финансово-хозяйственной дея- тельности: Методические рекомендации по изучению дисциплины.	Шейко Е.В.	2013, Белгород: Изда- тельство БУК- ЭП http://cdo.buker.ru/	Тема1-11
6.	Анализ финансово-хозяйственной дея- тельности: Методические указания и задания для самостоятельной работы	Шейко Е.В.	2013, Белгород: Из- дательство	Тема1-11

	студентов.		БУКЭП http://cdo.bukep.ru/	
7.	Экономический анализ хозяйственной деятельности	Э.А. Маркарян	2014г., ООО «КноРусь»	Раздел II, Тема 1-3
8.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Методические рекомендации по преподаванию дисциплины.	Шейко Е.В.	2013, Белгород: Издательство БУКЭП http://cdo.bukep.ru/	Тема1-11
9.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Методические указания и задания для практических занятий студентов.	Шейко Е.В.	2013, Белгород: Издательство БУКЭП http://cdo.bukep.ru/	Тема1-11
10.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Методические указания по выполнению курсовой работы.	Шейко Е.В.	2012, Белгород: Издательство БУКЭП http://cdo.bukep.ru/	Тема1-11

8.3. Перечень нормативных документов

№ п/п	Наименование официального документа	Вид документа	Дата принятия, номер	Источник официального опубликования	Используется при изучении разделов (с указанием статей, пунктов)
1	2	3	4	5	6
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ. Ч.2. (в ред. от 30.03.2012 № 19-ФЗ)	Кодекс	1 ч. 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. 30.03.12 № 19-ФЗ).	«Российская газета»	Тема 8, 10
2.	Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», утв. Приказом Минфина России от 6 июля 1999 г. №43н (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 № 142н).	ПБУ	06.07.1999, № 43н (ред. от 08.11.2010 № 142н).	«Российская газета»	Тема 2, 10-11
3.	Приказ Минфина России от 02.07.2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организации» (в ред. Приказа Минфина РФ от 04.12.2012 № 154н).	Приказ Минфина России	02.07.2010. № 66н (ред. от 04.12.2012 № 154н).	«Российская газета»	Тема 2, 5-11

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ, Центральная база статистических данных.
2. www.cbr.ru – Центральный банк РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика.
3. www.consultant.ru – компьютерная справочно-правовая система в России Консультант-Плюс.
4. www.edu.ru – системы федеральных образовательных порталов

5. www.knigafund.ru – электронно-библиотечная система «Книгафонд»
6. www.ecsocmen.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
7. <http://bupk-biblioteka.ru/> – Электронная библиотека Белгородского университета кооперации, экономики и права
8. www.emeraldinsight.com/ft - EMX 111 - База данных по экономическим наукам, включающая 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам;
9. <http://epnet.com> – EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- технологии электронного обучения,
- мультимедийные технологии.

10.2. Программное обеспечение

ФинЭкАнализ «Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности»

10.3. Информационно-справочные системы

<http://www.garant.ru> – «Гарант» - информационно-правовое обеспечение.

www.consultant.ru – компьютерная справочно-правовая система в России КонсультантПлюс.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных работ и консультации.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.
2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушан-

ных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Эффективными формами контроля за изучением курса студентами являются **консультации**. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к семинарским занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими семинарские занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами.

Методические указания по работе с литературой

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научиться работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется программой курса и другими методическими рекомендациями.

Выделяют литературу основную, дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия «конфликт», «инцидент», «переговоры», «медиация».

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном ниже списке контрольных вопросов и заданий.

Целью *изучающего чтения* является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. *Чтение по алгоритму* предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. *Прием постановки вопросов к тексту* имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. *Прием тезирования* заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной, очно-заочной и заочной и является неотъемлемой частью процесса обучения.

Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом профессиональ-

ных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными);
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и принципы экономического анализа.
2. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
3. Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа.
4. Организация аналитической работы на предприятии.
5. Информационное и методическое обеспечение экономического анализа.
6. Способы обработки экономической информации.
7. Приемы и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Взаимосвязь между результативными и факторными показателями. Классификация факторов.
9. Цели и содержание комплексного экономического анализа.
10. Системный и комплексный подходы к анализу и оценки финансово-хозяйственной деятельности.
11. Основные резервы повышения эффективности деятельности и их классификации.
12. Задачи анализа объема производства и реализации.
13. Источники информационного обеспечения анализа объема производства и реализации.
14. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту.
15. Оценка выполнения договорных обязательств.
16. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции.
17. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности.
18. Факторный анализ производства и реализации продукции.
19. Классификация основных средств.
20. Задачи, цели и источники анализа.
21. Анализ наличия и движения основных средств.
22. Анализ показателей технического состояния основных средств.
23. Анализ эффективности использования основных средств.
24. Материальные ресурсы и задачи их анализа.
25. Информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.
26. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
27. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

28. Факторный анализ эффективности использования материальных ресурсов.
29. Цели, задачи и источники информации анализа состава трудовых ресурсов.
30. Анализ численности состава, работающих на предприятии.
31. Анализ фонда рабочего времени.
32. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
33. Анализ фонда заработной платы.
34. Значение, задачи и источники информации анализа затрат на производство продукции.
35. Классификация затрат, анализ структуры затрат.
36. Показатели себестоимости продукции.
37. Анализ влияния факторов на себестоимость.
38. Анализ затрат на один рубль объема продукции.
39. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
40. Анализ расходов на оплату труда.
41. Понятие о финансовых результатах, составе прибыли.
42. Общая оценка динамики прибыли.
43. Источники информации для анализа финансовых результатов.
44. Вертикальный и горизонтальный анализ отчета о финансовых результатах.
45. Анализ прибыли от продаж.
46. Факторный анализ прибыли от продаж.
47. Анализ показателей рентабельности.
48. Оценка направлений и использования прибыли.
49. Понятие финансового состояния.
50. Характеристика баланса, как источника анализа финансового состояния.
51. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.
52. Анализ динамики и структуры активов.
53. Анализ динамики и структуры пассивов.
54. Анализ ликвидности баланса и предприятия.
55. Анализ платежеспособности предприятия.
56. Основные показатели финансовой устойчивости.
57. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
58. Оценка возможности утраты и восстановления платежеспособности предприятия.
59. Анализ деловой активности предприятия.
60. Диагностика риска банкротства предприятия.

15. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУ-ЛЮ)

1. Наличие специально оформленной аудитории (стенда) для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.
2. Наличие мультимедийного оборудования в аудиториях для наглядного представления лекционного материала и формирования у обучающихся профессиональных компетенций
3. Лицензионное программное обеспечение по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» ФинЭкАнализ «Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия».
4. Рабочие места в компьютерном классе, оснащенные лицензионным программным продуктом по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и имеющие выход в Интернет (для каждого обучающегося).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Автор: Р.А. Шомахова, старший преподаватель КБТКЭП



Рабочая программа ОБСУЖДЕНА и ОДОБРЕНА на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла.

Протокол № 1 от 1 февраля 2017 г.

Председатель цикловой комиссии Р.А. Шомахова

