

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТЕХНИКУМ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума,
профессор
А.А. Шогенов
« 01 » февраля 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(Набор 2016)**

«Экономика организации»

Уровень образовательной программы	среднее профессиональное образование
Специальность	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация (степень)	Юрист
Форма обучения	очная
Курс	2 (на базе среднего общего образования)
Семестр	3

Нальчик 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации» состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и овладении практическими навыками, связанными с основными аспектами деятельности организации как важнейшего хозяйствующего субъекта рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины «Экономика организации»:

- изучение организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- познание состава материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования;
- определение механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- определение экономики социальной сферы и ее особенностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) образовательной программы, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел) ППСЗ
Экономика организации	ОП.11 Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:	
Знания (З)	31. Знать законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
	32. состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
	33. основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
	34. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации и показатели эффективности их использования;
Умения (У)	У1. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией
	У2. оценивать эффективность использования основных ресурсов организации
Навыки и (или) опыт деятельности (Н)	Н1. владеть специальной экономической терминологией
	Н2. владеть методическим инструментарием проведения экономических исследований
	Н3. владеть навыками профессиональной аргументации при принятии экономически обоснованных решений

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Номер компетенции	Содержание компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности	Характеристика
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания:	31 - виды и формы предпринимательской деятельности, осуществляемой согласно законодательству; 32 - вид организационных форм и их особенности; 33 - знать методы, используемые при решении профессиональных задач.
		Умения:	У1 - организовывать собственную хозяйственную деятельность; У2- использовать методы и приемы при решении профессиональных задач; У3 - уметь оценивать эффективность произведенных расчетов.
		Навыки и (или) опыт деятельности:	Н1- специальной экономической, финансовой, инвестиционной терминологией, необходимой для решения экономических и профессиональных задач
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знания:	31 - теоретические основы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях. 32- принципы и методы принятия экономических решений в различных ситуациях.
		Умения:	У1 - проводить оценку принятым экономическим решениям и нести за них ответственность; У2 - обосновывать альтернативные решения с экономической точки зрения и возможных социально-экономических последствий
		Навыки и (или) опыт деятельности:	Н1 – владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

			Н2 - Методами и приемами экономического анализа при принятии решений.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания:	31 -методику поиска информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. 32 - методику применения полученной информации для выполнения профессиональных задач.
		Умения:	У1 - находить источники необходимой информации для выполнения профессиональных задач; У2 - интерпретировать полученную информацию и использовать ее в процессе решения профессиональных задач.
		Навыки и (или) опыт деятельности:	Н1 - Современными методами сбора и обработки информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Н2 - методикой, способствующей профессиональному и личному развитию.
ПК- 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативно правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Знания:	31 - основные нормативно-правовые акты, способствующие реализации прав граждан в сфере социальной защиты. 32 - сферу применения нормативно-правовых актов.
		Умения:	У1 -толковать с профессиональной точки зрения нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере социального обеспечения;
		Навыки и (или) опыт деятельности:	Н1 - современной юридической терминологией . Н2 - знаниями в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 70 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа:	46			46	
Занятия лекционного типа (Л)	24			24	
Занятия семинарского типа:	22			22	
практические занятия (ПЗ)					
семинары (С)					
лабораторные работы (ЛР)					
иные аналогичные занятия (практикумы, коллоквиумы и др.)					
Самостоятельная работа обучающихся всего, в том числе:	16			16	
самостоятельная работа в течение семестра					
Консультации	8			8	
Аттестационные испытания (промежуточная аттестация):					
Экзамен (Э)					
Зачет (З)					
Дифференцированный зачет (ДЗ)	+			+	
Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)					
Общая трудоемкость, час.	70			70	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Структура дисциплины (модуля) по разделам, темам и видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Лекции, час.	Практические занятия, (семинары), час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час
1	Тема 1. Виды и формы предпринимательской деятельности в России	2	2	2	6
2	Тема 2. Основной капитал и его роль в экономической деятельности организации.	4	4	1	9
3	Тема 3. Оборотный капитал организации.	2	2	2	6
4	Тема 4. Кадровый потенциал организации	2	2	1	5
5	Тема 5. Оплата труда работников организации	2	2	2	6
6	Тема 6. Финансовые ресурсы организации	2	2	2	6
7	Тема 7. Издержки производства и обращения	4	2	1	7
8	Тема 8. Ценообразование	2	2	2	6
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность организации	2	2	2	6
10	Тема 10. Экономика социальной сферы	2	2	1	5
	Итого	24	22	16	62

5.2. Содержание разделов, тем учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела, темы дисциплины (модуля) в дидактических единицах
1	2	3
1	Тема 1. Виды и формы предпринимательской деятельности в России	Сущность и виды современного предпринимательства. Понятие организаций и их классификация.
2	Тема 2. Основной капитал и его роль в экономической деятельности организации.	Роль основного капитала в деятельности организации и его состав. Понятие и состав основных фондов. Износ основных фондов. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели оценки основных фондов.
3	Тема 3. Оборотный капитал организации	Понятие, состав и структура оборотного капитала организации. Источники формирования оборотного капитала. Анализ состояния и использования оборотного капитала.
4	Тема 4. Кадровый потенциал организации	Понятие кадров организации, структуры кадров. Классификация персонала по различным категориям работников.

		Понятие и показатели эффективности труда.
5	Тема 5. Оплата труда работников организации	Основные элементы тарифной системы, формы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Разновидности бестарифной формы оплаты труда. Структура заработка работника.
6	Тема 6. Финансовые ресурсы организации	Понятие финансовых ресурсов организации. Источники формирования финансовых ресурсов организации.
7	Тема 7. Издержки производства и обращения	Понятие себестоимости, группировка расходов, связанных с производством и реализацией продукции по определенным элементам и статьям затрат. Понятие и виды прямых и косвенных затрат. Текущие затраты организации. Порядок расчета себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам и калькуляционным статьям затрат
8	Тема 8. Ценообразование	Понятие цены, виды и структура цен. Порядок формирования цен на продукцию и услуги
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность организации	Понятие прибыли. Состав валовой прибыли. Источники образования и распределения прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности.
10	Тема 10. Экономика социальной сферы	Экономика социальной сферы: сущность, предмет, задачи и принципы Основные показатели экономики социальной сферы

5.3. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции			
		ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-1.1
Тема 1. Виды и формы предпринимательской деятельности в России	6	+			
Тема 2. Основной капитал и его роль в экономической деятельности организации.	9	+			
Тема 3. Оборотный капитал организации.	6	+			
Тема 4. Кадровый потенциал организации	5			+	
Тема 5. Оплата труда работников организации	6		+		
Тема 6. Финансовые ресурсы организации	6	+			
Тема 7. Издержки производства и обращения	7		+		
Тема 8. Ценообразование	6			+	
Тема 9. Прибыль и рентабельность организации	6	+	+		
Тема 10. Экономика социальной сферы	5	+			+
<i>Итого</i>	62				

5.4. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Формируема я компетенция (ОК, ПК)	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	6
1	Тема 1. Виды и формы предпринимательской деятельности в России	ОК-2	УО
2	Тема 2. Основной капитал и его роль в экономической деятельности организации.	ОК-2	УО
3	Тема 3.оборотный капитал организации.	ОК-2	ПК, УО
4	Тема 4. Кадровый потенциал организации	ОК-4	С
5	Тема 5. Оплата труда работников организации	ОК-3	УО
6	Тема 6. Финансовые ресурсы организации	ОК-2	УО
7	Тема 7. Издержки производства и обращения	ОК-3	ПК, УО
8	Тема 8. Ценообразование	ОК-4	ПО
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность организации	ОК-2, ОК-3	С
10	Тема 10. Экономика социальной сферы	ОК-2, ПК-1.1	ПК, УО

Формы контроля: контрольный опрос (устный (письменный) (УО, ПО)); отчет по самостоятельной работе (ОСР); тестирование (Т); решение задач (РЗ); проверка конспектов (ПК); собеседование (С); контрольная работа (КР); эссе (Э) и другие творческие работы; рефераты (Р), текущая аттестация (ТА), выступление на семинаре (С); коллоквиум (К); типовой расчет (Тр); индивидуальное домашнее задание (ИДЗ); расчетно-графические работы (РГР); внеаудиторное чтение, тыс. знаков (Вч); защита лабораторных работ (ЗЛР) и др.

5.5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10
1	Менеджмент				+	+				+	

5.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость, час.
1	2	3	4
1	Тема 1. Виды и формы предпринимательской деятельности в России	Обсуждение подобранных примеров конкретных организационно-правовых форм; проведение сравнительного анализа использования той или иной формы коммерческой организации в определенной сфере предпринимательства.	2
2	Тема 2. Основной капитал и его роль в экономической деятельности организации.	Анализ состояния, движения и эффективности использования основного капитала и основных фондов организации.	4
3	Тема 3. Оборотный капитал организации.	Анализ структуры и показателей оборачиваемости оборотного капитала организации.	2
4	Тема 4. Кадровый потенциал организации	Расчет численности работников организации и ее движения. Расчет основных норм труда, прямых и обратных показателей производительности труда.	2
5	Тема 5. Оплата труда работников организации	Расчет заработка работников организации, находящихся на повременной и сдельной формах оплаты труда.	2
6	Тема 6. Финансовые ресурсы организации	Расчет основных показателей финансовой деятельности организации. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности.	2
7	Тема 7. Издержки производства и обращения	Расчет (калькуляция) себестоимости единицы продукции (работ, услуг). Расчет затрат на 1 рубль товарной продукции.	2
8	Тема 8. Ценообразование	Расчет розничной, оптовой и продажной цен, а также их отдельных элементов.	2
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность организации	Расчет основных видов прибыли предприятия. Расчет показателей рентабельности. Прогнозирование прибыли и рентабельности.	2
10	Тема 10. Экономика социальной сферы	Анализ основных экономических показателей социальной сферы.	2
	ИТОГО:		22

5.7. Лабораторные работы не предусмотрено учебным планом

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СР) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов	Перечень учебно-методического обеспечения
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Виды и формы предпринимательской деятельности в России	Р, Плк	2	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-7
2	Тема 2. Основной капитал и его роль в экономической деятельности организации.	Плк, РСЗ	1	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,
3	Тема 3. Оборотный капитал организации	С, РСЗ	2	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,5,8
4	Тема 4. Кадровый потенциал организации	Р, РСЗ, Плк	1	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,5,8
5	Тема 5. Оплата труда работников организации	С, РСЗ	2	Основная литература: 1,2, Дополнительная литература: 1,5,8
6	Тема 6. Финансовые ресурсы организации	С, РСЗ	2	Основная литература: 1,2, Дополнительная литература: 1,5,8
7	Тема 7. Издержки производства и обращения	Плк, РСЗ, С	1	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,5,8
8	Тема 8. Ценообразование	Р, РСЗ, Плк	2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 8
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность организации	РСЗ, Плк	2	Основная литература: 1 Дополнительная литература 1-8
10	Тема 10. Экономика социальной сферы	Р, Плк, ДЗ	1	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1,5
Итого			16	

*1*Виды самостоятельной работы: подготовка домашней контрольной работы (письм.) (Кнр), развернутого плана-конспекта (темы, вопросы) (Плк), подготовка к компьютерному тестированию (Кт), выполнение типового расчета (Тр), индивидуального домашнего задания (Из), решение ситуационных задач (РСЗ), выполнение расчетно-графических работ (РГР), внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) (Вч), подготовка реферата (Р), подготовка эссе (Э), подготовка доклада (Д), подготовка*

сообщения (С), подготовка курсовой работы (КР), подготовка курсового проекта (КП), подготовка к выполнению научно-исследовательской работы (НИРС), подготовка творческих работ (рисунок, реклама, ролик и др.) (ПТР), разработка меню, блюд, рецептов блюд и т.д. (РМ), разработка экскурсионных маршрутов и т.д. (РЭМ), выполнение чертежей (ВЧ), подготовка отчета по практикам (ОП), подготовка к текущему зачету (аттестации) (ТЗ), подготовка к экзамену (Э) и др.

6.2. График самостоятельной работы обучающихся

Форма оценочного средства *	Номера недели																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Реферат (Р)		+						+								+								+
Эссе (Э)																								
Доклад (Д)																								
Сообщение (С)						+				+		+		+				+		+		+		
План-конспект (Плк)		+		+				+						+		+								+
Типовой расчет (Тр)																								
Решение ситуационных задач (РСЗ)				+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		
Дифференциро- ванный зачет (ДЗ)												+												+

*Формы оценочного средства: домашняя контрольная работа (письм.) (Кнр), развернутый 5.1 план-конспект (темы, вопросы) (Плк), компьютерное тестирование (Кт), типовой расчет (Тр), индивидуальное домашнее задание (ИЗ), решение ситуационных задач (РСЗ), расчетно-графические работы (РГР), внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) (Вч), реферат (Р), эссе (Э), доклада (Д), сообщение (С), курсовая работа (КР), курсовой проект (КП), научно-исследовательская работа (НИРС), творческие работы (рисунок, реклама, ролик и др.) (ПТР), разработка меню, блюд, рецептов блюд и т.д. (РМ), экскурсионный маршрут и т.д. (РЭМ), чертеж (ВЧ), отчет по практике (ОП), дифференцированный зачет (аттестации) (ДЗ), экзамен (Э) и др.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности
Тема 1. Виды и формы предпринимательской деятельности в России	ОК-2	31 - виды и формы предпринимательской деятельности, осуществляемой согласно законодательству; 32 - вид организационных форм и их особенности; 33 - знать методы, используемые при решении профессиональных задач.
		У1 - организовывать собственную хозяйственную

		деятельность; У2- использовать методы и приемы при решении профессиональных задач; У3 - уметь оценивать эффективность произведенных расчетов. Н1- специальной экономической, финансовой, инвестиционной терминологией, необходимой для решения экономических и профессиональных задач
Тема 2. Основной капитал и его роль в экономической деятельности организации.	ОК-2	31 - виды и формы предпринимательской деятельности, осуществляемой согласно законодательству; 32 -вид организационных форм и их особенности; 33 -знать методы, используемые при решении профессиональных задач. У1 - организовывать собственную хозяйственную деятельность; У2- использовать методы и приемы при решении профессиональных задач; У3 - уметь оценивать эффективность произведенных расчетов. Н1- специальной экономической, финансовой, инвестиционной терминологией, необходимой для решения экономических и профессиональных задач
Тема 3. Оборотный капитал организации	ОК-2	31 - виды и формы предпринимательской деятельности, осуществляемой согласно законодательству; 32 -вид организационных форм и их особенности; 33 -знать методы, используемые при решении профессиональных задач. У1 - организовывать собственную хозяйственную деятельность; У2- использовать методы и приемы при решении профессиональных задач; У3 - уметь оценивать эффективность произведенных расчетов. Н1- специальной экономической, финансовой, инвестиционной терминологией, необходимой для решения экономических и профессиональных задач
Тема 4. Кадровый потенциал организации	ОК-4	31 -методику поиска информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. 32 - методику применения полученной информации для выполнения профессиональных задач. У1 - находить источники необходимой информации для выполнения профессиональных задач; У2 - интерпретировать полученную информацию и использовать ее в процессе решения профессиональных задач. Н1 - Современными методами сбора и обработки

		информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Н2 - методикой, способствующей профессиональному и личному развитию.
Тема 5. Оплата труда работников организации	ОК-3	31 - теоретические основы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях. 32- принципы и методы принятия экономических решений в различных ситуациях.
		У1 - проводить оценку принятым экономическим решениям и нести за них ответственность; У2 - обосновывать альтернативные решения с экономической точки зрения и возможных социально-экономических последствий
		Н1 – владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Н2 - Методами и приемами экономического анализа при принятии решений.
Тема 6. Финансовые ресурсы организации	ОК-2	31 - виды и формы предпринимательской деятельности, осуществляемой согласно законодательству; 32 -вид организационных форм и их особенности; 33 -знать методы, используемые при решении профессиональных задач.
		У1 - организовывать собственную хозяйственную деятельность; У2- использовать методы и приемы при решении профессиональных задач; У3 - уметь оценивать эффективность произведенных расчетов.
		Н1- специальной экономической, финансовой, инвестиционной терминологией, необходимой для решения экономических и профессиональных задач
Тема 7. Издержки производства и обращения	ОК-3	31 - теоретические основы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях. 32- принципы и методы принятия экономических решений в различных ситуациях.
		У1 - проводить оценку принятым экономическим решениям и нести за них ответственность; У2 - обосновывать альтернативные решения с экономической точки зрения и возможных социально-экономических последствий
		Н1 – владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Н2 - Методами и приемами экономического анализа при принятии решений.
Тема 8. Ценообразование	ОК-4	31 -методику поиска информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. 32 - методику применения полученной

		информации для выполнения профессиональных задач.
		У1 - находить источники необходимой информации для выполнения профессиональных задач; У2 - интерпретировать полученную информацию и использовать ее в процессе решения профессиональных задач.
		Н1 - Современными методами сбора и обработки информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Н2 - методикой, способствующей профессиональному и личному развитию.
Тема 9. Прибыль и рентабельность организации	ОК-2	З1 - виды и формы предпринимательской деятельности, осуществляемой согласно законодательству; З2 - вид организационных форм и их особенности; З3 - знать методы, используемые при решении профессиональных задач.
		У1 - организовывать собственную хозяйственную деятельность; У2- использовать методы и приемы при решении профессиональных задач; У3 - уметь оценивать эффективность произведенных расчетов.
		Н1- специальной экономической, финансовой, инвестиционной терминологией, необходимой для решения экономических и профессиональных задач
	ОК-3	З1 - теоретические основы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях. З2- принципы и методы принятия экономических решений в различных ситуациях.
		У1 - проводить оценку принятым экономическим решениям и нести за них ответственность; У2 - обосновывать альтернативные решения с экономической точки зрения и возможных социально-экономических последствий
Тема 10. Экономика социальной сферы	ПК-1.1	Н1 – владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Н2 - Методами и приемами экономического анализа при принятии решений.
		З1 - основные нормативно-правовые акты, способствующие реализации прав граждан в сфере социальной защиты. З2 - сферу применения нормативно-правовых актов.
		У1 -толковать с профессиональной точки зрения нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере социального обеспечения;

		Н1 - современной юридической терминологией . Н2 - знаниями в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ОК-2	31 - виды и формы предпринимательской деятельности, осуществляемой согласно законодательству; 32 -вид организационных форм и их особенности; 33 -знать методы, используемые при решении профессиональных задач.
		У1 - организовывать собственную хозяйственную деятельность; У2- использовать методы и приемы при решении профессиональных задач; У3 - уметь оценивать эффективность произведенных расчетов.
		Н1- специальной экономической, финансовой, инвестиционной терминологией, необходимой для решения экономических и профессиональных задач

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности	Оценочные средства (вопросы, типовые контрольные задания, тесты или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
ОК-2	31 32 33	<i>Контрольные вопросы.</i> 1. Дайте определение понятий «предприниматель», «предпринимательство»? 2. Назовите основные важнейшие черты предпринимательства. 3. Перечислите основные элементы процесса предпринимательства? 4. Какие факторы влияют на процесс предпринимательства? 5. Виды предпринимательства. Производственное предпринимательство.
	У1 У2 У3	<i>Тест.</i> 1. Предпринимательство, в рамках которого осуществляется производство продукции, товаров, работ, оказываются услуги, создаются определенные духовные ценности называется: а) коммерческим; б) финансовым; в) производственным; г) консультационным. 2. Предпринимательство, которое характеризуется операциями по купле и продаже товаров и услуг называется: а) коммерческим; б) финансовым; в) производственным;

		г) консультационным. 3. Предпринимательство, сфера деятельности которого обращение и обмен стоимостей называется: а) коммерческим; б) финансовым; в) производственным; г) консультационным.
	<i>Н1</i>	<i>Задание.</i> На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц. Изобразите кривую производственных возможностей экономики этого острова. Предположим, что на остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти его работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите, как сдвинулась кривая производственных возможностей.
<i>ОК-3</i>	<i>31</i> <i>32</i>	<i>Контрольные вопросы</i> 1. Что вы понимаете под издержками производства? 2. По каким признакам классифицируются затраты? 3. В чем состоит отличие между затратами и расходами? 4. Какова сущность себестоимости? 5. Назовите основные задачи анализа наличия и состояния средств труда длительного пользования на предприятии.
	<i>У1</i> <i>У2</i>	<i>Тесты.</i> 1. Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат называется: а) явными издержками; б) неявными издержками; в) себестоимостью; г) маржой. 2. Как называется показатель равный разнице между выручкой от продаж и переменными затратами: а) валовая прибыль; б) маржинальный доход; в) себестоимость; г) чистая прибыль. 3. Разница между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) без НДС и акцизов и затратами на производство реализованной продукции характеризует: а) прибыль от реализации; б) прибыль от внереализационных операций; в) прибыль от прочей деятельности; г) чистую прибыль.
	<i>Н1</i> <i>Н2</i>	<i>Задание.</i> 1. Среднегодовая стоимость основных средств – 410 млн. руб., оборотных – 315 млн. руб. Расходы на оплату труда – 170 млн. руб. выручка за год составила 6200 млн. руб. Прибыль – 270 млн. руб. Определить ресурсоотдачу и рентабельность примененных ресурсов. 2. Средняя заработная плата увеличилась на 19%, численность работников - на 4%. Как изменился фонд оплаты труда на предприятии?
<i>ОК-4</i>	<i>31</i>	<i>Контрольные вопросы</i>

	32	1. Что Вы понимаете под кадрами организации? 2. Чем отличается списочный и явочный состав предприятия? 3. Как рассчитать среднесписочную численность работников за месяц, квартал, год? 4. На какие категории делится персонал предприятия в зависимости от участия в производственном процессе?
	У1 У2	<i>Тесты</i> 1. Вид деятельности в пределах профессии, имеющий специфические особенности и требующий дополнительные специальные знания – это: а) профессия; б) специальность; в) квалификация; г) нет верного ответа. 2. Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных знаний и навыков, который позволяет ему выполнять определенную работу – это: а) профессия; б) специальность; в) квалификация; г) нет верного ответа. 3. К причинам текучести кадров не относится: а) слабое здоровье; б) низкий уровень заработной платы; в) неудовлетворение своей профессией; г) все вышеперечисленное относится к причинам текучести кадров.
	Н1 Н2	<i>Задание.</i> Выручка торгового предприятия в базисном году составила 1545 тыс. руб., в отчетном - 1864 тыс. руб. Цены за этот период увеличивались в среднем на 30% в квартал. Определить выручку отчетного года в сопоставимых ценах, темпы роста выручки в действующих и сопоставимых ценах, а также рассчитайте какой прирост выручки получен за счет изменения цены и за счет изменения объема продаж.
ПК-1.1	31	<i>Контрольные вопросы</i> 1. Какие основные тенденции развития социальной сферы в условиях рыночных отношений в РФ? 2. Каковы воздействия социальной сферы на развитие рыночной экономики? 3. Назовите Функции и отличительные черты социальной сферы 4. Обозначьте отраслевой состав социальной сферы. 5. Каковыми нормативно-правовыми актами регулируется социальная сфера?

	У1	<i>Тесты</i> 1. Цель функционирования социальной сферы 1. удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества 2. поддержка незащищенных слоев населения 3. увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества 2. Организация социального страхования является обязанностью: 1. Профсоюзов 2. Российской ассоциации промышленных предприятий 3. государства 3. Социальное управление – это ... 1. комплекс властных институтов в социальной сфере. 2. воздействие на процессы в социальной сфере для поддержания жизнеобеспечения всех участников общественной жизни 3. комплекс социальных льгот, пособий и других выплат
--	----	---

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов при определении результатов обучения используется балльно-рейтинговая система, позволяющая объединить все формы контроля:

- ✓ текущего;
- ✓ рубежного;
- ✓ промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по пятибалльной системе складывается из следующих составляющих:

1. *Результатов посещения теоретических занятий за аттестуемый период*

1. *Посещаемость теоретических занятий (П_{Тз})*

$$П_{Тз} = 5 \times \frac{\text{Количество теоретических занятий} - \text{количество пропущенных занятий}}{\text{Количество теоретических занятий}}$$

2. *Результатов сдачи практических работ за аттестуемый период*

(П_р):

$$П_{р} = \frac{\text{Сумма оценок по сданным работам}}{\text{число практических занятий}}$$

3. *Результатов выполнения рейтинговых контрольных работ за аттестуемый период (Р_к):*

$$Р_{к} = \frac{\text{Сумма оценок по рейтинговым точкам}}{\text{Количество рейтинговых точек}}$$

4. *Экзамен (Э), зачет (З)*

Оценка аттестации по дисциплине, вычисляется как округленное до ближайшего целого значение (О_ц),

$$О_{ц} = \frac{П_{Тз} + П_{р} + Р_{к} + Э}{4}.$$

Рейтинг обучающегося по дисциплине за аттестуемый период определяется как округленное до ближайшего целого значение:

$$\text{Рейтинг} = 20 \times О_{ц}$$

На итоговом контроле по дисциплине применяются результаты балльно-рейтинговой системы оценки качества сформированных компетенций:

При проведении итогового контроля по дисциплине применяется следующая шкала перевода 100 балльной оценки в результаты аттестации:

Оценочная шкала тестовых работ

Правила оценки тестовых заданий и теста. За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

Оценка	Процент правильно выполненных тестов (%)
Отлично	85 – 100
Хорошо	74 – 84
Удовлетворительно	55 – 63
Неудовлетворительно	54 и менее

Оценочная шкала практических работ

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам; все задания выполнены правильно, имеют необходимые пояснения (формулы расчета показателей, примеры их расчета), сделаны выводы.
Хорошо	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам, все задания выполнены правильно, сделаны выводы.
Удовлетворительно	Работа сдана с нарушением сроков сдачи, не соблюдены требования к оформлению практических работ по статистике; имеют ошибки в расчетах или отсутствуют выводы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены. Компетенции сформированы.
Хорошо	Обучающийся имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все

	задания выполнены Компетенции сформированы.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий выполнено. Компетенции сформированы не полностью.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет проблемы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует непонимание проблемы, задания не выполнены, обучающемуся требуются дополнительные занятия для освоения компетенций. Компетенции не сформированы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кабардино-Балкарский техникум кооперации, экономики и права», утверждено директором техникума.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов (с указанием страниц)
1	2	3	4	5
1.	Экономика организации (предприятия) Учебник для СПО. – 2 – е изд. с изм.	Н.А. Сафронов	М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012г. – 255с.	Темы 1-5
2	Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО.	И.Э. Белоусова, Р.В. Бубликова, Е.В. Иванова и др; под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой.	М.: Издательство Юрайт, 2015. – 263с.	Темы 3-7
3.	Экономика организации. Практикум. Для студентов СПО.	Л.Т. Снитко, Н.В. Симонова.	Белгород: Издательство БУКЭП, 2016г. - 291с.	Темы 1-6
Электронные ресурсы				
4.	Экономика организации (предприятия): Учебник /	Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина	М.: «Дашков и К», 2013 http://www.knigafun	Темы 1-5

		И.И.	d.ru	
5.	2. Экономика организации (предприятий). Учебник для СПО /	Грибов В.Д., Грузинов П.Л.	М.: КНОРУС, 2016г. http:// book.ru	Темы 2-6

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Экономика организации (предприятия): Практикум. - Учебное пособие.	И.Т. Иголкина.	Белгород: Издательство БУКЭП, 2012г. – 231с.	Темы 1-4
2.	Экономика организации (предприятия). Сборник тестов	И.Т. Иголкина.	Белгород: Издательство БУКЭП, 2012г., - 98с.	Тема 1-9
3.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие.	Т.В. Верховенко.	Белгород: Издательство БУКЭП, 2015г.- 187с.	Тема 1-9
4.	Гончарова, Л. Н. Экономика организации [Текст] : учеб. пособие для студентов СПО /	Л. Н. Гончарова, И.У Эмирова.	Белгород : Изд-во БУКЭП, 2012. - 232 с.	Темы 1-9

8.3. Нормативные документы

№ п/п	Наименование	Орган, принявший документ	Дата принятия	Используется при изучении разделов (с указанием статей, пунктов)
1	2	3	4	5
1.	Гражданский кодекс РФ № 51–ФЗ	Правительство РФ	30.11.1994 (с изм. и доп. 30.12.2012)	тема 1
2.	Трудовой кодекс РФ № 197–ФЗ	Правительство РФ	30.12.2001 (с изм. и доп. 01.09.2013)	тема 4,5
3.	Налоговый кодекс РФ № 146–ФЗ	Правительство РФ	31.07.1998 (с изм. и доп. 23.07.2013)	тема 1
4.	ФЗ «Об акционерных обществах» № 208–ФЗ	Правительство РФ	26.12.1995 (ред. От 23.07.2013)	тема 1
5.	Закон РФ «О бухгалтерском учете» № 129–ФЗ (с изм. и доп., внесенными ФЗ от 23.07.98 № 123–ФЗ)	Минфин РФ	06.12.2011	тема 2,3
6.	Приказ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» № 67н	Минфин РФ	18 сентября 2006г. (ред. 08.11.2010)	тема 2,3

7.	Приказ «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» 6/01 № 26н	Минфин РФ	30.03.2001 (ред. от 24.12.2010)	тема 2
8.	Приказ «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» № 32н	Минфин РФ	06.05.1999 (ред. от 27.04.2012)	тема 9
9.	Приказ «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» № 33н	Минфин РФ	06.05.1999 (ред. от 27.04.2012)	Тема 7, 8

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: Версия Проф.
2. Мультимедийные технологии.
3. Операционные системы Microsoft Windows.
4. Прикладные программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point, MS Publisher, MS Outlook и т.д., входящие в пакет MS Office.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. ACM Digital Library
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. Министерство образования и науки Российской Федерации»
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. Университетская информационная система «РОССИЯ»
8. Федеральный портал «Российское образование»
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
10. Электронная библиотека системы дистанционного обучения «Прометей»
11. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
12. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

Пакеты прикладных программ по аналитическим функциям управления предприятием, прогнозированию и моделированию экономических процессов *Statistica for Windows* и *MS Excel*.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Экономика организации» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Практические занятия по дисциплине «Экономика организации» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с нормативно-правовыми актами, основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;
- 3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;
- 4) закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

В процессе изучения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен:

- иметь системное представление о:
 - особенностях развития потребительской кооперации;
 - экономических методах управления в основных отраслях деятельности потребительской кооперации.

- знать:
 - Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

- уметь:
 - Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

Собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

–владеть:

Способами и приемами экономического анализа и прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования выводов.

Рекомендации по изучению теоретического материала (получению базовых знаний).

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отраженным в конспекте, а также закрепить полученные сведения путем дополнительного самостоятельного изучения основного учебного пособия (учебника, курса лекций).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка рефератов, докладов, сообщений; составление библиографии, тематических кроссвордов; формулировка ответов на контрольные вопросы по темам; выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий (участие в студенческой научной конференции, выступление на студенческом научном кружке) и др.

Рекомендации по работе с нормативными документами и литературой.

Рекомендуемые для изучения нормативные акты, основная и дополнительная литература приводится в Рабочей программе по дисциплине. Обучающимся следует помнить, что рекомендуемый к каждому занятию перечень нормативных документов и литературы является примерным и может быть дополнен преподавателем, ведущим занятия.

Для овладения знаниями обучающимся рекомендуется составлять конспекты, тезисы, эссе, глоссарий, выписки по итогам работы с литературой; работать со словарями и справочниками; использовать аудио-и видеозаписи, Интернет-источники и др.

Рекомендации по выполнению практических заданий.

Для закрепления теоретического материала обучающимся необходимо решить различные задачи из пособия для самостоятельной работы (практикума, сборника задач, сборника упражнений).

Основные требования к решению задач:

1. Правильный результат решения задачи.

2. Оформление решения задач, демонстрирующее процесс решения (запись промежуточных выводов, формул, промежуточные расчеты, основные формулы в общем виде которые были использованы в процессе решения задачи).

3. Письменные выводы по результатам проведенных расчетов.

Результаты решения задач влияют на оценку проставляемую обучающемуся во время контрольной точки. Самостоятельная работа по решению задач очень важна, так как помогает вырабатывать у обучающихся навыки и компетенции, которые необходимы им для будущей профессиональной деятельности.

Рекомендации по решению тестов (тестовых заданий).

Тест – совокупность стандартизированных тестовых заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенций, навыков и умений испытуемого, он состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы. В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, нужно выбрать несколько. При тестировании в СДО «Прометей» возможен выбор режима тестирования: тренинг или самопроверка. При контрольном тестировании - режим экзамен.

Тестовое задание (ТЗ) – логическая единица теста, включающая в себя текст задания определенной конструкции, эталон ответа и имеющая оценочный показатель.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

Рекомендации по подготовке экзамену (зачету).

При подготовке ответа на каждый вопрос следует придерживаться структуры соответствующей темы, предложенной в разделе «Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)» Рабочей программы.

При подготовке к экзамену (зачету) целесообразно составить план (схему) ответа на каждый вопрос и зафиксировать его на каком-либо носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых мыслях и понятиях.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Сущность и виды современного предпринимательства.
2. Понятие организаций и их классификация.
3. Роль основного капитала в деятельности организации и его состав.
4. Понятие и состав основных фондов.
5. Износ основных фондов. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов.
6. Показатели оценки основных фондов.
7. Понятие, состав и структура оборотного капитала организации.
8. Источники формирования оборотного капитала.
9. Анализ состояния и использования оборотного капитала.
10. Понятие кадров организации, структуры кадров.
11. Классификация персонала по различным категориям работников.
12. Понятие и показатели эффективности труда.
13. Основные элементы тарифной системы, формы оплаты труда, основанные на тарифной системе.
14. Разновидности бестарифной формы оплаты труда.
15. Структура заработка работника.
16. Понятие финансовых ресурсов организации.
17. Источники формирования финансовых ресурсов организации.
18. Понятие себестоимости, группировка расходов, связанных с производством и реализацией продукции по определенным элементам и статьям затрат.
19. Понятие и виды прямых и косвенных затрат.

20. Текущие затраты организации.
21. Порядок расчета себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам и калькуляционным статьям затрат
22. Понятие цены, виды и структура цен.
23. Порядок формирования цен на продукцию и услуги
24. Понятие прибыли.
25. Состав валовой прибыли.
26. Источники образования и распределения прибыли организации.
27. Понятие и показатели рентабельности.
28. Экономика социальной сферы: сущность, предмет, задачи и принципы
29. Основные показатели экономики социальной сферы

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в учебном кабинете «Менеджмента и экономики организации» (ауд. 201), оборудованном необходимой учебной мебелью для обучающихся и преподавателя, тематическими стендами, наглядными пособиями.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

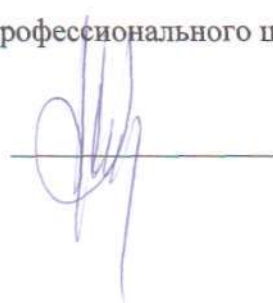
Автор: Озрокова И.И., преподаватель КБТКЭП.

ИИ -

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла

Протокол №1 от « 01 » февраля 2017 г.
Председатель цикловой комиссии



М.Д.Казиева