

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТЕХНИКУМ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Цикловая комиссия общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума, профессор
А.А. Шогенов
«01» февраля 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(Набор 2016)**

дисциплины «Обществознание»

для специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

профиль профессионального образования: социально-экономический

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Курс 1, семестр 2

Виды учебной работы	Всего, час.
	2 семестр
Аудиторные занятия, всего:	78
в т.ч.	
лекции	22
практические	56
Самостоятельная работа обучающихся	40
Консультации	5
Итоговый контроль знаний обучающихся (зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет
Итого часов по дисциплине	123

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Автор: А.Р. Атласкиров, преподаватель КБТКЭП



Рабочая программа ОБСУЖДЕНА и ОДОБРЕНА на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол №1 от «01» февраля 2017 г.

Председатель цикловой комиссии



С.М. Ашабокова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В образовательных учреждениях среднего профессионального образования для обучающихся, обучающихся на базе основной средней школы, базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «Обществознание», направленного на реализацию обязательного минимума содержания обществоведческой подготовки. В отличие от курсов по основам философии, социологии, экономической теории, политологии, праву и т.п. курс «Обществознание» является интегративным, т.е. включает знания из названных и других отраслей науки (философия, антропология, психология и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Предлагаемая учебная программа представляет содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для полной средней школы.

Содержание программы несколько шире обязательного минимума.

Учебная программа ориентирована на следующие цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

Предусмотрено выделение времени на региональный компонент содержания обществоведческой подготовки.

Ориентирами для авторов программ, учебных пособий, а также для преподавателей обществоведческого курса в основной школе являются:

- сформулированные выше цели курса;
- обязательный минимум содержания обществоведческого образования;
- реальные рамки учебного времени;
- потребности и познавательные возможности обучающихся 15-17-летнего возраста.

Минимальное оснащение курса предполагает наличие учебно-методического комплекса, включающего учебник, хрестоматию, методическое пособие для преподавателя. Полноценной организации обучения призваны способствовать средства наглядности, аудио- и видеоматериалы, компьютерные средства обучения, соответствующие содержанию курса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен: знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания; уметь
 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Тематический план учебной дисциплины

№ п.п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Макс. учебная нагрузка обучающего я, час	Сам осто ятел ьная рабо та обуч ающ его с я, час	Количество аудиторных занятий при очной форме обучения, час		
				Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе						
2.	Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	6	2	4	1	4
3.	Тема 2. Общество как сложная система	6	2	4	1	4
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества						
4.	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире	11	2	8	1	4
5.	Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	10	2	8	1	4
Раздел 3. Экономика						
6.	Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	6	3	4	1	4
7.	Тема 3.2 Рынок, фирма, роль государства в экономике	6	4	4	1	4
8.	Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки и инфляция	5	3	4	1	4
9.	Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	5	3	4	1	4
Раздел 4. Социальные отношения						
10.	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	10	2	8	1	4
11.	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	11	2	8	1	4
12.	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	11	2	8	1	4
Раздел 5. Политика как общественное явление						
13.	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	5	2	4	1	2
14.	Тема 5.2. Участники политического процесса	2	2	4	2	2
Раздел 6. Право						
15.	Тема 5.3. Правовое регулирование общественных отношений	2	2	4	2	1
16.	Тема 5.4. Основы конституционного права Российской Федерации	2	2	4	2	2
17.	Тема 5.5. Отрасли российского права	5	3	4	2	2

18.	Тема 5.6. Международное право	9	2	8	2	3
	консультации	5				
	Всего	123	40	78	22	56

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. *Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.*

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. *Мировоззрение. Типы мировоззрения.* Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. *Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.* Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. *Причины и истоки агрессивного поведения.*

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. *Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.* Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. *Смысл и цель истории.* Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. *Антиглобализм, его причины и проявления.* Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. *Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. *Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.* Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным

ценностям.

Тема. 2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. *Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.*

Образование как способ передачи знаний и опыта. *Роль образования в жизни современного человека и общества.* Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. *Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.*

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. *Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.*

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. *Религиозные объединения Российской Федерации.*

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Экономика семьи.

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. *Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.* Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. *Акции и облигации.* Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. *Человеческий капитал.*

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. *Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.*

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.

Элементы международной экономики.

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. *Курсы валют.* Глобальные экономические проблемы.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. *Соотношение личностного «Я» и социальной роли.* Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Девиянтное поведение, его формы, проявления. *Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.* Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. *Позитивное и деструктивное в конфликте.* Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. *Особенности молодежной политики в Российской Федерации.*

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. *Политика как общественное явление.* Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. *Особенности демократии в современных обществах.*

Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. *Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.*

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. *Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.*

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. *Абсентеизм, его причины и опасность.* Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал- демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. *Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

РАЗДЕЛ 6. ПРАВО

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. *Цели и задачи изучения права в современном обществе.*

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. *Частное и публичное право.*

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. *Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.* Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. *Формы и процедуры избирательного процесса.*

Право на благоприятную окружающую среду. *Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.* Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. *Право на альтернативную гражданскую службу*

Права и обязанности налогоплательщика.

Тема 6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. *Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.*

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. *Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.*

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Тема 6.4. Международное право

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Виды самостоятельных работ:

- работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование занятия	Продолжительность часов
1	Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе	1. Человек и проблема познаваемости мира 2. Свобода как условие самореализации человека 3. Человек в учебной и трудовой деятельности	4
2	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	1. Элементы и подсистемы общества 2. Развитие общества 3. Пути развития общества	4
3	Раздел 3. Экономика	1. Понятие о культуре 2. Виды культуры 3. Диалог культур 4. Наука и образование	4
4	Раздел.3. Экономика	1. Основные принципы и нормы морали 2. Религия как феномен культуры 3. Искусство и его роль в жизни людей	4
5	Раздел 4.	1. Экономика как наука 2. Разделение труда 3. Рациональный потребитель	4
6	Раздел 4.	1. Спрос и предложение 2. Виды ценных бумаг 3. Государство и его функции 4. Налоги и их виды	4
7	Раздел 4.	1. ВВП и его структура 2. Виды безработицы 3. Инфляция и ее причины	4
8	Раздел 4.	1. Становление современной рыночной экономики 2. Организация международной торговли	4
9	Раздел 5. Социальные отношения	1. Социальная роль 2. Социальные отношения 3 Социальный статус	4
10	Раздел 5. Социальные отношения	1. Социальный контроль 2. Девиантное поведение 3.Социальный конфликт	4
11	Раздел 5. Социальные отношения	1. Виды особенности социальной стратификации 2.Молодежь как социальная группа 3. Этнические общности 4. Семья как малая социальная группа	4
12	Раздел 6. Политика как общественное явление	1. Понятие власти 2. Функции государства 3. Формы государства 4. Признаки правового государства	2
13	Раздел 6. Политика как общественное явление	1. Признаки правового государства 2. Гражданское общество и государство	2

		3. Выборы и СМИ 4. Политические партии	
14	Раздел 7. Право	1. Право в системе социальных норм 2. Формы права 3. Правовые отношения и их структура	2
15	Раздел 7. Право	1. Конституционное право как отрасль права 2. Правоохранительные органы РФ 3. Понятие гражданства 4. Права и обязанности налогоплательщика	2
16	Раздел 7. Право	1. Гражданское право и гражданские правоотношения 2. Семейное право 3. Трудовое право 4. Административное право 5. Уголовное право	2
17	Раздел 7. Право	1. Всеобщая Декларация прав человека 2. Международное гуманитарное право	2
	ИТОГО:		56

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Темы ученой дисциплины	Виды работ (содержание задания)	Бюджет времени	Форма отчетности	Учебно-методическое обеспечение
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Проиллюстрировать целостность и взаимосвязь современного мира	3	Презентация материала на тему «Отличие человека от животного»	Обществознание: учебное пособие для ссузов/ В.В. Касьянов. – Изд. 14-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2015г. – 413 с.
Тема 1.2. Общество как сложная система	Охарактеризовать стадии развития общества	3	Подготовить сообщение по теме	«Обществознание» 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. М.: «Просвещение», 2013г. – 351 с. Дополнительная литература
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире	Дать понятие культуре общества и ее основным элементам; социокультурному процессу в обществе.	3	Составить тесты по теме	Обществознание: учебное пособие для ссузов/ В.В. Касьянов. – Изд. 14-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2015г. – 413 с. Дополнительная литература. Зайцева Т.Г. Обществознание. Сборник тестов. Белгород: Издательство БУКЭП, 2015г. – 100 с.

Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Рассмотреть место религии, морали и образования в обществе.	3	Эссе на тему: «Мировые и государственные религии»	«Обществознание» 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. М.: «Просвещение», 2013г. – 351 с. Дополнительная литература.
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Сравнить рыночную экономику с командной и традиционной	3	Составить таблицу №1 «Рыночная и командная экономика»	Обществознание: учебное пособие для ссузов/ В.В. Касьянов. – Изд. 14-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2015г. – 413 с. Дополнительная литература.
Тема 3.2. Рынок, фирма, роль государства в экономике	Продемонстрировать связь между сферами производства	3	Презентация на тему: «Сферы производств»	Обществознание: учебное пособие для ссузов/ В.В. Касьянов. – Изд. 14-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2015г. – 413 с. Дополнительная литература.
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки и инфляция	Информация о появлении денег	3	Написать сообщение	«Обществознание» 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. М.: «Просвещение», 2013г. – 351 с. Дополнительная литература.
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Охарактеризовать состояние современной экономики	3	Выдержки из периодики	Обществознание: учебное пособие для ссузов/ В.В. Касьянов. – Изд. 14-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2015г. – 413 с. Дополнительная литература.
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Определить значение социального взаимодействия в обществе и социального конфликта. Дать определение социальному контролю и отклоняющемуся поведению	2	Подготовить сообщение по теме, вынесенной на самостоятельную работу	«Обществознание» 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. М.: «Просвещение», 2013г. – 351 с. Дополнительная литература.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Рассмотреть социальную систему общества. Дать определение социальной стратификации и социальной мобильности.	1	Составить схему разрешения социального конфликта.	Обществознание: учебное пособие для ссузов/ В.В. Касьянов. – Изд. 14-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2015г. – 413 с.
Важнейшие социальные общности и группы	Охарактеризовать виды семей	2	Подготовить доклад	«Обществознание» 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. М.: «Просвещение», 2013г. – 351 с. Дополнительная литература.
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Рассмотреть политику как важнейшую сферу общества.	4	Составить таблицу №2 «Функции религии»	Обществознание: учебное пособие для ссузов/ В.В. Касьянов. – Изд. 14-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2015г. – 413 с. Обществознание в схемах, терминах, таблицах/ Е.В. Домашек. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 94 с.
Тема 6.2. Участники политического процесса	Определить сущность политической жизни, политической власти, политической системы и политического режима.	1	Доклад на тему «Признаки государства»	«Обществознание» 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. М.: «Просвещение», 2012г., 2013г. – 351 с.
Тема 7.1. Правовое регулирование общественных отношений	Рассмотреть систему права и законодательную деятельность в РФ..	1	Подготовить выступления по проблемам политической жизни современного общества	«Обществознание» 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. М.: «Просвещение», 2013г. – 351 с. Дополнительная литература.
Основы конституционного права Российской Федерации	Изучить систему правосудия в современной России. Рассмотреть особенности развития КБР	1	Подготовить сообщение на тему: «Особенности развития КБР»	Обществознание: учебное пособие для ссузов/ В.В. Касьянов. – Изд. 14-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2015г. – 413 с.

Отрасли российского права	Рассмотреть отрасли российского права	1	Подготовить схему по теме	«Обществознание» 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. М.: «Просвещение», 2012г., 2013г. – 351 с. Обществознание в схемах, терминах, таблицах/ Е.В. Домашек. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 94 с.
Международ ное право	Найти общие черты в международных правовых документах	1	Составить схему ответа	«Обществознание» 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. М.: «Просвещение», 2012г., 2013г. – 351 с. Ревенко Н.В., Красников А.А. Обществознание. Практикум. Белгород: Издательство БУКЭП, 2013г. – 128 с.
Всего		40ч		

6. . РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Обществознание: учебное пособие для ссузов/ В.В. Касьянов. – Изд. 14-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 г. – 413 с.
2. Обществознание в схемах, терминах, таблицах/ Е.В. Домашек. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 94 с.
3. «Обществознание» 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. М.: «Просвещение», 2013 г. – 351 с.

Дополнительная

1. «Обществознание» 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. М.: «Просвещение», 2012 г., 2013г. – 351 с.
2. Ревенко Н.В., Красников А.А. Обществознание. Практикум. Белгород: Издательство БУКЭП, 2013г. – 128 с.
3. Зайцева Т.Г. Обществознание. Сборник тестов. Белгород: Издательство БУКЭП, 2015г. – 100 с

7. ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение обществу как системе.
2. Объясните сущность понятий эволюция и революция.
3. Как Вы понимаете много вариантность и альтернативность общественного развития?
4. Что такое стратегия выживания?
5. Раскройте сущность понятия «человек как био-социо-культурная система».
6. Покажите биологическую и социальную сущность человека.
7. Дайте понятие личности, ее социальному статусу и социальным ролям.
8. Что такое социализация? Каковы ее фазы, сферы и механизмы?
9. Какие важнейшие институты социализации Вы знаете?
10. Рассмотрите и объясните процесс научного познания мира.
11. В чем заключаются особенности социального познания?
12. Дайте определение культуры, охарактеризуйте ее основные элементы.

13. В чем заключается суть духовной культуры общества?
14. Рассмотрите религию как социальное явление, ее формы и функции.
15. В чем сущность образования как социального явления?
16. Дайте определение понятию «рыночная экономика». Спрос и предложение. Акции, облигации и др. ценные бумаги. Фондовый рынок.
17. Банковская система. Финансовые институты.
18. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.
19. Объяснить понятия «государственный бюджет», «государственный долг», ВВП.
20. Мировая политика и государственная политика в области международной торговли.
21. Особенности экономической политики Российской Федерации на современном этапе.
22. Что входит в понятие системы социальных отношений общества?
23. Социальная дифференциация и социальная стратификация: сходство и различие понятий.
24. Социальная мобильность и ее виды.
25. Социальное взаимодействие как основа всех социальных явлений.
26. Социальные конфликты: сущность и типы.
27. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения.
28. Семья и брак. Неполные семьи. Современная демографическая ситуация в РФ.
29. Понятие религии как социального явления. Религиозная ситуация в современной России.
30. Политика как общественное явление.
31. Понятие и сущность политической власти.
32. Государство и его функции.
33. Политические системы и политические режимы.
34. Демократия, ее основные ценности и признаки.
35. Гражданское общество и государство.
36. Политические партии и политические движения.
37. Политическая идеология: понятие и сущность.
38. Политический процесс и его особенности в Российской Федерации.
39. Система российского права и законотворческий процесс в РФ.
40. Правосудие в РФ.
41. Гражданство в РФ.
42. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.
43. Субъекты гражданского права.
44. Имущественные права. Наследование.
45. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
46. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.
47. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.
48. Споры и порядок их рассмотрения.
49. Особенности уголовного процесса в РФ.
50. Международная защита прав человека.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: Версия Проф.
2. Операционные системы Microsoft Windows.
3. Прикладные программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point, MS Publisher, MS Outlook и т.д., входящие в пакет MS Office.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. ACM Digital Library

2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6. Министерство образования и науки Российской Федерации»
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
8. Университетская информационная система «РОССИЯ»
9. Федеральный портал «Российское образование»
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
11. Электронная библиотека системы дистанционного обучения «Прометей»
12. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
13. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
14. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия проводятся в специальном кабинете по Основам социального обеспечения (ауд. 301), оборудованном необходимой учебной мебелью для обучающихся и преподавателя, тематическими стендами по дисциплине «Основы социального обеспечения».