

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТЕХНИКУМ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума,
профессор
А.А. Шогенов
«01» февраля 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
(Набор 2016)**

**ПМ 01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗА-
ЩИТЫ**

Уровень образовательной программы	среднее профессиональное образование
Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная
Курс	2 (на базе основного общего образования)
Семестр	4

Нальчик 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по программе базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовки).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского(семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников:

- реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;

- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;

- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) образовательной программы, к которому относится модуль

Наименование модуля	Цикл (раздел)
ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты являются	ПП. Профессиональная подготовка ПМ. Профессиональные модули, ПМ. 01

2.2. ОБЪЕМ МОДУЛЯ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	356
Обязательная учебная нагрузка	240
в том числе:	
- лекций	90
- практических занятий	130
- курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная учебная нагрузка	156

Максимальная учебная нагрузка

Наименование МДК, практик	Все-го ча-сов	Семестры									
		4 семестр					5 семестр				
		Максимальная	обязательная	в т.ч. практических	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Максимальная	обязательная	в т.ч. практических	Самостоятельная работа	Курсовая работа
МДК 01.01 Право социального обеспечения	250	143	100	58	43		107	92	48	15	20
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	106						106	48	24	58	
Учебная практика (недель)	2								2		
Производственная практика	-										
Общая трудоемкость, час.	356	143	100	58	43		213	140	72	73	20

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по реализации правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ПК-1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК-1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК-1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, по-

	собий и других социальных выплат.
ПК-1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Мак: Все-го часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, час.							
			Все-го	Лекции часов	в т.ч. практические занятия, часов	курсовая работа часов	Все-го, часов	вт.ч. по курсовой	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
ПК 1.1. – 1.6	МДК 01.01. Право социального обеспечения	250	192	66	106	20	58	10		
ПК 1.2, ПК 1.6.	МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	106	48	24	24	-	58	-		
Итого учебная нагрузка обучающегося , час.		356	240	90	130	20	106	20		
ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	УП01.01 Учебная практика	72							72	-
Максимальная учебная нагрузка и практики		428	240	90	130	20	106	20	72	-

МДК 01.01 Право социального обеспечения

3.2. Структура МДК по разделам, темам и идам учебных занятий

Наименование раздела, темы МДК 01.01	Виды учебной работы			
	Лекции, час.	Практические занятия, (семинары), час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
2 курс, 4 семестр				
Тема 1. Понятие социального обеспечения и его функции	2	2	2	6
Тема 2. Формы социального обеспечения	2	2	2	6
Тема 3. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	2	2	2	6
Тема 4. Принципы социального обеспечения	2	2	2	6
Тема 5. Источники права социального обеспечения	2	2	2	6
Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению	2	4	2	8
Тема 7. Понятие и значение трудового стажа	2	2	4	8
Тема 8. Понятие и значение страхового стажа	4	2	4	10
Тема 9. Общий трудовой стаж	4	6	6	16
Тема 10. Специальный страховой стаж	4	6	5	15
Тема 11.. Пенсионная система России	4	6	4	14
Тема 12. Страховые пенсии по старости	12	22	2	36
Итого за 4 семестр	42	58	37	137
3 курс, 5 семестр				
Тема 13. Понятие медико-социальной экспертизы. Органы медико-социальной экспертизы	2	2	0,5	4,5
Тема 14. Порядок и условия признания граждан инвалидами	2	2	0,5	4,5
Тема 15. Страховые пенсии по инвалидности	2	4	0,5	6,5
Тема 16. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	2	6	0,5	8,5
Тема 17. Государственное пенсионное обеспечение	2	2	0,5	4,5
Тема 18. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим	2	2	0,5	4,5
Тема 19. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны	2	6	0,5	8,5
Тема 20. Пенсии гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф	2	4	0,5	6,5
Тема 21. Социальные пенсии	2	6	0,5	8,5
Тема 22 . Назначение, перерасчеты, повышение и индексация пенсий. Выплата пенсий	2	4	0,5	6,5
Тема 23. Обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности и материнства. Пособие гражданам , имеющих детей	2	8	0,5	10,5
Тема 24. Пособие по безработице	2	2	0,5	4,5
Курсовая работа		20	5	25
Итого за 5 семестр	24	68	11	103
Всего по дисциплине	66	126	48	240

3.3. Содержание разделов МДК 01.01

Наименование раздела, темы МДК 01.01	Содержание учебного материала,
2 курс, 4 семестр	
Тема 1. Понятие социального обеспечения и его функции	Понятие, сущность и значение социального обеспечения. Право на социальное обеспечение граждан. Социальное обеспечение как составная часть социальной защиты граждан и его основные функции. Понятие социальной защиты населения. Место социального обеспечения в системе социальной защиты населения. Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение» «обязательное социальное страхование» и «право социального обеспечения».
Тема 2. Формы социального обеспечения	Основные организационно-правовые формы социального обеспечения. Понятие формы социального обеспечения как способа удовлетворения потребностей граждан. Характеристика денежных выплат, социальных услуг, льгот, предоставляемых гражданам. Понятие обязательного социального страхования: субъекты, страховые риски и виды страхового обеспечения. Система обязательного социального страхования. Социальное обеспечение за счет бюджетных ассигнований.
Тема 3. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права. Общее понятие предмета отрасли права. Предмет права социального обеспечения: характеристика содержания предмета через структуру общественных отношений (по материальному обеспечению и обслуживанию, процедурные и процессуальные правоотношения). Метод права социального обеспечения. Проявление особенностей метода в его основных признаках (дозволение, специфика юридических фактов, права и обязанности субъектов права социального обеспечения). Система права социального обеспечения как отрасли права. Норма права - главный компонент системы. Характеристика общей и особенной частей права социального обеспечения
Тема 4. Принципы социального обеспечения	Понятие принципов права. Классификация принципов по сфере действия: общеправовые, межотраслевые, отраслевые, внутриотраслевые. Общая характеристика принципов. Отраслевые принципы права социального обеспечения и их характеристика
Тема 5. Источники права социального обеспечения	Понятие источников права социального обеспечения. Нормы международного права как источники российского права социального обеспечения. Различие нормативных правовых актов по юридической силе: законы и подзаконные акты; по сфере действия: федеральные, отраслевые и местные законы и акты. Законы и акты субъектов федерации. Основные и вспомогательные нормативные правовые акты. Локальные нормативные правовые акты. Виды источников права социального обеспечения. Закон как основной источник права социального обеспечения. Краткая характеристика основных законов. Подзаконные акты. Указы Президента Российской Федерации и их роль в регулировании отношений по социальному обеспечению. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации

	Федерации и правительств субъектов федерации. Акты министерств и ведомств.
Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению	Понятие правовых отношений. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению и их виды. Юридические факты и их значение в области социального обеспечения. Состав юридических фактов и их подразделение на события и действия. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Система правоотношений в сфере социального обеспечения: материальные, процедурные и процессуальные. Различие материальных правоотношений по юридическим фактам, срокам действия, субъектам, объектам и содержанию. Виды материальных правоотношений: пенсионные, по обеспечению пособиями, по обеспечению компенсационными выплатами, по предоставлению социальных услуг (по социальному обслуживанию) пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных и иных категорий граждан. Виды процедурных и процессуальных правоотношений в области социального обеспечения:
Тема 7. Понятие и значение трудового стажа	Понятие и виды трудового стажа. Юридическое значение трудового стажа в праве социального обеспечения. Характеристика трудового стажа.
Тема 8. Понятие и значение страхового стажа	Страховой стаж понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной деятельности, засчитываемые в страховой стаж. Иные периоды, не связанные с трудовой деятельностью, засчитываемые в страховой стаж. Баллы за социально значимые периоды жизни, которые включаются в страховой стаж (нестраховые периоды). Один год ухода за гражданином, достигшим 80 лет, инвалидом I группы, ребенком-инвалидом (1,8 балла). Один год военной службы по призыву (1,8 балла). Один год отпуска по уходу за первым ребенком (1,8 балла). Один год отпуска по уходу за вторым ребенком (3,6 балла). Один год отпуска по уходу за третьим и четвертым ребенком (5,4 балла). Правила подсчета и подтверждения страхового стажа. Документы, требуемые для подтверждения страхового стажа. Данные индивидуального (персонифицированного) учета содержащие сведения о трудовой деятельности.
Тема 9. Общий трудовой стаж	Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной деятельности, засчитываемые в общий стаж. Иные периоды, не связанные с трудовой деятельностью, засчитываемые в общий стаж. Подтверждение общего стажа свидетельскими показаниями
Тема 10. Специальный страховой стаж	Специальный страховой стаж, необходимый для досрочного назначения страховых пенсий по старости. Специальный страховой стаж в связи с особыми условиями труда, условиями труда в особо - климатических условиях, особыми психологическими и физическими нагрузками (педагогическая, лечебная деятельность). Правила подсчета и подтверждения специального страхового стажа

Тема 11.. Пенсионная система России	Понятие пенсионной системы. Страховая пенсионная система. Накопительная пенсионная система. Пенсионное обеспечение за счет средств государственного бюджета. Обязательное пенсионное страхование: понятие, субъекты, страховые риски и виды страхового обеспечения. Новый порядок формирования и расчета пенсии в системе обязательного пенсионного страхования. Условия, от которых зависит размер будущей пенсии. Размер официальной зарплаты. Продолжительность страхового стажа. Варианты пенсионного обеспечения (формировать только страховую пенсию или страховую и накопительную пенсии). Возраст выхода на пенсию (сразу при приобретении права на нее или в более поздний период). Органы, назначающие пенсии.
Тема 12. Страховые пенсии по старости	Понятие страховой пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми пенсиями. Право на страховую пенсию по старости на общих основаниях. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц, обладающих льготными основаниями обеспечения страховой пенсией по старости: женщины-матери; инвалиды I группы по зрению; лилипуты и диспропорциональные карлики. Страховые пенсии по старости гражданам, занятым на работах с особыми условиями труда. Условия назначения страховых пенсий: в связи с работой в гражданской авиации; в особых климатических условиях, за работу в сфере образования, здравоохранения, культуры; за творческую работу на сцене в театрах и других театрально-зрелищных предприятиях и коллективах. Новая пенсионная формула. Варианты пенсионного обеспечения. Индивидуальный пенсионный коэффициент (балл). Фиксированная выплата.
3 курс, 5 семестр	
Тема 13. Понятие медико-социальной экспертизы. Органы медико-социальной экспертизы	Понятие и виды экспертизы. Понятие и виды медицинской экспертизы. Медико-социальная экспертиза. Органы медико-социальной экспертизы. Структура органов медико-социальной экспертизы. Права и обязанности органов медико-социальной экспертизы.
Тема 14. Порядок и условия признания граждан инвалидами	Порядок и условия направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Порядок признания граждан инвалидами. Порядок обжалования решений органов медико-социальной экспертизы. Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение.
Тема 15. Страховые пенсии по инвалидности	Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Установление социальной пенсии по инвалидности в случае полного отсутствия у инвалида страхового стажа. Размер страховой пенсии по инвалидности. Формула расчета страховой пенсии по инвалидности. Формула расчета величины индивидуального пенсионного коэффициента страховой пенсии по инвалидности. Определение индивидуального пенсионного коэффициента страховой пенсии по инвалидности за периоды до 1 января 2015 года.

	Применение при определении индивидуального пенсионного коэффициента страховой пенсии по инвалидности за периоды до 1 января 2015 года размера трудовой пенсии по инвалидности (без учета фиксированного базового размера), исчисленного по состоянию на 31 декабря 2014 г. по нормам Закона о трудовых пенсиях. Формула расчета трудовой пенсии по инвалидности. Определение величины расчетного пенсионного капитала для трудовой пенсии по инвалидности. Фиксированная выплата к страховой пенсии по инвалидности. Повышение фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности.
Тема 16. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Формула расчета размера страховой пенсии по случаю потери кормильца каждому нетрудоспособному члену семьи умершего кормильца. Назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца ребенку, потерявшему обоих родителей. Назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца ребенку умершей одинокой матери.
Тема 17. Государственное пенсионное обеспечение	Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий. Право на получение двух пенсий одновременно.
Тема 18. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим	Понятие пенсий за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Размеры пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим
Тема 19. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны	Граждане, относящиеся к категории военнослужащих. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, причины инвалидности, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности, степени ограничения способности к трудовой деятельности, наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Пенсии по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащего, проходившего военную службу по призыву: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. За-

	зависимость размеров пенсий от причины смерти кормильца. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны; условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от степени ограничения способности к трудовой деятельности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Условия назначения и размеры пенсии за выслугу лет военнослужащим. Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивения, порядок определения размеров пенсий. Надбавки и повышения к пенсиям.
Тема 20. Пенсии гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф	Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС. Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС, приравненные к ним категории граждан, подвергшиеся радиационному воздействию в результате других радиационных катастроф. Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Зависимость условий назначения от категории, к которой относится гражданин. Размер пенсии по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий. Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий.
Тема 21. Социальные пенсии	Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. Граждане, относящиеся к категории нетрудоспособных, в целях обеспечения социальными пенсиями по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на страховую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению.

	Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий.
Тема 22 . Назначение, перерасчеты, повышение и индексация пенсий. Выплата пенсий	Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за страховой пенсией и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения. Документы, необходимые для установления страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, представляемым для установления пенсий. Порядок назначения пенсии. Вынесение решения о назначении пенсии. Перерасчеты страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Перевод с одного вида пенсии на другой. Индексация страховой пенсии: основание индексации, сроки индексации. Порядок индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Правила оформления и ведения пенсионных дел. Пенсионное удостоверение, порядок его выдачи и содержание. Органы, осуществляющие выплату пенсии, общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии пенсионерам. Приостановление и возобновление выплаты пенсий. Прекращение и восстановление выплаты пенсий. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Выплата пенсий, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, недополученных в связи со смертью пенсионера. Порядок выплаты страховых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.
Тема 23. Обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности и материнства. Пособие гражданам, имеющих детей	Понятие, виды и общая характеристика социальных пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения. Понятие и система обязательного социального страхования случаев временной нетрудоспособности и материнства. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности. Страховой риск и страховой случай. Обязательное страховое обеспечение. Финансовая основа обязательного социального страхования случаев временной нетрудоспособности и материнства. Ответственность сторон в системе обязательного социального страхования Пособия по временной нетрудоспособности: круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия. Порядок удостоверение временной нетрудоспособности. Правила выдачи листков временной нетрудоспособности. Размеры пособий по временной нетрудоспособности. Порядок назначения пособия по временной нетрудоспособности по основаниям, предусмотренным законом. Порядок расчета пособия по временной нетрудоспособности. Определение заработка, из которого исчисляется пособие по временной нетрудоспособности. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности. Случаи, снижающие раз-

	мер пособия по временной нетрудоспособности. Случаи, при которых пособие по временной нетрудоспособности не выплачивается. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие при рождении ребенка и при принятии ребенка в семью; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет, круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения; ежемесячное пособие на детей, порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособий, срок назначения и продолжительность выплаты; документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий. Пособия женам военнослужащих, проходившим военную службу по призыву. Выплата женщинам, родившим второго и последующих детей, размер порядок назначения и выплаты
Тема 24. Пособие по безработице	Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.

3.3. Практические занятия (семинары)

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час.
2 курс, 4 семестр		
Тема 1. Понятие социального обеспечения и его функции	Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.	2
Тема 2. Формы социального обеспечения	Обязательное социальное страхование.	2
Тема 3. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	Система права социального обеспечения как отрасли права.	2
Тема 4. Принципы социального обеспечения	Характеристика принципов социального обеспечения	2
Тема 5. Источники права социального обеспечения	Характеристика основных законов социального обеспечения	2
Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению	Правоотношения в праве социального обеспечения	2
	Общая часть права социального обеспечения	2
Тема 7. Понятие и значение трудового стажа	Юридическое значение трудового стажа в праве социального обеспечения.	2

Тема 8. Понятие и значение страхового стажа	Порядок подсчета страхового стажа.	2
Тема 9. Общий трудовой стаж	Общий стаж для назначения страховых пенсий.	2
Тема 9. Общий трудовой стаж	Порядок подсчета общего стажа.	2
	Определение общего трудового стажа	2
Тема 10. Специальный страховой стаж	Специальный стаж, требуемый для назначения страховой пенсии по старости.	2
	Порядок подсчета специального стажа.	2
	Подсчет специального страхового стажа	2
Тема 11. Пенсионная система России	Страховая пенсионная система	2
	Обязательное пенсионное страхование.	2
	Характеристика условий, от которых зависит размер будущей пенсии	2
Тема 12. Страховые пенсии по старости	Понятие страховой пенсии Варианты пенсионного обеспечения.	2
	Возраст выхода на пенсию. Премияльные коэффициенты	2
	Новая пенсионная формула.	2
	Индивидуальный пенсионный коэффициент (балл).	2
	Назначение страховой пенсии по старости в соответствии с тяжелыми условиями труда	2
	Назначение страховой пенсии по старости в связи с медико-биологическими признаками.	2
	Работа с пенсионным калькулятором.	2
	Расчет страховой пенсии по старости в зависимости от возраста обращения за ней	2
	Расчет страховой пенсии по старости с льготным стажем.	2
	Условия назначения страховых пенсий в связи с работой в сфере образования, здравоохранения, культуры	2
	Накопительная пенсия.	2
Итого		58
3 курс 5 семестр		
Тема 13. Понятие медико-социальной экспертизы. Органы медико-социальной экспертизы	Понятие и виды медицинской экспертизы. Органы медико-социальной экспертизы.	2
Тема 14. Порядок и условия признания граждан инвалидами	Порядок признания граждан инвалидами.	2
Тема 15. Страховые пенсии по инвалидности	Расчет размера трудовой пенсии по инвалидности	2

Тема 15. Страховые пенсии по инвалидности	Расчет размера страховой пенсии по инвалидности.	2
Тема 16. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.	2
	Расчет размера страховой пенсии по случаю потери кормильца каждому нетрудоспособному члену семьи умершего кормильца.	2
	Расчет страховой пенсии по случаю потери кормильца ребенку, потерявшему обоих родителей.	2
Тема 17. Государственное пенсионное обеспечение	Право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению	2
Тема 18. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим	Размеры пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим	2
Тема 19. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны	Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву	2
	Пенсия за выслугу лет военнослужащим. И участникам ВОВ	2
	Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту	2
Тема 20. Пенсии гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф	Определение права на пенсии по старости, гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.	2
	Определение размера пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.	2
Тема 21. Социальные пенсии	Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам.	2
	Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам.	2
	Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий.	2
Тема 22 . Назначение, перерасчеты, повышение и индексация пенсий. Выплата пенсий	Порядок назначения пенсий	2
	Правила оформления и ведения пенсионных дел	2
Тема 23. Обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности и материнства. Пособие гражданам, имеющих детей	Страховое обеспечение в порядке обязательного социального страхования случаев временной нетрудоспособности и материнства	2
	Условия назначения и размеры пособия по временной нетрудоспособности.	2
	Порядок назначения пособия по временной нетрудоспособности.	2
	Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности при заболевании и травме.	2

Тема 24. Пособие по безработице	Порядок исчисления, основания приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.	2
Курсовая работа		20
	Итого	68

3.4. Темы курсовой работы

1. Финансовая основа пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
2. Функции социального обеспечения в праве социального обеспечения Российской Федерации.
3. Принципы организации социального обеспечения в свете пенсионной реформы Российской Федерации.
4. Государственное пенсионное страхование в Российской Федерации.
5. Государственная социальная помощь в Российской Федерации.
6. Негосударственные формы социального обеспечения в России.
7. Социальное обеспечение в России до 1917 года.
8. Особенности советской системы социального обеспечения.
9. Пенсионная реформа в Российской Федерации. Основные этапы развития.
10. Правовое регулирование системы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.
11. Правоотношения в праве социального обеспечения Российской Федерации.
12. Общая характеристика видов правоотношений по социальному обеспечению Российской Федерации.
13. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
14. Финансирование социального обеспечения по законодательству Российской Федерации.
15. Правовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации.
16. Развитие страхования в России: правовой аспект.
17. Трудовой стаж, его виды и юридическое значение в социальном обеспечении России.
18. Трудовые пенсии по старости по законодательству Российской Федерации.
19. Трудовые пенсии по инвалидности по законодательству Российской Федерации.
20. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца по законодательству Российской Федерации.
21. Назначение, выплата и перерасчет пенсий по законодательству Российской Федерации.
22. Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет.
23. Виды доказательств трудового стажа: документальные доказательства и свидетельские показания.
24. Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц в Российской Федерации.
25. Пенсии за выслугу лет военнослужащим по российскому законодательству.
26. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим по российскому законодательству.

27. Пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
28. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву и их семьям.
29. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам Российской Федерации.
30. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан в Российской Федерации.
31. Дополнительное пенсионное страхование в праве социального обеспечения Российской Федерации.
32. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями в Российской Федерации.
33. Государственные пособия гражданам, имеющим детей по системе социального обеспечения Российской Федерации.
34. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения Российской Федерации.
35. Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения.
36. Ежемесячные пособия и компенсационные выплаты.
37. Государственная социальная помощь в системе социального обеспечения Российской Федерации.
38. Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий в праве социального обеспечения Российской Федерации.
39. Правовые вопросы государственной системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
40. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья в Российской Федерации.
41. Правовые основы организации социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания в России.
42. Социальная поддержка населения по законодательству российской Федерации.
43. Реабилитационное обслуживание как разновидность социального обслуживания населения в Российской Федерации.
44. Стационарные формы социального обслуживания по системе социального обеспечения Российской Федерации.
45. Срочная социальная помощь: ее значение и сущность в системе социального обеспечения Российской Федерации.
46. Обеспечение инвалидов средствами передвижения по социальному обеспечению Российской Федерации.
47. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.
48. Правовое регулирование медицинской помощи и лечения в системе социального обеспечения Российской Федерации.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды СР (1*)	Всего часов	Формы контроля
Тема 1. Понятие социального обеспечения и его функции	Работа с конспектом лекций. Работа с учебником по изученной теме. Подготовка к семинару: 1. Право человека на социальное обеспечение. 2. Понятие социального обеспечения. Виды социального обеспечения. 3. Функции социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита. 4. Организационно – правовые формы социального обеспечения.	2	проверка конспекта, устный опрос
Тема 2. Формы социального обеспечения	Работа с учебником по изученной теме. Составить схему «Система обязательного социального страхования».	2	контрольный опрос
Тема 3. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	Работа с конспектом лекций и учебником. Подготовка к обсуждению вопросов на семинаре: 1. Понятие и предмет права социального обеспечения. 2. Метод права социального обеспечения. 3. Система права социального обеспечения	2	контрольный опрос
Тема 4. Принципы социального обеспечения	Работа с конспектом лекций и учебником. Подготовка к обсуждению вопросов на семинаре: 1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения 2. Содержание принципов права социального обеспечения.	2	устный опрос
Тема 5. Источники права социального обеспечения	Работа с конспектом лекций и учебником. Составить схему «Классификация источников права социаль-	2	проверка конспекта, устный опрос

	ного обеспечения». Подготовка вопросов к обсуждению на семинаре: 1. Понятие и классификация источников права социального обеспечения. 2. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения		
Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению	Работа с конспектом лекций и учебником. Подготовка вопросов к обсуждению на семинаре: 1. Понятие правоотношения по социальному обеспечению. 2. Классификация правоотношений по социальному обеспечению. 3. Содержание правоотношения по социальному обеспечению. Подготовка реферата «Материальные правоотношения в социальном обеспечении».	4	проверка конспекта, устный опрос
Тема 7. Понятие и значение трудового стажа	Работа с конспектом лекций и учебником. Подготовка вопросов к обсуждению на семинаре: 1. Понятие и виды стажа. 2. Страховой стаж. 3. Общий и специальный трудовой стаж. Непрерывный трудовой стаж.	2	проверка конспекта, устный опрос
Тема 8. Понятие и значение страхового стажа	Работа с конспектом лекций и учебником. Подготовка вопросов к обсуждению на семинаре: 1. Основные положения порядка исчисления страхового стажа изложены 2. Доказательство страхового и общего трудового стажа 3. Порядок исчисления и подтверждения общего трудового стажа при конвертации пенсионных прав в капитал	2	проверка конспекта, устный опрос

Тема 9. Общий трудовой стаж	Работа с конспектом лекций и учебником. Составьте схему: «Виды трудового стажа». Вопросы для самоконтроля знаний 1. Общее понятие, виды и значение трудового стажа. 2. Общий трудовой стаж: юридическое значение, порядок исчисления. 3. Стаж на соответствующих видах работ: юридическое значение, порядок исчисления. 4. Выслуга лет и стаж государственной службы. Решение ситуационных задач.	6	проверка конспекта, устный опрос
Тема 10. Специальный страховой стаж	Работа с конспектом лекций и учебником. Составьте схему: «Виды страхового стажа». Вопросы для самоконтроля знаний 1. Страховой стаж: юридическое значение, порядок исчисления. 7. Исчисление страхового (трудового) стажа. Доказательства специального страхового стажа. Виды доказательств. Подготовка реферата «Страховой стаж и его значение в социальном обеспечении»	5	проверка конспекта, устный опрос
Тема 11. Пенсионная система России	Работа с конспектом лекций и учебником. Вопросы для самоконтроля знаний: Раскройте понятие пенсионной системы РФ. Охарактеризуйте основные элементы пенсионной системы РФ. 2. Основные нормативные акты, регулирующие пенсионное обеспечение граждан в Российской Федерации. Характеристика пенсионного законодательства 3. Понятие, принципы, права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования. 4. Виды пенсий и их структура.	4	проверка конспекта, устный опрос

	5. Сроки и порядок обращения за назначением пенсии.		
Тема 12. Страховые пенсии по старости	Работа с конспектом лекций и учебником. Вопросы для самоконтроля знаний: 1. Понятие и виды страховых пенсий 2. Условия назначения страховых пенсии по старости Порядок исчисления страховых пенсии по старости	2	проверка конспекта, устный опрос
Итого		37	
Тема 13. Понятие медико-социальной экспертизы. Органы медико-социальной экспертизы	Работа с конспектом лекций и учебником. Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Понятие и виды экспертизы. 2. Понятие и виды медицинской экспертизы. 3. Медико-социальная экспертиза. учебником.	0,5	проверка конспекта, устный опрос
Тема 14. Порядок и условия признания граждан инвалидами	Работа с конспектом лекций и учебником.	0,5	проверка конспекта, устный опрос
Тема 15. Страховые пенсии по инвалидности	Работа с конспектом лекций и учебником. Составьте схему: «Виды страхования по инвалидности».	0,5	проверка конспекта, устный опрос
Тема 15. Страховые пенсии по инвалидности	Решение профессиональных ситуационных задач.	0,5	собеседование, коллоквиум
Тема 16. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	Составление тезисов по изученному материалу Решение тестов по теме	0,5	Решение профессиональных ситуационных задач.
Тема 17. Государственное пенсионное обеспечение	Решение профессиональных ситуационных задач.	0,5	Решение профессиональных ситуационных задач.
Тема 18. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим	Работа с конспектом лекций и учебником	0,5	

Тема 19. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны	Решение профессиональных ситуационных задач.	0,5	
Тема 20. Пенсии гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф	Решение профессиональных ситуационных задач.	0,5	
Тема 21. Социальные пенсии	Решение профессиональных ситуационных задач.	0,5	
Тема 22 . Назначение, перерасчеты, повышение и индексация пенсий. Выплата пенсий	Решение профессиональных ситуационных задач.	0,5	
Тема 23. Обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности и материнства. Пособие гражданам, имеющих детей	Решение профессиональных ситуационных задач.	0,5	
Тема 24. Пособие по безработице	Решение профессиональных ситуационных задач.	0,5	
Курсовая работа	Оформление курсовой работы и сдача ее на кафедру	5	Рецензирование и защита курсовой работы
Итого		11	
Всего		48	

3.6. Темы докладов, рефератов

1. Понятие, предмет, метод, система, принципы, источники права социального обеспечения.
2. Всеобщность права на социальное обеспечение.
3. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
4. Тенденции развития законодательства о пенсионном обеспечении.
5. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции Российской Федерации
6. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
7. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.
8. Функции социального обеспечения
9. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения

10. Государственная поддержка граждан, имеющих детей: международный опыт.
11. Предмет права социального обеспечения
12. Общая характеристика источников права социального обеспечения
13. Дифференциация как принцип правовой регламентации отношений по праву социального обеспечения.
14. Виды субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений. Юридические факты
15. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.
16. Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений.
17. Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения.
18. История развития пенсионного обеспечения, его сущность и содержание.
19. Формы и виды социального обеспечения.
20. Общее и особенное в сфере социального обеспечения.
21. Общие вопросы пенсионного обеспечения граждан.
22. Страховые пенсии по случаю потери кормильца
23. Пособия по системе социального обеспечения.
24. Понятие трудового стажа и его классификация

4.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Перечень основной литературы

1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Галаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г. -448
2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейманова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
3. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ В.П. Галаганов. – 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. -448с.

4.2. Перечень дополнительной литературы

1. Кауфман А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях: учеб.пособие. – Москва: Проспект, 2015. – 80с.
2. Лилюкова О.С. Право социального обеспечения. Методические рекомендации по написанию курсовой работы. - Белгород, Изд- во БУКЭП,2014г. – 103с.
3. Право социального обеспечения: практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.П. Галаганов. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. -160с.
4. М.В. Левчук. Право социального обеспечения. Планы семинаров. – Белгород: Изд - во БУКЭП, 2015г. – 155с.

4.3. Интернет-ресурсы

1. Право социального обеспечения: учебное пособие. СПО. Сулейманова Г.В. М.: Кнорус, 2016. - [http:// book.ru](http://book.ru)
2. Право социального обеспечения.Учебник для ссузов. Галаганов В.П. М.: Кнорус,

2016.- [http:// book.ru](http://book.ru)

3. Право социального обеспечения: учебник / под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. Издательство: Юнити-Дана, 2014. - <http://www.knigafund.ru>

4. Конституция РФ (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) //СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

5. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования" //СЗ РФ. 1999. N 29. Ст. 3686.

6. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.декабря 2013г. // СЗ РФ. 2013. N 52. (часть I). Ст. 6965 (приведен с учетом поправки, опубликованной в СЗ РФ. 2014.№ 2 (часть II)).

7. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» //СЗ РФ. 2013. № 52. (часть I). Ст. 6989

МДК 01.01 Право социального обеспечения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения междисциплинарного курса Право социального обеспечения являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к реализации правовых норм в социальной сфере, выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

2. МЕСТО МДК В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) образовательной программы, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел)
Право социального обеспечения	ПП. Профессиональная подготовка. ПМ. Профессиональные модули. ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:	1. Теория государства и права
	2. Конституционное право
	3. Гражданское право
Знания (З)	31. Нормативно-правовые основы конституционных прав 32. Принципы гражданского права 33. Субъектный состав гражданских правоотношений 34. Правовое регулирование деятельности гос. органов и ОМСУ
Умения (У)	У1. Применять полученные знания при решении ситуационных задач У2. Ориентироваться в нормотворческой и правоприменительной деятельности У3. Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях У4. Давать квалифицированные юридические консультации
Навыки и (или) опыт деятельности (Н)	Н1. Владения основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации Н2. Работы с компьютером как средством получения и управления информацией Н3. Владения специальной юридической терминологией в области правоохранительной деятельности Н4. Работы с нормативно-правовыми актами

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень планируемых результатов, обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Знания:</i> З1 - основных понятий и категории медико-социальной экспертизы.
	<i>Умения:</i> У1 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.
	<i>Навыки:</i> Н1 - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения.
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Знания:</i> З1 - порядка формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.
	<i>Умения:</i> У1 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.
	<i>Навыки:</i> Н1 - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения.
ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<i>Знания:</i> З1 - содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.
	<i>Умения:</i> У1 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах.
	<i>Навыки:</i> Н1 - владения практическим опытом приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знания: З1 - порядка предоставления социальных услуг и других социальных выплат.
	Умения: У1 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы.
	Навыки: Н1 - владения приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знания: З1 - основных понятий права социального обеспечения его субъектов (объектов).
	Умения: У1 - выявлять и анализировать проблемы правового регулирования правоотношений по социальному обеспечению; анализ нормативных актов; обобщения судебной практики, проведение обоснованных юридических консультаций по вопросам социального обеспечения, правильное составление и оформление юридических документов.
	Навыки: Н1 - работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; Н2 - толкования правовых норм и их применение к конкретным практическим ситуациям; Н3 - поиск научной(специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знания: З1 - содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.
	Умения: У1 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах.
	Навыки: Н1 – владения практическим опытом приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки	Знания: З1 - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капи-

отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	тала и других социальных выплат.
	<i>Умения:</i> У1 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; У2 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; У3 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.
	<i>Навыки:</i> Н1 - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; Н1 - пользования компьютерных программам назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<i>Знания:</i> З1 - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы.
	<i>Умения:</i> У1 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; У2 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; У2 - разъяснять порядок получения недостающих

	документов и сроки их предоставления; УЗ - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем. <i>Навыки:</i> Н1 - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<i>Знания:</i> З1 - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. <i>Умения:</i> У1 - формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; У2 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений. <i>Навыки:</i> Н1 - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>Знания:</i> З1 - основные понятия права социального обеспечения; его субъектов; объектов. <i>Умения:</i> У1 - выявлять и анализировать проблемы правового регулирования правоотношений по социальному обеспечению; У2 - проведения обоснованных юридических консультаций по вопросам социального обеспечения, правильное составление и оформление юридических документов. <i>Навыки:</i>

	Н1 - работа с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; толкование правовых норм и их применение к конкретным практическим ситуациям; поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
--	---

4. ОБЪЕМ МДК ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 250 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа:	192				100	92	
Занятия лекционного типа (Л)	66				42	24	
Занятия семинарского типа:							
практические занятия (ПЗ)	106				58	48	
семинары (С)							
лабораторные работы (ЛР)							
Курсовая работа						20	
Самостоятельная работа обучающихся всего, в том числе:	58				43	15	
самостоятельная работа в течение семестра	48				37	11	
Консультации	10				6	4	
Квалификационный экзамен	+					+	
Зачет (З)	+				+		
Дифференцированный зачет (ДЗ)							
Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)	+					+	
Общая трудоемкость, час.	250				143	107	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Структура дисциплины по разделам, темам и идам учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы			
	Лекции, час.	Практические занятия, (семинары), час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
2 курс, 4 семестр				
Тема 1. Предмет, метод, система права социального обеспечения	2	4	2	8
Тема 2. История развития законодательства о социальном обеспечении	2	4	2	8
Тема 3. Принципы права социального обеспечения	2	4	2	8
Тема 4. Источники права социального обеспечения	2	4	2	8
Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению	2	4	2	8
Тема 6. Понятие страхового и трудового стажа. Его виды	4	4	2	10
Тема 7. Исчисление и подтверждение страхового (трудового) стажа	2	6	4	12
Тема 8. Общие положения о государственном пенсионном обеспечении	6	6	4	16
Тема 9. Страховые пенсии по старости	6	6	6	18
Тема 10. Страховые пенсии по инвалидности	6	6	5	17
Тема 11. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	4	6	4	14
Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф	4	4	2	10
Итого за 4 семестр	42	58	37	137
3 курс, 5 семестр				
Тема 13. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии Участника Великой Отечественной войны.	2	6	1	9
Тема 14. Социальные пенсии	2	6	1	9
Тема 15. Обращение за пенсией, назначение пенсий. Перерасчет размера и индексация страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	4	4	1	9
Тема 16. Выплата и доставка страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	2	4	1	7
Тема 17. Пособия по социальному обеспечению	4	6	1	11
Тема 18. Пособия и компенсации гражданам, имеющим детей	4	6	1	11
Тема 19. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат и предоставления материально-бытовых льгот по системе социального обеспечения	2	6	1	9
Тема 20. Медикосоциальное обслуживание	2	6	1	9
Тема 21. Реформы и перспективы развития пенсионной системы	2	4	1	7
Курсовая работа		20	2	22
Итого за 5 семестр	24	68	11	103
Всего по дисциплине	66	126	48	240

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела, темы дисциплины (модуля) в дидактических единицах
1	2	3
1.	Тема 1. Предмет, метод, система права социального обеспечения	1.Понятие и предмет права социального обеспечения. 2.Метод права социального обеспечения. 3.Система права социального обеспечения
2.	Тема 2. История развития законодательства о социальном Обеспечении	1. Этапы развития законодательства о социальном обеспечении (советский период) 2. Современное состояние развития законодательства о социальном обеспечении (советский период)
3.	Тема 3. Принципы права социального обеспечения	1.Понятие и классификация принципов права социального обеспечения 2. Содержание принципов права социального обеспечения.
4.	Тема 4. Источники права социального обеспечения	1.Понятие и классификация источников права социального обеспечения. 2.Общая характеристика основных источников права социального обеспечения.
5.	Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению	1.Понятие правоотношения по социальному обеспечению. 2.Классификация правоотношений по социальному обеспечению. 3.Содержание правоотношения по социальному обеспечению.
6.	Тема 6. Понятие страхового и трудового стажа. Его виды	1. Понятие и виды стажа. 2. Страховой стаж. 3. Общий и специальный трудовой стаж. 4. Непрерывный трудовой стаж.
7.	Тема 7. Исчисление и подтверждение страхового (трудового) стажа	1. Основные положения порядка исчисления страхового стажа изложены 2. Доказательство страхового и общего трудового стажа 3. Порядок исчисления и подтверждения общего трудового стажа при конвертации пенсионных прав в капитал
8.	Тема 8. Общие положения о государственном пенсионном обеспечении	1.Общая характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 2. Характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
9.	Тема 9. Страховые пенсии по старости	1. Понятие и виды страховых пенсий 2. Условия назначения страховых пенсии по старости 3. Порядок исчисления страховых пенсии по старости

1	2	3
10.	Тема 10. Страховые пенсии по инвалидности	1. Понятие страховых пенсии по инвалидности. 2. Порядок и условия признания гражданина инвалидом. 3. Определение размера страховых пенсии по инвалидности.
11.	Тема 11. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. 2. Характеристика круга лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. 3. Определение размера пенсии по случаю потери кормильца.
12.	Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф	1. Круг граждан, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф, и имеющим право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. 2. Виды пенсии и условия назначения пенсии гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф, и имеющим право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. 3. Общая характеристика документов необходимых для назначения пенсии.
13.	Тема 13. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны	1. Основания пенсионного обеспечения военнослужащим. 2. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. 3. Размеры пенсии. 4. Виды пенсий военнослужащим и их семьям. 5. Условия назначения и размеры пенсий военнослужащими их семьям.
14.	Тема 14. Социальные пенсии	1. Понятие социальной пенсии. 2. Порядок определения размера социальных пенсий. 3. Порядок и правила обращения за назначением пенсий.
15.	Тема 15. Обращение за пенсией, назначение пенсий. Перерасчет размера и индексация страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	1. Общая характеристика правил обращения за пенсией. 2. Документы, необходимые для назначения пенсии. 3. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий.
16.	Тема 16. Выплата и доставка страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	1. Общие правила выплаты пенсий. 2. Выплата страховых и государственных пенсий. 3. Ограничения в выплате пенсии в период работы для отдельных категорий граждан. 4. Основания прекращения выплаты страховых пенсий и пенсии по ГПО. 5. Удержания из пенсии.

1	2	3
17.	Тема 17. Пособия по социальному обеспечению	1. Понятие пособий. 2. Признаки пособий по социальному обеспечению. 3. Классификация пособий по социальному обеспечению.
18.	Тема 18. Пособия и компенсации гражданам, имеющим детей	1. Виды пособий и компенсаций гражданам, имеющим детей. 2. Порядок установления размера пособий по беременности и родам. 3. Основания выплаты пособия по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет. 4. Компенсационные выплаты гражданам, имеющим детей.
19.	Тема 19. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат и предоставления материально-бытовых льгот по системе социального обеспечения	1. Характеристика компенсационных выплат по социальному обеспечению. 2. Виды компенсационных выплат. 3. Круг лиц, имеющих право на компенсационные выплаты. 4. Условия предоставления компенсационных выплат. 5. Документы необходимые для назначения денежной компенсации и выплату пенсии нетрудоспособному гражданину.
20.	Тема 20. Медико-социальное обслуживание	1. Понятие медико-социального обслуживания. 2. Права граждан в области охраны здоровья и виды медико-социальной помощи. 3. Специальные права отдельных категорий (групп) населения (граждан) в области охраны здоровья. 4. Основные виды медицинского обслуживания. 5. Медицинское страхование.
21.	Тема 21. Реформы и перспективы развития пенсионной системы	1. Этапы реформирования пенсионной системы в России. 2. Понятие дополнительного пенсионного обеспечения. 3. Основные качественные характеристики перспективной системы негосударственного пенсионного обеспечения.

5.3. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

[illegible]

[illegible]

5.4. Формы текущего контроля успеваемости

Разделы, темы, модули дисциплины	Формируемая компетенция (ОК, КП)	Формы текущего контроля Успеваемости
Тема 1. Предмет, метод, система права социального обеспечения	ОК-4,5,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос
Тема 2. История развития законодательства о социальном обеспечении	ОК-4,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, сообщения
Тема 3. Принципы права социального обеспечения	ОК-4,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, сообщения, проверка конспекта
Тема 4. Источники права социального обеспечения	ОК-4,5,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, сообщения, проверка конспект
Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению	ОК-4,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, сообщения, проверка конспект, рейтинговое тестирование
Тема 6. Понятие трудового стажа. Его виды	ОК-4,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, решение типовых задач
Тема 7. Исчисление и подтверждение трудового стажа	ОК-4,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, решение типовых задач
Тема 8. Общие положения о государственном пенсионном обеспечении	ОК-4,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, решение типовых задач, проверка конспекта
Тема 9. Страховые пенсии по старости	ОК-4,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, решение типовых задач
Тема 10. Страховые пенсии по инвалидности	ОК-4,5,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, решение типовых задач
Тема 11. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	ОК-4,5,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, решение типовых задач, рейтинговое тестирование
Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф	ОК-4,5,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, решение типовых задач, зачет

2	3	4
Тема 13. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны	ОК-4,5,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, решение типовых задач, сообщения
Тема 14. Социальные пенсии	ОК-4,5,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, решение типовых задач
Тема 15. Обращение за пенсией, назначение пенсий. Перерасчет размера и индексация страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	ОК-4,5,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, решение типовых задач
Тема 16. Выплата и доставка страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	ОК-4,5,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, решение типовых задач
Тема 17. Пособия по социальному обеспечению.	ОК-4,5,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, решение типовых задач
Тема 18. Пособия и компенсации гражданам, имеющим детей	ОК-4,5,9,12, ПК 1,1-1.6	РЗ Устный опрос, решение типовых задач
Тема 19. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат и предоставления материально-бытовых льгот по системе социального обеспечения.	ОК-4,5,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, решение типовых задач, проверка конспекта
Тема 20. Медико-социальное обслуживание.	ОК-4,5,9,12, ПК 1,1-1.6	Рейтинговое тестирование
Тема 21. Реформы и перспективы развития пенсионной системы.	ОК-4,5,9,12, ПК 1,1-1.6	Устный опрос, решение типовых задач

5.5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

[illegible]

5.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час.
1	2	3	4
1.	Тема 1. Предмет, метод, система права социального обеспечения	1.Понятие и предмет права социального обеспечения. 2.Метод права социального обеспечения. 3.Система права социального обеспечения	4
2.	Тема 2. История развития законодательства о социальном обеспечении	1. Этапы развития законодательства о социальном обеспечении (советский период) 2. Современное состояние развития законодательства о социальном обеспечении (советский период)	4
3.	Тема 3. Принципы права социального обеспечения	1.Понятие и классификация принципов права социального обеспечения 2. Содержание принципов права социального обеспечения.	4
4.	Тема 4. Источники права социального обеспечения	1.Понятие и классификация источников права социального обеспечения. 2.Общая характеристика основных источников права социального обеспечения.	4
5.	Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению	1.Понятие правоотношения по социальному обеспечению. 2.Классификация правоотношений по социальному обеспечению. 3.Содержание правоотношения по социальному обеспечению.	4
6.	Тема 6. Понятие страхового и трудового стажа. Его виды	4. Понятие и виды стажа. 5. Страховой стаж. 6. Общий и специальный трудовой стаж. 7. Непрерывный трудовой стаж.	6
7.	Тема 7. Исчисление и подтверждение страхового (трудового) стажа	4. Основные положения порядка исчисления страхового стажа изложены 5. Доказательство страхового и общего трудового стажа 6. Порядок исчисления и подтверждения общего трудового стажа при конвертации пенсионных прав в капитал	6
8.	Тема 8. Общие положения о государственном пенсионном обеспечении	1. Общая характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 2. Характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению.	6

1	2	3	4
9.	Тема 9. Страховые пенсии по старости	3. Понятие и виды страховых пенсий 4. Условия назначения страховых пенсии по старости 5. Порядок исчисления страховых пенсии по старости	6
10.	Тема 10. Страховые пенсии по инвалидности	1. Понятие страховых пенсии по инвалидности. 2. Порядок и условия признания гражданина инвалидом. 3. Определение размера страховой пенсии по инвалидности.	6
11.	Тема 11. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. 2. Характеристика круга лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. 3. Определение размера пенсии по случаю потери кормильца.	6
12.	Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф	1. Круг граждан, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф, и имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. 2. Виды пенсии и условия назначения пенсии гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф, и имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. 3. Общая характеристика документов необходимых для назначения пенсии.	6
13.	Тема 13. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны	1. Основания пенсионного обеспечения военнослужащим. 2. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. 3. Размеры пенсии. 4. Виды пенсий военнослужащим и их семьям. 5. Условия назначения и размеры пенсий военнослужащим и их семьям.	4
14.	Тема 14. Социальные пенсии	1. Понятие социальной пенсии. 2. Порядок определения размера социальных пенсий. 3. Порядок и правила обращения за назначением пенсий.	4

1	2	3	4
15.	Тема 15. Обращение за пенсией, назначение пенсий. Перерасчет размера и индексация страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	1. Общая характеристика правил обращения за пенсией. 2. Документы, необходимые для назначения пенсии. 3. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий.	4
16.	Тема 16. Выплата и доставка страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	1. Общие правила выплаты пенсий. 2. Выплата страховых и государственных пенсий. 3. Ограничения в выплате пенсии в период работы для отдельных категорий граждан. 4. Основания прекращения выплаты страховых пенсий и пенсии по ГПО. 5. Удержания из пенсии.	4
17.	Тема 17. Пособия по социальному обеспечению	1. Понятие пособий. 2. Признаки пособий по социальному обеспечению. 3. Классификация пособий по социальному обеспечению.	6
18.	Тема 18. Пособия и компенсации гражданам, имеющим детей	1. Виды пособий и компенсаций гражданам, имеющим детей. 2. Порядок установления размера пособий по беременности и родам. 3. Основания выплаты пособия по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет. 4. Компенсационные выплаты гражданам, имеющим детей.	6
19.	Тема 19. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат и предоставления материально-бытовых льгот по системе социального обеспечения	1. Характеристика компенсационных выплат по социальному обеспечению. 2. Виды компенсационных выплат. 3. Круг лиц, имеющих право на компенсационные выплаты. 4. Условия предоставления компенсационных выплат. 5. Документы необходимые для назначения денежной компенсации и выплату пенсии нетрудоспособному гражданину.	6

1	2	3	4
20.	Тема 20. Медико-социальное обслуживание	1. Понятие медико-социального обслуживания. 2. Права граждан в области охраны здоровья и виды медико-социальной помощи. 3. Специальные права отдельных категорий (групп) населения (граждан) в области охраны здоровья. 4. Основные виды медицинского обслуживания. 5. Медицинское страхование	6
21.	Тема 21. Реформы и перспективы развития пенсионной системы	1. Этапы реформирования пенсионной системы в России. 2. Понятие дополнительного пенсионного обеспечения. 3. Основные качественные характеристики перспективной системы негосударственного пенсионного обеспечения.	4
ИТОГО:			106

5.7. Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СР) ПО МДК И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Виды СР и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды СР (1*)	Всего часов	Перечень учебно-методического обеспечения
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Предмет, метод, система права социального обеспечения	Ответы на вопросы, подготовка сообщений	2	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Га-лаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейманова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
2.	Тема 2. История развития законодательства о социальном обеспечении	Работа с учебником, ответы на вопросы, составление конспекта	2	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Га-лаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Изда-тельский центр «Академия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейманова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
3.	Тема 3. Принципы права социального обеспечения	Ответы на вопросы, работа с конспектом лекций	2	Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Га-лаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейма-нова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
4.	Тема 4. Источники права социального обеспечения	Составить схему «Классификация источников права социального обеспечения». Работа с учебником по изученной теме.	2	Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Га-лаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Изда-тельский центр «Академия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейма-нова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.

5.	Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению	1. Составить схему «Виды правоотношений по социальному обеспечению». 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 3. Подготовить реферат «Материальные правоотношения в социальном обеспечении». 4. Работа с учебником по изученной теме.	2	Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Галаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейманова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
6.	Тема 6. Понятие страхового и трудового стажа. Его виды	Подготовка к рейтинговому тестированию, ответы на вопросы, решение задач	2	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Галаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейманова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
7.	Тема 7. Исчисление и подтверждение страхового (трудового) стажа	Ответы на вопросы, решение ситуационных профессиональных задач	4	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Галаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейманова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
8.	Тема 8. Общие положения о государственном пенсионном обеспечении	Ответы на вопросы, решение ситуационных задач	4	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Галаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейманова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
9.	Тема 9. Страховые пенсии по старости	Ответы на вопросы, решение задач	6	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Га-

				лаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Изда-тельский центр «Акаде-мия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейма-нова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
10.	Тема 10. Страховые пенсии по инвалидности	Подготовить выступление на тему «Условия назначения страховой пенсии по инвалидности». 3.Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.6. 4. Решение профессиональных ситуационных задач	5	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Га-лаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Изда-тельский центр «Акаде-мия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейма-нова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
11.	Тема 11. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	Подготовить сообщение на тему «Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца». Произвести расчет страховой пенсии по случаю потери кормильца.	4	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Га-лаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Изда-тельский центр «Акаде-мия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейма-нова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
12.	Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф	Произвести расчет пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф". Подготовка к рейтинговому тестированию на вопросы, решение задач	2	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Га-лаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Изда-тельский центр «Акаде-мия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейма-нова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
13.	Тема 13. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны	Ответы на вопросы, решение задач Произвести расчет пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту.	1	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Га-лаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Изда-тельский центр «Акаде-мия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейма-нова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.

14.	Тема 14. Социальные пенсии	Ответы на вопросы, решение задач подготовить сообщение на тему: «Роль негосударственных пенсионных фондов в системе пенсионного страхования»	1	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Галаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Изда-тельский центр «Академия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейма-нова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
15.	Тема 15. Обращение за пенсией, назначение пенсий. Перерасчет размера и индексация страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	Подготовка к рейтинговому тестированию	1	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Галаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Изда-тельский центр «Академия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейма-нова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
16.	Тема 16. Выплата и доставка страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	Ответы на вопросы, решение задач, конспект	1	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Галаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Изда-тельский центр «Академия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейма-нова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
17.	Тема 17. Пособия по социальному обеспечению	Ответы на вопросы, решение задач	1	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Галаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Изда-тельский центр «Академия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейма-нова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
18.	Тема 18. Пособия и компенсации гражданам, имеющим детей	Ответы на вопросы, решение задач	1	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Галаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Изда-тельский центр «Академия», 2014г. -448 2. Право социального обеспечения: учебное пособие/ Г.В. Сулейма-нова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.

19.	Тема 19. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат и предоставления материально-бытовых льгот по системе социального обеспечения	Ответы на вопросы, решение задач	1	1. Право социального обеспечения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Га- лаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Изда-тельский центр «Ака- де-мия», 2014г. -448 2. Право социального обес- печения: учебное пособие/ Г.В. Сулейма-нова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
20.	Тема 20. Медикосоциаль- ное обслуживание	Подготовка к рей- тинговому тести- рованию	1	1. Право социального обес- печения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Га- лаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Изда-тельский центр «Ака- де-мия», 2014г. -448 2. Право социального обес- печения: учебное пособие/ Г.В. Сулейма-нова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
21.	Тема 21. Реформы и пер- спективы развития пенси- онной системы	Ответы на вопро- сы, подготовка презентации	1	1. Право социального обес- печения. Учебник для студ. учреждений СПО/В.П. Га- лаганов. – 8-е изд., стер.- М.: Изда-тельский центр «Ака- де-мия», 2014г. -448 2. Право социального обес- печения: учебное пособие/ Г.В. Сулейма-нова.- М.: КНО-РУС, 2015.-344с.
22	Курсовая работа	Оформление и сдача работы на кафедру	2	Лилюкова О.С. Право со- циального обеспечения. Ме- тодиче-ские рекоменда- ции по написанию курсовой ра- боты. - Белгород, Изд- во БУКЭП, 2014г. – 103с
Итого			48	

6.2. График самостоятельной работы обучающихся по видам СР

Семестр № 4

[illegible]

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Номер недели																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<i>Подготовка к опросу</i>	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
<i>Конспект</i>						+						+						+					+	
<i>Рейтинговое тестирование</i>										+												+		
<i>Решение типовых задач</i>		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
<i>Курсовая работа</i>																				+	+	+	+	+

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Номер компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности
Тема 1. Предмет, метод, система права социального обеспечения	ОК 4.	З1 основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
		У1 разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
		Н1 Навыками формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения
Тема 2. История развития законодательства о социальном обеспечении	ОК 5.	З1 информационные справочно-правовые системы
		У2 использовать информационные справочно-правовые системы
		Н3 поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов
Тема 3. Принципы права социального обеспечения	ОК 9.	З1 порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
		У1 консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы
		Н1 Приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами
Тема 4. Источники права социального обеспечения	ОК 12.	З1 способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
		У1 осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
		Н1 Приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами
Тема 5. Правоотношения по социальному обеспечению	ПК 1.1.	З1 Основные понятия права социального обеспечения; его субъектов; объектов.
		У1 Выявление и анализ проблем правового регулирования правоотношений по соци-

		альному обеспечению; анализ нормативных актов; обобщения судебной практики, проведение обоснованных юридических консультаций по вопросам социального обеспечения, правильное составление и оформление юридических документов; Н1 Работа с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; толкование правовых норм и их применение к конкретным практическим ситуациям; поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
Тема 6. Понятие трудового стажа. Его виды	ПК 1.2.	З1 содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; У1 запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; Н1 иметь практический опыт приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
Тема 7. Исчисление и подтверждение трудового стажа	ПК 1.3.	З1 порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; У1 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; Н1 иметь практический опыт формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами

		назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
Тема 8. Общие положения о государственном пенсионном обеспечении	ПК 1.4.	З1 понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
		У1 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
		определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
Тема 9. Страховые пенсии по старости	ПК 1.5.	Н1 определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
		З1 порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; У1 формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные

		обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; Н1 формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
Тема 10. Страховые пенсии по инвалидности	ПК 1.6.	З1 Основные понятия права социального обеспечения; его субъектов; объектов. У1 Выявление и анализ проблем правового регулирования правоотношений по социальному обеспечению; анализ нормативных актов; обобщения судебной практики, проведение обоснованных юридических консультаций по вопросам социального обеспечения, правильное составление и оформление юридических документов; Н1 Работа с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; толкование правовых норм и их применение к конкретным практическим ситуациям; поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
Тема 11. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	ОК 4.	З1 основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; У1 разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; Н1 Навыками формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения
Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф	ОК 5.	З1 информационные справочно-правовые системы У2 использовать информационные справочно-правовые системы Н3 поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов
Тема 13. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны	ОК 9.	З1 порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; У1 консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы Н1 Приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами
Тема 14. Социальные пенсии	ОК 12.	З1 способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области

		пенсионного обеспечения и социальной защиты
		У1 осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
		Н1 Приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами
Тема 15. Обращение за пенсией, назначение пенсий. Перерасчет размера и индексация страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	ПК 1.1.	З1 Основные понятия права социального обеспечения; его субъектов; объектов.
		У1 Выявление и анализ проблем правового регулирования правоотношений по социальному обеспечению; анализ нормативных актов; обобщения судебной практики, проведение обоснованных юридических консультаций по вопросам социального обеспечения, правильное составление и оформление юридических документов;
		Н1 Работа с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; толкование правовых норм и их применение к конкретным практическим ситуациям; поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
Тема 16. Выплата и доставка страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению	ПК 1.2.	З1 содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
		У1 запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
		Н1 иметь практический опыт приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
Тема 17. Пособия по социальному обеспечению.	ПК 1.3.	З1 порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
		У1 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необхо-

		димых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; Н1 иметь практический опыт формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
Тема 18. Пособия и компенсации гражданам, имеющим детей	ПК 1.4.	З1 понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; У1 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; Н1 определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных вы-

		плат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
Тема 19. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат и предоставления материально-бытовых льгот по системе социального обеспечения.	ПК 1.5.	З1 порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
		У1 формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
		Н1 формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
Тема 20. Медико-социальное обслуживание	ПК 1.6.	З1 Основные понятия права социального обеспечения; его субъектов; объектов.
		У1 Выявление и анализ проблем правового регулирования правоотношений по социальному обеспечению; анализ нормативных актов; обобщения судебной практики, проведение обоснованных юридических консультаций по вопросам социального обеспечения, правильное составление и оформление юридических документов;
		Н1 Работа с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; толкование правовых норм и их применение к конкретным практическим ситуациям; поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
Тема 21. Реформы и перспективы развития пенсионной системы.	ОК 4.	З1 основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
		У1 разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
		Н1 Навыками формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности	Оценочные средства (вопросы, типовые контрольные задания, тесты или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
ОК 4	ЗІ	1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. 2. Правовой статус субъектов правоотношений по социальному обеспечению. 3. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. 4. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. 5. Общая характеристика пенсионных правоотношений (понятие, субъект, объект, содержание). Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений
	УІ	Тесты 1. Назовите определение источников правового обеспечения социальной работы: 1. форма выражения права, представляющая собой нормативно-правовые акты компетентных органов, которые включают нормы социальной работы 2. нормативно-правовые акты 3. форма выражения права, включающая нормы социальной работы 4. основополагающие руководящие положения, определяющие содержание и развитие правовых норм 2. По какому признаку источники права классифицированы на федеральные, отраслевые и местные 1. по органам, принявшим нормативный акт 2. по форме акта 3. по правовым институтам 4. по сфере их действия 3. К чему относятся акты текущего законодательства, которые регулируют различные стороны социально-экономической политической и духовной жизни общества? 1. подзаконные акты 2. Конституция РФ 3. федеральные законы 4. законы субъектов Российской Федерации 4. Научно обоснованная, объективно существующая последовательность связи правовых институтов и норм права социального обеспечения, составляющих в целом единую отрасль права – это: 1. метод правового обеспечения 2. правовое обеспечение социальной работы 3. правоотношения

	4. система права социального обеспечения 5. Что из перечисленного является подзаконным актом? 1. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» 2. Трудовой кодекс Российской Федерации 3. Конституция РФ 4. Указ Президента РФ «О размере компенсационных выплат отдельным категориям граждан» 6. Совокупность приемов и способов, при помощи которых государство обеспечивает нужное ему поведение участников правоотношений – это: 1. принципы правового обеспечения социальной работы 2. метод правового обеспечения социальной работы 3. система правового обеспечения социальной работы 4. предмет правового обеспечения социальной работы 7. Что является руководящими положениями, определяющими содержание и развитие всего комплекса правовых норм в пределах данной отрасли либо его институтов? 1. система правового регулирования 2. метод правового регулирования 3. принципы правового регулирования 4. система источников правового регулирования 8. К какому виду принципов правового обеспечения относится принцип доступности социального обеспечения? 1. общеправовой 2. отраслевой 3. межотраслевой 4. внутриотраслевой 9. Какой вид принципов правового обеспечения социальной работы характеризуется отражением черт нескольких отраслей права? 1. межотраслевые 2. общеправовые 3. внутриотраслевые 4. отраслевые
Н1	Ситуационные задачи: 1. В январе 2007 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, - 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет. 2. Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и, в каком размере? Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа.

		Дайте ответ на вопрос Васильева. 3. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери. В настоящее время безработной, внушки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука. На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья? 4. Корнеева имеет двух детей в возрасте 5 и 7 лет. 1 сентября 2005 г. По решению органов миграционной службы ей предоставлен статус беженца. Имеет ли она право на получение социальной помощи: пособие на детей до 16 лет? 5. Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли он платить взносы в фонд обязательного медицинского страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе ОМС в случае неуплаты взносов? 6. В связи с простудой Орефьеву был предписан постельный режим. Однако он уехал на рыбалку, после которой пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этих фактах врач сделал отметку в истории болезни. Комиссия по социальному страхованию отказала Орефьеву в оплате больничного листа, законно ли решение комиссии?
ОК 5	3I	1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. 2. Правовой статус субъектов правоотношений по социальному обеспечению. 3. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. 4. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. 5. Общая характеристика пенсионных правоотношений (понятие, субъект, объект, содержание). Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений
	VI	Тесты: 1. Назовите определение источников правового обеспечения социальной работы: 1. форма выражения права, представляющая собой нормативно-правовые акты компетентных органов, которые включают нормы социальной работы 2. нормативно-правовые акты 3. форма выражения права, включающая нормы социальной работы 4. основополагающие руководящие положения, определяющие содержание и развитие правовых норм 2. По какому признаку источники права классифицированы на федеральные, отраслевые и местные

	1. по органам, принявшим нормативный акт 2. по форме акта 3. по правовым институтам 4. по сфере их действия 3. К чему относятся акты текущего законодательства, которые регулируют различные стороны социально-экономической политической и духовной жизни общества? 1. подзаконные акты 2. Конституция РФ 3. федеральные законы 4. законы субъектов Российской Федерации 4. Научно обоснованная, объективно существующая последовательность связи правовых институтов и норм права социального обеспечения, составляющих в целом единую отрасль права – это: 1. метод правового обеспечения 2. правовое обеспечение социальной работы 3. правоотношения 4. система права социального обеспечения 5. Что из перечисленного является подзаконным актом? 1. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» 2. Трудовой кодекс Российской Федерации 3. Конституция РФ 4. Указ Президента РФ «О размере компенсационных выплат отдельным категориям граждан» 6. Совокупность приемов и способов, при помощи которых государство обеспечивает нужное ему поведение участников правоотношений – это: 1. принципы правового обеспечения социальной работы 2. метод правового обеспечения социальной работы 3. система правового обеспечения социальной работы 4. предмет правового обеспечения социальной работы 7. Что является руководящими положениями, определяющими содержание и развитие всего комплекса правовых норм в пределах данной отрасли либо его институтов? 1. система правового регулирования 2. метод правового регулирования 3. принципы правового регулирования 4. система источников правового регулирования 8. К какому виду принципов правового обеспечения относится принцип доступности социального обеспечения? 1. общеправовой 2. отраслевой 3. межотраслевой 4. внутриотраслевой 9. Какой вид принципов правового обеспечения социальной работы характеризуется отражением черт
--	--

	нескольких отраслей права? 1. межотраслевые 2. общеправовые 3. внутриотраслевые 4. отраслевые
Н1	Ситуационные задачи: 1. В январе 2007 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, - 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет. 2. Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и, в каком размере? Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Васильева. 3. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери. В настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука. На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья? 4. Корнеева имеет двух детей в возрасте 5 и 7 лет. 1 сентября 2005 г. По решению органов миграционной службы ей предоставлен статус беженца. Имеет ли она право на получение социальной помощи: пособие на детей до 16 лет? 5. Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли он платить взносы в фонд обязательного медицинского страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе ОМС в случае неуплаты взносов? 6. В связи с простудой Орефьеву был предписан постельный режим. Однако он уехал на рыбалку, после которой пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этих фактах врач сделал отметку в истории болезни. Комиссия по социальному страхованию отказала Орефьеву в оплате больничного листа, законно ли решение комиссии?

ОК 9	31	1. Исчисление страховых пенсий. 2. Назначение, перерасчет и выплата пенсий. 3. Характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 4. Пенсионное обеспечение военнослужащих. 5. Особенности пенсионного обеспечения в сфере образования, здравоохранения, культуры. 6. Общие правила и порядок назначения и выплаты страховых пенсий. 7. Понятие и виды пособий. 8. Размеры пособий по безработице и сроки их выплаты. 9. Порядок назначения и выплаты пособия по безработице. 10. Условия и размеры стипендий на период обучения и переобучения безработных граждан. 11. Условия, виды и размеры материальной и иной помощи, оказываемых безработному и членам его семьи. Пособие по временной нетрудоспособности и ее виды.
	У1	Тесты: 1. К какому виду правоотношений можно отнести установление группы инвалидности гражданина? 1. материальные правоотношения 2. процессуальные правоотношения 3. процедурные правоотношения 4. правоотношения, связанные с предоставлением помощи в натуральной форме 2. Пенсионные правоотношения возникают в связи с: 1. обеспечением граждан в денежной форме 2. общественными отношениями процессуального и процедурного характера 3. предоставлении помощи в натуральной форме 4. совершением юридически значимых действий 3. Когда у гражданина возникает правоспособность? 1. с 18 лет 2. с 16 лет 3. с рождения 4. частично с 14 лет 4. Выберите правильное определение объекта материальных правоотношений по социальному обеспечению: 1. конкретное благо, по поводу которого они возникают, т. е. конкретный вид социального обеспечения 2. субъективное право гражданина на конкретный вид социального обеспечения 3. субъективное право гражданина на установление юридических фактов, необходимых для возникновения права на конкретный вид социального обеспечения 4. право гражданина на восстановление нарушенного

		права 5. Что является ежемесячной долгосрочной выплатой, назначаемой за счет государственных средств, в качестве одного источника средств существования лицам, достигшим установленного возраста, инвалидам и потерявшим кормильца? 1. пособие 2. компенсационная выплата 3. льгота 4. пенсия 3. внутриотраслевые 4. отраслевые
	Н1	Ситуационные задачи: 1. В январе 2007 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, - 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет. 2. Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и, в каком размере? Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Васильева. 3. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери. В настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука. На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья? 4. Корнеева имеет двух детей в возрасте 5 и 7 лет. 1 сентября 2005 г. По решению органов миграционной службы ей предоставлен статус беженца. Имеет ли она право на получение социальной помощи: пособие на детей до 16 лет? 5. Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли он платить взносы в фонд обязательного медицинского страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе ОМС в случае неуплаты взносов? 6. В связи с простудой Орефьеву был предписан постельный режим. Однако он уехал на рыбалку, после которой пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этих фактах врач сделал отметку в истории болезни. Комиссия по социальному страхованию отказала Орефьеву в оплате больничного листа, законно ли решение комиссии?

ОК 12	31	1. Исчисление страховых пенсий. 2. Назначение, перерасчет и выплата пенсий. 3. Характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 4. Пенсионное обеспечение военнослужащих. 5. Особенности пенсионного обеспечения в сфере образования, здравоохранения, культуры. 6. Общие правила и порядок назначения и выплаты страховых пенсий. 7. Понятие и виды пособий. 8. Размеры пособий по безработице и сроки их выплаты. 9. Порядок назначения и выплаты пособия по безработице. 10. Условия и размеры стипендий на период обучения и переобучения безработных граждан. 11. Условия, виды и размеры материальной и иной помощи, оказываемых безработному и членам его семьи. Пособие по временной нетрудоспособности и ее виды.
	У1	Тесты: 1. К какому виду правоотношений можно отнести установление группы инвалидности гражданина? 1. материальные правоотношения 2. процессуальные правоотношения 3. процедурные правоотношения 4. правоотношения, связанные с предоставлением помощи в натуральной форме 2. Пенсионные правоотношения возникают в связи с: 1. обеспечением граждан в денежной форме 2. общественными отношениями процессуального и процедурного характера 3. предоставление помощи в натуральной форме 4. совершением юридически значимых действий 3. Когда у гражданина возникает правоспособность? 1. с 18 лет 2. с 16 лет 3. с рождения 4. частично с 14 лет 4. Выберите правильное определение объекта материальных правоотношений по социальному обеспечению: 1. конкретное благо, по поводу которого они возникают, т. е. конкретный вид социального обеспечения 2. субъективное право гражданина на конкретный вид социального обеспечения 3. субъективное право гражданина на установление юридических фактов, необходимых для возникновения права на конкретный вид социального обеспечения

		4. право гражданина на восстановление нарушенного права 5. Что является ежемесячной долгосрочной выплатой, назначаемой за счет государственных средств, в качестве одного источника средств существования лицам, достигшим установленного возраста, инвалидам и потерявшим кормильца? 1. пособие 2. компенсационная выплата 3. льгота 4. пенсия 3. внутриотраслевые 4. отраслевые
	Н1	Ситуационные задачи: 1. В январе 2007 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, - 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет. 2. Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и, в каком размере? Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Васильева. 3. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери. В настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука. На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья? 4. Корнеева имеет двух детей в возрасте 5 и 7 лет. 1 сентября 2005 г. По решению органов миграционной службы ей предоставлен статус беженца. Имеет ли она право на получение социальной помощи: пособие на детей до 16 лет? 5. Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли он платить взносы в фонд обязательного медицинского страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе ОМС в случае неуплаты взносов? 6. В связи с простудой Орефьеву был предписан постельный режим. Однако он уехал на рыбалку, после которой пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этих фактах врач сделал отметку в истории болезни. Комиссия по социальному страхованию отказала Орефьеву в оплате больничного листа, законно ли ре-

		шение комиссии?
ПК 1.1	31	1. Исчисление страховых пенсий. 2. Назначение, перерасчет и выплата пенсий. 3. Характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 4. Пенсионное обеспечение военнослужащих. 5. Особенности пенсионного обеспечения в сфере образования, здравоохранения, культуры. 6. Общие правила и порядок назначения и выплаты страховых пенсий. 7. Понятие и виды пособий. 8. Размеры пособий по безработице и сроки их выплаты. 9. Порядок назначения и выплаты пособия по безработице. 10. Условия и размеры стипендий на период обучения и переобучения безработных граждан. 11. Условия, виды и размеры материальной и иной помощи, оказываемых безработному и членам его семьи. Пособие по временной нетрудоспособности и ее виды.
	У1	Тесты: 1. К какому виду правоотношений можно отнести установление группы инвалидности гражданина? 1. материальные правоотношения 2. процессуальные правоотношения 3. процедурные правоотношения 4. правоотношения, связанные с предоставлением помощи в натуральной форме 2. Пенсионные правоотношения возникают в связи с: 1. обеспечением граждан в денежной форме 2. общественными отношениями процессуального и процедурного характера 3. предоставление помощи в натуральной форме 4. совершением юридически значимых действий 3. Когда у гражданина возникает правоспособность? 1. с 18 лет 2. с 16 лет 3. с рождения 4. частично с 14 лет 4. Выберите правильное определение объекта материальных правоотношений по социальному обеспечению: 1. конкретное благо, по поводу которого они возникают, т. е. конкретный вид социального обеспечения 2. субъективное право гражданина на конкретный вид социального обеспечения 3. субъективное право гражданина на установление юридических фактов, необходимых для возникновения

		права на конкретный вид социального обеспечения 4. право гражданина на восстановление нарушенного права 5. Что является ежемесячной долгосрочной выплатой, назначаемой за счет государственных средств, в качестве одного источника средств существования лицам, достигшим установленного возраста, инвалидам и потерявшим кормильца? 1. пособие 2. компенсационная выплата 3. льгота 4. пенсия 3. внутриотраслевые 4. отраслевые
	Н1	Ситуационные задачи: 1. В январе 2007 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, - 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет. 2. Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и, в каком размере? Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Васильева. 3. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери. В настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука. На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья? 4. Корнеева имеет двух детей в возрасте 5 и 7 лет. 1 сентября 2005 г. По решению органов миграционной службы ей предоставлен статус беженца. Имеет ли она право на получение социальной помощи: пособие на детей до 16 лет? 5. Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли он платить взносы в фонд обязательного медицинского страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе ОМС в случае неуплаты взносов? 6. В связи с простудой Орефьеву был предписан постельный режим. Однако он уехал на рыбалку, после которой пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этих фактах врач сделал отметку в истории болезни. Комиссия по социальному страхованию отказала

		Орефьеву в оплате больничного листа, законно ли решение комиссии?
ПК 1.2	31	1. Предпосылки возникновения государственного социального обеспечения в России. 2. Понятие и организационно - правовые формы социального обеспечения. 3. Финансирование социального обеспечения. 4. Предмет права социального обеспечения. 5. Особенности метода права социального обеспечения. 6. Система права социального обеспечения. 7. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права. 8. Характеристика принципов социального обеспечения. 9. Понятие и классификация источников права социального обеспечения. 10. Общая характеристика важнейших источников права социального обеспечения.
	У1	Тесты: 1. В какой статье Конституции РФ закреплено основное социально-экономическое право человека на социальное обеспечение? 1. глава 2, статья 38 2. глава 2, статья 39 3. глава 2, статья 40 4. глава 2, статья 41 2. Правовое обеспечение социальной работы – совокупность норм, регулирующая специальным методом, а также тесно связанные с ними отношения процессуального и процедурного характера. 1. общественные отношения 2. общественные отношения, возникающие в связи с материальным обеспечением нуждающихся в социальной поддержке граждан 3. материального обеспечения граждан, нуждающихся в социальной помощи 4. оказания социальной помощи 3. Какие нормы права не входят в общую часть отрасли права социального обеспечения? 1. выражающие условия предоставления отдельных видов социального обеспечения 2. выражающие принципы и задачи правового регулирования 3. выражающие разграничение компетенции субъектов РФ по правовому регулированию

		4. выражающие основное право граждан в области социального обеспечения 4. Совокупность приемов и способов, при помощи которых государство обеспечивает нужное ему поведение участников правоотношений – это: 1. принципы правового обеспечения социальной работы 2. метод правового обеспечения социальной работы 3. система правового обеспечения социальной работы 4. предмет правового обеспечения социальной работы 5. Что является руководящими положениями, определяющими содержание и развитие всего комплекса правовых норм в пределах данной отрасли либо его институтов? 1. система правового регулирования 2. метод правового регулирования 3. принципы правового регулирования 4. система источников правового регулирования 6. К какому виду принципов правового обеспечения относится принцип доступности социального обеспечения? 1. общеправовой 2. отраслевой 3. межотраслевой 4. внутриотраслевой 7. Какой вид принципов правового обеспечения социальной работы характеризуется отражением черт нескольких отраслей права? 1. межотраслевые 2. общеправовые 3. внутриотраслевые 4. отраслевые
	Н1	Ситуационные задачи: 1. В январе 2007 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, - 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет. 2. Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и, в каком размере? Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Васильева. 3. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери. В настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука. На какие виды социального обеспечения имеет право

		данная семья? 4. Корнеева имеет двух детей в возрасте 5 и 7 лет. 1 сентября 2005 г. По решению органов миграционной службы ей предоставлен статус беженца. Имеет ли она право на получение социальной помощи: пособие на детей до 16 лет? 5. Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли он платить взносы в фонд обязательного медицинского страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе ОМС в случае неуплаты взносов? 6. В связи с простудой Орефьеву был предписан постельный режим. Однако он уехал на рыбалку, после которой пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этих фактах врач сделал отметку в истории болезни. Комиссия по социальному страхованию отказала Орефьеву в оплате больничного листа, законно ли решение комиссии?
ПК 1.3	31	1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. 2. Правовой статус субъектов правоотношений по социальному обеспечению. 3. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. 4. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. 5. Общая характеристика пенсионных правоотношений (понятие, субъект, объект, содержание). Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений
	У1	Тесты: 1. Назовите определение источников правового обеспечения социальной работы: 1. форма выражения права, представляющая собой нормативно-правовые акты компетентных органов, которые включают нормы социальной работы 2. нормативно-правовые акты 3. форма выражения права, включающая нормы социальной работы 4. основополагающие руководящие положения, определяющие содержание и развитие правовых норм 2. По какому признаку источники права классифицированы на федеральные, отраслевые и местные 1. по органам, принявшим нормативный акт 2. по форме акта 3. по правовым институтам 4. по сфере их действия 3. К чему относятся акты текущего законодательства, которые регулируют различные стороны социально-экономической политической и духовной жизни?

		ни общества? 1. подзаконные акты 2. Конституция РФ 3. федеральные законы 4. законы субъектов Российской Федерации 4. Научно обоснованная, объективно существующая последовательность связи правовых институтов и норм права социального обеспечения, составляющих в целом единую отрасль права – это: 1. метод правового обеспечения 2. правовое обеспечение социальной работы 3. правоотношения 4. система права социального обеспечения 5. Что из перечисленного является подзаконным актом? 1. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» 2. Трудовой кодекс Российской Федерации 3. Конституция РФ 4. Указ Президента РФ «О размере компенсационных выплат отдельным категориям граждан» 6. Совокупность приемов и способов, при помощи которых государство обеспечивает нужное ему поведение участников правоотношений – это: 1. принципы правового обеспечения социальной работы 2. метод правового обеспечения социальной работы 3. система правового обеспечения социальной работы 4. предмет правового обеспечения социальной работы 7. Что является руководящими положениями, определяющими содержание и развитие всего комплекса правовых норм в пределах данной отрасли либо его институтов? 1. система правового регулирования 2. метод правового регулирования 3. принципы правового регулирования 4. система источников правового регулирования 8. К какому виду принципов правового обеспечения относится принцип доступности социального обеспечения? 1. общеправовой 2. отраслевой 3. межотраслевой 4. внутриотраслевой 9. Какой вид принципов правового обеспечения социальной работы характеризуется отражением черт нескольких отраслей права? 1. межотраслевые 2. общеправовые 3. внутриотраслевые 4. отраслевые
	Н1	Ситуационные задачи:

		1. В январе 2007 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, - 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет. 2. Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и, в каком размере? Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Васильева. 3. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери. В настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука. На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья? 4. Корнеева имеет двух детей в возрасте 5 и 7 лет. 1 сентября 2005 г. По решению органов миграционной службы ей предоставлен статус беженца. Имеет ли она право на получение социальной помощи: пособие на детей до 16 лет? 5. Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли он платить взносы в фонд обязательного медицинского страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе ОМС в случае неуплаты взносов? 6. В связи с простудой Орефьеву был предписан постельный режим. Однако он уехал на рыбалку, после которой пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этих фактах врач сделал отметку в истории болезни. Комиссия по социальному страхованию отказала Орефьеву в оплате больничного листа, законно ли решение комиссии?
ПК 1.4	31	Контрольные вопросы: 1. Понятие и принципы социального обслуживания. 2. Законодательство о социальном обслуживании. 3. Правовые основы стационарного социального обслуживания.
	У1	Тесты: 1. Какой из перечисленных случаев не является основанием для назначения пенсии? 1. достижение установленного возраста

		2. уход за ребенком инвалидом в возрасте до 18 лет 3. инвалидность 4. потеря кормильца
	Н1	Ситуационные задачи: 1. В январе 2007 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, - 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет. 2. Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и, в каком размере? Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Васильева. 3. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери. В настоящее время безработной, внуки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука. На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?
ПК 1.5	31	Контрольные вопросы: 1. Компенсации в системе социального обеспечения.
	У1	Тесты: 1. Каким элементом правоотношений в сфере социальной работы являются права и обязанности граждан? 1. объект 2. субъект 3. основание возникновения, изменение и прекращение правоотношений 4. содержание
	Н1	Ситуационные задачи: 1. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери. В настоящее время безработной, внуки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука. На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья? 2. Корнеева имеет двух детей в возрасте 5 и 7 лет. 1 сентября 2005 г. По решению органов миграционной службы ей предоставлен статус беженца. Имеет ли она право на получение социальной помощи: пособие на детей до 16 лет? 3. Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли

		он платить взносы в фонд обязательного медицинского страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе ОМС в случае неуплаты взносов?
ПК 1.6	31	Контрольные вопросы: 1. Характеристика социальных пособий. 2. Особенности выплат социальных пенсий. 3. Общая характеристика компенсационных выплат в сфере социального обеспечения.
	У1	Тесты: 1. В какой статье Конституции РФ закреплено основное социально-экономическое право человека на социальное обеспечение? 1. глава 2, статья 38 2. глава 2, статья 39 3. глава 2, статья 40 4. глава 2, статья 41 2. Правовое обеспечение социальной работы – совокупность норм, регулирующая специальным методом, а также тесно связанные с ними отношения процессуального и процедурного характера. 1. общественные отношения 2. общественные отношения, возникающие в связи с материальным обеспечением нуждающихся в социальной поддержке граждан 3. материального обеспечения граждан, нуждающихся в социальной помощи 4. оказания социальной помощи
	Н1	Ситуационные задачи: В связи с простудой Орефьеву был предписан постельный режим. Однако он уехал на рыбалку, после которой пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этих фактах врач сделал отметку в истории болезни. Комиссия по социальному страхованию отказала Орефьеву в оплате больничного листа, законно ли решение комиссии?

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов при определении результатов обучения используется балльно-рейтинговая система, позволяющая объединить все формы контроля:

- ✓ текущего;
- ✓ рубежного;
- ✓ промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по пятибалльной системе складывается из следующих составляющих:

1. Результаты посещения теоретических занятий за аттестуемый период

1. Посещаемость теоретических занятий (П_{ТЗ})

$$П_{Тз} = 5 \times \frac{\text{Количество теоретических занятий} - \text{количество пропущенных занятий}}{\text{Количество теоретических занятий}}$$

2. **Результатов сдачи практических работ за аттестуемый период** (P_p):

$$P_p = \frac{\text{Сумма оценок по сданным работам}}{\text{число практических занятий}}$$

3. **Результатов выполнения рейтинговых контрольных работ за аттестуемый период** (P_k):

$$P_k = \frac{\text{Сумма оценок по рейтинговым точкам}}{\text{Количество рейтинговых точек}}$$

4. **Экзамен (Э), зачет (З)**

Оценка аттестации по дисциплине, вычисляется как округленное до ближайшего целого значение (O_u),

$$O_u = \frac{П_{Тз} + P_p + P_k + Э}{4}.$$

Рейтинг обучающегося по дисциплине за аттестуемый период определяется как округленное до ближайшего целого значение:

$$\text{Рейтинг} = 20 \times O_u$$

На итоговом контроле по дисциплине применяются результаты балльно-рейтинговой системы оценки качества сформированных компетенций:

При проведении итогового контроля по дисциплине применяется следующая шкала перевода 100 балльной оценки в результаты аттестации:

Оценочная шкала тестовых работ

Правила оценки тестовых заданий и теста. За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный - ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

Оценка	Процент правильно выполненных тестов (%)
Отлично	85 – 100
Хорошо	74 – 84
Удовлетворительно	55 – 63
Неудовлетворительно	54 и менее

Оценочная шкала практических работ

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам; все задания выполнены правильно, имеют необходимые пояснения (формулы расчета показателей, примеры их расчета), сделаны выводы.
Хорошо	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам, все задания выполнены правильно, сделаны выводы.
Удовлетворительно	Работа сдана с нарушением сроков сдачи, не соблюдены

	требования к оформлению практических работ по статистике; имеют ошибки в расчетах или отсутствуют выводы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены. Компетенции сформированы.
Хорошо	Обучающийся имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задания выполнены. Компетенции сформированы.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий выполнено. Компетенции сформированы не полностью.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет проблемы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует непонимание проблемы, задания не выполнены, обучающемуся требуются дополнительные занятия для освоения компетенций. Компетенции не сформированы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кабардино-Балкарский техникум кооперации, экономики и права», утверждено директором техникума.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов (с указанием страниц)
1.	Право социального обеспечения. Учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования/– 8-е изд., стер.-	В.П. Галаганов	2014, М.: Издательский центр «Академия»,	Темы – 1-21
2.	Право социального обеспечения: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ – 3-е изд., стер. -	В.П. Галаганов	М.: Издательский центр «Академия», 2014. -160с.	используется при изучении всего курса С. 3-150
Электронные ресурсы				
3.	Право социального обеспечения: учебник// http://www.knigafund.ru/authors/30772	под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко	Юнити-Дана. 2014 г.	используется при изучении всего курса С.3-439

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
	Право социального обеспечения: учебное пособие	Г.В. Сулейманова	М.: Изд-во КНОРУС, 2015.-344с	С.6-340
1	Право социального обеспечения в схемах и определениях: учеб. Пособие.	Кауфман А.А.	М.: Проспект, 2015. – 80с.	все темы курса
2	Право социального обеспечения. Методические рекомендации по написанию курсовой работы.	Лиликова О.С.	Белгород: Издательство БУКЭП, 2014г. – 103с.	все темы курса
3	Право социального обеспечения: метод рек.по изучению дисциплины для студентов СПО спец. "Право и организация социального обеспечения"	Лиликова О. С.	Белгород : Изд-во БУКЭП, 2012. - 43 с.	все темы курса
4	Право социального обеспечения. Планы семинаров. –	Левшук М.В.	Белгород: Издательство БУКЭП, 2015г. –	все темы курса

			155с.	
--	--	--	-------	--

8.3. Перечень нормативных документов

№ п/п	Наименование	Орган, принявший документ	Дата принятия	Используется при изучении разделов (с указанием статей, пунктов)
1	2	3	4	5
1.	Конституция РФ	Принята всенародным голосованием	12.12.1993г.	Все темы
2.	Трудовой Кодекс РФ	Государственная Дума	21.12.2001г.	Все темы
3.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	Государственная Дума	20.12.2001г.	Все темы
4.	О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ № 1032-1 (с последующими изменениями и дополнениями)	Государственная Дума	19.04.1991 г.	Все темы
5	О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный Закон РФ	Государственная Дума	21.12.1996 г.	Все темы
6	О страховых пенсиях: Федеральный Закон РФ № 400-ФЗ	Государственная Дума	28.12.2013 г.	Все темы
7	О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный Закон РФ № 166-ФЗ	Государственная Дума	15.12.2001 г.	Все темы

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.Справочно-правовая система Консультант Плюс: Версия Проф.
- 2.Операционные системы Microsoft Windows.
- 3.Прикладные программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, MS Publisher, MS Outlook и т.д., входящие в пакет MS Office.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант-Плюс» // <http://www.consultant.ru/>
2. Система Гарант. Законодательство с комментариями // <http://www.garant.ru/>
3. База данных «Энциклопедия российского права» // <http://www.elaw.ru/online/>
4. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ // <http://www.arbitr.ru/>
5. Сайт Верховного Суда РФ // <http://www.supcourt.ru/>
6. Правовая библиотека // <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1. Общие указания.

Освоение дисциплины «Право социального обеспечения» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у студентов базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения правовых норм в правоприменительной практике.

Базовый материал по конкретным вопросам курса дается в рамках занятий лекционного типа.

Практические занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками, выяснения сложных и дискуссионных вопросов теории информационного права, развития у студентов навыков для практического применения полученных знаний при решении практических задач.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимся целесообразно проводить в следующем порядке:

получение базовых знаний по конкретной теме предмета в рамках занятий лекционного типа;

работа с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;

выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;

закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;

получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Рекомендации по работе с нормативными документами и литературой.

Рекомендуемые для изучения нормативные акты, основная и дополнительная литература приводится в рабочей программе по дисциплине.

Студентам следует помнить, что рекомендуемый к каждому занятию перечень нормативных документов и литературы является примерным.

В целях более глубокого усвоения предмета и расширения знаний гражданского права студенты должны искать и находить новые акты законодательства и литературу по каждой из изучаемых тем курса.

Перечень литературы и нормативных актов может быть дополнен преподавателем, ведущим занятия, в связи с принятием новых законодательных и иных правовых актов, появлением новых публикаций. Кроме того, необходимо учитывать как вновь принимаемые акты, так и изменения в законодательстве, произошедшие с момента опубликования учебно-методических материалов.

При подготовке к занятиям по всем темам рекомендуется осуществлять поиск новой литературы и нормативно-правовых актов с помощью справочно-правовых систем «Консультант Плюс».

Возможность использования таких систем предоставлена студентам в компьютерных классах и библиотеке.

При изучении предмета необходимо иметь в виду, что отдельные главы дополнительной литературы, в связи с реформой гражданского законодательства, устарели и при изучении такой литературы необходимо корректировать соответствующие положения с учетом современного законодательства. Однако актуальность использования таких источников для освоения дисциплины несомненна – изучение данных источников позволяет не только проследить историю развития положений гражданского законодательства, но и получить полное и всестороннее представление о теоретических воззрениях на тот или иной вопрос темы.

Рекомендации по решению практических задач.

Методика решения задач должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

Решение задач проводится студентами исключительно в письменной форме, для чего должна использоваться отдельная тетрадь.

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения задачи, относятся следующие:

Прежде чем приступить к решению, установите характер возникших правоотношений.

С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению.

Определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясни его примером из судебной практики».

Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения задачи.

Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон. Логически правильно расположите их.

Кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в задаче вопросы).

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Рекомендации по написанию рефератов.

Реферат - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Тема выбирается из перечня, предложенного в рабочей программе или самим студентом, в этом случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Сформулированная тема реферата зафиксировала предмет изучения; задача студента - найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста.

Введение - начальная часть текста. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существования обсуждаемого вопроса.

План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение - последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Рекомендации по подготовке зачету

При подготовке ответа на каждый вопрос следует придерживаться структуры соответствующей темы, предложенной в разделе Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) Рабочей программы.

При подготовке к экзамену (зачету) целесообразно составить план (схему) ответа на каждый вопрос и зафиксировать его на бумаге. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы.

В конце каждого дня подготовки к экзамену (зачету) следует проверить, как вы усвоили материал.

Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых мыслях и понятиях.

Усвоению материала хорошо способствует выполнение практических заданий (задач). Поэтому не будет лишним по отдельным вопросам обратиться к ранее решенным задачам и проследить порядок применения правовых норм, особенности их толкования судебными органами.

Обязательно посетите консультацию к экзамену, на которой вы сможете выяснить имеющиеся у вас вопросы по экзаменационному материалу, получить рекомендации преподавателя.

День перед экзаменом желательно посвятить повторению материала. Не следует повторять вопросы по порядку, следует чередовать вопросы, выбирая по одному из каждого раздела дисциплины.

11.2. Примерный перечень вопросов к зачету/экзамену

1. Понятие и предмет права социального обеспечения.
2. Метод права социального обеспечения.
3. Система права социального обеспечения
4. Этапы развития законодательства о социальном обеспечении (советский период)
5. Современное состояние развития законодательства о социальном обеспечении (советский период)
6. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения
7. Содержание принципов права социального обеспечения.
8. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
9. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения.
10. Понятие правоотношения по социальному обеспечению.
11. Классификация правоотношений по социальному обеспечению.
12. Содержание правоотношения по социальному обеспечению.
13. Понятие и виды стажа.
14. Общий и специальный трудовой стаж.
15. Основные положения порядка исчисления страхового стажа изложены
16. Доказательство страхового и общего трудового ста
17. Порядок исчисления и подтверждения общего трудового стажа при конвертации пенсионных прав в капитал
18. Общая характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
19. Характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
20. Порядок и условия признания гражданина инвалидом.
21. Определение размера страховой пенсии по инвалидности.
22. Характеристика круга лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.
23. Круг граждан, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф, и имеющим право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
24. Виды пенсии и условия назначения пенсии гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф, и имеющим право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
25. Общая характеристика документов необходимых для назначения пенсии.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия проводятся в учебном кабинете «Права социального обеспечения» (ауд. 211), оборудованном необходимой учебной мебелью для обучающихся и преподавателя, тематическими стендами, наглядными пособиями.

МДК 01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) "Психология социально-правовой деятельности" являются освоение студентами знаний о сущности психологических процессов, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействие на характер и условия психологической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки специалистов, удовлетворяющих потребностям кадрового регионального рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) образовательной программы, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел)
Психология социально-правовой деятельности	ПП. Профессиональная подготовка. ПМ.01 Профессиональные модули. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:	1. Право социального обеспечения 2. Трудовое право
Знания (З)	31. Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве. 32. Содержание трудовой дисциплины. 33. Порядок разрешения трудовых споров. 34. Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг. 35. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы.
Умения (У)	У1. Анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров. У2. Анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем. У3. Принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, по-

	собий и других социальных выплат. У4. Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.
Навыки и (или) опыт деятельности (Н)	Н1. Формирования пенсионных дел, дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. Н2. Владения компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень планируемых результатов, обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: 31 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; 32 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; 33 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; 34 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
	Умения: У1 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; У2 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); У3 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; У4 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
	Навыки: Н1 - способами определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; Н2 - навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и

	социальной защиты населения; НЗ - приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; Н4 - навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Знания:</i> 31 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; 32 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; 33 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; 34 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
	<i>Умения:</i> У1 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; У2 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); У3 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; У4 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
	<i>Навыки:</i> Н1 - способами определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; Н2 - навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; НЗ - приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; Н4 - навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Знания:</i> 31 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; 32 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; 33 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; 34 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

	<i>Умения:</i> У1 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; У2 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); У3 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; У4 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>Навыки:</i> Н1 - способами определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; Н2 - навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; Н3 - приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; Н4 - навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>Знания:</i> З1 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; З2 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; З3 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; З4 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; <i>Умения:</i> У1 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; У2 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); У3 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; У4 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>Навыки:</i> Н1 - способами определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; Н2 -навыками информирования граждан и должностных

	лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; НЗ - приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; Н4 -навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;
ОК-11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<i>Знания:</i> 31 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; 32 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; 33 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; 34 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
	<i>Умения:</i> У1 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; У2 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); У3 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; У4 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
	<i>Навыки:</i> Н1 - способами определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; Н2 - навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; НЗ - приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; Н4 - навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;
ОК-12.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<i>Знания:</i> 31 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; 32 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; 33 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; 34 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

	<i>Умения:</i> У1 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; У2 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); У3 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; У4 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>Навыки:</i> Н1 -способами определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; Н2 -навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; Н3 - приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; Н4 - навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;
ПК 1.2.Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>Знания:</i> 31 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; 32 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; 33 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; 34 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе <i>Умения:</i> У1 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; У2 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); У3 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; У4 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>Навыки:</i> Н1 -способами определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан Н2 -навыками информирования граждан и должностных

	лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения НЗ - приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами Н4 - Навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции
ПК1.6.Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<i>Знания:</i> 31 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; 32 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; 33 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; 34 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
	<i>Умения:</i> У1 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; У2 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); У3 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; У4 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
	<i>Навыки:</i> Н1 - способами определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; Н2 - навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; НЗ - приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; Н4 - навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа:	48					48	
Занятия лекционного типа (Л)	24					24	
Занятия семинарского типа:							
практические занятия (ПЗ)	24					24	
семинары (С)							
лабораторные работы (ЛР)							
иные аналогичные занятия (практикумы, коллоквиумы и др.)							
Самостоятельная работа обучающихся всего, в том числе:	58					58	
самостоятельная работа в течение семестра	50					50	
Консультации	8					8	
Аттестационные испытания (промежуточная аттестация):							
Квалификационный экзамен	+					+	
Зачет (З)							
Дифференцированный зачет (ДЗ)							
Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)							
Общая трудоемкость, час.	106					106	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Структура дисциплины по разделам, темам и идам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, те- мы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)					
		Лекции, час.	Практические занятия, (се- минары), час.	Лабораторные занятия, час	Семинарские занятия, час	Самостоятель- ная работа, час.	Всего, час.
1	2	3	4			5	6
1.	Тема 1. Предмет и методы психологии.	2	2			4	8
2.	Тема 2. Общие положения о психических явлениях	2	2			4	8
3.	Тема 3. Психические процес- сы и состояния	2	2			4	8
4.	Тема 4. Психология лично- сти. Взаимодействие соци- альной среды и личности.	2	2			4	8
5.	Тема 5. Психические свой- ства личности	2	2			4	8
6.	Тема 6. Сознание человека	2	2			4	8
7.	Тема 7. Межличностные от- ношения. Факторы, влияю- щие на поведение человека в социальной группе.	2	2			4	8
8.	Тема 8. Сущность общения: содержание, цели, средства, техника и приёмы организа- ции коммуникаций	2	2			4	8
9.	Тема 9. Особенности лично- сти пожилого человека.	2	2			4	8
10.	Тема 10. Психологическая реабилитация разных катего- рий инвалидов.	2	2			4	8
11.	Тема 11. Психологический климат коллектива и факто-	2	2			4	8

	ры, его определяющие.						
12.	Тема 12. Конфликт как социальный феномен общественной жизни, его природа и сущность.	2	2			6	10
Итого		24	24			50	98

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела, темы дисциплины (модуля) в дидактических единицах
1	Тема 1. Предмет и методы психологии.	1.Предмет, задачи и методы психологии. 2.Место психологии в системе научного знания.
2	Тема 2. Общие положения о психических явлениях	1. Понятие психики. Возникновение и развитие психики человека. Уровни отражения. 2.Структура психики. Функции психики.
3	Тема 3. Психические процессы и состояния	1. Понятие сознания. Основные характеристики сознания человека. 2. Понятие самосознания. Функции самосознания в жизнедеятельности человека. 3. Образ Я. Самооценка. Бессознательное. Механизмы психологической защиты.
4	Тема 4. Психология личности. Взаимодействие социальной среды и личности.	1. Ощущения. Восприятие. Представление. 2. Внимание. Свойства внимания. 3. Память. Виды памяти. 4. Мышление. Виды мышления. Воображение.
5	Тема 5. Психические свойства личности	1. Темперамент. Способности. Характер. 2. Эмоции. Чувства. Настроение. 3. Мотивация
6	Тема 6. Сознание человека	1.Личность как социально-психологический феномен. 2.Сущность, содержание и стадии социализации личности. 3.Мотивация социально-правовой деятельности. 4.Социальная установка как реализация личностью социального опыта.
7	Тема 7. Межличностные отношения. Факторы, влияющие на поведение человека в социальной группе.	1.Социальный контроль: сущность, формы, средства. 2. Социальная и внутригрупповая роль. 3.Диспозиционная концепция регуляции социального поведения. 4.Психологические способы изменения поведения и деятельности личности в группе.
8	Тема 8. Сущность общения: содержание, цели, средства, техника и приёмы организации коммуникаций	1.Понятие, функции и виды общения. 2.Уровни и структура общения. 3.Коммуникативная сторона общения. 4.Перцептивная сторона общения. 5.Интерактивная сторона общения. 6.Виды взаимодействия в процессе общения.

9	Тема 9. Особенности личности пожилого человека.	1.Основные теории формирования личности. 2.Проявление защитных механизмов поддержания стабильности личности. 3.Индивидуальные типы старения.
10	Тема 10. Психологическая реабилитация разных категорий инвалидов.	1.Реабилитация инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата. 2.Реабилитация инвалидов с нарушениями интеллекта. 3.Реабилитация инвалидов с сенсорноречевыми нарушениями.
11	Тема 11. Психологический климат коллектива и факторы, его определяющие.	1.Понятие коллектива как социальной группы людей. 2.Факторы, влияющие на климат коллектива: атмосфера общения, удовлетворённость деятельностью, психологическая совместимость. 3.Виды психологической совместимости: психофизиологическая и социально-психологическая
12	Тема 12. Конфликт как социальный феномен общественной жизни, его природа и сущность.	1. Основы управления персоналом. 2. Конфликт как социальный феномен общественной жизни, его природа и сущность. 3. Типология конфликтов.

5.3. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции							
		ОК-1	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОК-11	ОК-12	ПК 1.2	ПК 1.6
Тема 1. Предмет и методы психологии	8	+							
Тема 2. Психика и организм	8	+							
Тема 3. Сознание человека	8	+							
Тема 4. Познавательные процессы	8	+							
Тема 5. Психические свойства	8	+	+						
Тема 6 Психология личности. Взаимодействие социальной среды и личности	8	+	+	+			+		
Тема 7. Межличностные отношения. Факторы, влияющие на поведение человека в социальной группе	8	+		+					
Тема 8. Сущность общения: содержание, цели, средства, техника и приёмы организации коммуникаций	8	+		+				+	+
Тема 9. Особенности личности пожилого человека. Индивидуальные типы старения	8	+						+	+
Тема 10. Психологическая реабилитация разных категорий инвалидов	8	+						+	+
Тема 11. Психологический климат коллектива и факторы, его определяющие	8	+	+	+	+	+			+
Тема 12. Конфликт как социальный феномен общественной жизни, его природа и сущность	10	+	+	+	+	+	+		
Итого	98								

5.4. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Разделы, темы, модули дисциплины	Формируе- мая компе- тенция (ОК, КП)	Формы текущего кон- троля успеваемости
1	2	3	4
1.	Тема 1. Предмет и методы психологии	ОК 1.	устный опрос
2.	Тема 2. Психика и организм	ОК 1.	решение ситуационных задач
3.	Тема 3. Сознание человека	ОК 1,	контрольный опрос, те- стирование
4.	Тема 4. Познательные процессы	ОК 1	фронтальный опрос, ре- шение ситуационных за- дач
5.	Тема 5. Психические свойства	ОК 1, ОК 3,	тестирование, контроль- ный опрос
6.	Тема 6 Психология личности. Взаимо- действие социальной среды и лично- сти	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 12	тестирование контроль- ный опрос
7.	Тема 7. Межличностные отношения. Факторы, влияющие на поведение че- ловека в социальной группе	ОК 1, ОК 6, ОК 11, ОК 12, ПК 12,ПК 16.	тестирование контроль- ный опрос
8.	Тема 8. Сущность общения: содержа- ние, цели, средства, техника и приёмы организации коммуникаций	ОК 1, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.6.	контрольный опрос
9.	Тема 9. Особенности личности пожи- лого человека. Индивидуальные типы старения	ОК 1, ПК 1.2,ПК 1.6.	контрольный опрос, ре- шение тестов и ситуаци- онных задач
10.	Тема 10. Психологическая реабилита- ция разных категорий инвалидов	ОК 1 ПК 1.2,ПК 1.6.	контрольный опрос, ре- шение тестов и ситуаци- онных задач
11.	Тема 11. Психологический климат коллектива и факторы, его определя- ющие	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ПК 1.6.	решение тестов и ситуа- ционных задач

12.	Тема 12. Конфликт как социальный феномен общественной жизни, его природа и сущность	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12	тестирование, текущий отчет
-----	---	--------------------------------------	-----------------------------

5.5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов, тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации							+	+	+	+		

5.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час.
1	2	3	4
1	Тема 1. Предмет и методы психологии.	Тема 1. Организация процедуры проведения психологического теста и методы его обработки <i>1. Предмет, задачи и методы психологии. 2. Теоретические и экспериментальные методы в психологии 3. Метод тестирования в психологии социально-правовой деятельности.</i>	2
2	Тема 2. Общие положения о психических явлениях	Тема 2. Определение и анализ психических явлений Свойства психики человека <i>1. Понятие психики. Возникновение и развитие психики человека. Уровни отражения. 2. Структура психики. Классификация психических явлений. 3. Основные функции психики</i>	2
3	Тема 3. Психические процессы и состояния	Тема 3. Диагностика психических процессов <i>1. Ощущения. Восприятие. Представление. 2. Внимание. Свойства внимания. 3. Диагностика памяти. Виды памяти. 4. Мышление. Виды мышления. 5. Воображение.</i>	2
4	Тема 4. Психология личности. Взаимодействие социальной среды и личности.	Тема 4. Личность как социально-психологический феномен <i>1. Сущность, содержание и стадии социализации личности. 2. Мотивация социально-правовой деятельности. 3. Социальная установка как реализация личностью социального опыта.</i>	2
5	Тема 5. Психические свойства личности	Тема 5. Методы диагностики психических свойств личности. <i>1. Определение типов темперамента. 2. Анализ общих и специальных способностей человека 3. Характер. Акцентуации характера. 4. Направленность личности и ее структура.</i>	2
6	Тема 6. Сознание человека	Тема 6. Структура сознания и самосознания <i>1. Структура сознания человека. Бессознательное. 2. Понятие самосознания. Функции самосознания в жизнедеятельности человека. 3. Образ Я. Самооценка. Механизмы психологической защиты.</i>	2

7	Тема 7. Межличностные отношения. Факторы, влияющие на поведение человека в социальной группе.	Тема 7. Социальный контроль. Нормы и правила поведения <i>1. Социальная и внутригрупповая роль.</i> <i>3. Диспозиционная концепция регуляции социального поведения.</i> <i>4. Психологические способы изменения поведения и деятельности личности в группе.</i>	2
8	Тема 8. Сущность общения: содержание, цели, средства, техника и приёмы организации коммуникаций.	Тема 8. Основные приемы и правила делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров <i>1. Понятие, функции и виды общения.</i> <i>2. Стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная.</i> <i>3. Виды взаимодействия в процессе общения.</i> <i>4. Приемы и правила делового общения.</i>	2
9	Тема 9. Особенности личности пожилого человека.	Тема 9. Изменение психических процессов в пожилом возрасте <i>1. Основные теории формирования личности.</i> <i>2. Проявление защитных механизмов поддержания стабильности личности.</i> <i>3. Индивидуальные типы старения.</i>	2
10	Тема 10. Психологическая реабилитация разных категорий инвалидов.	Тема 10. Психологическое консультирование и реабилитация инвалидов и пожилых людей <i>1. Реабилитация инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата.</i> <i>2. Реабилитация инвалидов с нарушениями интеллекта.</i> <i>3. Реабилитация инвалидов с сенсорно-речевыми нарушениями.</i>	2
11	Тема 11. Психологический климат коллектива и факторы, его определяющие.	Тема 11. Групповые процессы в коллективе <i>1. Понятие коллектива как социальной группы людей.</i> <i>2. Факторы, влияющие на климат коллектива: атмосфера общения, удовлетворённость деятельностью, психологическая совместимость.</i> <i>3. Виды психологической совместимости: психофизиологическая и социально-психологическая</i>	2
12	Тема 12. Конфликт как социальный феномен общественной жизни, его природа и сущность.	Тема 12. Методы управления конфликтами <i>1. Основы управления персоналом.</i> <i>2. Конфликт как социальный феномен общественной жизни, его природа и сущность.</i> <i>3. Типология конфликтов.</i>	2
ИТОГО:			24

5.7. Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СР) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Виды СР и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды СР(1*)	Всего часов	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Тема 1. Предмет и методы психологии.	Подготовка по вопросам Сообщение	4	Юридическая психология + СД. Учебник / - 6-е изд., пер. и доп. В.В. Романов М.: Издательство «Юрайт», 2015г. – 537с. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник/ – 2-е изд., перераб. М.И. ЕникеевМ.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 640с.
2	Тема 2. Общие положения о психических явлениях	Подготовка презентаций по основным психическим явлениям	4	
3	Тема 3. Психические процессы и состояния	Составление словаря основных понятий темы, подготовка конспекта	4	
4	Тема 4. Психология личности. Взаимодействие социальной среды и личности.	Подготовка презентаций Конспектирование	6	
5	Тема 5. Психические свойства личности	Составление словаря основных понятий темы.	4	
6	Тема 6. Сознание человека	Составление конспекта, решение тестов	8	
7	Тема 7. Межличностные отношения. Факторы, влияющие на поведение человека в социальной группе.	Решение ситуационных задач	4	
8	Тема 8. Сущность общения: содержание, цели, средства, техника и приёмы организации коммуникаций	Решение ситуационных задач	4	
9	Тема 9. Особенности личности пожилого человека.	Составление психологического портрета пожилого человека.	4	
10	Тема 10. Психологическая реабилитация разных категорий инвалидов.	Написание эссе «Компенсаторные возможности человека»	6	Профессиональная этика и служебный этикет. Учебник. /Под ред. В.Я. Кикотя. – М.: ЮНИТИ – ДАНА: Закон и право, 2012г. – 559с. Основы этики и психологии профессио-
11	Тема 11. Психологический климат коллектива и факторы, его определяющие.	Индивидуальные сообщения, подготовка конспекта	6	
12	Тема 12. Конфликт как социальный феномен обществен-	Составление презентации «Страте-	4	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности
Тема 1. Предмет и методы психологии.	ОК-1	З1. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;
		У1. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
		Н1. приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами
Тема 2. Общие положения о психических явлениях	ОК-1	З1. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;
		У1. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
		Н1. навыками определения и анализа психических явлений
Тема 3. Психические процессы и состояния	ОК-1	З1. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;
		У1. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
		Н1. навыками контроля психических состояний личности
Тема 4. Психология личности. Взаимодействие социальной среды и личности.	ОК-1	З1. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;
		У1. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
		У2. правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
		Н1. навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами
Тема 5. Психические свойства	ОК-1, ОК.3	З1. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;
		У1. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

		та; У2. правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); Н1. Приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами
Тема 6 Психология личности. Взаимодействие социальной среды и личности	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-12	31. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; 32. современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; 33. особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; У1. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; У2. правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); Н3. приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами Н4. навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции
Тема 7. Межличностные отношения. Факторы, влияющие на поведение человека в социальной группе	ОК-1, ОК-6.	31. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; 32. современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; 33. основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе У1. правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); У2. давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; Н1. Способами определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан Н2. Приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами
Тема 8. Сущность общения: содержание, цели, средства, техника и приёмы организации коммуникаций	ОК-1, ОК-6. ПК-1.2, ПК 1.6	31. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; 32. основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; У1. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; У2. правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); У3. следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; Н1. Приемами общения с лицами пожилого воз-

		раста и инвалидами Н2. Навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции
Тема 9. Особенности личности пожилого человека. Индивидуальные типы старения	ОК-1, ПК-1.2, ПК 1.6	31. современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; 32. особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; У1. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; У2. правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); Н3. Приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами
Тема 10. Психологическая реабилитация разных категорий инвалидов	ОК-1, ПК-1.2, ПК 1.6	31. особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; 32. основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; У2. правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); У3. давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; Н3. владеть приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
Тема 11. Психологический климат коллектива и факторы, его определяющие	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК-11, ПК 1.6	31 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе 32. Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве. 33. Содержание трудовой дисциплины 34. Порядок разрешения трудовых споров У1. следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; У2. анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров Н1. Приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами Н2. Навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции
Тема 12. Конфликт как социальный феномен общественной жизни, его природа и сущность	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК-11, ОК 12	31 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе 32 Порядок разрешения трудовых споров У2. правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); У1 применять приемы делового общения и следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; Н4. навыками предотвращения конфликтных ситуаций в организации и общении с клиентами.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности	Оценочные средства (вопросы, типовые контрольные задания, тесты или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
ОК 1.	З1-2	<i>Оценочные средства – контрольные вопросы:</i> 1. Предмет психологии. 2. Методы научных психологических исследований. 3. Задатки и способности. 4. Структура психики. 5. Характеристика познавательных процессов. 6. Деятельность. Структура деятельности. 7. Виды межличностного взаимодействия. 8. Ощущения и их характеристика. 9. Психологические особенности восприятия.
	У1-2	<i>Оценочные средства – тестовые задания:</i> 1. Научно поставленный опыт, в котором психические явления изучаются в специально созданных и контролируемых условиях: а) наблюдение; б) анкетирование; в) эксперимент; г) беседа. 2. Тест, который основан на системе заранее придуманных и тщательно продуманных вопросов, по ответам на которые можно судить о психологических качествах испытуемых: а) тест-задание; б) тест-опросник; в) тестирование; г) проективные тесты. 3. Общее понятие, объединяющие многие субъективные явления, изучаемые психологией как наукой (отражение мозгом реальной действительности): а) психика; б) сознание; в) бессознание; г) психология. 4. Структура психики включает такие фазы как (вычеркните лишний пункт): а) актуальная; б) интеллектуальная; в) интуитивная; г) потенциальная.

		5. Высший уровень психического отражения действительности и саморегуляции – это: а) психика; б) сознание; в) подсознание; г) восприятие. 6. Основные характеристики сознания человека (вычеркните лишний пункт): а) ощущение себя познающим субъектом; б) мысленное представление и воображение действительности; в) способность к коммуникации; г) актуально не осознаваемые психические процессы. 7. Явления, процессы, свойства и состояния, которые по своему действию на поведение похожи на осознаваемые психические, но актуально человеком не осознаются: а) бессознание; б) познание; в) интуиция; г) сознание. 8. Многочисленные явления психики подразделяются на (вычеркните лишний пункт): а) психические процессы; б) психические явления; в) психические состояния; г) психические качества. 9. К психическим процессам относятся: а) мышление; б) характер; в) рассеянность; г) темперамент. 10. К психическим свойствам относят: а) мышление; б) память; в) рассеянность; г) темперамент.
	Н1	<i>Оценочные средства – практические задания:</i> Задание 1 Из перечисленных ниже положений выбрать те, в которых содержатся: 1) общие требования экспериментальных и не экспериментальных методов; 2) требования, характерные только для экспериментальных методов; 3) требования характерные только для естественного эксперимента. Перечислим эти положения: а) исследователь не вмешивается в течение психических про-

		цессов; б) исследователь сам создает условия для возникновения интересующих его психических явлений; в) в ходе исследования добывается знание о психике, не зависящее (в той или иной степени) от субъективных качеств исследователя (таких как его мнение, оценки и пр.); г) изучается психика по его объективным проявлениям; д) изучается психика человека в процессе его обычной деятельности; е) изучаются объективные причины и условия, от которых зависит данное психическое явление. Задание 2 Прочтите сценку и определите, какой точки зрения придерживается каждое действующее лицо: бихевиористской, гештальтистской, психоаналитической, гуманистической, когнитивистской или эклектической. Комната 2-х летнего мальчика, 8 часов вечера. Мальчик стоит около кровати в окружении своих родственников: отца, матери, бабушки, дяди, тети. Все они психологи. МАЛЬЧИК (плаксиво): «Не буду спать один. Буду спать с большими в большой кровати. Мне темно и страшно». МАТЬ: «Бедный мой мальчик, он ведь даже не подозревает, почему ему страшно. Наверное, он еще в роддоме испугался чего-то темного, и теперь ему всегда будет страшно оставаться одному в темноте. Когда-нибудь мне придется поработать с ним над его страхами и извлечь эту проблему из его бессознательного». ДЯДЯ: «Да не трать ты времени попусту! Просто положи рядом с кроватью пару печенюшек. Раз-другой поест в темноте печенье, глядишь, на третий – сам запросит, чтобы скорее включили свет». ТЕТЯ: «Вечно ты придаешь значение частностям. Скорее всего, малыш пока еще очень слабо осознает, что такое темнота в отличие от не темноты. А, может быть, его глаза еще не вполне адаптировались к условиям не освещенного помещения». ДЕДУШКА: «Дайте мне поговорить с мальчиком, я хочу выяснить, что он сам думает по этому поводу». ОТЕЦ: «Я согласен, печенье – это не выход... Вот что, малыш, а скажи-ка мне пожалуйста, какие это такие страшные вещи творятся в темноте?» МАЛЬЧИК: «В темноте из шкафа вылезают страшные чудовища». ОТЕЦ: «Хочешь, я закрою дверь на ключ, и они не смогут от-
--	--	--

		туда вылезти?» МАЛЬЧИК: «Да, хочу, хочу, только если попросит дядю принести мне печенье, тетю – посмотреть мои глазки, маму – рассказать, как я был маленький, а деду поговорить про что я думаю».
ОК 3.	31-5	<i>Оценочные средства – контрольные вопросы:</i> 1. Память и ее виды. 2. Виды внимания: произвольное, непроизвольное. 3. Эмоциональные процессы и их характеристика. 4. Воля как форма активности. 5. Основные этапы творческого процесса. 6. Формы мышления и их характеристика. 7. Мышление как процесс решения задач. 8. Понятие социальной группы. Классификация и типология групп. 9. Группа как субъект действия.
	У1-4	<i>Оценочные средства – тестовые задания:</i> 1. Филогенез в психологии – это: а) физическое развитие; б) патология; в) развитие в ходе эволюции человека; г) метод тренинга. 2. В психической жизни З. Фрейд выделяет ____уровня: а) пять; б) четыре; в) три; г) два. 3. Термин, обозначающий анатомо-физиологическую систему, ответственную за прием и переработку информации в ощущении, есть: а) анализатор; б) рефлекс; в) рецептор; г) проводниковой отдел. 4. Определите, какой из нижеприведенных типов конституции человека не относится к типологии характеров Э. Кречмера: а) астенический; б) атлетический; в) эндоморфный; г) пикнический. 5. Определите, какой из нижеприведенных типов конституции человека не относится к типологии характеров У. Шелдона:

	а) астенический; б) эктоморфный; в) эндоморфный; г) мезоморфный. 6. Развитию сознания людей способствовали: а) изобретение орудий труда; б) производство предметов культуры; в) возникновение языка и речи; г) верны все ответы. 7. У. Джеймс определил _____ понятия «Я» а) пять; б) четыре; в) три; г) два. 8. Высший уровень психического отражения действительности и саморегуляции – это: а) бессознание; б) подсознание; в) сознание; г) сверхсознание. 9. Бессознательное в личности человека – это: а) качества, интересы, потребности, которые человек не осознает у себя; б) существует не только в словесной, но и в образной форме; в) передачи другим лицам того, что осознает данный человек с помощью языка и других знаковых систем; г) считается присущим только человеку как общественно-историческому существу. 10. Для здоровой психики необходимы такие биологические условия как (выберите два правильных ответа): а) уровень содержания кислорода в крови и клетках мозга; б) обмен веществ; в) мышление и речь; г) физическое развитие.
Н1-2	<i>Оценочные средства – практические задания:</i> Задание 1. Сравните психику человека и животных. Ниже описано проявление психики человека и животных. Обозначьте, какие из представленных характеристик психики относятся к человеку, а какие к животному. – наличие речи; – умение логически мыслить (находить причинно-следственные связи); – наличие звуков и сигналов, означающих всегда одно

		и то же; – неумение планировать свою деятельность, рассматривать различные варианты ситуаций; – наличие мира внутренних переживаний; – наличие отношения к миру;
ОК 6.	31-2	<i>Оценочные средства – контрольные вопросы:</i> 1. Эффективность групповой деятельности, индивидуальные и групповые решения. 2. Понятие и детерминанты групповой сплоченности. 3. Конформное поведение и групповые нормы. 4. Стил ь руководства: сущность, классификация. 5. Понятие, функции, виды и уровни общения. 6. Структура коммуникативного акта, коммуникативные барьеры. 7. Механизмы и эффекты социальной перцепции. 8. Понятие, виды и функции конфликта. 9. Структура и динамика конфликта.
	У1-2	<i>Оценочные средства – тестовые задания:</i> 1. К основным свойствам внимания относят: а) концентрированность; б) интерес; в) представление; г) воображение. 2. По характеру происхождения и способам осуществления выделяют следующие виды внимания: а) концентрированное и интенсивное; б) произвольное и непроизвольное; в) глубокое и поверхностное; г) профессиональное и непрофессиональное. 3. К функциям памяти относят: а) оперативность, долговременность, кратковременность, устойчивость; б) накопление, закрепление, сохранение, воспроизведение; в) произвольность, непроизвольность, послепроизвольность, оперативность; г) интерес, эффективность, непрерывность, неравномерность. 4. Наглядно-образное мышление начинает развиваться у человека в возрасте: а) 11 месяцев; б) 2-3 года; в) 1-2 года; г) с рождения. 5. Процесс обобщенного отражения действительности, направленный на решение познавательных, теоретических, практических задач: а) мышление;

	б) воображение; в) память; г) восприятие. 6. Различают следующие виды воображения: а) внешние и внутреннее; б) диалогическое и монологическое; в) бессознательное и сознательно-целенаправленное; г) долговременное и кратковременное. 7. Экстерорецептивные ощущения подразделяются на: а) дистантные и контактные; б) минимальные и максимальные; в) эфферентные и афферентные; г) первичные и вторичные. 8. Информация из внешнего мира поступает к нам через органы чувств в форме: а) чувств; б) эмоций; в) восприятий; г) ощущений. 9. Выберите из перечисленных видов восприятия специальные виды: а) простое и сложное; б) зрительные, слуховые, вкусовые, обонятельные, осязательные; в) восприятие пространства, времени, движения, человека человеком. г) все ответы верны. 10. К особенностям восприятия относят: а). избирательность; б). эмоциональность; в). креативность; г). интенсивность.
Н1-2	<i>Оценочные средства – практические задания:</i> Задание 1. Раскройте сущность ниже приведенных характеристик сознания человека: — ощущение себя познающим субъектом; — мысленное представление и воображение действительности; — способность к коммуникации. <i>Задание 2. Бессознательное начало так или иначе представлено во всех психических процессах, свойствах и состояниях человека. Обозначьте, что можно отнести к:</i> — бессознательным ощущениям; — бессознательной памяти; — бессознательной речи; — бессознательной мотивации.

ОК 7	31-5	<i>Оценочные средства – контрольные вопросы:</i> 1. Межличностный групповой конфликт. 2. Стратегии поведения в конфликте и его последствия для группы. 3. Конструктивное разрешение конфликта. 4. Характеристика внутриличностных конфликтов. 5. Межличностные отношения в группе, социометрическая структура группы. 6. Методы регуляции социально-психологического климата. 7. Личность в группе. 8. Социализация личности: понятие, этапы, сферы. 9. Социально-психологические особенности познавательной сферы личности.
	У1-4	<i>Оценочные средства – тестовые задания:</i> 1. Вид активности человека, направленный на создание и преобразование окружающего мира, самого себя и условий своего существования: а) общение; б) потребность; в) взаимодействие; г) деятельность. 2. Моделирование различных ситуаций – это такой вид деятельности, как: а) общение; б) игра; в) труд; г) учение. 3. Создание материальной и духовной культуры – это такой вид деятельности, как: а) общение; б) игра; в) труд; г) учение. 4. Обмен информацией – это такой вид деятельности, как: а) общение; б) игра; в) труд; г) учение. 5. Приобретение человеком опыта предыдущих поколений – это такой вид деятельности, как: а) общение; б) игра; в) труд; г) учение. 6. Выделяют такие элементы деятельности, как: а) знания, умения, навыки, привычки; б) общение, игра, учение, труд; в) обучение, воспитание, образование, развитие; г) верных ответов нет.

		7. Система понятий, представлений, суждений, усвоенных человеком в процессе деятельности – это: а) знания; б) умения; в) навыки; г) привычки. 8. Автоматизированное выполнение отдельных движений и их комбинаций в процессе деятельности – это: а) знания; б) умения; в) навыки; г) привычки. 9. Способы выполнения действий, основанные на приобретенных знаниях и умениях, – это: а) знания; б) умения; в) навыки; г) привычки. 10. Высший уровень развития профессиональных знаний, умений и навыков – это: а) профессиональное мастерство; б) высшее образование; в) мастер-профессионал; элементарные знания
	Н1-2	<i>Оценочные средства – практические задания:</i> Задание 1. В какой из ситуаций имеет место ощущение: 1) Стрелка прибора упорно держалась на красной отметке, и кочегару стало ясно, что котлы вот-вот взорвутся. 2) Войдя в воду, девушка почувствовала, что она холоднее, чем воздух. 3) На полу валялся длинный кусок провода, отливающий медью. 4) С трудом разобрав первое слово песни, она, тем не менее, узнала звучащую мелодию. 5) В комнате было совершенно темно, но едва уловимый аромат роз говорил о том, что она обитаема. Задание 2. Проведите диагностику объема кратковременной слуховой памяти. Разбейтесь по парам. Зачитайте по очереди друг другу набор из 10 слов. Воспроизведенное сразу после прочтения количество слов составляет объем кратковременной памяти испытуемого.
ОК11	31-5	<i>Оценочные средства – контрольные вопросы:</i> 1. Мотивация социального поведения. 2. Социальная установка: понятие, функции, история изучения. 3. Социальный контроль: сущность, формы. 4. Социальная норма, признаки социальной нормы.

		5. Психологические способы изменения поведения личности в группе. 6. Социально-психологические качества личности. 7. Понятие возраста. Возраст: календарный, биологический, психологический, социальный. 8. Психологические теории старения. Классификация основных «жизненных позиций» пожилых людей (К. Висьневска-Рошковска).
	У1-4	<i>Оценочные средства – тестовые задания:</i> 1. Человек, рассматриваемый как сознательное разумное существо, обладающее речью и способностью к трудовой деятельности и находящееся в определенных отношениях с другими людьми: а) индивид; б) личность; в) субъект; г) индивидуальность. 2. Совокупность свойств, характеризующих динамические особенности протекания психических процессов и поведения человека, их силу, скорость, возникновение, прекращение и изменение: а) воображение; б) способности; в) темперамент; г) характер. 3. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливая типичные для индивида способы поведения: а) способности; б) характер; в) индивидуальность. 4. Тип темперамента, характеризующийся силой, уравновешенностью, подвижностью: а) сангвиник; б) холерик; в) флегматик; г) меланхолик. 5. Тип темперамента, характеризующийся такими свойствами как, – сила, неуравновешенность, подвижность. а) сангвиник; б) холерик; в) флегматик; г) меланхолик. 6. Какой темперамент присущ человеку со следующими характеристиками: спокойный, медлительный, рассудителен, терпелив, мимика и движения не выразительны? а) сангвиник; б) холерик; в) флегматик; г) меланхолик. 7. Какой тип темперамента присущ человеку со сле-

		дующими характеристиками: низкий уровень психологической активности, быстрая утомляемость, может развиваться ранимость, замкнутость? а) сангвиник; б) холерик; в) флегматик; г) меланхолик. 8. Психические свойства, образующие характер, называются: а) чертами характера; б) свойствами темперамента в) акцентуацией характера; г) поведением человека. 9. Чрезмерное усиление отдельных черт характера и их сочетание: а) адаптация; б) акцентуация; в) сенсibilизация; г) черты характера. 10. Экстраверт – это человек, характеризующийся: а) общительностью и ориентируется в своем поведении на внешние впечатления, а не на внутреннее состояние; б) замкнутостью; в) плохо себя чувствует в непривычной обстановке; г) руководствуется в своих поступках внутренними состояниями и отношениями.
	Н1-2	<i>Оценочные средства – практические задания:</i> Задание 1. Опишите ситуации, в которых проявляются следующие свойства темперамента: активность, реактивность, экстраверсия-интроверсия, пластичность - ригидность, темп реакции, эмоциональная устойчивость, сензитивность. Задание 2. Проанализируйте типы темперамента и определите каково, скорее всего, будет заключение специальной комиссии, если: Четыре здоровых молодых человека желают стать летчиками-испытателями. Тестирование показало, что Х. – холерик, С. – сангвиник, М. – меланхолик, Ф. – флегматик. Кстати, Х. – мастер спорта по дзюдо, Ф. – давно и весьма эффективно занимается бегом на длинные дистанции, М. – мастер спорта по прыжкам в воду, а С. – великолепный альпинист.
ОК12	31-5	<i>Оценочные средства – контрольные вопросы:</i> 1. Роль личности в процессе адаптации к сложным жизненным условиям. 2. Болезни, старость как факторы, угрожающие уровню самооценки и стабильности личности. 3. Кризисные состояния у лиц пожилого возраста. 4. Типы реакций на кризисные состояния (Н.М. Михайлова).

		5. Особенности интеллекта пожилых людей. 6. Причины возникновения депрессии у пожилых людей 7. Характерные черты старческой депрессии. 8. Трудности реабилитации пожилых людей со склонностью к суициду. 9. Типичные недомогания старческого возраста.
	У1-4	<i>Оценочные средства – тестовые задания:</i> 1. Область психологической науки, в которой изучаются причины поведения человека и средства управления этим поведением, носит название: а) психология управления; б) психология общения; в) психология мотивации; г) социальная психология. 2. Процесс стимулирования самого себя и других на деятельность, направленную на достижение индивидуальных и общих целей организации: а) мотив; б) мотивация; в) мотивировка; г) потребность. 3. Мотив – это: а) совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его начало, направленность и активность; б) чувства и потребности, неосознаваемые человеком, но, тем не менее, влияющие на его поведение; в) устойчивая осознаваемая причина, потребность человека в различных видах деятельности или поведения; г) состояние нужды организма в чем-то, не всегда осознаваемом. 4. Бессознательная мотивация – это: а) совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его начало, направленность и активность; б) чувства и потребности, неосознаваемые человеком, но, тем не менее, влияющие на его поведение; в) устойчивая осознаваемая причина, потребность человека в различных видах деятельности или поведения; г) состояние нужды организма в чем-то, не всегда осознаваемом. 5. Согласно иерархии потребностей по А. Маслоу людям, достигшим уровня самоактуализации, присущи такие качества, как: а) честность, креативность, жизнелюбие; б) агрессивность, неуравновешенность, властность; в) замкнутость, рассеянность, стандартность; г) черствость, безразличие, эгоизм. 6. Согласно иерархии потребностей А.Маслоу, сначала должны быть удовлетворены высшие потребности, а затем низшие: а) утверждение верно;

		б) утверждение ложно; в) в зависимости от того, какая ситуация возникает; г) в зависимости от индивидуальных свойств личности. 7. Если художнику заплатят за картины, то его внутренняя мотивация, скорее всего, усилится: а) утверждение верно; б) утверждение ложно; в) зависит от потребностей человека; г) зависит от того, сколько ему заплатят. 8. Потребность в аффилиации – это: а) потребность в любви и привязанности; б) потребность в достижениях; в) физиологическая потребность; г) потребность в удовлетворении любопытства. 9. Как лучше всего удовлетворить потребность в положительной оценке окружающих и высокой самооценке? а) с помощью достижений; б) с помощью аффилиации; в) с помощью любознательности; г) с помощью неудач. 10. Особое мотивационное состояние познавательного характера, которое, как правило, напрямую не связано с какой-либо одной актуальной в данный момент времени потребностью: а) задача; б) интерес; в) цель; г) желание.
	Н1-2	<i>Оценочные средства – практические задания:</i> Задание 1. Существуют разные точки зрения на соотношение биологического и социального в структуре личности: Первая. Личность формируется обществом; биологические же особенности человека не оказывают на процесс существования влияния. Вторая. Личность определяется биологическими, наследственными факторами; никакое общество не может изменить то, что заложено в человеке природой. Третья. Личность есть феномен общественного развития человека; сложный процесс развития и формирования личности обусловлен единством биологического и социального. В этом процессе биологические факторы выступают как природные предпосылки, а социальные – как движущая сила психического развития человека в формировании его личности. Какую из указанных точек зрения следует считать правильной? Докажите, почему при диагностике развития личности следует учитывать биологические (природные) предпо-

		ссылки и общественную сторону (социальные условия) бытия личности. Задание 2. Выделите особенности, которые отражают поведение индивида, и особенности, которые отражают поведение личности. Дайте обоснование своего выбора. Старательность, низкая адаптация к темноте, общительность, хорошая координация обеих рук, медленная скорость узнавания, большая эмоциональная возбудимость, трудолюбие, аккуратность, высокая сенсорная чувствительность.
ПК12	31-5	<i>Оценочные средства – контрольные вопросы:</i> 1. Старческая немощность. 2. Понятие консультирование. Основные виды консультирования. 3. Особенности консультирования пожилых людей в критических ситуациях. 4. Инвалид. «Лицо с ограниченными возможностями». 5. Инвалидность. Группы инвалидности. 6. Понятия «врождённая» и «приобретённая» инвалидность. 7. Причины инвалидности. 8. Группы инвалидов по разным основаниям. 9. Компоненты инвалидности.
	У1-4	<i>Оценочные средства – тестовые задания:</i> 1. Официальное положение человека в той или иной подсистеме отношений: а) позиция; б) статус; в) роль; г) все ответы верны. 2. Реальная социально-психологическая характеристика его положения в системе внутригрупповых отношений, степень действительной авторитетности для остальных участников а) позиция; б) статус; в) роль; г) все ответы верны. 3. Группы можно классифицировать по следующим признакам: а) уровню развития; б) реальности существования; в) степени формализации; г) все ответы верны. 4. Группы, представляет собой небольшое объединение людей (от 2 – 3 до 20 – 30 человек), занятых каким-либо общим делом и находящихся в прямых взаимоотношениях друг с другом: а) большие; б) малые; в) условные;

		г) вторичные. 5. Понятие, характеризующие положение индивида в группе: а) роль; б) статус; в) позиция; г) установка. 6. Организатор групповой деятельности, носитель групповых норм: а) организатор; б) исполнитель; в) лидер; г) все ответы верны. 7. В деятельности авторитарного лидера преобладает: а) личная инициатива, подавление инициативы других; б) совместное принятие решений; в) рост активности и инициативы всех членов коллектива; г) безразличие ко всему происходящему. 8. Приспособление к новой социальной среде, включение в систему профессиональных межличностных связей и отношений, освоение новых социальных ролей, норм поведения, групповых норм и ценностей, идентификация себя с профессиональной группой: а) социально-психологический климат; б) социально-психологическая адаптация; в) групповые нормы; г) социальные роли. 9. Объективное восприятие человеком своего собственного статуса, то, как он оценивает свой авторитет и степень влияния на членов группы: а) роль; б) лидерство; в) позиция; г) внутренняя установка. 10. По степени формализации (принципу создания) группы могут быть: а) большие и малые; б) реальные и условные; в) формальные и неформальные; г) высокоразвитые и слаборазвитые.
	Н1-2	<i>Оценочные средства – практические задания:</i> Задание 1. Опишите несколько хорошо знакомых вам ситуаций общения и проанализируйте их: выделите мотив, цель, психологические особенности партнера, способы взаимодействия. Задание 2. Определите виды общения, актуализирующиеся в следующих ситуациях. (Вариантов ответа может быть не-

		сколько.) а) Оказавшись в скучной компании, парень рассказывает веселые истории и анекдоты. б) Не застав друга дома, мальчик оставляет ему у соседей записку с просьбой позвонить. в) Заметив знакомую, идущую по другую сторону дороги, девушка приветливо улыбнулась ей и помахала рукой. г) Подойдя к автобусной остановке, мужчина поинтересовался у окружающих, давно ли прошла «шестерка». д) Мэр города обращается по радио к горожанам с призывом принять активное участие в субботнике. е) Просматривая образцы обоев, супруги рассуждают, какие из них лучше подойдут для детской комнаты. ж) Ребенок после прогулки просит у мамы бутерброд. з) Отец рассказывает сыну, как из бумаги можно сделать самолетик. и) Продавец ручных пылесосов, привлекая внимание потенциальных покупателей, демонстрирует достоинства товара и сообщает, что цена на следующую партию будет уже выше. к) Поздно вечером мама говорит сыну, что пора выключать телевизор и ложиться спать, иначе утром будет трудно вставать в школу.
ПК16	31-5	<i>Оценочные средства – контрольные вопросы:</i> 1. Классификация нарушений основных функций организма человека. 2. Четыре степени нарушений по степени выраженности. 3. Классификация ограничений жизнедеятельности по степени выраженности. 4. Модели инвалидности. 5. Реабилитация различных категорий инвалидов. 6. Понятие коллектива как социальной группы людей. 7. Факторы, влияющие на климат коллектива: атмосфера общения, удовлетворённость деятельностью, психологическая совместимость. 8. Конфликт в коллективе. Структура конфликта, основные его составляющие. 9. Основные стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный.
	У1-4	<i>Оценочные средства – тестовые задания:</i> 1. Столкновение мнений, несогласие между людьми – это: а) конфликт; б) взаимоотношения; в) общение;

		г) взаимодействие. 2. В зависимости от критериев, которые берутся за основу, можно выделить следующие типы конфликтов: а) внутриличностные и межличностные; б) противоречивые и непротиворечивые; в) моральные и аморальные; г) кратковременные и долговременные. 3. Причины возникновения конфликтов: а) объективные; б) субъективные; в) смешанные; г) все ответы верны. 4. Способы развития конфликтов: а) игровое, бурное, взрывное; б) стремительное, любезное, вежливое; в) объективное, субъективное, смешанное; г) внутриличностное, личностное, межличностное. 5. Конфликты между рядовыми сотрудниками – это: а) конфликты по вертикали; б) конфликты по горизонтали; в) линейные конфликты; г) смешанные конфликты. 6. Конфликты, затрагивающие проблемы жизнедеятельности организации и ее членов, передающие положительные последствия для индивида, группы, организации и нацелены на поиск приемлемого решения – это: а) конструктивные конфликты; б) деструктивные конфликты; в) смешанные конфликты; г) ни один ответ не верен. 7. Компромисс – это: а) стороны стремятся урегулировать разногласия путем взаимных уступок; б) отстаивая собственные интересы, вы вынуждены принимать во внимание желание и нужды другой стороны; в) вы действуете совместно с другой стороной, при этом не пытаетесь отстаивать собственные интересы; г) затрагиваемая проблемы не столь важна для вас, вы не хотите тратить время и силы на ее решение. 8. Стил ь приспособления в конфликте, это когда: а) стороны стремятся урегулировать разногласия путем взаимных уступок; б) отстаивая собственные интересы, вы вынуждены принимать во внимание желание и нужды другой стороны;
--	--	---

		в) вы действуете совместно с другой стороной, при этом не пытаетесь отстаивать собственные интересы; г) затрагиваемая проблемы не столь важна для вас, вы не хотите тратить время и силы на ее решение. 9. Стил ь уклонения – это: а) стороны стремятся урегулировать разногласия путем взаимных уступок; б) отстаивая собственные интересы, вы вынуждены принимать во внимание желание и нужды другой стороны; в) вы действуете совместно с другой стороной, при этом не пытаетесь отстаивать собственные интересы; г) затрагиваемая проблемы не столь важна для вас, вы не хотите тратить время и силы на ее решение. 10. Назовите принцип предотвращения назревающих конфликтов: а) объективность и уступчивость; б) пресечение конфликта; в) соблюдение дистанции; г) разрешение конфликта с помощью посредника.
	Н1-2	<i>Оценочные средства – практические задания:</i> Задание 1. Произведите жест, который бы соответствовал содержанию предложения, и найдите его характеристику в списке описаний жестов: Вареники лепят вот так. Ну, это что-то такое огромное, необъятное. Замкнутый круг какой-то. Машинка шьет зигзагом. Есть у вас дырокол? Его надо держать крепко, а то разболтается. Полюбуйтесь-ка на него. Описание жестов: жест вытянутой ладони; указательным пальцем правой руки описывается круг; разводящие движения обеими руками в воздухе; жест сжатого кулака; жест в воздухе указательным пальцем налево- направо, снизу-вверх или сверху вниз; движение сжатой в кулак правой руки вниз с нажимом; защипывающие движения пальцами.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов при определении результатов обучения используется балльно-рейтинговая система, позволяющая объединить все формы контроля:

- ✓ текущего;
- ✓ рубежного;
- ✓ промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по пятибалльной системе складывается из следующих составляющих:

5. *Результатов посещения теоретических занятий за аттестуемый период*

1. *Посещаемость теоретических занятий* ($P_{ТЗ}$)

$$P_{ТЗ} = 5 \times \frac{\text{Количество теоретических занятий} - \text{количество пропущенных занятий}}{\text{Количество теоретических занятий}}$$

6. *Результатов сдачи практических работ за аттестуемый период* (P_p):

$$P_p = \frac{\text{Сумма оценок по сданным работам}}{\text{число практических занятий}}$$

7. *Результатов выполнения рейтинговых контрольных работ за аттестуемый период* (P_k):

$$P_k = \frac{\text{Сумма оценок по рейтинговым точкам}}{\text{Количество рейтинговых точек}}$$

8. *Экзамен (Э), зачет (З)*

Оценка аттестации по дисциплине, вычисляется как округленное до ближайшего целого значение ($O_{ц}$),

$$O_{ц} = \frac{P_{ТЗ} + P_p + P_k + Э}{4}.$$

Рейтинг обучающегося по дисциплине за аттестуемый период определяется как округленное до ближайшего целого значение:

$$\text{Рейтинг} = 20 \times O_{ц}$$

На итоговом контроле по дисциплине применяются результаты балльно-рейтинговой системы оценки качества сформированных компетенций:

При проведении итогового контроля по дисциплине применяется следующая шкала перевода 100 балльной оценки в результаты аттестации:

Оценочная шкала тестовых работ

Правила оценки тестовых заданий и теста. За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

Оценка	Процент правильно выполненных тестов (%)
Отлично	85 – 100
Хорошо	74 – 84

Удовлетворительно	55 – 63
Неудовлетворительно	54 и менее

Оценочная шкала практических работ

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам; все задания выполнены правильно, имеют необходимые пояснения (формулы расчета показателей, примеры их расчета), сделаны выводы.
Хорошо	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам, все задания выполнены правильно, сделаны выводы.
Удовлетворительно	Работа сдана с нарушением сроков сдачи, не соблюдены требования к оформлению практических работ по статистике; имеют ошибки в расчетах или отсутствуют выводы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены. Компетенции сформированы.
Хорошо	Обучающийся имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задания выполнены. Компетенции сформированы.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий выполнено. Компетенции сформированы не полностью.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет проблемы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует непонимание проблемы, задания не выполнены, обучающемуся требуются дополнительные занятия для освоения компетенций. Компетенции не сформированы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кабардино-Балкарский техникум кооперации, экономики и права», утверждено директором техникума.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов (с указанием страниц)
1.	Юридическая психология + CD. Учебник / - 6-е изд., пер. и доп.	В.В. Романов	М.: Издательство «Юрайт», 2015г. – 537с.	Тема 1-12 Главы 1.1 – 4.3 С. 3-77, 337- 356
2.	Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник/ – 2-е изд., перераб.	М.И. Еникеев	М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 640с.	Тема 1-7 Главы 1-9 С.3-283

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Психология социально-правовой деятельности: Планы и задания для практических занятий.	Васильченко Т.З., Серезко Т.А.	Белгород: БУКЭП, 2015. – 270 с.	Темы 1-12
2	Психология социально-правовой деятельности: Сборник тестов.	Васильченко Т.З., Серезко Т.А.	Белгород: БУКЭП, 2015. – 92	Темы 1-12
3	Профессиональная этика и служебный этикет. Учебник.	Под ред В.Я. Кикотя	М.: ЮНИТИ – ДАНА: Закон и право, 2012г. – 559с.	Темы 11,12
4	Основы этики и психологии профессиональной деятельности: учебник для учреждений СПО/– 3-е изд., стер.	Г.М. Шеломова	М.: Издательский центр «Академия», 2014. -176с.	Темы11,12
5	Социальная геронтология: Учеб. Пособие.	Г.Б. Хасанова.	– М.: ИНФРА-М, 2014.- 171с	Темы 9,10
6	Социальная геронтология: теория и практика. Учеб-ное пособие. Мусина http:// book.ru	Мазнова Г.Х..	Астраханский ГУ, 2016г	Темы 9,10
7	Социальная психология: учебное пособие. 2-ое изд. перераб. и доп. – 1.	Журавлев А.Л., Соснин В.А., Красников М.А.	М.: ФОРУМ, 2015. – 496 с.	Темы 6,7,8

8.3. Перечень нормативных документов– не предусмотрено учебным планом

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: Версия Проф.
2. Операционные системы Microsoft Windows.
3. Прикладные программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, MS Publisher, MS Outlook и т.д., входящие в пакет MS Office.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. www.google.ru
2. www.rambler.ru
3. www.vandex.ru
4. Электронный словарь «Управление персоналом» (WEB-сайт РГГУ - <http://rsuh.hl.ru/>).
5. Библиотека деловой, экономической и художественной литературы» (WEB-сайт - <http://ek-ht.mmya.ru/>).
6. <http://www.syntone.ru/index.html> - практические разработки Учебного Центра и Клуба практической психологии "Синтон" г. Москва

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1. Основными формами преподавания учебной дисциплины являются лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа учащихся.

Теоретические знания студенты получают на лекциях. Приведем некоторые советы по работе студентов на лекционных занятиях, ибо от этого зависит, насколько продуктивно они в дальнейшем смогут работать на семинарских и практических занятиях.

Лекция (от латинского *lectio* - «чтение») - одна из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины.

Лекция - очень экономичный, эффективный и эмоционально наполненный способ передачи знаний. У студента поначалу складывается мнение, что на лекции он - лицо пассивное, и все, что от него требуется, - слушать и записывать то, что говорит преподаватель. Но это ошибочное, и даже опасное представление. На самом деле слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студента, главная задача которого - понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых явлениях и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Понятно, что ведение таких записей, которые называются *конспектами* (от латинского *conspectus* «обзор»), также является творческим процессом, требует определенных умений и навыков. Чтобы было легче их приобрести, рекомендуем студентам:

- не старайтесь записать дословно все, что говорит преподаватель - это невозможно, да и не нужно. Если вы будете к этому стремиться, в ваших записях неизбежны недописанные предложения, пропуски, а значит - нарушения логики изложения материала, которые сделают конспект бесполезным. Учитесь формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное;
- учитесь «на слух» отделять главное от второстепенного. Но это не означает, что записывать нужно только основные положения и определения, которые без примеров и иллюстраций могут впоследствии, при чтении конспектов, оказаться непонятными. Поэтому факты, которые приводит лектор, также лучше отмечать; иногда для этого бывает достаточно нескольких ключевых слов;

- записи должны быть сжатыми, логично связанными, представлять собой нечто вроде развернутого плана лекции;
- если в лекции предлагаются схемы, таблицы, чертежи, обязательно полностью заносите их в тетрадь, выполняя аккуратно и внимательно;
- по ходу лекции преподаватель обычно отмечает те или иные мысли, положения, поэтому сразу делайте соответствующие смысловые выделения в ваших записях. Для этого можно использовать не только разные виды подчеркиваний (прямая, волнистая линии, пунктир и т. п.), разноцветные выделения, но и различные значки, например: !- «важно», ?- «проверить, уточнить», NB (notabene) - «обратить внимание» и др.;
- оставляйте в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений и т. п.;
- используйте красную строку для выделения смысловых частей в записях;
- постарайтесь выработать свою собственную систему сокращения часто встречающихся слов или их замены определенными знаками. Это даст вам возможность меньше писать, больше слушать и думать;
- сразу после лекции постарайтесь просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное, завершить выделение существенных моментов.

Очень важно подчеркнуть, что лекция - это не весь материал по изучаемой теме, даваемый для того, чтобы студенты его «вызубрили». Прежде всего это - «путеводитель» в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Качество теоретической подготовки студентов определяется действенностью полученных ими на лекциях теоретических знаний. Причем для студента важно не столько умение воспроизводить знания, теории, идеи, сколько уметь применять их на практике; необходим «перевод» теоретических знаний в практику реальной социально-педагогической деятельности.

Решению этих и других вопросов посвящены практические и семинарские занятия. *Практические занятия* играют важную роль в выработке у обучаемых навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Целью практических занятий является углубление, расширение, детализация знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействие выработке навыков профессиональной деятельности. Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и слушателям.

Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания учащихся и выступают как средства оперативной обратной связи. Разнообразие занятий вытекает из практической части дисциплины. Это могут быть обсуждения рефератов, дискуссии, решение задач, доклады, тренировочные упражнения, наблюдения, эксперименты и др.

Основные задачи практических занятий:

- закрепление у студентов системы знаний, специальная работа над научными терминами и понятиями;
- формирование системного подхода к изучению дисциплины;
- развитие научного подхода к изучению, овладению и самостоятельной разработке методики и технологии профессиональной деятельности;
- овладение конкретными способами, необходимыми специалисту для самостоятельного конструирования и организации профессиональной деятельности;
- овладение навыками самостоятельной работы при освоении учебного курса;
- формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемому курсу и дальнейшей профессиональной деятельности.

Семинар (от лат. seminarium – «рассадник») является одним из основных видов практических занятий по гуманитарным и техническим наукам. Он представляет собой средство развития у учащихся культуры научного мышления и предназначен для углуб-

ленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить обучаемым возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- а) развитие творческого профессионального мышления;
- б) познавательная мотивация;
- в) профессиональное использование знаний в учебных условиях:

- овладение языком соответствующей науки;
- навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- 1) повторение и закрепление знаний;
- 2) контроль усвоенных знаний;
- 3) педагогическое общение.

При подготовке к семинару студенту необходимо:

- проанализировать тему семинара, подумать о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитать материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы.

В процессе работы на семинаре:

- внимательно слушать выступления других участников семинара, стараться соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бояться высказывать свое мнение, но стараться, чтобы оно было подкреплено убедительными аргументами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинара кратко сформулировать окончательные правильные ответы на вопросы, которые были рассмотрены.

В современном профессиональном образовании практикуется следующие типы семинаров:

1. Семинар, имеющий основной целью углубленное изучение определенного систематического курса и тематически прочно связанный с ним.

2. Семинар, предназначенный для основательной проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении, тем курса или даже одной темы.

3. Семинар исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

В организации семинарских занятий реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества. Формами семинарских занятий могут быть: а) развернутая беседа по заранее известному плану; б) небольшие доклады учащихся с последующим обсуждением участниками семинара. Эти формы, как правило, перетекают друг в друга. Задача семинарских занятий данного курса - сделать акцент на анализе и обсуждении теоретико-методологических основ педагогической деятельности.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторной, представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Самостоятельная работа включает

воспроизводящие и творческие процессы в деятельности учащегося. В зависимости от этого различают три уровня самостоятельной работы:

1) репродуктивный (тренировочный) уровень - самостоятельная работа выполняется по образцу: решение задач, заполнение таблиц, схем и т.д. Познавательная деятельность учащегося проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель такого рода работ - закрепление знаний, формирование умений, навыков;

2) реконструктивный уровень - самостоятельная работа предполагает перестройку решения, составление плана, тезисов, аннотирование. На этом уровне могут выполняться рефераты;

3) творческий, поисковый - самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Учащийся должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения (учебно-исследовательские задания, курсовые проекты и т.п.).

Преподаватель лишь организует познавательную деятельность обучаемых. Учащийся сам осуществляет познание. Поэтому, никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Самостоятельная работа предназначена не только для овладения учебной дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации и т.д. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста.

К основным видам индивидуальной самостоятельной работы студента можно отнести: подготовку к лекциям, семинарам, лабораторным работам, зачетам, экзаменам, выполнение рефератов, заданий, курсовых работ и проектов, а на заключительном этапе – выполнение научного исследования.

Реферат (от латинского *referte* - «сообщать») - краткое изложение в письменной форме определенного научного материала: содержания книги, учения, научной проблемы и т.д. Эта форма научной работы студентов используется при изучении, как основных теоретических курсов, так и специальных прикладных дисциплин.

Реферат представляет собой итог самостоятельного изучения студентом одной (*монографический реферат*) или нескольких (*обзорный реферат*) научных работ и должен отражать их основное содержание. При его написании студент должен продемонстрировать умение выделять главное в научном тексте, видеть проблемы, которым посвящена работа, а также пути и способы их решения, используемые автором (или авторами).

Реферат должен иметь четкую структуру. *Монографический реферат* обычно включает небольшое введение, в котором обосновывается важность данного исследования; основную часть, раскрывающую собственно содержание книги, и заключение, где студент кратко представляет выводы автора работы, если они есть в ней, или сам их формулирует. Надо сказать, что заключение не является обязательной частью текста реферата, часто он заканчивается изложением содержания работы. Композиция основной части может быть:

- конспективной, когда ее построение полностью соответствует структуре самой работы и отражает все или основные ее рубрики (разделы, главы, параграфы и т. д.);
- фрагментарной, когда рассматриваются только ее отдельные части (обычно таким образом реферируются большие по объему и многопроблемные источники);
- аналитической, когда содержание реферируемой работы раскрывается вне связи с ее структурой; в этом случае составляется план реферата, в соответствии с которым и излагается содержание.

Обзорный реферат в целом имеет аналогичную структуру; разница состоит лишь в том, что перед введением обязательно дается план реферата, а в конце его приводится

список реферируемой литературы. Однако работа над таким рефератом гораздо сложнее, поскольку обычно он представляет собой обзор основной литературы одного или нескольких авторов по отдельной научной проблеме или теории. В этом случае требуется не просто выделить основное содержание изученных источников, но и сделать некоторые обобщения и сопоставления, показать, что их объединяет и в чем они различаются, какой аспект проблемы (теории) социальной педагогики раскрывается в каждой из работ.

Композиционно такие рефераты также бывают различными. Источники могут рассматриваться каждый отдельно в определенной последовательности (по времени появления, по значимости работ и т.д.) или аналитически, т.е. по различным аспектам проблемы, нашедшим отражение в разных источниках.

Реферат как форма самостоятельной научной работы студента широко применяется в учебном процессе вуза. Общее руководство работой над рефератами осуществляется преподавателем, ведущим учебный курс. Он предлагает студентам на выбор темы рефератов, сообщает единые требования по их написанию, консультирует в процессе подготовки реферата.

В целом работа над рефератом позволяет студентам овладеть очень важными для исследователя умениями, а именно: научиться работать с научным текстом, выделять в нем главное, существенное, формулировать как свои, так и чужие высказывания кратко и своими словами, логично выстраивать и систематизировать изученный материал.

11.2. Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Психология социально-правовой деятельности как отрасль психологической науки, ее связь с другими отраслями психологии.
2. Предмет, задачи и базовые понятия психологии социально-правовой деятельности.
3. Основные проблемы социально-психологического исследования.
4. Основные направления психологии социально-правовой деятельности.
5. Понятие социальной группы. Классификация и типология групп.
6. Группа как субъект действия.
7. Эффективность групповой деятельности, индивидуальные и групповые решения.
8. Понятие и детерминанты групповой сплоченности.
9. Конформное поведение и групповые нормы.
10. Стилль руководства: сущность, классификация.
11. Понятие, функции, виды и уровни общения.
12. Структура коммуникативного акта, коммуникативные барьеры.
13. Механизмы и эффекты социальной перцепции.
14. Понятие, виды и функции конфликта.
15. Структура и динамика конфликта.
16. Межличностный групповой конфликт.
17. Стратегии поведения в конфликте и его последствия для группы.
18. Конструктивное разрешение конфликта.
19. Характеристика внутриличностных конфликтов.
20. Межличностные отношения в группе, социометрическая структура группы.
21. Методы регуляции социально-психологического климата.
22. Личность в группе.
23. Социализация личности: понятие, этапы, сферы.
24. Социально-психологические особенности познавательной сферы личности.
25. Мотивация социального поведения.
26. Социальная установка: понятие, функции, история изучения.
27. Социальный контроль: сущность, формы.
28. Социальная норма, признаки социальной нормы.
29. Психологические способы изменения поведения личности в группе.
30. Социально-психологические качества личности.

31. Понятие возраста. Возраст: календарный, биологический, психологический, социальный.
32. Психологические теории старения.
33. Классификация основных «жизненных позиций» пожилых людей (К. Висьневска-Рошкоовска).
34. Роль личности в процессе адаптации к сложным жизненным условиям.
35. Болезни, старость как факторы, угрожающие уровню самооценки и стабильности личности.
36. Кризисные состояния у лиц пожилого возраста.
37. Типы реакций на кризисные состояния (Н.М. Михайлова).
38. Особенности интеллекта пожилых людей.
39. Причины возникновения депрессии у пожилых людей
40. Характерные черты старческой депрессии.
41. Трудности реабилитации пожилых людей со склонностью к суициду.
42. Типичные недомогания старческого возраста.
43. Понятие консультирование. Основные виды консультирования.
44. Инвалидность. Группы инвалидности.
45. Особенности консультирования пожилых людей в критических ситуациях.
46. Инвалид. «Лицо с ограниченными возможностями».
47. Конфликт в коллективе. Структура конфликта, основные его составляющие.
48. Понятия «врождённая» и «приобретённая» инвалидность.
49. Причины инвалидности. Компоненты инвалидности.
50. Группы инвалидов по разным основаниям.
51. Основные стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный.
52. Классификация нарушений основных функций организма человека.
53. Четыре степени нарушений по степени выраженности.
54. Классификация ограничений жизнедеятельности по степени выраженности.
55. Факторы, влияющие на климат коллектива: атмосфера общения, удовлетворённость деятельностью, психологическая совместимость.
56. Реабилитация различных категорий инвалидов.
57. Понятие коллектива как социальной группы людей.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия проводятся в учебном кабинете «Права социального обеспечения» (ауд. 211), оборудованном необходимой учебной мебелью для обучающихся и преподавателя, тематическими стендами, наглядными пособиями.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

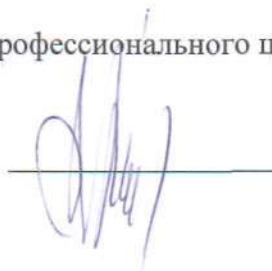
Автор: Машукова М.Х., преподаватель КБТКЭП.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла

Протокол №1 от « 01 » февраля 2017 г.
Председатель цикловой комиссии



М.Д. Казиева

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТЕХНИКУМ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума,
профессор
А.А. Шогенов
1015 февраля 2017 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«УЧЕБНОЙ»

Уровень образовательной программы среднее профессиональное образование

Направление подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация (степень) юрист

Форма обучения очная

Курс 2

Семестр 4

НАЛЬЧИК 2017

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики учебная практика

Способ проведения практики стационарная практика

Форма проведения практики установлена Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к реализации правовых норм в социальной сфере, выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) образовательной программы, к которому относится практика

Наименование практики	Цикл (раздел)	Курс
Учебная практика	ПП.П.ПМ.0103	2

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы*

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Конституционное право
	2. Гражданское право
	3. Трудовое право
	4. Гражданский процесс
Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:	
Знать	31. Нормативно-правовые основы конституционных прав
	32. Принципы гражданского права
	33. Субъектный состав гражданских правоотношений
	34. Правовое регулирование деятельности гос. органов и ОМСУ
Уметь	У1. Применять полученные знания при решении ситуационных задач
	У2. Ориентироваться в нормотворче-

	ской и правоприменительной деятельности
	У3. Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	У4. Давать квалифицированные юридические консультации
Владеть	В1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
	В2. Навыками работы с компьютером как средством получения и управления информацией
	В3. Специальной юридической терминологией в области правоохранительной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
Номер компетенции	Содержание компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности	Характеристика
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания:	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг
		Умения:	анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем
		Навыки и (или) опыт деятельности:	Владеть приемами анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и соци-

			альной защиты
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания:	понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки
		Умения:	принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат
		Навыки и (или) опыт деятельности:	Приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания:	правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы
		Умения:	определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
		Навыки и (или) опыт деятельности:	Владеть способами определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Знания:	основные понятия и категории медико-социальной экспертизы
		Умения:	разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления
		Навыки и (или) опыт деятельности:	Навыками формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных

	ного развития.		выплат и их хранения
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания:	информационные справочно-правовые системы
		Умения:	использовать информационные справочно-правовые системы
		Навыки и (или) опыт деятельности:	поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания:	структуру и виды страховых пенсий;
		Умения:	определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
		Навыки и (или) опыт деятельности:	определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знания:	понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам
		Умения:	составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений
		Навыки и (или) опыт деятельности:	Способами определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан

ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знания:	Основные понятия права социального обеспечения; его субъектов; объектов.
		Умения:	Выявление и анализ проблем правового регулирования правоотношений по социальному обеспечению; анализ нормативных актов; обобщения судебной практики, проведение обоснованных юридических консультаций по вопросам социального обеспечения, правильное составление и оформление юридических документов
		Навыки и (или) опыт деятельности:	Работа с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; толкование правовых норм и их применение к конкретным практическим ситуациям; поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знания:	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг
		Умения:	запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах
		Навыки и (или) опыт деятельности	иметь практический опыт приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Знания:	порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
		Умения:	принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных

			выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
		Навыки и (или) опыт деятельности:	иметь практический опыт формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часов, 2 недели

Наименование раздела (темы, этапа, вида работы)		Семестр, час.
		Семестр 4
1		2
Ознакомительный этап		2
Создание компьютерной версии теоретической части отчета по практике		50
Создание компьютерной версии практической части отчета по практике		14
Оформление отчета и защита отчета по практике		6
Дифференцированный зачет (ДЗ)		+
Общая трудоемкость	час.	72
	зач. ед.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание разделов, тем, этапов, видов работ

№ п/п	Наименование раздела, темы, этапа, вида работы	Содержание раздела, темы, этапа, вида работы
1	2	3
1	Ознакомительный этап	Знакомство студентов с программой практики, правилами оформления отчетов и их защиты

2	Создание компьютерной версии теоретической части отчета по практике	Выбор темы и формирование плана реферата
		Формирование списка нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы, материалов судебной и правоприменительной практики, электронных ресурсов по выбранной тематике
		Подготовка основной содержательной части реферата согласно разработанного плана
		Оформление постраничных сносок и списка использованной литературы
		Разработка введения и заключения реферата
		Оформление титульного листа и содержания реферата
3	Создание компьютерной версии практической части отчета по практике	Решение задач
		Решение тестовых заданий
		Оформление компьютерной версии решения задач и тестовых заданий
4	Оформление отчета и защита отчета по практике	Оформление дневника и отчета по практике и защита отчета по практике

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Дневник прохождения практики (оформление дневника)

В дневнике указываются: дата проведения мероприятия; наименование и краткое содержание мероприятий, проведенных студентом; отметка о выполнении и подпись руководителя практики от техникума.

6.2. Отчет по практике (структура, содержание и оформление отчета)

Оформление отчета

Отчет должен быть грамотно изложен, четко и аккуратно оформлен, напечатан на стандартном листе (с одной стороны) бумаги формата А4 (210х297).

Общий объем отчета должен иметь не менее 25 страниц и включать реферат по выбранной теме, а также ответы на все задания (задачи и тесты), указанные в вариантах.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы. Номера проставляются в правом верхнем углу страницы, первой страницей считается титульный лист.

Отчет подшивается в папку.

Структура и содержание отчета

Структурно отчет должен содержать титульный лист, две части: теоретическую и практическую.

Теоретическая часть представляет собой выполнение реферата по выбранной теме. Выбор темы осуществляется в соответствии со списком группы студентов в журнале или иным способом по усмотрению преподавателя.

В течение отведенного для выполнения теоретической части учебной практики студенту необходимо осуществить выполнение всех запланированных этапов от формирования плана реферата до оформления титульного листа и содержания реферата.

Общий объем реферата должен быть не менее 20 страниц печатного текста. Текст набирается нежирным шрифтом TimesNewRoman Cyr, размер 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 5 знаков. Межстрочный интервал – 1,5.

Текст следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Выравнивание текста осуществляется по ширине.

Реферат включает в себя титульный лист, содержание, введение, основная часть (не менее 2 вопросов), заключение и список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей реферата (не нумеруется). Основными элементами информации, помещаемой на титульном листе, являются: наименование образовательной организации («Кабардино-Балкарский техникум кооперации, экономики и права»), название темы реферата, сведения об авторе, сведения о научном руководителе, место нахождения техникума и год выполнения работы.

Содержание включает введение, перечень всех вопросов согласно плану реферата, заключение и список использованной литературы с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата. План является второй страницей реферата (не нумеруется).

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основания и исходные данные для изучения выбранной темы реферата. Во введении необходимо отразить актуальность темы, сформулировать цель и задачи исследования, предмет и объект, нормативно-правовую базу, теоретическую и методологическую основы исследования, а также структуру реферата. Общий объем введения должен составлять 2 страницы печатного текста.

Основная часть включает в себя изложение теоретического и практического материала по вопросам выбранной темы реферата согласно разработанного плана. При этом студентом должны быть рассмотрены современное состояние правового обеспечения, мнения ученых по рассматриваемым вопросам, состояние правоприменительной и судебной практики, статистические данные и иные необходимые сведения для полного и всестороннего исследования каждого вопроса выбранной темы реферата.

При написании основной части реферата студенту необходимо оформлять постраничные сноски. Сноски оформляются нежирным шрифтом TimesNewRomanCyr, размер 12 пунктов. Нумерация сносок начинается на каждой странице. Межстрочный интервал – 1. В сноске для нормативно-правовых актов необходимо указывать название, вид, дату принятия, номер, дату последней редакции документа, источник официального опубликования (название, год, номер, статью). Для источников научной и учебной литературы должны быть указаны автор (Ф.И.О.), название, источник публикации, год издания и номер страницы, на которой расположен цитируемый текст. Общий объем основной части должен быть не менее 15 страниц печатного текста.

По итогам изучения каждого вопроса студенту необходимо подводить краткие итоги.

Заключение включает в себя краткие выводы по содержанию каждого вопроса реферата, положительные и отрицательные тенденции в законодательстве и правоприменительной практике. Общий объем заключения должен составлять 2 страницы печатного текста.

В списке использованной литературы необходимо отразить нормативно-правовые акты и литературу, которыми студент пользовался при написании реферата, с их выходными данными. При этом вначале располагаются нормативно-правые акты согласно их юридической силе. Далее список использованной литературы продолжают источники научной и учебной литературы, расположенные в алфавитном порядке, материалы судебной и правоприменительной практики и электронные ресурсы. Количество источников в списке использованной литературы должно быть не менее 20.

Практическая часть отчета по учебной практике включает в себя компьютерную версию решения студентами задач и тестовых заданий согласно варианту. Вариант практического задания выбирается согласно списку студентов группы в журнале или иным способом по усмотрению преподавателя.

В тексте отчета с новой страницы студентом делается указание на тот факт, что далее он будет приводить практическую часть задания. После этого располагаются условия и решения задач, а также тестовые задания и ответы на них студента согласно выбранного варианта. Решения задач должны быть полными и обоснованными. При этом студенту

необходимо ссылаться на конкретные статьи нормативно-правовых актов, содержащих правовое регулирование рассматриваемых в задачах отношений.

6.3. Защита отчета

По окончании учебной практики студент сдает зачет (защищает отчет) руководителю практики.

Оценка результатов прохождения студентом учебной практики учитывается наравне с другими оценками, полученными в ходе сессии.

Отчет является итоговым документом, на основании которого и после его защиты студент получает зачет по практике.

Непосредственное руководство практикой осуществляется руководителем от техникума. Непосредственный руководитель практики от техникума обязан ознакомиться с ее программой, осуществить инструктаж о правилах поведения в организации, в том числе по технике безопасности, а также оказывать помощь студенту в выполнении задания. Кроме того, он в течение всего периода прохождения практики в организации дает задания и поручения студенту в соответствии с его программой практики, осуществляет контроль полноты и своевременности их выполнения, утверждает ежедневный отчет о проделанной студентом работе (подписывает соответствующие записи в дневнике), готовит общую характеристику (аттестационный лист) студента по итогам прохождения практики, дает заключение по объему и качеству выполненной в ходе прохождения практики работы, проводит защиту отчета о прохождении практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Наименование раздела, темы, этапа, вида работы	Компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности
Ознакомительный этап		31, содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; 32, понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; 33, правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; 34 основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; 35 информационные справочно-правовые системы
	ОК1,	У1 анализировать действующее законодатель-

	OK2,	ство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; У2 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; У3 определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; У4 разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; У5 использовать информационные справочно-правовые системы <i>Н1</i> Владеть приемами анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты <i>Н2</i> Приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты <i>Н3</i> Владеть приемами анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты <i>Н4</i> Навыками формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения <i>Н5</i> поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов
	ПК1.1	<i>З1</i> Основные понятия права социального обеспечения; его субъектов; объектов.
	ПК1.2	<i>У1</i> определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат <i>Н1</i> Работа с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; толкование правовых норм и их применение к конкретным практическим ситуациям; поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
	ПК1.3	
Создание компьютерной версии теоретической ча-	OK6	<i>З1</i> , структуру и виды страховых пенсий;

сти отчета по практике	OK7	32 понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; 33 государственные стандарты социального обслуживания;
Создание компьютерной версии практической части отчета по практике	OK3,	У1 консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы У2 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности
Оформление отчета и защита отчета по практике	OK4, OK5	Н1, Навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции Н2 Приемами общения с лицами пожилого возраста и инвалидами

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности	Оценочные средства (вопросы, типовые контрольные задания, тесты или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
OK1	31,32,33	<i>Контрольные вопросы:</i> 6. Предпосылки возникновения государственного социального обеспечения в России. 7. Понятие и организационно - правовые формы социального обеспечения. 8. Финансирование социального обеспечения.
	У1,У2	1. Предмет права социального обеспечения. 2. Особенности метода права социального обеспечения. 3. Система права социального обеспечения
	Н1,Н2	1. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права. 2. Характеристика принципов социального обеспечения. 3. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
OK2	31	1. Общая характеристика важнейших источников права социального обеспечения. 2. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. 3. Правовой статус субъектов правоотношений по социальному обеспечению.
	У1	Объекты правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.

		Общая характеристика пенсионных правоотношений (понятие, субъект, объект, содержание).
	<i>Н1</i>	- Понятие и виды стажа. - Общий трудовой стаж. - Специальный трудовой стаж и выслуга лет.
	<i>31,32,33</i>	- Непрерывный трудовой стаж. - Страховой стаж. - Особенности порядка исчисления стажа.
ОК3	<i>У1,У2</i>	- Понятие и виды страховых пенсий. - Характеристика страховых пенсий по старости. - Характеристика страховых пенсий по инвалидности.
	<i>Н1,Н2</i>	1. Характеристика страховых пенсий по случаю потери кормильца. 2. Исчисление страховых пенсий. 3. Назначение, перерасчет и выплата пенсий.
	<i>31</i>	1. Характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 2. Пенсионное обеспечение военнослужащих. 3. Особенности пенсионного обеспечения в сфере образования, здравоохранения, культуры.
ОК4	<i>У1</i>	1. Общие правила и порядок назначения и выплаты страховых пенсий. 2. Понятие и виды пособий. 3. Размеры пособий по безработице и сроки их выплаты.
	<i>Н1</i>	- Порядок назначения и выплаты пособия по безработице. - Условия и размеры стипендий на период обучения и переобучения безработных граждан. - Условия, виды и размеры материальной и иной помощи, оказываемых безработному и членам его семьи.
	<i>31,32,33</i>	- Пособие по временной нетрудоспособности и ее виды. - Правила назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности. - Общая характеристика пособий лицам, имеющих детей.
ОК5	<i>У1,У2</i>	1. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей. 2. Характеристика социальных пособий. 3. Особенности выплат социальных пенсий.
	<i>Н1,Н2</i>	1. Общая характеристика компенсационных выплат в сфере социального обеспечения. 2. Правовое регулирование медицинской помощи. 3. Понятие и виды медицинской помощи.
	<i>31</i>	1. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. 2. Основные правовые принципы охраны здоровья граждан. 3. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
ОК6	<i>У1</i>	1. Особенности заключения договора обязательного медицинского страхования. 2. Санаторно-курортное лечение и порядок его предоставления. 3. Понятие и порядок предоставления лекарственной помощи

		по законодательству РФ.
	<i>H1</i>	1. Понятие и принципы социального обслуживания. 2. Законодательство о социальном обслуживании. 3. Правовые основы стационарного социального обслуживания.
	<i>31,32,33</i>	1. Порядок предоставления пособия на погребение и ритуальных услуг по законодательству РФ. 2. Характеристика реабилитационных услуг для инвалидов. 3. Льготы в системе социального обеспечения.
ОК7	<i>У1,У2</i>	1. Понятие и субъекты международно-правового регулирования социального обеспечения. 2. Общая характеристика источников международно-правового регулирования социального обеспечения. 3. Правила назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
	<i>H1,H2</i>	1. Характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 2. Пенсионное обеспечение военнослужащих. 3. Особенности пенсионного обеспечения в сфере образования, здравоохранения, культуры.
	<i>31</i>	1. Понятие и виды пособий. 2. Размеры пособий по безработице и сроки их выплаты. 3. Порядок назначения и выплаты пособия по безработице.
ПК1.1	<i>У1</i>	1. Понятие и организационно - правовые формы социального обеспечения.
	<i>H1</i>	1. Финансирование социального обеспечения.
	<i>31,32,33</i>	1. Предмет права социального обеспечения.
ПК1.2	<i>У1,У2</i>	1. Особенности метода права социального обеспечения.
	<i>H1,H2</i>	1. Система права социального обеспечения.
	<i>31</i>	1. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права.
ПК1.3	<i>У1</i>	1. Характеристика принципов социального обеспечения.
	<i>H1</i>	1. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
	<i>31,32,33</i>	1. Общая характеристика важнейших источников права социального обеспечения.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Шкала оценивания

Оценка *	Показатели и критерии оценки	
Отлично	Студент имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены	Образцовый ответ
Хорошо	Студент имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задания практики выпол-	Законченный, полный ответ с минимальными недочетами

	нены	
Удовлетворительно	Студент имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий практики выполнены	Ответ, содержащий недочеты
Неудовлетворительно	Студент имеет пробелы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует непонимание проблемы, задания практики не выполнены	Минимальный ответ

(По практике ставится дифференцированный зачет: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для каждого результата обучения по практике преподаватели самостоятельно определяют показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры их оценивания)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кабардино-Балкарский техникум кооперации, экономики и права», утверждено директором техникума.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

А. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1	2	3	4
1.	Организация работы органов социального обеспечения (6-е изд., стер.) учебник.	Галаганов В.П.	Москва: Академия, 2012
2.	Право социального обеспечения. Учебник для ссузов.	В.П. Галаганов.	М.: Академия, 2012
3.	Право социального обеспечения: практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования	В.П. Галаганов.	М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4.	Право социального обеспечения: учебное пособие	Г.В. Сулейманова.-	М.: КНОРУС, 2015.
5.	Право социального обеспечения в схемах и определениях: учеб.пособие.	Кауфман А.А.	Москва: Проспект, 2015. – 80с.

Б. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1	2	3	4
1	Право социального обеспечения (конспект лекций). Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. И доп.	Г. Д. Долженкова	М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010 г.
2	Право социального обеспечения :учебное пособие. .	О.С.Стребкова	Белгород: Издательство БУКЭП, 2011
3	Страховое дело. Учебник – 6 изд.	Галаганов В.П.	Москва: Академия, 2012
4	Страховое дело: учебник	Л.Г. Скамай.	М.: Издательство Юрайт, 2013

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
2. Система Гарант. Законодательство с комментариями // <http://www.garant.ru/>
3. База данных «Энциклопедия российского права» // <http://www.elaw.ru/online/>
4. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ // <http://www.arbitr.ru/>
5. Сайт Верховного Суда РФ // <http://www.supcourt.ru/>
6. Правовая библиотека // <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
Мультимедийные технологии.

10.2. Программное обеспечение
Программное обеспечение MicrosoftOffice (полный пакет: Word, PowerPoint).

10.3. Информационно-справочные системы

Студентам обеспечена возможность авторизованного полного доступа к электронным образовательным ресурсам, расположенным как на серверах техникума, так и в сторонних электронных библиотечных системах.

При этом с компьютеров техникума преподаватели и студенты имеют доступ к: расположенным на серверах техникума справочно-правовым системам «Гарант», «КонсультантПлюс» и другим базам правовой и нормативной документации (Норма, Информио и др.).

С любого компьютера, подключенного к Internet, включая все компьютеры техникума, в том числе к ее библиотеке учебно-методической литературы, содержащей более 100 000 наименований учебно-методической литературы, подготовленной преподавателями техникума, тестам для самопроверки и другим ее сервисам.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

компьютерные классы №1, 2, 3, 4

Программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автор: Алкашева Ф.С., преподаватель КБТКЭП.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла

Протокол №1 от «01» февраля 2017 г.

Председатель цикловой комиссии



М.Д. Казиева