

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТЕХНИКУМ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Цикловая комиссия общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

проф. А.А. Шогенов

«1» февраля 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине «Иностранный язык»
(Набор 2016)**

для специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»**

профиль профессионального образования **социально - экономический**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

курс 1, семестр 1,2

Вид учебной работы	Всего, час		
	Всего год	1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия, всего:	117	51	104
- теоретические	0		
- практические	117	51	66
Самостоятельная работа обучающихся	52	20	32
Консультации	10	4	6
Итоговый контроль знаний обучающихся (зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет
Итого часов по дисциплине	179	75	104

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор: З.Р. Эльджорукаева, преподаватель КБТКЭИ

Рабочая программа ОБСУЖДЕНА и ОДОБРЕНА на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол №1 от «1» февраля 2017 г.

Председатель цикловой комиссии



С.М. Ашабокова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении. Она направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста.

По специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» изучение английского языка в группах идет на первом году обучения в соответствии с требованиями неполного среднего образования.

Предлагаемая учебная программа представляет содержание курса иностранного языка, ядром которого является обязательный минимум содержания курса иностранного языка для полной средней школы.

Содержание программы несколько шире обязательного минимума.

Учебная программа ориентирована на следующие цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ языковой культуры;
- формирование основ толерантности по отношению к представителям иной культуры;
- развитие умений ориентироваться в иноязычной среде.

Ориентирами для авторов программ, учебных пособий, а также для преподавателей курса иностранного языка в основной школе являются:

- сформулированные выше цели курса;
- обязательный минимум содержания языкового образования;
- реальные рамки учебного времени;
- потребности и познавательные возможности обучающихся 15-17-летнего возраста.

Структура изучения английского языка предусматривает на 1 курсе изучение правил чтения в английском языке, грамматики и лексики, а также сообщение учащимся страноведческих знаний о культуре англоязычных стран. Далее работа ведется параллельно над развитием всех видов речевой деятельности в двух направлениях: освоение разговорно-бытового и литературного языка. Содержание материала подается как на тематическом, так и на проблемно-заостренном уровне, и познание культуры стран изучаемого языка является не самоцелью, а поводом для более глубокого понимания и осмысления своей родной культуры.

При изучении языка в 1 и 2 семестрах рекомендуется проведение дифференцированного зачета. Формы проведения зачета могут быть различными: рефераты, устный и письменный опрос и т.д.

Все занятия английского языка являются практическими, во время которых широко можно использовать такие формы работы как деловые игры, конкурсы, диспуты, викторины, реферативная работа обучающихся и т.д. Полноценной организации обучения призваны способствовать средства наглядности, аудио- и видеоматериалы, компьютерные средства обучения, соответствующие содержанию курса.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения английского языка на 1 курсе обучающиеся должны *знать*:

- правила чтения гласных в разных типах слогов, согласных и буквосочетаний;
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;
- повседневно-обиходную и официальную лексику;
- характерные способы и приемы отбора речевого материала в соответствии с различными видами речевого общения;

владеть:

– лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов социально-бытовой тематики;

– навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере повседневно-обиходной коммуникации;

– навыками аудирования информации на повседневно-обиходные темы;

– грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

– навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);

– навыками всех видов чтения (ознакомительное, просмотровое, изучающее).

ТРЕБОВАНИЯ К ЯЗЫКОВЫМ УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

– читать англоязычный текст в соответствии со всеми правилами;

– правильно произносить звуки, отсутствующие в родных языках и характерные для английского;

– понимать диалогическую и монологическую речь в сфере повседневно-обиходной коммуникации;

– систематизировать и обобщать информацию по проблемам в различных ситуациях общения;

– изъясняться на иностранном языке в повседневных ситуациях общения;

– читать несложные тексты общекультурного и страноведческого характера;

– писать простое краткое сообщение, оформлять анкеты, бланки и т.д.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных занятий при очной форме обучения, час			Самостоятельная работа обучающегося, час
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Курс повторения.	21	12	-	12	7
2.	Раздел 2. О себе, своей семье. Будущая профессия.	28	18	-	18	7
3.	Раздел 3. Свободное время, хобби, покупки.	29	21	-	21	6
4.	Раздел 4. Система образования. Экономика как предмет.	29	18	-	18	10
5.	Раздел 5. Наука и технология. Макро- и микроэкономика.	36	24	-	24	11
6.	Раздел 6. Средства массовой информации. Реклама.	36	24	-	24	11
	Итого:	179	117	-	117	52

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» представляет собой одну из базовых гуманитарных дисциплин, которая систематизирует и углубляет общеобразовательные знания и является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста.

Обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер. Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» состоит в достижении языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

В течение всего первого курса обучения дисциплине «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

- участвовать в несложной беседе по теме повседневной жизни, учебы, отдыха;
- выражать свои мысли в устной форме;
- понимать на слух английскую речь;
- читать со словарем тексты страноведческого характера;
- читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике;
- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой;
- излагать основную идею текста;
- писать письма, приглашения небольшого объема.

Минимум лексического материала на 1-м курсе составляет 1200-1400 лексических единиц.

Раздел 1. Курс повторения. (12 часов).

Тема 1.1. Корректировка произношения. Правила чтения согласных, гласных в I, II, III типах ударных слогов.

Тема 1.2. Правила чтения буквосочетаний.

Тема 1.3. Правила чтения гласных.

Тема 1.4. Правила чтения непронизносимых согласных.

Тема 1.5. Временные формы Continuous Active, Passive; Perfect Active, Passive

Тема 1.6. Неличные формы глаголов.

Требование к знаниям:

– знать алфавит, транскрипцию, правила чтения в открытом слоге, в закрытом слоге, в третьем и четвертом типе слогов, правила пользования словарем, разницу между звуком и буквой, фонетическую транскрипцию, правила чтения гласных и согласных букв, буквосочетаний, диграфов, непронизносимых согласных, разницу между синонимами и антонимами;

- знать местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные);
- знать образование множественного числа и притяжательного падежа имен существительных;
- знать суффиксы имен существительных и имен прилагательных;
- знать степени сравнения имен прилагательных и наречий;
- знать модальные глаголы и их эквиваленты;
- знать временные формы глаголов группы Simple (Passive);
- знать падежные предлоги, предлоги направления, места;
- знать функции инфинитива, герундия, причастий настоящего и прошедшего времени.

Требования к умениям:

– умение пользоваться транскрипцией, владеть техникой чтения, пользоваться словарем, правильно читать гласные в закрытом слоге, согласные, буквосочетания согласных, диграфы, находить слова по словарю, находить синонимы, антонимы слов;

- уметь использовать изученный грамматический материал в письменной и

устной речи и правильно распознавать его при чтении текстов.

Содержание учебного материала:

- Английский алфавит.
- Английская транскрипция.
- Правила чтения гласных в открытом слоге.
- Типы словарей.
- Разницы между звуком и буквой.
- Правила чтения гласных в закрытом слоге.
- Правила чтения согласных букв, буквосочетаний с согласными.
- Чтение диграфов в буквосочетаниях.
- Правила чтения 3 и 4 типа слога.
- Транскрипционный диктант, многозначность слов.
- Артикуляция гласных, согласных, диграфов.
- Антонимы, синонимы.
- Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные);
- Образование множественного числа и притяжательного падежа имен существительных;
- Суффиксы имен существительных и имен прилагательных;
- Степени сравнения имен прилагательных и наречий;
- Модальные глаголы и их эквиваленты;
- Временные формы глаголов группы Simple (Passive);
- Падежные предлоги, предлоги направления, места;
- Функции инфинитива, герундия, причастий настоящего и прошедшего времени.

Самостоятельная работа обучающихся включает составление карточек с грамматическими таблицами, примерами к каждому повторяемому разделу грамматики.

Раздел 2. О себе, своей семье. Будущая профессия (18 часов)

Тема 2.1. О себе.

Тема 2.2. Моя семья.

Тема 2.3. Мой дом.

Тема 2.4. Работа. Урок чтения.

Тема 2.5. Выбор будущей профессии.

Тема 2.6. Интервью.

Требования к знаниям:

- знать лексику и ключевые фразы по теме;
- знать спряжение глагола to be и to have в настоящем и прошедшем времени;
- знать употребление вспомогательных глаголов, их грамматические функции в предложении;
- знать артикли и способы их употребления;
- знать видовременные формы глаголов.

Требования к умениям:

- уметь грамматически верно оформлять свои высказывания, соблюдать речевой этикет, точно понимать аутентичную англоязычную речь;
- уметь использовать изученный грамматический материал в письменной и устной речи и правильно распознавать его при чтении текстов ;
- *Содержание учебного материала:*
- Активизация лексики по теме.

- Закрепление структуры простого предложения и развитие навыков диалогической речи.
- Спряжение глагола to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени.
- Вспомогательные глаголы и их грамматические функции в предложении.
- Структура простого предложения.
- Видовременные формы глагола.
- Употребление артиклей.

Самостоятельная работа обучающихся включает составление диалогов по темам раздела и письменное выполнение теста 1.

Раздел 3. Свободное время. Хобби. Покупки. (21 час).

Тема 3.1. Активизация лексики по теме «Свободное время».

Тема 3.2. Хобби.

Тема 3.3. Коллекционирование книг.

Тема 3.4. Покупки.

Тема 3.5. Изучение иностранных языков.

Тема 3.6. Речевой этикет.

Требования к знаниям:

- знать особенности составления диалога по аналогии с образцом, тактику построения диалога в соответствии с речевыми намерениями;
- знать лексику и ключевые фразы по теме ;
- знать особенности построения диалога по ситуации;
- знать предлоги и особенности их употребления;
- знать неличные формы глаголов: инфинитив, герундий, причастие I, причастие II.

Требования к умениям:

- уметь выполнять различные трансформации с текстом диалога;
- уметь драматизировать диалоги;
- уметь использовать изученный грамматический материал в письменной и устной речи и правильно распознавать его при чтении текстов;

Содержание учебного материала:

- Активизация лексики по теме «Свободное время», «Хобби», «Коллекционирование книг», «Покупки», «Изучение иностранных языков».
- Употребление предлогов.
- Неличные формы глаголов:
инфинитив,
герундий,
причастие I,
причастие II.

Самостоятельная работа обучающихся включает написание сочинения «Мое свободное время» и письменное выполнение теста 2.

Раздел 4. Система образования. Экономика как предмет. (18 часов).

Тема 4.1. Официальное и неофициальное образование.

Тема 4.2. Общее образование.

Тема 4.3. Профессиональное образование.

Тема 4.4. Система образования в Великобритании.

Тема 4.5. Система образования в США.

Тема 4.6. Экономика как предмет.

Тема 4.7. Речевой этикет: Поздравления, комплименты.

Требования к знаниям:

- знать лексику и ключевые фразы по теме;
- знать речевые клише поздравлений и комплиментов;
- знать инфинитивные конструкции, Complex Object;

Требование к умениям:

- уметь строить диалог в соответствии с речевыми намерениями;
- уметь выполнять различные трансформации с текстом диалога;
- уметь использовать изученный грамматический материал в письменной и устной речи и правильно распознавать его при чтении текстов;
- уметь читать и переводить текст со словарем;
- уметь составить резюме прочитанного текста;
- уметь высказывать свое мнение.

Содержание учебного материала:

- Активизация лексики по теме «Официальное и неофициальное образование», «Общее и профессиональное образование», «Система образования в Великобритании», «Система образования в США», «Экономика как предмет», «Поздравления, комплименты».
- Инфинитив.
- Complex Object.
- Развитие навыков монологической и диалогической речи по темам раздела.

Самостоятельная работа обучающихся включает написание сочинений «Система образования Великобритании», «Система образования России», письменное выполнение теста 3.

Раздел 5. Наука и технология. Макро и микроэкономика (24 часов).

Тема 5.1. Наука и ученые.

Тема 5.2. Наука и технология.

Тема 5.3. Макроэкономика.

Тема 5.4. Микроэкономика.

Тема 5.5. Спрос и предложение.

Тема 5.6. Роль компьютеров.

Требования к знаниям:

- знать лексику и ключевые фразы по теме;
- знать правила образования, употребления и перевода Complex Subject.

Требования к умениям:

- уметь составлять диалог по образцу, инсценировать ситуации;
- уметь читать и переводить текст со словарем;
- уметь использовать изученный грамматический материал в письменной и устной речи и правильно распознавать его при чтении текстов;
- уметь составить резюме прочитанного текста;
- уметь высказывать свое мнение.

Содержание учебного материала:

- Активизация лексики по теме «Наука и ученые»; «Наука и технология»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Спрос и предложение»; «Роль компьютеров»;
- Совершенствование навыков чтения по теме «Наука и технология. Макро и микроэкономика»;
- Complex Subject;
- Развитие навыков монологической и диалогической речи по темам раздела.

Самостоятельная работа обучающихся включает письменный перевод текстов по теме раздела и выполнение теста 4.

Раздел 6. Средства массовой информации. Реклама (24 часов).

Тема 6.1. Телевидение.

Тема 6.2. Радио.

Тема 6.3. Газеты и журналы.

Тема 6.4. Реклама.

Тема 6.5. Реклама.

Тема 6.6. Роль средств массовой информации.

Требования к знаниям:

- знать лексические единицы по теме;
- знать грамматические явления: построение сложноподчиненных и предложений, сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, причины, с придаточными определительными;

Требования к умениям:

- уметь составлять диалог по образцу, инсценировать ситуации;
- уметь читать и переводить профессиональный текст со словарем;
- уметь использовать изученный грамматический материал в письменной и устной речи и правильно распознавать его при чтении текстов;
- уметь высказывать свое мнение;
- уметь ответить на вопросы, составить план и список терминов;
- уметь составить резюме прочитанного текста;
- уметь составить тезисы к тексту.

Содержание учебного материала:

- Активизация лексики по темам «Телевидение»; «Радио»; «Газеты и журналы»; «реклама»; «Роль средств массовой информации»;
- Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, причины, с придаточными определительными;
- Совершенствование навыков чтения по темам «Телевидение»; «Радио»; «Газеты и журналы»; «Реклама»; «Роль средств массовой информации».

Самостоятельная работа обучающихся по теме предполагает составление рекламы товара, услуги, выполнение теста 5, повторение грамматического и лексического материала для комплексного тестирования.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Наименование раздела и темы учебной	Содержание тем	Количество часов
1.	<i>Курс повторения</i>	<i>Курс, обобщающий и систематизирующий правила чтения, лексику, базовую грамматику английского языка</i>	12
1.1.	Правила чтения согласных, гласных в I, II, III типах ударных	1. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные). 2. Спряжение глаголов “be”, “have”, “do”	2
1.2.	Правила чтения буквосочетаний	1. Суффиксы существительных. 2. Существительные (мн. ч., притяжательный падеж). 3. Предлоги места, оборот “there is/are”	2
1.3.	Правила чтения гласных (сводная таблица) Правила чтения непроносимых согласных	1. Суффиксы прилагательных. 2. Прилагательные и наречия (степени сравнения). 3. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4. Артикль. 5. Использование артиклей. 6. Союзы	4
1.4.	Временные формы Continuous Active, Passive; Perfect Active,	1. Функция глаголов “to be”, “to have”. 2. Неопределенные местоимения some, any.	2
1.5.	Неличные формы глаголов	1. Числительные. 2. Вопросительные предложения. 3. Словообразование, предлоги места и времени.	2
2.	<i>О себе, своей семье. Будущая профессия</i>	<i>Курс, развивающий монологическую и диалогическую речь.</i>	18
2.1.	«О себе»	1. Временные формы Simple. 2. Падежные предлоги	2
2.2.	«Моя семья»	1. Present Indefinite. 2. Past Indefinite. 3. Continuous.	4
2.3.	«Мой дом»	1. Прошедшее время неправильных глаголов.	4
2.4.	«Работа» (урок чтения)	1. Видовременные формы английского глагола. (Simple)	4
2.5.	Выбор будущей профессии . Интервью	1. Видовременные формы английского глагола. (Progressive) 2. Видовременные формы английского глагола. (Perfect)	4
3.	<i>Свободное время. Хобби. Покупки</i>	<i>Курс, развивающий употребление общеупотребительной лексики в диалогической и монологической речи</i>	21
3.1.	Свободное время.	1. Использование предлогов.	5
3.2.	Хобби.	1. Неличные формы глаголов. 2. Общее представление	4
3.3.	Покупки	1. Неличные формы глаголов. 2. Причастие I, 3. Причастие II	4

3.4.	Изучение иностранных языков	1. Неличные формы глаголов. 2. Герундий.	4
3.5.	Речевой этикет	1. Неличные формы глаголов. 2. Инфинитив	4
Итого за 1 семестр			51
4.	<i>Система образования. Экономика как предмет</i>	<i>Курс, развивающий монологическую и диалогическую речь, обеспечивающий знакомство с профессиональной лексикой</i>	18
4.1.	Официальное и неофициальное образование	1. Вопросительные предложения. 2. Типы вопросов.	2
4.2.	Общее образование	1. Сложноподчиненные предложения.	2
4.3.	Профессиональное образование	1. Распознавание в тексте пройденных грамматических тем.	2
4.4.	Система образования в Великобритании	1. Согласование времен. 2. Общее представление.	4
4.5.	Система образования в США	1. Косвенная речь. 2. Общее представление.	2
4.6.	Право как предмет	1. Вопросы. 2. Ответы на вопросы.	2
4.7.	Речевой этикет: Поздравления. Compliments	1. Сравнительные конструкции.	4
5.	<i>Наука и технология. Права человека.</i>	<i>Курс, развивающий навыки чтения текстов по специальности</i>	24
5.1.	Наука и ученые	1. Восклицательные предложения. 2. Повелительные предложения.	4
5.2.	Наука и технология	1. Passive voice. 2. Времена группы Indefinite.	4
5.3.	Современные изобретения в повседневной жизни.	1. Passive voice. 2. Времена группы Indefinite.	4
5.4.	Права и обязанности молодежи.	1. Сослагательное наклонение. 2. Общее представление.	4
5.5.	Понятие прав и свобод человека.	1. Неличные формы глагола. 2. Причастие I. 3. Общее представление.	4
5.6.	Роль компьютеров	1. Неличные формы глагола. 2. Причастие II. 3. Общее представление.	4
6.	<i>Раздел 6. Средства массовой информации.</i>	<i>Курс, развивающий лексические и грамматические навыки чтения профессиональных текстов</i>	24
6.1.	Телевидение	1. Неличные формы глагола. Общее представление. 2. Герундий.	6
6.2.	Радио	1. Неличные формы глагола. 2. Инфинитив. 3. Общее представление.	4
6.3.	Газеты и журналы.	1. Конструкция «сложное дополнение». 2. Общее представление.	6

6.4.	Реклама	1. Придаточные предложения причины	4
6.5.	Роль средств массовой информации	1. Придаточные определительные	4
Итого за 2 семестр			66
Всего за год			117

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п / п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины.	Вид работы (содержание задания)	Бюджет времени, час	Формы отчетности	Материально техническое, учебно-метод.обеспечение.
1.	<i>Раздел 1. Курс повторения.</i>	Составление карточек с грамматическими таблицами, примерами к каждому повторяемому разделу грамматики.	6	Карточки	Английский язык в таблицах и схемах/ С.В. Первухина. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 188с.
2.	<i>Раздел 2. О себе, своей семье. Будущая профессия.</i>	Составление диалогов по темам раздела. Письменное выполнение теста	6	Карточки с диалогами. Письменная работа.	Л.Т. Алчагирова. Тестовые задания по английскому языку. Нальчик: Принт Центр, 2015г. – 45с
3.	<i>Раздел 3. Свободное время. Хобби, покупки.</i>	Написание сочинения «Мое свободное время». Письменное выполнение теста..Выполнение тестов по самоконтролю	8	Сочинение. Письменная работа.	Л.Т. Алчагирова. Тестовые задания по английскому языку. Нальчик: Принт Центр, 2015г. – 45с
Итого за 1 семестр			20		

4.	<i>Раздел 4. Система образования. Экономика как предмет.</i>	Написание сочинения «Система образования Великобритании», «Система образования России». Письменное выполнение теста.	10	Сочинение. Письменная работа	Английский язык для колледжей: Учебное пособие \ Т.А. Карпова. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014г. 288с.
5.	<i>Раздел 5. Наука и технология. Макро- и микроэкономика</i>	Письменный перевод текстов по теме раздела. Письменное выполнение теста.	11	Письменные работы	И. П. Агабекян. «Английский язык» Учебное пособие - Изд. 20-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.- 318с.
6.	<i>Раздел 6. Средства массовой информации. Реклама.</i>	Составление рекламы товара, услуги. Письменное выполнение теста. Повторение грамматического и лексического материала для комплексного тестирования.	11	Рекламное письмо. Письменная работа.	И. П. Агабекян. «Английский язык» Учебное пособие - Изд. 20-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.- 318с. Английский язык в таблицах и схемах/ С.В. Первухина. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 188с.
Итого за 2 семестр			32		
Всего за год			52		

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Английский язык для колледжей: Учебное пособие \ Т.А. Карпова. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014г. 288с.
2. И. П. Агабекян. «Английский язык» Учебное пособие - Изд. 20-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.- 318с.
3. И. П. Агабекян. «Английский язык для ссузов»: учебное пособие. – М.: Проспект, 2013г., -288с.
4. Английский язык в таблицах и схемах/ С.В. Первухина. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 188с.

Дополнительная

1. А.З. Журтова. Английский язык. Аудирование. Учебное пособие. Нальчик, 2015г. – 91с
2. И.А. Волошина. Английская грамматика в таблицах и схемах. Учебное пособие. Белгород: Издательство БУКЭП, 2012г. – 212с
3. Е.В. Дводненко, Н.И. Петряева. Совершенствуйте свой английский. Сборник упражнений. Белгород: Издательство БУКЭП, 2012г. – 142с
4. Л.Т. Алчагирова. Тестовые задания по английскому языку. Нальчик: Принт Центр, 2015г. – 45с

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

Теоретический материал:

1. О себе. О своей семье.
2. Будущая профессия.
3. Свободное время. Хобби.
4. Покупки.
5. Изучение иностранных языков.
6. Система образования России, Великобритании, США.
7. Наука и технология.
8. Экономика как предмет.
9. Макро и микроэкономика.
10. Спрос и предложение.
11. Средства массовой информации.

Грамматический материал:

1. Местоимения.
2. Имя существительное.
3. Прилагательные и наречия, степени сравнения.
4. Числительные.
5. Present Indefinite, Past Indefinite, Continuous.
6. Предлоги места и времени.
7. Неличные формы глаголов. Причастие I, Причастие II
8. Неличные формы глаголов. Герундий.

9. Неличные формы глаголов. Инфинитив
10. Вопросительные предложения. Типы вопросов.
11. Сложноподчиненные предложения.
12. Согласование времен.
13. Косвенная речь. Общее представление.
14. Сравнительные конструкции.
15. Passive voice времен группы Indefinite.
16. Сослагательное наклонение.
17. Неличные формы глагола. Причастие I.
18. Неличные формы глагола. Причастие II.
19. Неличные формы глагола. Герундий.
20. Неличные формы глагола. Инфинитив.
21. Конструкция «сложное дополнение».
22. Придаточные предложения причины

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: Версия Проф.
2. Операционные системы Microsoft Windows.
3. Прикладные программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point, MS Publisher, MS Outlook и т.д., входящие в пакет MS Office.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. Министерство образования и науки Российской Федерации»
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
5. Федеральный портал «Российское образование»
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
7. Электронная библиотека системы дистанционного обучения «Прометей»
8. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
9. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет иностранного языка (315 аудит.), оборудованный необходимой учебной мебелью для обучающихся и преподавателя, тематическими стендами по дисциплине «Иностранный язык».