

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ТЕХНИКУМ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума, профессор
А.А. Шогенов
« 01 » февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(Набор 2016)**

«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

Уровень образовательной программы	среднее профессиональное образование
Для специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация (степень)	Юрист
Форма обучения	Очная
Курс	2 (на базе среднего общего образования)
Семестр	3

НАЛЬЧИК 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экологического права»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) "Основы экологического права" являются формирование у представления об экологическом праве как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации; овладение умениями и навыками подготовки юридических документов; овладение навыками самостоятельной работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, правильного толкования и применения норм экологического права к конкретным юридическим фактам, установления в противоправном деянии признаков экологического правонарушения и квалификации его состава

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) образовательной программы, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел)
Основы экологического права	ОП.04 Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Теория государства и права
	2. Конституционное право
	3. Административное право
Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:	
Знания (З)	31. Основные положения и понятия экологического права 32. Принципы экологического права; 33. Правовой статус субъектов экологических правоотношений; 34. Сущность и содержание экологических правоотношений
Умения (У)	У1. Оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; У2. Применять полученные знания при анализе практических ситуаций; У3. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства; У4. Правильно составлять и оформлять юридические документы; У5. Определять меры ответственности за экологические правонарушения.
Навыки и (или) опыт деятельности (Н)	Н1. юридической терминологией; Н2. навыками работы с правовыми актами; Н3. навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых

	отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Н4. навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.
--	---

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень планируемых результатов, обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания: 31. Понятие и источники экологического права; 32. Нормы и источники экологического права; 33. Основные черты и принципы отношений, регулируемых экологическим правом; 34. Правовой статус субъектов экологического права.
	Умения: У1. Толковать и применять нормы экологического права; У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями; У3. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; У4. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
	Навыки: Н1. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; Н2. Способен владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знания: 31. Предмет и метод эколого-правового регулирования; 32. Экологические права и обязанности граждан; 33. Основные черты и принципы отношений, регулируемых экологическим правом; 34. Правовой статус субъектов экологического права.
	Умения: У1. Выделять эколого-правовые отношения из числа иных правоотношений; У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
	Навыки: Н1. Оказывать консультационную помощь субъектам экологических правоотношений. Н2. Составлять различные эколого-правовые документы

ОК-5. Использовать информационно- коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Знания: 31. Основные черты и принципы отношений, регулируемых экологического правом; правовой статус субъектов экологического права; 32. Эколого-правовые нормы и правоотношения; 33. Право собственности на природные ресурсы, право природопользования; 34. Виды, формы и методы экологического контроля. Умения: Н1. Находить эффективные организационно-управленческие решения; Н2. Оперировать юридическими понятиями и категориями. Навыки: Н1. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Н2. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знания: 31. Понятие и виды субъектов экологического права; 32. Правовой механизм охраны окружающей среды; Умения: У1 Применять правовые нормы для решения практических ситуаций. Навыки: Н1. Анализировать и применять на практике нормы экологического законодательства; Н2. Оказывать консультационную помощь субъектам экологических правоотношений; Н3. Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по эколого-правовой проблематике.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знания: 31. Понятие и виды эколого-правовых отношений; 32. Понятие и виды субъектов экологического права; 33. Виды экологических правонарушений и ответственность за них. Умения: У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; Навыки: Н1. Оказывать консультационную помощь субъектам экологических правоотношений; Н2. Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по эколого-правовой проблематике.
ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Знания: 31. Нормы и источники экологического права; 32. Экологические правоотношения; 33. Основные черты и принципы отношений, регулируемых экологического правом; 34. Понятие и признаки юридического состава экологического правонарушения.

		Умения: У1. Оперировать юридическими понятиями и категориями; У2. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; У3. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
		Навыки: Н1. Оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.		Знания: 31. Состав экологического правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; 32. Понятие и виды субъектов экологического права; 33. Эколого-правовой статус субъектов административного права
		Умения: У1. Выделять эколого-правовые отношения из числа иных правоотношений; У2. Анализировать и применять на практике нормы экологического законодательства; У3. Оказывать консультационную помощь субъектам экологических правоотношений
		Навыки: Н1. Оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений.
ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру, и психологические основы общения, нормы и правила поведения		Знания: 31. Понятие и источники экологического права; 32. Понятие и виды эколого-правовых норм
		Умения: У1. Выделять эколого-правовые отношения из числа иных правоотношений; У2. Анализировать и применять на практике нормы экологического законодательства
		Навыки: Н1. Оказывать консультационную помощь субъектам экологических правоотношений; Н2. Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по эколого-правовой проблематике;
ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		Знания: 31. Состав экологического правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; 32. Понятие и виды субъектов экологического права; 33. Эколого-правовой статус субъектов административного права
		Умения: У1. Выделять эколого-правовые отношения из числа иных правоотношений; У2. Анализировать и применять на практике нормы

	экологического законодательства; У3. Оказывать консультационную помощь субъектам экологических правоотношений
	Навыки: Н1. Составлять различные эколого-правовые документы.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знания: З1. Предмет и метод экологического права; З2. Основные черты и принципы отношений, регулируемых экологическим правом;
	Умения: У1. Находить эффективные организационно-управленческие решения; У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями
	Навыки: Н1. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; Н2. Способен владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа:	46			46			
Занятия лекционного типа (Л)	24			24			
Занятия семинарского типа:							
практические занятия (ПЗ)	22			22			
семинары (С)							
лабораторные работы (ЛР)							
иные аналогичные занятия (практикумы, коллоквиумы и др.)							
Самостоятельная работа обучающихся всего, в том числе:	10			10			
самостоятельная работа в течение семестра	4			4			
Консультации	6			6			
Аттестационные испытания (промежуточная аттестация):							
Экзамен (Э)	+			+			
Зачет (З)							
Дифференцированный зачет (ДЗ)							
Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)							
Общая трудоемкость, час.	56			56			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Структура дисциплины по разделам, темам и идам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)					
		Лекции, час.	Практические занятия, (семинары), час.	Лабораторные занятия, час	Семинарские занятия, час	Самостоятель- ная работа, час.	Всего, час.
1	2	3	4			5	6
1.	Тема 1. Предмет, метод и система, экологического права.	2	2			1	5
2.	Тема 2. Принципы и источники экологического права.	2	4				6
3.	Тема 3. Экологические правоотношения.	4	4			1	9
4.	Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты.	2	2				4
5.	Тема 5. Право природопользования.	4	2				6
6.	Тема 6. Управление и контроль в области природопользования и охраны окружающей среды	2	4				6
7.	Тема 7. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.	4	2			1	7
8.	Тема 8. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	4	2			1	7
Итого		24	22			4	50

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела, темы дисциплины (модуля) в дидактических единицах
1	2	3
1.	Тема 1. Предмет, метод и система, экологического права.	1.Понятие и задачи экологического права. 2.Предмет, метод и система экологического права. 3.Сфера действия норм экологического права. 4.Взаимодействие экологического права с иными отраслями права.
2.	Тема 2. Принципы и источники экологического права.	1.Понятие и основные принципы экологического права. 2.Нормативное содержание основных принципов экологического права. 3.Источники экологического права: понятие, классификация и система. 4.Общая характеристика источников экологического права. 5.Международно-правовые акты как источники экологического права.
3.	Тема 3. Экологические правоотношения.	1.Понятие экологических правоотношений и их виды. 2.Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений. 3.Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
4.	Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты.	1.Понятие права собственности. 2.Субъекты права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы. 3.Право государственной собственности на природные объекты. 4.Право муниципальной собственности на природные объекты. 5.Право частной собственности на природные объекты. 6.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.
5.	Тема 5. Право природопользования.	1.Понятие и принципы права природопользования. 2.Субъекты и объекты природопользования. 3.Права и обязанности природопользователей. 4.Право общего и специального природопользования.
6.	Тема 6. Управление и контроль в области природопользования и охраны окружающей среды	1.Понятие управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 2.Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 3.Деятельность органов общей компетенции и специально уполномоченных на то государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

1	2	3
7.	Тема 7. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.	1.Понятие эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды. 2.Планирование охраны окружающей среды. 3.Платность природопользования. 4.Государственная система экологического мониторинга. Формы экологического страхования.
8.	Тема 8. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	1.Понятие экологической ответственности. 2.Понятие и состав экологического правонарушения. Уголовная, административная, дисциплинарная, материальная и гражданско-правовая ответственность. 3.Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

5.3. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

[illegible]

5.4. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Формируемая компетенция	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4
1.	Тема 1. Предмет, метод и система, экологического права.	ОК 2	Т, РЗ
2.	Тема 2. Принципы и источники экологического права.	ОК 4	УО, Т
3.	Тема 3. Экологические правоотношения.	ОК 5	
4.	Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты.	ОК 6	
5.	Тема 5. Право природопользования.	ОК 8	РЗ, ПК
6.	Тема 6. Управление и контроль в области природопользования и охраны окружающей среды	ОК 12, ОК 9	УО, Т, РЗ
7.	Тема 7. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.	ОК 10, ПК 11	УО, Р
8.	Тема 8. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	ОК 11	УО, ПО, Эс

Формы контроля: Контрольный опрос (устный) (УО), Контрольный опрос (письменный) (ПО), Отчет по самостоятельной работе (ОСР), Тестирование (Т), Решение задач (РЗ), Проверка конспектов (ПК), Собеседование (С), Контрольная работа (КР), Эссе (Эс), Другие творческие работы (), Рефераты (Р), Текущая аттестация (ТА), Выступление на семинаре (ВС), Коллоквиум (К), Типовой расчет (ТР), Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ), Расчетно-графические работы (РГР), Внеаудиторное чтение, тыс. знаков (ВЧ), Защита лабораторных работ (ЗЛР), Сообщения (Со), Развернутый план-конспект (РПК), Текущий зачет (ТЗ), Решение ситуационных задач (РСЗ), Компьютерное тестирование (КТ)

5.5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов, тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Право социального обеспечения		+	+	+	+	+	+	+
2.	Гражданский процесс		+	+	+		+	+	+

5.6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час.
1	2	3	4
1.	Тема 1. Предмет, метод и система, экологического права.	1.Понятие и задачи экологического права. 2.Предмет, метод и система экологического права. 3.Сфера действия норм экологического права. 4.Взаимодействие экологического права с иными отраслями права.	2
2.	Тема 2. Принципы и источники экологического права.	1.Понятие и основные принципы экологического права. 2.Нормативное содержание основных принципов экологического права. 3.Источники экологического права: понятие, классификация и система. 4.Общая характеристика источников экологического права. 5.Международно-правовые акты как источники экологического права.	4
3.	Тема 3. Экологические правоотношения.	1.Понятие экологических правоотношений и их виды. 2.Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений. 3.Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.	4
4.	Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты.	1.Понятие права собственности. 2.Субъекты права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы. 3.Право государственной собственности на природные объекты. 4.Право муниципальной собственности на природные объекты. 5.Право частной собственности на природные объекты. 6.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.	2
5.	Тема 5. Право природопользования.	1.Понятие и принципы права природопользования. 2.Субъекты и объекты природопользования. 3.Права и обязанности природопользователей. 4.Право общего и специального природопользования.	2

1	2	3	4
6.	Тема 6. Управление и контроль в области природопользования и охраны окружающей среды	1.Понятие управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 2.Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 3.Деятельность органов общей компетенции и специально уполномоченных на то государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.	4
7.	Тема 7. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.	1.Понятие эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды. 2.Планирование охраны окружающей среды. 3.Платность природопользования. 4.Государственная система экологического мониторинга. Формы экологического страхования.	2
8.	Тема 8. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	1.Понятие экологической ответственности. 2.Понятие и состав экологического правонарушения. Уголовная, административная, дисциплинарная, материальная и гражданско-правовая ответственность. 3.Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.	2
ИТОГО:			22

5.7. Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом

5.8. Образовательные технологии и инновационные формы учебных занятий - не предусмотрены учебным планом

5.9. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены учебным планом

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СР) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Виды СР и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды СР (1*)	Всего часов	Перечень учебно-методического обеспечения
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Предмет, метод и система, экологического права.	РСЗ	1	Основная в библиотеке: 1, 2
2.	Тема 2. Принципы и источники экологического права.	КТ		Основная в библиотеке: 1, 2
3.	Тема 3. Экологические правоотношения.	ИЗ	1	Основная в библиотеке: 1, 2
4.	Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты.	КТ, РСЗ		Основная в библиотеке: 1, 2
5.	Тема 5. Право природопользования.	ИЗ		Основная в библиотеке: 1, 2
6.	Тема 6. Управление и контроль в области природопользования и охраны окружающей среды	Д		Основная в библиотеке: 1, 2
7.	Тема 7. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.	Плк	1	Основная в библиотеке: 1, 2
8.	Тема 8. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	КТ	1	Основная в библиотеке: 1, 2
Итого			4	

1* Виды самостоятельной работы: Подготовка домашней контрольной работы (письм.) (Кнр), Подготовка развернутого плана-конспекта (темы, вопросы) (Плк), Подготовка к компьютерному тестированию (КТ), Выполнение типового расчета (ТР), Подготовка индивидуального домашнего задания (ИЗ), Решение ситуационных задач (РСЗ), Выполнение расчетнографических работ (РГР), Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) (ВЧ), Подготовка реферата (Р), Подготовка эссе (Эс), Подготовка доклада (Д), Подготовка сообщения (С), Подготовка курсовой работы (КР), Подготовка курсового проекта (КП), Подготовка к выполнению научноисследовательской работы (НИРС), Подготовка творческих работ (рисунков, реклама, ролик и др.) (ПТР), Разработка меню, блюд, рецептов блюд и т.д. (РМ), Разработка экскурсионных маршрутов и т.д. (РЭМ), Выполнение чертежей (ВЧ), Подготовка отчета по практикам (ОП), Подготовка к текущему зачету (аттестации) (ТЗ), Подготовка к экзамену (Э), Изучение дополнительной литературы и других источников (ДопЛ), Изучение теоретического

материала (ТО), Решение задач (РЗ), Конспектирование нормативно-правовых актов (КНПА), Составление глоссария (Г), Подготовка творческих работ (презентация) (ПТР)

6.2. График самостоятельной работы обучающихся по видам СР

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Номер недели																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Плк		+	+	+										+	+	+	+						+	
РСЗ		+	+	+	+	+												+						
КТ										+	+	+											+	+
Д								+	+	+	+													
ИЗ					+			+	+	+										+	+			

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Компетенции	Знания, умения, навыки
Тема 1	ОК-2	33 - 3.3. Источники экологического права и их основные положения;
		32 - 3.2. Юридическую природу основных терминов и понятий экологического права;
		31 - 3.1. Основные этапы развития и становления экологического права как науки и учебной дисциплины;
		У3 - У3. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
		У4 - У4. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
		У1 - У1. находить эффективные организационно-управленческие решения;
		У2 - У2. оперировать юридическими понятиями и категориями;
		Н2 - Н2. способен владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
		Н1 - Н1. способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
Тема 2	ОК-4	32 - 3.2. отечественный и зарубежный опыт в области решения экологических проблем.
		31 - 3.1. виды ответственности за нарушения экологического законодательства;
		У1 - У2. применять теоретические положения экологического права на практике;
		У2 - У.1. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; выявлять проблемы в правовом регулировании экологических отношений;
		Н1 - Н1. оказывать консультационную помощь субъектам экологических правоотношений.
Тема 3	ОК-5	34 - 34. виды, формы и методы экологического контроля;
		35 - 35. понятие и признаки юридического состава экологического правонарушения.
		33 - 33. деятельность государства в сфере экологического права;
		31 - 31. основные черты и принципы отношений, регулируемых экологическим правом; правовой статус субъектов экологического права;
		32 - 32. административно-правовые нормы и правоотношения;
		У2 - У2. оперировать юридическими понятиями и категориями.
Тема 4	ОК-6	33 - 33. правовой статус субъектов экологического права
		32 - 32. понятие и виды субъектов экологического права;
		31 - 31. состав экологического правонарушения, порядок привлечения к ответственности;

		У1 - У2. применять теоретические положения экологического права на практике;
		У2 - У1. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; выявлять проблемы в правовом регулировании экологических отношений;
		Н3 - Н3. логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по экологической проблематике.
		Н2 - Н2. оказывать консультационную помощь субъектам экологических правоотношений;
		Н1 - Н1. анализировать и применять на практике нормы экологического законодательства;
Тема 5	ОК-8	31 - 32. понятие и виды субъектов экологического права;
		У2 - У2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
		У1 - У1. оставлять различные правовые документы;
		Н2 - Н2. логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по экологической проблематике.
		Н1 - Н1. оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
Тема 6	ОК-9	33 - 33. основные черты и принципы отношений, регулируемых экологическим правом;
		32 - 32. экологические правоотношения;
		35 - 35. понятие и признаки юридического состава экологического правонарушения.
		34 - 34. экологические нормы и правоотношения;
	ОК-12	32 - 32. понятие и виды субъектов экологического права;
		31 - 31. состав экологического правонарушения, порядок привлечения к ответственности, понятие и виды экологических правоотношений;
Тема 7	ОК-11 ПК-1.1	31 - 31. предмет и метод экологического права;
		32 - 32. основные черты и принципы отношений, регулируемых экологическим правом;
	ОК-10	33 - 33. правовой статус субъектов экологического права
		31 - 31. состав экологического правонарушения, порядок привлечения к ответственности;
Тема 8	ОК-11	32 - 32. понятие и виды субъектов экологического права;
		33 - 32. понятие и виды экологических норм
		32 - 31. понятие и источники экологического права;
		У2 - У2. анализировать и применять на практике нормы экологического законодательства
		У1 - У1. выделять экологические правоотношения из числа иных правоотношений;
		Н2 - Н2. логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по экологической проблематике;
		Н1 - Н1. оказывать консультационную помощь субъектам экологических правоотношений;

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения навыки и (или) опыт деятельности	Оценочные средства (вопросы, типовые контрольные задания, тесты или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
ОК-2	31,32,33	<i>Контрольные вопросы:</i> 1. При рассмотрении дела об охране окружающей среды мировой судья испытал затруднения с решением следующих вопросов: 2. Что означает понятие «экологический аудит»? 3. Кто осуществляет государственный мониторинг окружающей среды? 4. Чем мониторинг отличается от контроля за состоянием окружающей среды?
	У1,У2	ТЕСТ 1. Что такое экология человека? а) экология человека как составная часть общей экологической науки; б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды; в) экология, которая разрабатывает систему нормативно-правовых актов, направленных на охрану окружающей среды. 2) Целью экологии человека является... а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и другим воздействиям окружающей среды; б) взаимоотношения в области активной жизни планеты; в) развитие и эволюцию человеческого социума (антропосистема). 3) Предметом экологии человека является... а) совокупность правовых норм; б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и складываются в сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности; в) влияние человека на природу. 4) Что такое экологопользование? а) использование человеком окружающей среды для удовлетворения экологических, экономических и культурно-оздоровительных потребностей; б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды; в) право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

		5) Охрана окружающей среды – это... а) права на благоприятную окружающую среду; б) использование человеком окружающей среды для удовлетворения экономических, экологических и культурно-оздоровительных потребностей; в) система мер, направленных на сохранение, улучшение природной среды, предотвращение вредных последствий хозяйственной и иной деятельности человека.
	<i>H1, H2</i>	Прокуратура Алтайского края выявила, что в нарушение требований ст. 8 ФЗ «Об экологической экспертизе» Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Алтайского края не располагает необходимым банком данных о намечаемой в крае хозяйственной и иной деятельности, что нет надлежащего взаимодействия Управления с органами исполнительной власти и местного самоуправления, которые, как правило, не информируются о проведении заседаний экспертных комиссий государственной экологической экспертизы; что в нарушение ст. 13 ФЗ «Об экологической экспертизе» приказом Управления районным и городским органам в области экологии предоставлено право рассмотрения и выдачи заключений по вопросам, требующим проведения государственной экологической экспертизы; что в ряде случаев экспертиза проводилась без полного комплекта материалов и документов и т.д. Какие меры прокурорского реагирования могут и должны последовать в связи с указанными нарушениями? Кто и какую ответственность должен нести за допущенные нарушения?
ОК-4	<i>31, 32, 33</i>	<i>Контрольные вопросы:</i> 1. Как классифицируются экологические правоотношения? 2. Охарактеризуйте землю, недра, воды, леса, животный мир как объекты использования и охраны. 3. Сформулируйте определение природных ресурсов и природных комплексов. 4. Перечислите международные природные объекты как объекты экологического права.
	<i>У1, У2</i>	ТЕСТ 1) Экологическая безопасность- это... а) система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды; б) метод правового регулирования экологии человека; в) права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. 2) Под окружающей средой в экологической праве понимается? а) экологическая система; б) среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов; в) приоритет интересов народов, проживающих на

		соответствующей территории, и защита прав отдельного человека. 3) Влияние человека на природу имеет три основных направления. Каких? а) экологопользование, охрана окружающей среды, экологическая безопасность; б) право на благоприятную окружающую среду, право и обязанности граждан в области охраны окружающей среды; в) экологическая система, замкнутость, самопроизводство экосистемы. 4) Статья 42 Конституции РФ закрепляет три, по существу, самостоятельных, но тесно связанных между собой экологических прав человека: а) право распоряжения собственника земель и природными объектами; б) право владения природными объектами, право пользования землей и природными объектами; в) право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о её состоянии; право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. 5) Содержание экологических прав граждан состоит из трёх частей. Каких? а) возможность действовать определенным образом в своих интересах; право требовать от субъектов исполнения их юридических обязанностей (совершать те или иные действия или воздерживаться от их совершения); обращаться за защитой нарушенного права к государственным органам; б) право собственности на природные ресурсы; система экологического права как отрасли права; закономерности в регулировании экологических отношений; в) источники права, содержащиеся в международно-правовых договорах; нормативно-правовые акты субъектов РФ как источники экологического права; вспомогательные нормативно-правовые акты как источники экологического права.
	<i>Н1, Н2</i>	У работника, обслуживающего ядерную установку в одном из научноисследовательских институтов случился обморок, о чем стало известно лишь при его смене. Ядерная установка оказалась без присмотра в течение нескольких часов. Данный факт стал предметом рассмотрения специальной комиссии, в выводах которой администрация института была обвинена в нарушении важнейшего принципа физической защиты ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов - правила двух (трех) лиц. Что это за правило и какую цель оно преследует? На кого возложена физическая защита ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов и какие обязанности для этого они должны выполнять?

ОК-5	31,32,33	<i>Контрольные вопросы:</i> 1. Понятие и основные принципы экологического права. 2. Нормативное содержание основных принципов экологического права. 3. Источники экологического права: понятие, классификация и система. 4. Общая характеристика источников экологического права. 5. Международно-правовые акты как источники экологического права.
	У1, У2	ТЕСТ 1) Что такое самовоспроизводство экосистемы? а) способность её саморегуляции (сохранению и приумножению); б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды; в) исполнение человеком окружающей среды удовлетворения экономических, экологических и культурно- оздоровительных потребностей. 2) Экологическая система- это.. а) отношения по поводу окружающих природных объектов; б) естественная сфера окружающей среды, обладающая замкнутой системой взаимосвязей её составных компонентов, придающих ей устойчивость, взаимосвязанная с другими устойчивыми экологическими экосистемами и имеющая определенную биологическую продуктивность; в) совокупность правовых норм. 3) Что представляет собой экологическое право как отрасль права? а) систему правовых норм, специфическим способом регулирующая экологические общественные отношения в целях достижения гармоничных отношений между обществом и природой, в интересах людей, живущих в нашем общей единственном доме- на Земле; б) систему научных знаний об экологическом праве как отрасли права, а также об экологическом праве как учебной дисциплине; в) способ правового воздействия на экологические общественные отношения путём законодательного закрепления всех элементов экологической системы страны. 4) Что такое экологическое право? а) не единственный особый субъект экологического права; б) способ правового воздействия путём законодательного закрепления элементов экологической системы РФ, значимых для правового регулирования, структуры органов управления с помощью диспозитивного и императивного подхода; - в) совокупность правовых норм, регулирующих экологические отношения своим специфическим методом в целях достижения гармоничных отношений между обществом и природным сырьем при одновременном улучшении состояния окружающей среды. 5) Предметом экологического права является?

		а) отношения по поводу окружающих природных объектов, образующих различные экологические системы (по сути, это окружающая среда), но в системе данных правоотношений выделяются отношения по поводу конкретных объектов окружающей среды и их внутренних и внешних экологических связей; б) отношения представляются важным определением объектов экологических отношений; в) комплекс экологических общественных отношений выражен в комбинации методов.
	<i>H1, H2</i>	Более 30 лет территории Республики Алтай и Алтайского края используются как районы падения отработавших ступеней космических ракетопосредств. В результате указанные территории засоряются различными фрагментами ракетопосредств, загрязняются супертоксичным гептилом - неотработавшим ракетным топливом. В результате наносится существенный ущерб здоровью людей и биосфере. Укажите правовые основания, в соответствии с которыми Российское космическое агентство и Министерство обороны сбрасывают на территории Республики Алтай и Алтайского края остатки ракетопосредств и несгоревшего ракетного топлива. Подлежит ли возмещению вред, причиненный такими отбросами? В каком порядке и в чью пользу он может быть взыскан?
ОК-6	<i>31,32,33</i>	<i>Контрольные вопросы:</i> 1. Понятие права собственности. 2. Субъекты права собственности на природные ресурсы и объекты. 3. Содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы. 4. Право государственной собственности на природные объекты. 5. Право муниципальной собственности на природные объекты. 6. Право частной собственности на природные объекты. 7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.
	<i>У1, У2</i>	ТЕСТ 1) Что такое метод правового регулирования? а) правовое воздействие на экологические общественные отношения путём законодательного закрепления всех элементов экологической системы страны; б) правовой принцип; в) одна из дискуссионных тем в российской правовой науке. 2) Что предполагает принцип гласности? а) национальное использование природных объектов; б) право каждого проживающего на территории России на правдивую информацию о состоянии окружающей среды;

		в) обязывающий каждого экологопользователя использовать природные объекты в точном соответствии с их целевым назначением. 3) Правовые принципы Особенной части экологического права выражаются... а) спецификой регулируемого объекта- экологической системы страны, состоящей из совокупности природных объектов; б) в наличии определенных приоритетов в использовании тех или иных природных объектов; в) возведенную в закон экономическую сторону экологопользования. 4) Под институтом экологического права понимается... а) совокупность правовых норм в зависимости от круга регулируемых общественных отношений объединены в институты (субинституты), которые, в свою очередь, объединены в отрасль права- экологическое право, подразделенное на Общую, Особенную и Специальную части; б) система экологического права как отрасли права; в) система экологического права как наука. 5) Что такое собственность? а) отношения между людьми (группами людей) по поводу присвоения вещей, через эти вещи; б) присвоенность объекта собственности (вещи, имущество и т.п.) конкретным лицом (лицами), и поэтому определяющим в собственности является субъект; в) федеральная собственность, собственность других субъектов Федерации и муниципальная.
	<i>H1, H2</i>	Директор конторы разведочного бурения был подвергнут штрафу в размере 4000 тыс. руб. за то, что по его вине было испорчено и приведено в негодность более 3 га пашни сельскохозяйственного предприятия. Какие обязанности возложены на несельскохозяйственные организации по охране сельскохозяйственных земель от порчи и других неблагоприятных воздействий на них? Правомерно ли наложен штраф на директора? Подлежит ли возмещению вред, причиненный порчей пашни, каков порядок определения его размера?
OK-8	<i>31, 32, 33</i>	<i>Контрольные вопросы:</i> 1. Понятие экологических правоотношений и их виды. 2. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений. 3. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
	<i>У1, У2</i>	ТЕСТ Внутренним признаком природного объекта является совокупность его свойств. На какие три элемента его можно подразделить? а) свойства природного объекта - типичные и устойчивые для

	данного типа объектов признаки; состояние природных объектов – изменения, вызванные в них в результате природной и хозяйственной деятельности; природные процессы, происходящие в природной объекте; б) отдельные природные объекты; только те, которые предусмотрены в законе; при условии, если они находятся в экологической связи с окружающей природной средой; в) процесс изъятия природных объектов; процесс обмена природными объектами между собственниками; правомочия собственников природных ресурсов и других природных объектов. 2) Объектом права экологического использования является... а) объектом естественного происхождения; б) материализованная субстанция, которой можно обладать как реальной вещью; в) осуществляемый без каких-либо разрешений, либо по специальному разрешению. 3) Какие основания имеет возникновения права экологического использования? а) предоставление природного объекта, находящегося в собственности государства или других лиц, в собственность, пользование или аренду; заключение договора аренды природного объекта; б) вследствие изменения правового статуса используемого объекта; в) добровольный отказ экологического использования от пользования данным природным объектом или его частью; прекращение экологического использования в случае прекращения деятельности организации, а также крестьянского хозяйства. 4) Что такое государственное регулирование охраны окружающей среды? а) среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов; б) система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды; в) определенная нормативно - правовыми актами деятельности компетентных органов, направленная на сохранение естественных экологических систем и рациональное использование природных ресурсов с целью обеспечения благоприятных условий жизни человека. 5) На какие основные группы можно подразделить виды права экологического использования? а) в зависимости от объекта права экологического использования может быть общим или специальным, т.е. осуществляемым без каких-либо разрешений либо по специальному разрешению; в зависимости от субъектов экологического использования право экологического использования можно подразделить на право экологического использования организаций и право экологического использования граждан; б) через право экологического использования реализуется правомочия
--	--

		государства и иных собственников природных объектов; достигаются задачи правильной хозяйственной эксплуатации природных богатств; в) процесс изъятия природных объектов, осуществляемый также с соблюдением определенных правил; процесс обмена природными объектами между собственниками, пользователями и арендаторами и возникающее в связи с этим переоформлением титулов владения объектом, расчетов между субъектами права экологического пользования и т.п.
	<i>H1, H2</i>	Задание 1 Горнодобывающее предприятие нарушило правила охраны и использования недр, повлекшее причинение значительного ущерба. Какая ответственность установлена законом за нарушения в области недропользования? Задание 2 В результате неосторожного обращения с огнем было уничтожено 10 га леса. Какая ответственность установлена законодательством за уничтожение леса? Задание 3 Нарушение правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ повлекло причинение вреда здоровью людей. Какая ответственность предусмотрена законодательством за такие деяния?
ОК-9	<i>31, 32, 33</i>	<i>Контрольные вопросы:</i> 1. Понятие и принципы права природопользования. 2. Субъекты и объекты природопользования. 3. Права и обязанности природопользователей. 4. Право общего и специального природопользования.
	<i>У1, У2</i>	ТЕСТ 1) Что является объектом права экологического пользования? а) материализованная субстанция, которой возможно обладать как реальной вещью; б) многозначный, и для объективного исследования необходимо рассмотреть его составные элементы; в) совокупность прав и обязанностей экологического пользователей, исполнение которых зависит от последних. 2) Какие основные стороны предполагает принцип приоритета охраны окружающей природной среды? а) использование одних природных объектов должно осуществлять не во вред другим природным объектам и окружающей среды в целом; б) в случае коллизии интересов хозяйственной целесообразности и требований охраны экологических систем решение должно приниматься исходя из интересов

		сохранности экологических систем; использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среде в целях; в) максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования; расширение демократических начал в регулировании экологопользования должно сопровождаться установлением точно определенной индивидуальной ответственности каждого за вверенный участок работы. 3) В каких трёх основных видах выражаются правовые формы? а) в правотворческой - в принятии таких решений, которые имеют значение закона и его форму; в правоприменительной- в принятии правоприменительных актов, посредством которых правотворческий акт реализуется в жизнь; в правоохранительной- в применении санкций правовых норм в случаях, когда нормы нарушаются; б) обеспечение исполнителей необходимыми средствами для выполнения ими своих функций; оперативно- хозяйственное распорядительство, осуществляемое в вопросах экологопользования и охраны окружающей природной среды; максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования; в) максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования; использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среде в целях; за результатами реализации в жизнь разработанных планов и программ должен осуществлять постоянный контроль. 4) Человек – это... а) высшая ступень живых организмов на Земле, субъект общественно - исторической деятельности и культуры; б) предмет изучения различных областей знания: социологии, психологии, физиологии, педагогики, медицины и др.; в) высшее по разуму существо и поэтому имеет возможность на природу, координировать природные процессы, влиять на состояние окружающей среды. 5) Что такое метод отрасли права? а) совокупность способов, средств, приёмов посредством которых право воздействует на волю людей; б) способ правового воздействия путём законодательного закрепления элементов экологической системы РФ; в) источник экологического права.
	<i>H1, H2</i>	Администрация г. Костромы решила построить мусороперерабатывающий завод, создала для этого дирекцию, выплачивала зарплату работникам. Но костромское движение «Во имя жизни» и областной экологический совет организовали общественную экологическую экспертизу проекта, заключение которой было отрицательным. На основе этого заключения костромская межрайонная прокуратура Волжской природоохранной прокуратуры

		вынесла заключение: «Принятие решения администрацией города об организации мусороперерабатывающего производства в городе Костроме, создание дирекции, выплата зарплаты – преждевременны». Кто и в каком порядке вправе проводить общественную экологическую экспертизу? Имеет ли юридическую силу общественная экологическая экспертиза? Какое юридическое значение имеет заключение прокуратуры, сделанное по результатам общественной экологической экспертизы?
ОК-10	31,32,33	<i>Контрольные вопросы:</i> 1. Понятие эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды. 2. Планирование охраны окружающей среды. 3. Платность природопользования. 4. Государственная система экологического мониторинга. 5. Формы экологического страхования.
	У1,У2	ТЕСТ 1). Экологическое право - это А) Способ воздействия на общественные отношения Б) Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды В) Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы Г) Разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права 2). Метод права - это... А) Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды Б) Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы В) Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы Г) Способ воздействия на общественные отношения 3). Предмет экологического права - это... А) Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды Б) Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы В) Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы Г) Разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права 4). Согласно чему каждый обязан охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам?

		А) Согласно статье 167 УК РФ Б) Согласно статье 9 ГК РФ В) Согласно статье 58 Конституции РФ Г) Согласно статье 15 Конституции РФ 5). На чём основан императивный метод? А) На отношениях власти и подчинения Б) На равенстве сторон В) На взаимовыгодных обязательствах Г) На нормативно-правовых актах
	<i>H1, H2</i>	Более 30 лет территории Республики Алтай и Алтайского края используются как районы падения отработавших ступеней космических ракетоносителей. В результате указанные территории засоряются различными фрагментами ракетоносителей, загрязняются супертоксичным гептилом - неотработавшим ракетным топливом. В результате наносится существенный ущерб здоровью людей и биосфере. Укажите правовые основания, в соответствии с которыми Российское космическое агентство и Министерство обороны сбрасывают на территории Республики Алтай и Алтайского края остатки ракетоносителей и несгоревшего ракетного топлива. Подлежит ли возмещению вред, причиненный такими отбросами? В каком порядке и в чью пользу он может быть взыскан?
ОК-11	<i>31, 32, 33</i>	<i>Контрольные вопросы:</i> 1. Понятие управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 3. Деятельность органов общей компетенции и специально уполномоченных на то государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
	<i>У1, У2</i>	ТЕСТ 1). Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила... Закона Международного договора Правила не применяются, до принятия решения Верховным судом РФ Правила не применяются, до принятия решения Конституционным судом РФ 2). Диспозитивный метод основан на... На отношениях власти и подчинения На взаимовыгодных обязательствах На равенстве сторон На нормативно-правовых актах 3). К объектам экологических правоотношений относятся: Атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство

		Совокупность спутников, принадлежащих разным странам Воздушный и наземный транспорт Международные договора, касающиеся экологии 4). Что в себя включает система экологического права? Две части: Общую и Специальную. Три части: Общую, Особенную, а также ряд норм составляет Специальную часть. Две части: Общую и Особенную. Три части: Общую, Особенную, а также ряд норм составляет Обязательную часть. 5). Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, рационального использования и оздоровления окружающей среды, а также предупреждения вредных последствий хозяйственной деятельности - это Метод экологического права Экологическое право Предмет экологического права Экологические правоотношения
	<i>H1, H2</i>	Прокурор г. Димитровграда Ульяновской области обратился в суд с иском о приостановлении деятельности АЗС на том основании, что она сооружена вблизи источника питьевого водоснабжения. Притом ее строительство не проходило государственной экологической экспертизы. Под проектом и актом принятия АЗС в эксплуатацию стояли лишь подписи санитарного врача, председателя местного органа по охране окружающей среды и ряда других должностных лиц. Суд признал, что подписи указанных лиц не заменяют заключения государственной экспертизы и принял решение о приостановлении деятельности АЗС до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений, гарантирующих экологически безопасную работу АЗС. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы? Каким документом оформляются выводы государственной экологической экспертизы, кем они подписываются и утверждаются? Правильно ли поступил суд, приостановив деятельность АЗС «до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений», а не до получения положительного заключения экспертизы, и какой правовой нормой он руководствовался?
ОК-12	<i>31, 32, 33</i>	<i>Контрольные вопросы:</i> 1. Понятие экологической ответственности. 2. Понятие и состав экологического правонарушения. 3. Уголовная, административная, дисциплинарная, материальная и гражданско-правовая ответственность. 4. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

	У1, У2	ТЕСТ 1. Экологическое право относится к числу: А) самостоятельных отраслей российского права Б) неосновных отраслей В) институтов административного права Г) подотрасли конституционного права 2. Предметом экологического права являются отношения по: А) природопользованию Б) охране окружающей среды В) использованию земельных участков различных категорий Г) взаимодействию общества и государства 3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие: А) экологический контроль Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий В) охрану земель и недр Г) правовой режим лесопользования 4. Методы эколого-правового регулирования... А) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий Б) формально-юридические методы В) сравнительно-правовые методы Г) гипотеза, диспозиция, санкция 5. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов – это... А) антропогенный объект Б) природно-антропогенный объект В) природный ландшафт Г) искусственный ландшафт 6. Основным конституционным правом человека является право ... А) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением Б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды В) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность Г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений 7. Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности участников экологического правоотношения, относятся к А) материальным нормам Б) процессуальным нормам В) срочным нормам Г) исполнительным
--	--------	---

		8. Экологические правоотношения могут возникнуть между: А) органом исполнительной власти и гражданином Б) гражданином и общественным объединением В) политическими партиями Г) органом исполнительной власти и окружающей средой Д) предприятием и окружающей природной средой 9. Субъектом экологического права выступают: А) государственные органы исполнительной власти Б) общественные объединения В) граждане Г) чрезвычайная ситуация природного характера Д) земля, животный и растительный мир 10. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права... А) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» Б) Конституция РФ В) Гражданский кодекс РФ Г) Федеральный закон «Об охране всеокружающей природной среды» Д) Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы» 11. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ... А) земельные участки Б) леса, расположенные на землях лесного фонда В) реки и озера Г) недра Д) животный мир в естественной среде обитания 12. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ... А) федеральной собственности Б) собственности Федерации и субъектов РФ В) государственной и муниципальной собственности Г) граждан Д) юридических лиц 13. Субъектами экологических правоотношений являются: А) граждане РФ, субъекты РФ, Российская Федерация. Б) земли, водные пространства В) иностранные государства и международные организации Г) представители животного мира 14. Комплексное природопользование является формой... А) специального природопользования Б) общего природопользования В) особого водопользования Г) коллективного природопользования 15. Субъектами специального природопользования могут выступать... А) юридические лица и индивидуальные предприниматели Б) любые физические и юридические лица В) только юридические лица. Г) субъекты РФ
--	--	--

	16. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не... А) наносит ущерба окружающей среде Б) нарушает прав и законных интересов иных лиц В) вредит интересам других лиц Г) нарушает интересов государства 17. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой... А) управление Б) наблюдение В) мониторинг Г) аудит Д) экспертизу 18. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ... А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ Б) Правительство РФ В) Государственный комитет экологии Г) Министерство охраны окружающей среды 19. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является... А) обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды Б) оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий В) нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды Г) разработка плана действий для улучшения окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации 20. Санитарно-гигиеническое нормирование относится к задачам... А) Министерства здравоохранения РФ Б) Министерства экологических ресурсов РФ В) Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности Г) Министерства регионального развития
<i>Н1, Н2</i>	Гражданкин построил на пустовавших землях окраины города жилой дом, на придомовом земельном участке посадил фруктовые деревья, соорудил теплицы для выращивания ранних овощей. Через несколько лет в результате расширения жилищного строительства администрация города потребовала сноса самовольно возведенных строений и освобождения участка для жилой застройки. Ссылаясь на давность своего проживания в указанном месте, Гражданкин потребовал

		предоставления ему отдельной квартиры в новом доме по площади, равной сносимому дому, и компенсации всех затрат в личном подсобном хозяйстве. По решению администрации города жилой дом, хозяйственные постройки и сооружения были снесены в принудительном порядке с отнесением расходов по сносу на счет Гражданкина. Гражданкин обратился с жалобой в прокуратуру города. Назовите основания прекращения права собственности на природные ресурсы. Под какое из них подпадает действие Гражданкина? Может ли в данной ситуации возникнуть у Гражданкина право на землю в силу приобретательной давности?
ПК-1.1	31,32,33	<i>Контрольные вопросы:</i> 1. Право муниципальной собственности на природные объекты. 2. Право частной собственности на природные объекты. 3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.
	У1,У2	1. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является... 1) наличие договора водопользования 2) сертификация водопользования 3) регистрация в качестве юридического лица 4) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности 2. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется... 1) ежегодно 2) ежемесячно 3) ежеквартально 4) по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды 3. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется... 1) регистр 2) кадастр 3) мониторинг 4) аудит 4. Видом экологической экспертизы в соответствии с законом является: 1) предварительная 2) производственная 3) общественная 5. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится: 1) предприятиями и учреждениями 2) населением по месту жительства 3) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы 4) общественными организациями

	6. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа... 1) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности 2) обязательности проведения государственной экологической экспертизы 3) обязательности учета требований экологической безопасности 4) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы 7. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться... 1) только после проведения государственной экологической экспертизы 2) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы. 3) после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы 4) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней 8. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет... 1) 5 лет 2) 3 года 3) 10 лет 4) 1 год 9. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории... 1) участков недр в виде горного отвода 2) участков недр в виде геологического отвода 3) заповедников, заказников 4) населенных пунктов 10. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется 1) знаком соответствия 2) товарным знаком 3) фирменным наименованием 4) знаком экологической безопасности
<i>Н1, Н2</i>	На одном из двух реакторов реакторного завода в г. Северске Томской области проходил планово-перегрузочный ремонт. Бригаде рабочих было поручено выгрузить из реактора отработанные тепловыделяющие элементы (ТВЭЛ) - небольшие, длиной всего 10 см, цилиндры – и загрузить каналы реактора новыми. Предстояло вскрыть канал № 8, который, согласно выписанному наряду, должен был быть пустым. Бумага этого документа оказалась слегка помятой и потертой и цифра восемь прочитывалась как тройка. Поэтому вместо канала №8 был вскрыт канал №3, в котором находились действующие радиоактивные элементы. На бетонный пол зала высыпались 15 цилиндров,

		каждый из которых содержит смертельную для человека дозу радиации. Вскрывавший канал рабочий моментально получил трехгодичную дозу радиации, мастер зала - полугодовую. Все находившиеся в зале работники были немедленно эвакуированы, а пострадавшие отправлены в больницу. По информации руководства завода, благодаря полной герметизации выброса радиации за пределы зала удалось избежать. Выбросу радиации в зал присвоен второй уровень по семибальной международной шкале. Какие требования безопасности при работе с радиоактивными материалами нарушены на реакторном заводе? Кто и какую ответственность должен нести за такие «невинные» ошибки?
--	--	---

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов при определении результатов обучения используется балльно-рейтинговая система, позволяющая объединить все формы контроля:

- ✓ текущего;
- ✓ рубежного;
- ✓ промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по пятибальной системе складывается из следующих составляющих:

1. Результатов посещения теоретических занятий за аттестуемый период

1. Посещаемость теоретических занятий ($P_{ТЗ}$)

$$P_{ТЗ} = 5 \times \frac{\text{Количество теоретических занятий} - \text{количество пропущенных занятий}}{\text{Количество теоретических занятий}}$$

2. Результатов сдачи практических работ за аттестуемый период (P_p):

$$P_p = \frac{\text{Сумма оценок по сданным работам}}{\text{число практических занятий}}$$

3. Результатов выполнения рейтинговых контрольных работ за аттестуемый период (P_k):

$$P_k = \frac{\text{Сумма оценок по рейтинговым точкам}}{\text{Количество рейтинговых точек}}$$

4. Экзамен (Э), зачет (З)

Оценка аттестации по дисциплине, вычисляется как округленное до ближайшего целого значение ($O_{ц}$),

$$O_{ц} = \frac{P_{ТЗ} + P_p + P_k + Э}{4}.$$

Рейтинг обучающегося по дисциплине за аттестуемый период определяется как округленное до ближайшего целого значение:

$$\text{Рейтинг} = 20 \times O_{ц}$$

На итоговом контроле по дисциплине применяются результаты балльно-рейтинговой системы оценки качества сформированных компетенций:

При проведении итогового контроля по дисциплине применяется следующая шкала перевода 100 балльной оценки в результаты аттестации:

Оценочная шкала тестовых работ

Правила оценки тестовых заданий и теста. За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. Устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

Оценка	Процент правильно выполненных тестов (%)
Отлично	85 – 100
Хорошо	74 – 84
Удовлетворительно	55 – 63
Неудовлетворительно	54 и менее

Оценочная шкала практических работ

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам; все задания выполнены правильно, имеют необходимые пояснения (формулы расчета показателей, примеры их расчета), сделаны выводы.
Хорошо	Работа выполнена своевременно и соответствует требованиям, предъявляемым к практическим работам, все задания выполнены правильно, сделаны выводы.
Удовлетворительно	Работа сдана с нарушением сроков сдачи, не соблюдены требования к оформлению практических работ по статистике; имеют ошибки в расчетах или отсутствуют выводы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены. Компетенции сформированы.
Хорошо	Обучающийся имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задания выполнены Компетенции сформированы.

Удовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий выполнено. Компетенции сформированы не полностью.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет проблемы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует непонимание проблемы, задания не выполнены, обучающемуся требуются дополнительные занятия для освоения компетенций. Компетенции не сформированы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кабардино-Балкарский техникум кооперации, экономики и права», утверждено директором техникума.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов, тем (с указанием страниц)
1	2	3	4	5
1.	Основы экологического права. Учебник для СПО.	С.А. Боголюбова	М.: Изд – во Юрайт, 2015г. – 382с.	Согласно изучаемым темам
2.	Экологическое право (учебник). – 2-е изд., стер.	С. Я. Казанцев	М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.	Согласно изучаемым темам

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов, тем (с указанием страниц)
1	2	3	4	5
1.	Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. (Закон и		Ростов н/Д: Феникс, 2014г.- 63с.	Все темы

	общество).			
2.	Основы права. Учебное пособие.	М.Б. Смоленский.	Ростов н/Д:Феникс,2013 г.	Темы 1-8
3.	Экологическое право. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп.	Е.И. Майорова, В.А. Попов	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. -240с.	Темы 2-8

8.3. Перечень нормативных документов

№ п/п	Наименование	Орган, принявший документ	Дата принятия	Используется при изучении разделов (с указанием статей, пунктов)
1	2	3	4	5
1.	Конституция Российской Федерации. – М., 1993. (ред. от 30. 12. 2008) //Собрание законодательства РФ - 26.01.2009 - №4 - Ст. 445.		1993	Тема 2. Принципы и источники экологического права.
2.	Водный кодекс Российской Федерации, принят Ф3 от 3 июня 2006 г. 74-ФЗ (ред. от 07. 05. 2013) // СЗ РФ. – 2006. – №23. – Ст. 2381.	Принят Государственной Думой РФ	2006	Тема 2. Принципы и источники экологического права
3.	Лесной кодекс Российской Федерации, принят Ф3 от 4 декабря 2006 г. 200-ФЗ (ред. от 28.07.2012) // СЗ РФ. – 2006. – №50. – Ст. 5278.	Принят Государственной Думой РФ	2006	Тема 2. Принципы и источники экологического права
4.	Земельный кодекс Российской Федерации, принят Ф3 от 25 октября 2001 г. 136-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // СЗ РФ. – 2001. – №44. – Ст. 4147	Принят Государственной Думой РФ	2001	Тема 2. Принципы и источники экологического права
5.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. – 2006. – №31 (1 ч.). – Ст. 3448	Принят Государственной Думой РФ	2006	Тема 7. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды
6.	Федеральный закон от 14 марта 1995 г. 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 1995. – №12. – Ст. 1024	Принят Государственной Думой РФ	1995	Тема 2. Принципы и источники экологического права
7.	Федеральный закон от 4 мая 1999 г. 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 1999. – №18. – Ст.	Принят Государственной Думой РФ	1999	Тема 2. Принципы и источники экологического

	2222			права
8.	Федеральный закон от 10 января 2002 г. 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. – 2002. – №2. – Ст. 133	Принят Государственной Думой РФ	2002	Тема 1. Предмет, система, источники экологического права.
9.	Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (ред. от 07.06.2013)// СЗ РФ. – 1995. – №48. – Ст. 4556	Принят Государственной Думой РФ	1995	Тема 7. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды
10.	Федеральный закон от 21 февраля 1992 г. 2395-1 «О недрах» (ред. от 07.05.2013)// СЗ РФ. – 1995. – №10. – Ст. 823	Принят Государственной Думой РФ	1992	Тема 2. Принципы и источники экологического права
11.	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 23.07.2013) // СЗ РФ. – 1999. – №14. – Ст. 1650	Принят Государственной Думой РФ	1999	Тема 7. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды
12.	Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. 52-ФЗ «О животном мире» (ред. от 07.05.2013) // СЗ РФ. – 1995. – №3. – Ст. 1462	Принят Государственной Думой РФ	1995	Тема 2. Принципы и источники экологического права

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.Справочно-правовая система Консультант Плюс: Версия Проф.
- 2.Операционные системы MicrosoftWindows.
- 3.Прикладные программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, MS Publisher, MS Outlook и т.д., входящие в пакет MS Office.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс»
// <http://www.consultant.ru/>
2. Система Гарант. Законодательство с комментариями // <http://www.garant.ru/>
3. База данных «Энциклопедия российского права» // <http://www.elaw.ru/online/>
4. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ // <http://www.arbitr.ru/>
5. Сайт Верховного Суда РФ // <http://www.supcourt.ru/>
6. Правовая библиотека // <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1. Общие указания.

Освоение дисциплины «Основы экологического права» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у студентов базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения гражданско-правовых норм в правоприменительной практике.

Базовый материал по конкретным вопросам курса дается в рамках занятий лекционного типа.

Практические занятия по дисциплине «Основы экологического права» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками, выяснения сложных и дискуссионных вопросов теории гражданского права, развития у студентов навыков для практического применения полученных знаний при решении практических задач.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимся целесообразно проводить в следующем порядке:

- получение базовых знаний по конкретной теме предмета в рамках занятий лекционного типа;
- работа с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;
- закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;
- получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Рекомендации по работе с нормативными документами и литературой.

Рекомендуемые для изучения нормативные акты, основная и дополнительная литература приводится в рабочей программе по дисциплине.

Студентам следует помнить, что рекомендуемый перечень нормативных документов и литературы является примерным.

В целях более глубокого усвоения предмета и расширения знаний экологического права студенты должны искать и находить новые нормативные правовые акты и учебную литературу по каждой из изучаемых тем курса.

Перечень литературы и нормативных актов может быть дополнен преподавателем, ведущим занятия, в связи с принятием новых законодательных и иных правовых актов, появлением новых публикаций. Кроме того, необходимо учитывать как вновь принимаемые акты, так и изменения в законодательстве, произошедшие с момента опубликования учебно-методических материалов.

В необходимых случаях ответы студентов на практических занятиях должны быть подкреплены ссылками на акты судебных органов (постановления Конституционного Суда РФ, постановления Пленумов Верховного суда РФ, обзоры судебной практики, судебные акты по конкретным делам).

При подготовке к занятиям по всем темам рекомендуется осуществлять поиск новой литературы и нормативно-правовых актов с помощью справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».

Возможность использования таких систем предоставлена студентам в компьютерных классах и библиотеке.

Рекомендации по решению практических задач.

Методика решения задач должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

Решение задач проводится студентами исключительно в письменной форме в тетради.

Приступая к решению задачи, студентам следует:

- установить характер спорного правоотношения.
- с учетом характера и видов правоотношений определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению.
- сформулировать основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы, обосновывая их ссылками на закон.
- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в задаче вопросы).

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

Выбирая ответ на тот или иной вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента, несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Рекомендации по написанию рефератов.

Реферат - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Работу с источниками следует начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую

соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста.

Введение - начальная часть текста. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение - последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Рекомендации по подготовке к экзамену (зачету).

При подготовке ответа на каждый вопрос следует придерживаться структуры соответствующей темы, предложенной в разделе Содержание разделов учебной дисциплины (модуля) Рабочей программы.

При подготовке к экзамену (зачету) целесообразно составить план (схему) ответа на каждый вопрос и зафиксировать его на бумаге. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы.

В конце каждого дня подготовки к экзамену (зачету) следует проверить, как вы усвоили материал.

Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых мыслях и понятиях.

Усвоению материала хорошо способствует выполнение практических заданий (задач). Поэтому не будет лишним по отдельным вопросам обратиться к ранее решенным задачам и проследить порядок применения правовых норм, особенности их толкования судебными органами.

Обязательно посетите консультацию к экзамену, на которой вы сможете выяснить имеющиеся у вас вопросы по экзаменационному материалу, получить рекомендации преподавателя.

День перед экзаменом желательно посвятить повторению материала. Не следует повторять вопросы по порядку, следует чередовать вопросы, выбирая по одному из каждого раздела дисциплины.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету

1. Понятие и задачи экологического права.
2. Предмет, метод и система экологического права.
3. Сфера действия норм экологического права.
4. Взаимодействие экологического права с иными отраслями права.

5. Понятие и основные принципы экологического права.
6. Нормативное содержание основных принципов экологического права.
7. Источники экологического права: понятие, классификация и система.
8. Общая характеристика источников экологического права.
9. Международно-правовые акты как источники экологического права.
10. Понятие экологических правоотношений и их виды.
11. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
13. Понятие права собственности.
14. Субъекты права собственности на природные ресурсы и объекты.
15. Содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
16. Право государственной собственности на природные объекты.
17. Право муниципальной собственности на природные объекты.
18. Право частной собственности на природные объекты.
19. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.
20. Понятие и принципы права природопользования.
21. Субъекты и объекты природопользования.
22. Права и обязанности природопользователей.
23. Право общего и специального природопользования.
24. Понятие управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
25. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
26. Деятельность органов общей компетенции и специально уполномоченных на то государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
27. Понятие эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.
28. Планирование охраны окружающей среды.
29. Платность природопользования.
30. Государственная система экологического мониторинга.
31. Формы экологического страхования.
32. Понятие экологической ответственности.
33. Понятие и состав экологического правонарушения.
34. Уголовная, административная, дисциплинарная, материальная и гражданско-правовая ответственность.
35. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия проводятся в учебном кабинете «Права социального обеспечения» (ауд. 211), оборудованном необходимой учебной мебелью для обучающихся и преподавателя, тематическими стендами, наглядными пособиями.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Автор: Алкашева Ф.С., преподаватель КБТКЭП.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла

Протокол №1 от «01» февраля 2017 г.

Председатель цикловой комиссии



М.Д. Казиева